

台山商會學校

二零二二年至二零二三年度
學校報告

2023 年 10 月



校址：新界屯門石排頭路 14 號(大興邨)
電話：2462 2855 圖文傳真：2469 3274

目 錄

- (一) 我們的學校.....P.1-P.3
- ◇ 辦學宗旨
 - ◇ 學校教育目標
 - ◇ 學校簡介
 - ◇ 學校管理
 - ◇ 班級組織
 - ◇ 教師資歷
- (二) 關注事項的成就與反思.....P.4-P.11
- ◇ 重點發展項目一：優化校本課程，提升學習興趣，增加成功感。
 - ◇ 重點發展項目二：推行價值觀教育，培養正確的人生觀。
 - ◇ 重點發展項目三：啟發潛能，增加學術以外的成就。
- (三) 我們的學與教.....P.12-P.15
- ◇ 教學
 - ◇ 評估
- (四) 我們對學生成長的支援.....P.16
- (五) 學生表現.....P.17-P.33
- ◇ 學生活動
 - ◇ 課外活動成績
- (六) 回饋與跟進.....P.34

1. 我們的學校

1.1 辦學宗旨

本校依照香港教育條例之香港學校課程施教，重視培育學生優良的品德，以校訓「勤、誠、勇、毅」教育學生，培養學生勤奮學習，誠實做人處事，勇敢面對挑戰，堅毅持守自己的目標。學校「因材施教」對不同能力的學生都給予合適的照顧，給予不同的發展機會，讓他們在愉快又充實的小學生活中，發展他們的長處。

為配合教學達至理想目標，本校重視教師專業發展，推動教育新猷，適應時代進步趨勢，鼓勵學童參與課外及社區活動，並致力與家長緊密聯繫合作，創造和諧理想的教學環境。

1.2 學校教育目標

1. 培養學生良好品德、正確的價值觀及服務社會的精神。
2. 培養學生健康意識，群體合作及互助互愛的精神，
3. 培養學生的學習興趣及進取心。
4. 培養學生的判斷力、思考力和創造力。
5. 為學生營造良好的語言學習環境，培養學生運用兩文三語的能力。
6. 培養學生基本共通能力，為學生將來能「終身學習」打好基礎。
7. 善用學校資源，提高教學效能，支援學生學習。
8. 鼓勵及協助教師參加專業發展，以提升教師專業，有利於教學。
9. 建立家長和學校溝通渠道，促進家校合作，提升學生學習成果。

1.3 學校簡介

台山商會學校是香港台山商會有限公司 1978 年在香港創立的一所政府資助小學，位於香港新界屯門大興邨內。本校依循香港台山商會重視人才、興學育賢的精神，以校訓「勤誠勇毅」培育區內兒童成為品學兼優的好少年。此外，本校推行「一生一職」政策，每位同學最少參加一項興趣班組或服務團隊，通過不同的學習經歷達致全人的發展。

2009 年 9 月 1 日本校成立法團校董會，更有系統及透明地管理學校。由於學生眾多，學校向教育局申請使用鄰近空置校舍，待裝修完畢，學校活動空間將會增加一倍，讓學校能推行更多、更全面的學習活動，為學生提供更優質的教育。

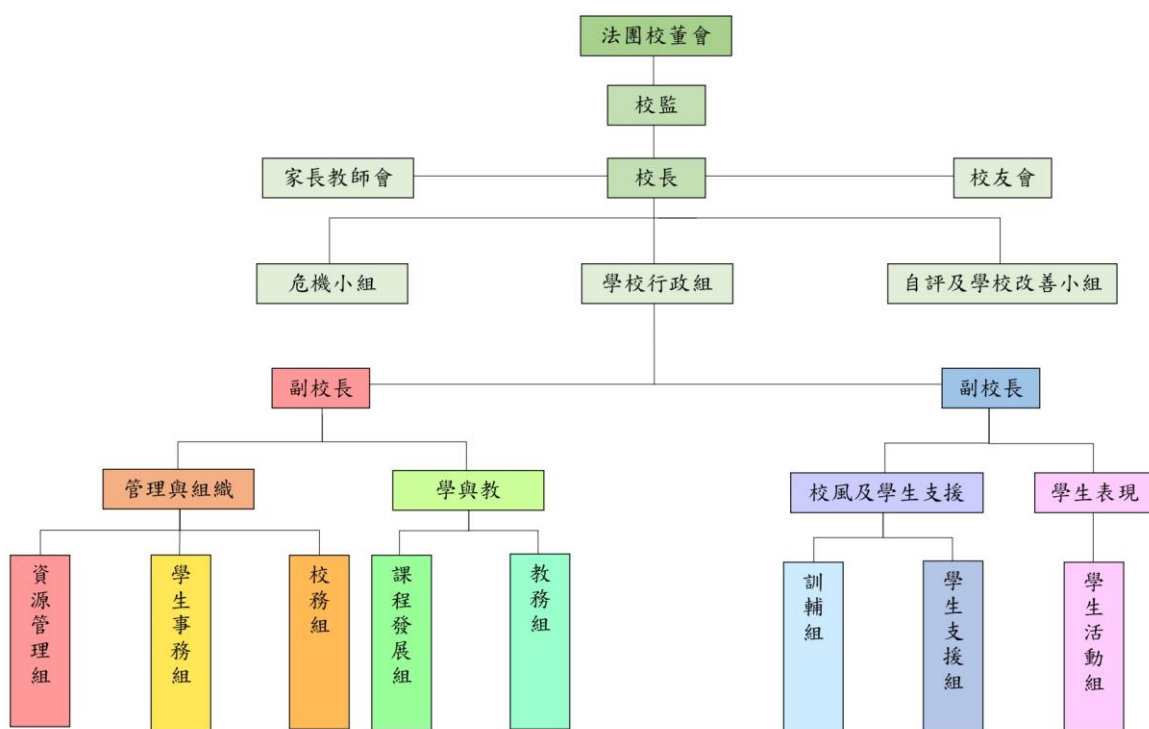
1.4 學校管理

1.4.1 法團校董會

校監兼法團校董會主席：陳尚智先生

註冊校董：雷庭蓀先生、伍國棟先生、陳中偉先生、吳錦麒先生、陳啟球先生、梁海英先生、梁海明先生、伍永亨先生、黃頌良先生、黃振聲先生、謝文忠先生、曾子通先生、陳小燕女士、周艷青女士、楊志光先生、湯敏儀女士。

1.4.2 行政架構



1.5 班級組織

班級編制及員生人數：

(截至 2023 年 7 月)

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	2	3	4	5	4	4	22
男生人數	24	35	50	45	52	53	259
女生人數	22	26	31	61	40	40	219
學生總數	46	61	81	106	92	92	478

1.6 教師資歷

1.6.1 編制(截至 2023 年 7 月)

常額教師 39 人：包括校長、2 位副校長、8 位主任及 27 位教師、外籍教師 1 人。

合約教師 7 人。

*教育局核准常額教師 43 人，校方凍結其中 4 個常額教師，然後聘請合約教師 7 人。

1.6.2 教師學歷

教師學歷	人數	佔教師百分比
碩士	18	39%
學士	46	100%

1.6.3 教學經驗

本校教師教學經驗豐富，現將教學年資表列如下：

教學經驗	人數	佔教師百分比
1 - 4 年	5	10.6%
5 - 9 年	9	19.1%
10 - 14 年	10	21.3%
15 年或以上	23	49%
合共：	46	100%

本校教師的特殊教育培訓資料如下：

學校教師 總數	成功修畢課程的人數 / 百分比			已接受 30 小時或以上 有系統特殊教育培訓 的教師人數及百分比
	基礎	高級	專題	
46	19 人/ 45.2%	7 人/ 16.6%	12 人/ 28.6%	26/ 61.9%

2. 關注事項的成就與反思

(一) 重點發展項目一：優化校本課程，提升學習興趣，增加成功感

◇ 提升學生的學習興趣

成 就：

混合式教學

- ◆ 根據中英數常的備課紀錄及觀課，大部份教師均能熟習混合式教學的模式。
- ◆ 85%中文科教師認同混合式學習能有效照顧學生的個別差異及提升學生的學習興趣，課堂表現較積極。
- ◆ 80%英文科教師認同混合式教學能提升學生的學習興趣。
- ◆ 100%數學科教師認同混合式教學能提升學生的學習興趣。
- ◆ 100%常識科教師認為混合式學習能有效照顧學生的個別差異，如能力稍遜學生可根據自己的需要，重覆觀看預習影片來加強輸入。
- ◆ 80%教師明白「混合式教學」如何應用於教學中。

小一銜接課程

- ◆ 100%學生喜歡一年級銜接課程。
- ◆ 教師認同一年級銜接課程能培養學習興趣。
- ◆ 87%家長認同「小一成長禮」能讓學生適應小學學習生活並提升學習興趣。

主題日活動

- ◆ 中文科舉辦「中華文化日」活動，有90%學生認為活動有趣。
- ◆ 英文科透過「萬聖節活動」，使學生學習英語詞彙。
- ◆ 數學科舉辦班際速算挑戰賽，70.3%學生喜歡數學科活動，認為活動有趣。
- ◆ 常識科舉辦班內塑膠分類研習及班際環保膠樽回收比賽，82%學生對內容感興趣。
- ◆ 體育科舉行陸運會，有91%學生認為能提升學習興趣。
- ◆ 視覺藝術科透過用輕黏土製作聖誕樹/雪人，能提升學生的學習興趣。

農曆新年假期功課

- ◆ 以聖誕節為主題的假期小冊子，95.7%學生感到興趣。
- ◆ 透過聖誕節假期小冊子，97.4%學生認為學習到更多有關聖誕節的知識。
- ◆ 88.4%學生喜歡以聖誕節為主題的假期功課多於傳統的假期作業練習本。
- ◆ 教師認為假期功課的設計能為學習帶來趣味。

延伸閱讀

- ◆ 超過70%教師認為透過計劃，提升了學生說故事技巧及提升閱讀興趣。
- ◆ 超過70%學生透過閱讀分享，提升閱讀興趣。
- ◆ 85%老師贊成23-24年度舉行中英文全校說故事比賽。
- ◆ 中文科科任透過網上平台 padlet、Google classroom 等收集故事影片，然後可在課堂上分享及檢討，提升學生興趣。
- ◆ 100%教師認為學生都表現投入，能提升說故事技巧及閱讀興趣。
- ◆ 經過口頭調查，超過85%學生認為透過閱讀分享，提升閱讀興趣。

反 思：

- ◆ 混合式學習已經是第二年推展，因此教師較往年更熟習軟件的使用，而主科老師都曾用一些電子學習軟件進行課後延伸學習活動，例如 Wordwall、Kahoot 等。混合式教學能有助各科組整理電子學材，教師只需要每年優化平台中的學習材料，便可以再次使用，節省製作教材時間。但本校仍習慣使用實體書，未能全面以平板電腦上課，加上部分學生家庭未能提供裝置，確實有礙發展。建議新學年繼續推行混合式學習，並加強教師運用學校軟件 eClass 或 Google classroom，促進混合式學習。教師於備課記錄表內加入預習的項目(例如預習短片或文章等)，同時，可以把預習作為恆常功課，加強學生的預習能力，促進課堂的學習效能。另外，除在課堂上使用電子教學，亦可以讓學生走出課室，運用平板收集學習材料，例如:記錄及訪問。教師於課堂教學中能運用「混合式教學」，由於疫情期間需要使用網上教學，加速了學校推展「混合式教學」的步伐，而且教師亦已經適應新的教學模式，有利於發展。建議中、英、數、常科可以安排科任老師參與其他的工作坊，加深認識其他電子工具的運用，以致可以在校分享給科組，並幫助更進一步推展「混合式教學」課堂策略。
- ◆ 本校課程著重發展學生潛能，亦希望學生能愉快學習，因此便優化教學模式及評估模式，嘗試以跨學科的課程設計與表演結合，讓學生從體驗中學習，效果理想。學生透過第一學段「小一成長禮」有助學生適應小學生活，而第二學段「成果展」是將學習所得透過表演展示，加強學生自信及學習興趣。我們從兩次活動所見，學生及家長均喜歡這種模式，建議來年繼續推行，並且推展到其他學科活動，例如:聖誕音樂會，以加強學生學習領域的知識，亦能加強學生共同能力。
- ◆ 教師均認為主題日活動能提升學生學習興趣。主題日是以活動學習方式讓學生能夠透過教師設計的學習活動，從玩中學。中文科透過中華文化日活動，而使全校學生能參與國民身份認同的教育。體育科於陸運會邀請前「中國女排隊長」孫玥女士為頒獎嘉賓並分享其代表國家隊的體驗。均有助培養學生認同國民身份。英文科舉辦萬聖節活動，學生透過整天的活動，能以英語溝通，加強語文能力。數學科舉辦班際速算挑戰賽，加強了數學學習領域知識。常識科舉辦班內塑膠分類研習及班際環保膠樽回收比賽，培養學生健康生活模式。各科主題日活動有一定成效，來年會繼續推行，為培養學生健康生活模式，建議來年體育科舉辦有關運動及體適能的大型活動，推廣健康訊息及正確價值觀。而數、常、電、STEM 以作跨學科整合，舉辦大型活動，加強學生共通能力，讓學生能學以致用。
- ◆ 本年農曆假期功課設計能提升學生學習興趣，從數據可見，學生喜歡以他們興趣作主題的假期功課，因此學生及家長普遍希望這種模式，因此推展十分順利。為能提升學生的學習興趣，本校會持續發展多元的家課模式。假期功課建議下年度以中、英及數作主題，例如:聖誕假期會由英文科負責設計假期功課、新年假期會由中文科負責設計，而復活節假期會由數學科負責設計，而假期功課以任務形式進行，如在聖誕假期，一年級會設計聖誕咭，送給家人(需寫上英文祝福字句)、二年級會自選一首聖英文誕歌，然後唱出及加上動作，拍成短片，上載 Google Classroom/Whatsapp 等、三年級需利用聖誕節的人物，自創一個簡單的四格漫畫故事、四年級可以製作

一件環保聖誕小飾物，五年級需閱讀一本和聖誕節有關的故事書，之後寫一封信給其中一個主角，六年級可以製作介紹其他國家的聖誕節的簡報。

- ◆ 部分學生說故事時以朗讀及背誦形式展示，教師可鼓勵學生說故事時加入動作及聲線變化，日常可以透過圖書分享等，以提高表達質量。下年度可以優化全校說故事比賽，例如學生可以選擇演繹自己喜愛的圖書或課室閱讀過的圖書。本年度因為校舍修繕工程仍在進行，因此未能開放圖書館，教師便以電子書作為說故事材料，但對於家中沒有電腦的學生亦較難閱讀材料，需要老師協助，因此有礙發展，若來年開放了圖書館，能為學生提供更多實體閱讀材料，相信能有助推展計劃。計劃目的是希望培養學生廣泛閱讀的興趣和主動閱讀的習慣。比賽的學生比賽階段能積極練習，但未能上台比賽的學生，則觀賽為主，為增加校園閱讀氣氛，建議下年度老師也可以穿著他們喜愛的故事人物服飾回校。透過重新開放圖書館，使學生能夠借閱圖書。亦透過在課室添置圖書，讓學生在休閒時段多閱讀。

◇ 增加學生學習上的成功感

成就：

「跨課程閱讀」的課程

- ◆ 77%三年級學生對「旅遊好去處」的學習內容感興趣及有成功感。
- ◆ 76%四年級學生對「香港社會的變遷」內容感興趣。
- ◆ 本年舉行一至五年級 STEM day 活動，91%學生能夠成功製作成品；82%學生能透過活動獲得成功感；92%學生希望再安排這類活動。學生反應正面。
- ◆ 48%五年級學生對「歷史長河」內容感興趣。

STEAM 活動

- ◆ 本年舉行一至五年級 STEM day 活動，91%學生能夠成功製作成品；82%學生能透過活動獲得成功感；92%學生希望再安排這類活動。學生反應正面。

「成功有約獎勵計劃」

- ◆ 95%學生於計劃中得到 20 個積分以上，可見活動受同學歡迎。
- ◆ 23%學生取得家長的積分，可見家長參與度不高。
- ◆ 超過 85%教師認為計劃能增加成功感。

進展性評估

- ◆ 91%家長認為進展性評估較總結性評估更能顯示學生學習情況及加強學生成功感。
- ◆ 83%教師認同進展性評估較總結性評估更能顯示學生學習情況及加強學生成功感。

學習檔案

- ◆ 79%一年級教師認為學習檔案能加強學生成功感。
- ◆ 78%一年級家長認為學習檔案能加強學生成功感。

反 思：

- ◆ 從數據可見，學生對中國歷史內容較不感興趣，教師設計教學時主要以書本及網上資源作教學，對學生來說欠生動，如能帶領學生走出課室，進行實地考察，相信會提升學生學習興趣，以加強相關學習知識。老師觀察所見，部分五年級學生並不投入學習活動，匯報或製作成品等活動，均有學生未能應用各科知識，可見有部分學生未能掌握及融合所學知識，因此有礙成果展示。為提升學生學習興趣，以及推展跨課程閱讀，建議專題研習與跨課程閱讀互相配合，加強研習的模式，以及聯繫不同學科的學習，能拓寬學生的閱讀面。
- ◆ STEM 課程已經推行多年，雖然各級已經有教學內容，但內容並不足夠，亦未有更新，因此有礙 STEM 發展。為積極推展 STEM 學習，來年會重點發展小一的 STEM 課程，讓學生從小能夠學習綜合運用不同領域的知識和能力，積極主動學習新事物，並不斷探索，為日後的學習階段打下堅實的基礎。此外，重點優化其他年級 STEM 課程，使學生能透過動手做，在生活當中尋找不同的學習機會，訓練他們將課堂上學到的知識好好運用，創意地解決日常生活的問題。
- ◆ 本年度大部分家長仍在使用 GRWTH 系統，所以不習慣用 ECLASS 獎分，有礙計劃推展，因此下年度會加以宣傳改用 ECLASS，以便利家長給分。全校獎勵計劃「成功有約獎勵計劃」，以電子平台簡化獎勵程序，能夠提高效率，使學生獲得讚賞。來年在午間設立兌換攤位，讓學生能夠以積分兌換禮物，增加成功感，有助繼續加強正面價值觀和態度的培養。
- ◆ 學校推行進展性評估多年，老師具備相關經驗，因此在推展時容易成功。而進展性評估集中評估一個單元的內容，讓學生能夠減少溫習範圍，提升學生的成功感。此外，仍需優化評估模式，除了 STEM 及專題研習會使用紙筆以外的評估模式，現時各科仍較常使用紙筆評估，因此建議增加多元化的評估模式以應付學生學習的多元性。透過進展性評估，教師可了解教學及學生學習能否達到預期的目的，從而幫助他們解決學習的困難。來年建議繼續推行以進展性評估代替第一及第二次總結性評估，並且推行多元化的進展性評估模式，例如：常識科加入收拾書包及綁鞋帶的實作評估；中文科加入朗讀詩歌的評估；數學科加入「實作評量」的評估方式。目的除了能使用多元評估模式評估學生各學習領域的知識外，亦希望提升學生主動學習的態度。
- ◆ 家長認為學習歷程檔案中以等級代替評分，能減輕學生學習壓力。中文科針對本科特點設計評估量表，結合教學進度，讀、寫、聽、說各範疇評估學生的學習歷程，並且每學段以進展性評估卷評核學生學習情況，確保學生掌握重點。數學科以各學習單元的學習重點設計評估量表，評估學生的學習歷程。各科均按學習領域及階段評估學生所學。音樂科在能展示學生運用不同的力度、依節奏準確地唱歌的評估結果。歷程檔案能夠具體地表達學生學習進度，使家長有清晰的概念，而不只是一個分數總結學生學習過程及成果，建議繼續推行。

重點發展項目二：推行價值觀教育，培養正確的人生觀。

◇ 培養正確的人生觀

成就：

「國民身份認同」

- ◆ 各科組均能按策略培養學生價值觀。
- ◆ 學校各科組能互相協調，共同推展價值觀教育
- ◆ 科本教學設計能顯示與主題有關的學習內容或活動
- ◆ 有關組別於檢討報告內顯示活動的成效各科組均能按策略培養學生價值觀。

培養學生「堅毅」的價值觀

- ◆ 93%學生認同自己能在陸運會及團隊訓練中能「堅毅」地完成比賽或訓練。
- ◆ 教師觀察該活動進展尚算順利，疫情後的陸運會學生十分投入比賽；四十五周年校慶年度，舉辦幼稚園親子組別比賽，家長及學生均十分支持。
- ◆ 94%家長滿意活動安排，亦期望能多參與活動，如進場為子女打氣，一起比賽等。

價值觀主題活動

- ◆ 本校全年共舉辦了 20 次家長培訓班，教導家長怎樣幫助子女學習中、英文和各科應試技巧，推動學生積極學習。但因受疫情影響，現場參與的家長人數不足。
- ◆ 德公組與本校社工配合，共同組織有關推廣國民身份認同的親子活動，共有 20 個家庭參觀香港故宮博物館。
- ◆ 中文科舉辦「中華文化日」，透過活動培養學生國民身份認同感。
- ◆ 數學科於校網數學展板區展示「中國數學故事」供學生於欣賞。
- ◆ 音樂科邀請香港中樂團董曉露老師到校為小四及小六學生介紹中國樂器及演奏環保革胡。
- ◆ 體育科透過全方位活動，欣賞運動比賽，60 位家長及學生到現場觀看「中國女排」比賽，培育學生對「國民身份認同」的價值觀。持份者十分投入活動，全部家長及學生均有出席活動。

校園環境佈置

- ◆ 83%教師認同環境佈置能有助價值觀教育的推展。

加強凝聚力及歸屬感

- ◆ 99%教師認同班級經營活動加強了班中的凝聚力有 68%班級在 80 分以上。

反 思：

- ◆ 本年度科組教學設計能顯示與主題有關的學習內容或活動，而各級主題圍繞本學年重點發展價值觀「國民身份認同」及「承擔精神」。老師認為各科組可以互相協調，共同推展價值觀教育。下年度會重點推行價值觀「誠信」，並以這個價值觀作為專題研習中的主題。此外，各科組可以校內活動或外出活動作配合，全校推展以加強正面價值觀和態度的培養。
- ◆ 有教師建議疫情後每個工作小組應召開會議，因太長時間未舉行陸運會，部份同事從未出席陸運會，亦有部份同事第一次擔任該崗位，建議舉辦陸運會前舉行一次會議進行講解，釐清不同崗位的工作範疇，因此影響了活動進行。從本年度學生的比賽成果可見，活動能培養學生「堅毅」的價值觀，使學生參與比賽時不輕易放棄，參與訓練時都能持之以恆。培養學生正確價值觀，是需要全校科組在課程及活動上配合，因此建議德公組及訓輔組透過相關活動，培養學生「誠信」的正面價值觀。
- ◆ 科組均透過活動推廣價值觀主題訊息，由於是採用活動形式，因此反應踴躍，可見透過這種模式，適合本校推展主題訊息，有助達到預期效果。建議來年各科組繼續推行，並與家教會配合，舉辦更多元化的活動，吸引家長參加，以更有效推廣年度主題。
- ◆ 因受雙校舍工程影響，本年度有些班級的課室被安排在活動室或特別室作臨時課室，故取消了課室設計主題比賽。建議下學年校舍工程完成後，恢復舉行課室設計比賽。
- ◆ 受雙校舍工程影響，本年度部分班別在活動室上課，9月亦剛復課，學生仍未適應。下學年繼續舉行此活動，以培養學生的常規和班級凝聚力。此外，訓輔組透過班級經營活動，加強學生的歸屬感。

重點發展項目三：啟發潛能，增加學術以外的成就。

◇ 啟發潛能

成 就：

一生一體藝計劃

- ◆ 計劃未能達標，只有 62% 學生能參加至少一個恆常體藝活動。

學生活動經歷

- ◆ 學生活動組統計 100% 學生參加一次出外參觀或交流活動。
- ◆ 93% 學生喜歡參與旅行日活動。
- ◆ 90% 喜歡參與四年級奮進營。
- ◆ 常識科因受新校舍裝修及天氣影響影響，一至三年級本年度未能進行戶外學習。此外，100% 四年級學生喜歡參觀香港故宮文化博物館活動；93% 五年級學生喜歡參觀香港科學館活動；93% 六年級學生喜歡參觀香港太空館活動。

反 思：

- ◆ 透過學生的訓練及活動表現，教師認為學生十分投入課外活動，有效提高學生學習動機；本年度於中、英戲劇節、音樂節及運動得獎成績猶為出色。但由於校舍正進行修繕工程，因此沒有足夠空間開展以往的課外活動，有礙計劃推展。透過推行特色校園，本校推行愉快學習，以全方位教學活動，提高學生學習興趣，利用體驗式學習，讓學生從活動中學習，有利本校學生發展。來年度下午課時，將會優化以更多活動教學元素，豐富學生學習經歷。以發掘學生潛能，拔尖進行訓練，聚焦學校長遠發展。
- ◆ 教師觀察學生於全方位活動的興趣較大，學校宜舉行更多活動式教學，提高學生學習興趣，讓學生喜愛學習。透過帶領學生走出課室進行活動，能拓展學生視野，透過比賽亦能儲蓄經驗，建立學生自信及成功感。建議透過全方位活動，進行更多跨課程學習，讓學生學習可以有橫向性的發展，將不同技能應用學習上。

◇ 增加學術以外的成就

成 就：

設立展才平台

- ◆ 72% 學生參與過展才活動。
- ◆ 75% 學生喜歡在聖誕聯歡會的展才平台，亦能在活動中建立了自信心。

校內外比賽

- ◆ 100% 學生參加最少一次比賽(包括校內及校外)。
- ◆ 45% 學生得到比賽的獎項。

反 思：

- ◆ 學生於展才平台展示其才藝，不單在學業上得到成就感，學術以外也能提高自信心；學校可設更多展才空間，讓學生得更多展才機會。學生透過不同的校內及校外比賽，增強自信心，提升學習目標。讓學生可以從不同的展才平台發掘自我。例如聖誕聯歡會，校外比賽及表演等。建議來年度可以增設成果展，讓更多同學有發揮的機會。
- ◆ 疫情後，因場地有限，因此未能恢復以往多元的課後班組，有礙計劃推展。疫情後，各個機構平台展開不同類型的比賽，學生參與比賽機會大大提高，相對疫情期間，學生的學習動機亦大大提高。隨著學生人數減少，具才能的學生及選才亦收窄了不少。為提升學生成就感，亦可以校本作為單位，舉辦更多的校內比賽。此外，於課程上，各科組可舉辦更多以「級」或「班」作單為的比賽。

3. 我們的學與教

3.1 教學

本校依照香港教育條例之香港學校課程施教，把四個關鍵項目融會於八個學習領域中，發展學生九個共通能力以及培養正確價值觀和處世態度，並且按學生學習需要在各科進行課程調適，全體老師依照編訂之各科進度完成教學。

本校課程發展目標是為學生提供終生學習、全人發展所需的主要學習歷程，並因應個別學生的潛能，使他們在德、智、體、群、美五育有均衡的發展，成為積極主動，富責任感的公民。本年度的課程發展因應以上目標設計，計劃內容如下：

(一) 中文科

1. 以普通話教中文

本校以普通話教授中文科。課堂上，教師以普通話為主要教學語言，並鼓勵學生積極運用普通話參與課堂活動，藉此建構良好的普通話聽說環境，提升學生聽說普通話的信心和能力。

2. 兒童文學

中文科在一至六年級推行「兒童文學」課程。「兒童文學」課程為本校中文科的特色之一。低年級「兒童文學」課程採用兒童故事書為教材，而高年級則以改寫版的中國古典名著為教材。課堂上，教師透過多元學習活動，如角色扮演、創意寫作、電子學習、思維策略訓練等，帶領學生深究故事內容，積累文學、文化知識。

3. 創意寫作

中文科在四至六年級推行創意寫作，培養學生的寫作能力和創意思維能力。創意寫作教學以新穎有趣的寫作題目引起學生的寫作動機，並通過不同的課堂活動幫助學習構思寫作素材，讓學生充分發揮自己的創作才能。

4. 中華文化學習

近年來，中文科積極推動中華文化學習，如發展了一至六年級校本古詩文教材，舉行各項有關中華文化的校內活動，參加校外的中華文化活動、比賽等，以加強學生的文學、文化素養。本年度，中文科舉行了兩項校內中華文化活動：中華文化日經典名句背誦及古詩文書法比賽。另外，中文科老師積極鼓勵學生參加校外比賽，因此在「屯門區小學校際硬筆書法比賽」、「第十五屆屯門區小學普通話比賽」、「屯門及天水圍普通話朗誦比賽」等項目中均獲取佳績。

(二) 英文科

1. 語常會 E-Writing in Action 寫作計劃

此計劃的目標是透過電子教學及遊戲，提升學生學習英文及寫作的興趣。計劃在 5A 班進行，共 10 節課堂，大部份學生都享受課堂，寫作動機及能力均有所提升。

2. 外籍英語教師組支援

外籍英語顧問老師(Advisory Teacher)與一至三年級英文老師共同備課及協作教學。課堂以活動教學形式進行，大部份學生投入課堂，學生感興趣。

3. 分別在每年十月底和十二月中分別舉行萬聖節，以及聖誕節活動。學生通過這些活動提升他們對英語的學習興趣及動機。

4. 參加校際英語朗誦比賽，有助提升學生學習英語的信心。

5. 通過英語跨學科閱讀計劃，提升學生通過英語鞏固其他學科的學習動機。

6. 透過英語生字拼寫活動，提升學生學習英文詞彙的興趣。

7. 透過英語說故事比賽，提升學生說英語的自信心以及發掘其潛能。

(三) 數學科

1. 數學科校本課程

數學科於一至三年級規劃及推動校本課程，發展多元化學習活動及教學策略。為配合學生的需要，本校數學科重組課題次序，設計校本工作紙冊及電子教材，並在學習過程配合學習活動，讓學生的學習更深刻，從做中學。通過不同的數學學習活動，發現解決方法，使學生學得更有效、有系統，希望讓學生掌握學習數學的能力，樂於學習數學，令學生學習更有成效，提升學生的數學能力。

2. 電子教學

數學科在各班選取合適的課題進行電子教學，藉此提高教與學的效能及學生學習的興趣。

3. 「速速算」運算小本

我們鼓勵學生完成課前預習活動，除了預習工作紙外，配合「速速算」運算小本，務求使學生做到溫故知新，提前發現自己在數學上遇見的問題和及時解決問題。

4. 校外比賽

我們積極推薦學生參加數學比賽。讓學生在比賽的過程中發掘數學解難

的樂趣，也使學生有機會和校外的學生互相比賽、觀摩和交流。今年派出的參賽學生更加獲得不少的優良證書及獎項，為校爭光。

(四) 常識

本科組的課程主要協助學生能保持健康的個人發展；認識自己在家庭和社會所擔當的角色及應履行的責任；培養學生對中華民族身份的認同感；培養學生對自然及科技世界的興趣和好奇心，了解科學與科技發展；關心及愛護環境，實踐綠色生活。本年度為學生安排的主要教學活動如下：

1. 整合及優化常識科課程，設立 3 階段思維學習策略框架，讓學生有系統地掌握合適及有效的學習方法。
2. 配合課程組推行混合式教學，各級科任老師每星期共同備課一次，預先利用網上平台發放教學影片或活動，讓學生觀看後完成預習工作紙，檢討每一課教學進度及難點，方便老師跟進學生的學習情況。
3. 鼓勵各級科任老師進行電子教學，透過共同備課，設計有效的課堂活動或線上學習活動，以引起學生的學習興趣。
4. 全學年每級進行 3 次 STEM 教育活動。STEM 跨學科學習活動能綜合不同學科的知識和學習技能，提升學生對科學與科技的興趣，透過公平測試及設計改良，啟發學生的創意思維。
5. 於一至六年級的課堂加入實驗示範及分組討論活動，令課堂變得輕鬆和有趣。
6. 組織環保小天使推行環保綠化活動。在校內設置環保生態角和環保回收角，配合全校回收比賽，教育同學多注重環境保護。
7. 組織護脊大使團隊，協助老師於各班推行護脊操，推動學生注意脊骨健康。
8. 安排同學進行班內新聞分享，鼓勵全校同學多留意本港、國內及國際新聞，對自己的中華民族身份認同有更多的認識。
9. 安排各級同學參加校內講座或校外參觀，幫助同學更深入了解書本的知識。
10. 積極鼓勵學生參加校外比賽，讓學生發揮潛能，也讓學生有機會獲得獎項，增強他們學習的自信心。
11. 把課程內有關價值觀教育的部分編入進度表，配合學校的價值觀教育活動，設計相關工作紙及課堂活動，加強同學對正確價值觀的認識。

3.2 評估

本校全年有三個學段，每個學段均安排進展性評估及總結性評估。老師會根據教學進度，於不同時間進行不同科目的進展性評估，目的是為了解學生的學習進展，同時也用作診斷，找出學生的弱點，作出相應的跟進及補救。

對於總結性評估，除了小一學生外，小二至小六的學生會於每個學段進行總結性評估。小一學生會於第一及第二學段以進展性評估取代總結性評估，目的是希望減低小一學生的考試壓力，其餘班級則維持每個學段，進行一次的總結性評估。

我校重視學生學習表現，每次評估後以龍虎榜報告板公布各班名列前茅之學生，表揚成績優異的學生。學期末，學校頒發每班全年學業成績優異獎、各級中英數學科優異獎、學業進步獎，加上辦學團體設立的「台山商會獎學金」，獎勵成績及品行優良學生，鼓勵學生學業上進取的精神。

<2022-2023 年度「台山商會獎學金」名單>

	班別	第一名	第二名	第三名	第四名	第五名
一年級	1A	梁芷菁	何懌萱	樊皓恩	/	/
	1B	莫文浩	熊玥影	黎樂欣	/	/
二年級	2A	許亦暄	徐進業	黎若曦	/	/
	2B	羅梓晴	陳希雅	何卓琳	/	/
	2C	徐嘉唯	趙樂瑤	凌佳悅	/	/
三年級	3A	陳匠心	王一銘	林嘉進	/	/
	3B	趙樂童	龐美琪	何婉晴	/	/
	3C	揭穎榛	陳思齊	羅弘儉	/	/
	3D	陳永達	蘭曦	李芷琪	/	/
四年級	4A	朱海程	鄭博彥	張晞晴	陳澤天	張桐樺
	4B	鍾思涵	黃凱晴	李承朗	/	/
	4C	馮靖恩	丘健澤	關子朗	/	/
	4D	譚承恩	廖榮竣	杜嘉禧	/	/
	4E	陸泓旭	何瑋旻	許嘉濠	/	/
五年級	5A	莊梓晴	梁恩琪	蔡嘉淇 葉天衡	/	顏慧怡
	5B	周穎芯	陳朗君	李宇軒	/	/
	5C	陸詩彤	謝崇恩	陳欣怡	/	/
	5D	劉威言	羅靈均	梁天樂	/	/
六年級	6A	尹睿軒	鄧耀浚	張妍月	周恆生	黃雅婷
	6B	楊卓軒	張雅俊	劉威林	/	/
	6C	劉世博	覃馨渝	張俊樂	/	/
	6D	蔡臻熙	李柏陶	薛凱文	/	/

4. 我們對學生成長的支援

- 學校能善用不同途徑，如觀察、活動問卷、持分者問卷、情意及社交表現評估套件等所得的資料，識別學生在成長支援上的各項需要，為他們提供發展性、預防性及補救性的學生輔導及支援服務，鞏固他們在身心發展、個人情緒、品德教育、社群發展等方面的成長體驗，並培養他們的學習技巧、情緒管理及抗逆能力，協助他們積極面對成長中的各項挑戰。
- 學校以全校參與、訓輔合一的模式，配合學生支援服務，制訂適切的支援策略，為學生提供不同類型的活動及支援服務及計劃，例如「成長的天空」活動、成功有約」活動、學生專題講座及學生支援訓練小組等。
- 本校聘請了學生輔導人員、言語治療師及教育心理學家定時到校為不同持分者(如教師、家長及學生)提供支援服務，除此之外，學生支援組運用「學習支援津貼」，聘請老師及學生支援助理，支援有特殊教育需要的學生學習，如入班支援、抽離式小組學習、開設輔導小組等，從而照顧學生的多樣性，以及學生在成長上的不同需要。
- 學校為不同學習階段的學生，安排適切的成長支援服務。學校就四至六年級學生的成長問題及需要，為他們舉辦「成長的天空」活動、舉辦專題講座，為四至六年級有需要同學設立成長小先鋒延續活動，再配合成長課將群性發展、感恩珍惜、積極服務他人等信息傳遞給學生，從而提昇學生的抗逆力及建立正面的價值觀。根據 2022-2023 年度持份者問卷顯示，約 73.2%家長認為學校推行的學生支援工作能配合學生的成長需要；有 75.5%教師認同自己能幫助學生成長，以及支援學生解決成長上所遇到問題。
- 學校為學生設立不同的服務崗位，如風紀、關懷小先鋒、圖書小精兵、幼童軍、社區關懷大使等，從而培養學生的自我管理能力和領袖能力。
- 學校有清晰的獎懲制度，透過合作學習以建立讚賞文化，並運用「成功有約獎勵計劃」、「台山之星」，讓學生學會為自己訂定目標，繼而積極實踐。
- 學校設有清晰的機制，如校本轉介機制、「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃、教育心理學家的評估服務等，能及早鑑別有特殊教育需要的學生，為家長及學生提供適切的支援服務，以照顧不同學習需要的學生。另外，學校亦有為個別學生推行「個別化教育計劃」，由特殊教育需要統籌主任、教育心理學家、特殊教育支援老師、任教老師及家長就學生情況召開會議，共同訂定具體策略及商議合適的課程及評估調適，提升學生的學習興趣及學習成效，讓學生得到平等的教育機會。
- 學校為有特殊教育需要的學生安排默書及考試調適，確保考核機制不會對有關學生構成不公平。此外，抽離式小組學習能提供機會讓老師有更多時間去照顧學習差異。此外，學校亦有外購專業服務，為讀寫困難、專注力不足/過渡活躍症、自閉症譜系及情緒問題的學生提供訓練和支援，提升學生的認讀、執行功能、社交技巧及情緒管理技巧。言語治療方面，學校外購到校言語治療服務，為有言語障礙學生提供適切支援及訓練，改善學生言語障礙的問題。

5. 學生表現

5.1 學生活動

本校重視學生品德、學業與體藝平衡的「全人發展」，讓學生有機會發展多元潛能，透過「全方位學習、走出課室的體驗」擴闊眼界，增強學生成長的自信，培育學生成為 21 世紀人才。本校學生的體藝才能在區內表現出色。

1. 校內方面

(a) 全方位活動及主題日

透過旅行日、聖誕聯歡會、四十五周年校慶陸運會、四年級奮進營、體育團隊訓練營及六年級畢業營等全方位學習，提升學生學習興趣。93%學生喜歡旅行日；75%學生喜歡在聖誕聯歡會的展才平台；91%學生認為陸運會能提升學生學習興趣；93%學生認同自己能在陸運會及團隊訓練中能「堅毅」地完成比賽或訓練；四十五周年校慶陸運會舉辦幼稚園親子組別比賽，家長及學生均十分支持；90%喜歡奮進營及100%喜歡畢業營。學生普遍喜歡全方位活動，反應踴躍、積極。

(b) 星期四多元智能課

利用下午多元智能課時段，由本校教師教授，提供二十項主題活動，培訓學生不同興趣的發展。學生於上、下學期輪流學習不同主題活動，從而培養學生潛能，參與校外比賽。活動包括：*Making Snacks-English*、*Storytelling-English*、魔術班、魔力橋、結繩歷奇班、籃球及躲避盤班、OSMO 編程班及藝術遊戲治療小組等。97%同學喜歡參與多元智能課；96%家長同學認為有助提高學生對該活動的學習能力及興趣；97%同學認為教師講解吸引。本年度以教師進行授課，學生的學習動機及建立師生關係效果較理想，來年度優化下午課堂，由一天變為兩天，增加學生活動課時間，培養學生多元化的興趣。

(c) 星期五團隊訓練時段

全年運用全方位學習津貼、學生活動支援津貼等，讓學生有更多資源參與不同的課外活動。透過學生的訓練及活動表現，教師認為學生十分投入課外活動，有效提高學生學習動機；本年度於中、英戲劇節、音樂節及運動得獎成績尤為出色。體育方面包括羽毛球、田徑、籃球、排球、乒乓球、花式跳繩、舞蹈及壁球等。其中，本年度男女子排球隊成績出色，男子排球更獲得失落十多年的屯門區冠軍並代表屯門區出戰全港學界小學排球賽，學生於體藝比賽成績卓越，於各個比賽獲得 160 多個獎項，為校增光。

(d) 課後活動

課後提供二十多項包括學術、資訊科技及體藝活動，透過多元化的課後活動，鼓勵學生積極參與，並盡責任完成課程及訓練，並與外間機構合作及聘請港隊代表教授本校學生。活動包括：劍擊、排球、花式跳繩、英語音樂劇、毛毛蟲劇團及點點童畫班等。學生踴躍出席活動，90%學生能在課外活動中達到 100%出席率，表現投入積極。100%學生參加最少一次比賽(包括校內及校外)，全校約 45%學生得到比賽的獎項。

(e) 服務團隊

本校設有十六隊服務團隊，為校內及校外有需要的人士提供服務，提高學生對社會的關心，提升個人情操，促進社區和諧，以「台山精神，服務人羣」為本任。例如升旗隊於早會、活動進行升旗儀式，能培養學生國民身份認同及認識；童軍集會及服務亦能讓學生學會服務他人的良好精神。

(f) 試後興趣班

本校運用全方位學習津貼及學生活動支援津貼資助，舉辦了十九項不同類型的興趣班及學習能力提升課程，讓學生好好利用課餘時間，除了提升學習基礎外，亦能透過參與不同的活動，開拓多采多姿課餘生活。活動包括：K-POP 舞蹈班、油粉彩畫班、水彩畫班、趣味黏土樂班、STEM 模型班、手工針織班、籃球班、排球班、田徑班、動手木藝興趣班、花式跳繩班、英文會話班、小結他班、獅藝武術班、跆拳道等。92%同學喜歡週六興趣班；99%學生認同參與試後興趣班能提升其對活動的學習能力及興趣。

2. 課外活動成績

➤ 校外參賽獲獎學生名表

	主辦單位	活動名稱	獎項	獲獎學生	
中文	鐘聲慈善社 胡陳金枝中學	2022-2023 屯門及天水圍普通話朗誦比賽	季軍	4A 陳芷馨	
	新會商會中學	2022 屯門區 小學校際中英文硬筆書法比賽	金獎	3A 曾梓恒	4A 朱海程
			銀獎	4A 馬文敏	
			銅獎	6D 蔡臻熙	
		屯門區小學校際硬筆書法比賽	優異獎	1B 盧凱琳	2C 楊朗晴
				2C 趙樂瑤	2C 徐嘉唯
				3A 馬子妍	3A 林嘉進
				3A 區鋸韻	3A 古心瑤
				3C 徐天悠	4A 張晞晴
				4B 劉家齊	5A 蔡嘉淇
				5A 伍曉滢	5A 陳思穎
	5D 劉嘉怡	6D 方明希			
	香港拔萃兒童 文化藝術協會	第二屆 香港拔萃兒童中文硬筆書法比賽	冠軍	1B 莫文浩	4E 陸泓旭
				5A 陳思穎	
			亞軍	1B 熊玥影	4A 朱海程
				6A 張妍月	
			季軍	2A 陳希雅	4A 馬文敏
6A 何海雲				6D 黃銘毅	
金獎			1A 梁芷菁	2A 趙希彤	
			2C 趙樂瑤	3A 曾梓恒	
			3B 葉蓁妤	3D 曾梓航	
			5C 代雨軒	5D 劉嘉怡	
銀獎	3D 黎柏賢				

中文	香港學校音樂及朗誦協會	第七十四屆香港學校朗誦節	粵語散文獨誦-男子組 - 小學一年級優良獎狀	1A 吳杉松	
			粵語詩詞獨誦-男子組 - 小學一年級優良獎狀	1B 蔡騏澤	
			散文獨誦 - 普通話 - 男子組 - 小學三、四年級優良獎狀	3A 曾梓恆	
			詩詞獨誦 - 普通話 - 男子組 - 小學三、四年級優良獎狀	3D 陳英杰	
			詩詞獨誦 - 粵語女子組 - 小學四年級優良獎狀	4A 陳芷馨	4A 黃子童
			詩詞獨誦 - 粵語男子組 - 小學四年級優良獎狀	4A 朱海程	
			普通話詩詞獨誦-男子組 - 小學三、四年級優良獎狀	4C 丘健澤	
			普通話散文獨誦-女子組 - 小學五、六年級優良獎狀	5A 顏慧怡	5D 伍泳琳
			普通話詩詞獨誦-男子組 - 小學五、六年級優良獎狀	6A 周恆生	
			詩詞獨誦 - 普通話 - 男子組 - 小學一、二年級良好獎狀	2B 鄭子駿	
			詩詞獨誦 - 粵語女子組 - 小學二年級良好獎狀	2C 朱凱晴	
			普通話詩詞獨誦-男子組 - 小學一、二年級良好獎狀	2C 張朗瑜	
			散文獨誦 - 普通話 - 男子組 - 小學三、四年級良好獎狀	3A 王一銘	
			普通話散文獨誦-女子組 - 小學三、四年級良好獎狀	3C 陳思齊	
			詩詞獨誦 - 粵語女子組 - 小學三年級良好獎狀	3D 郭佳瑤	3D 蘭曦
			詩詞獨誦 - 普通話 - 女子組 - 小學三、四年級良好獎狀	4A 康睿琳	
			普通話詩詞獨誦-男子組 - 小學五、六年級良好獎狀	5A 陳立軒	
			普通話散文獨誦-女子組 - 小學五、六年級良好獎狀	5A 陳敏瑤	
			普通話散文獨誦-男子組 - 小學五、六年級良好獎狀	5A 許家穎	6A 劉士豪
			中華基督教會方潤華中學	元朗及屯門區小學中英文朗誦暨演講比賽 2022-23	優異獎
中華基督教會何福堂書院	第十五屆屯門區小學普通話比賽	講故事比賽金獎	4A 陳芷馨		
		語音知識大比賽傑出表現獎	6A 劉根圖		
		語音知識大比賽優良表現獎	3A 王一銘	6A 周恆生	
			6A 張妍月	6A 黃雅婷	
			6A 尹睿軒	6A 譚曉暉	
		語音知識大比賽良好表現獎	3A 歐天兒	3A 陳甜欣	
			4A 陳芷馨	4A 鄧竟駿	
			4A 黃琮竣	6A 鮮智竹	
		Rummikub 數字牌良好表現獎	6A 劉士豪	6A 沈霽祺	
			3A 陳甜欣	3A 王一銘	
			3A 歐天兒	4A 黃琮竣	
			4A 鄧竟駿		

英文	HKYPA 香港青少年表演藝術交流發展協會	第十屆 HKYPA 香港國際青少年朗誦及故事演講大賽	英文詩詞獨誦-金獎	2A 黎若曦	5A 蔡嘉淇
				5A 陳穎芝	6A 周恆生
	香港學校戲劇節	2022 至 2023 年度香港學校戲劇節 (小學英語組)	傑出演員獎, 傑出影音效果獎, 傑出合作獎, 傑出整體演出獎	4A 陳芷馨	5A 葉天衡
				5C 歐信一	6A 周恆生
			傑出影音效果獎, 傑出合作獎, 傑出整體演出獎	2B 葉曼琳	3D 鄭凱琳
				4C 方孝文	5A 鄧貝兒
				5A 鍾綽殷	6A 鍾思影
				6B 施欣彤	6D 薛凱文
	第 74 屆香港學校朗誦節	英文朗誦	英詩獨誦季軍	3C 徐天悠	5A 蔡嘉淇
				5A 葉天衡	
	香港學校音樂及朗誦協會	第七十四屆香港學校朗誦節 (英文朗誦)	英詩獨誦 女子 小學 一、二年級優良獎狀	2A 鍾穎欣	2B 陳希雅
				2B 羅梓晴	
			英詩獨誦 男子 小學 一、二年級優良獎狀	2A 黎若曦	2C 徐嘉唯
				3A 陳匠心	
			英詩獨誦 女子 小學三年級 優良獎狀	3A 陳甜欣	3B 趙樂童
				3C 揭穎榛	3C 劉幸欣
			英詩獨誦 女子 小學四年級 優良獎狀	4A 馬文敏	4C 雷美葆
			英詩獨誦 男子 小學四年級 優良獎狀	4D 杜嘉禧	4E 梁凱傑
			英詩獨誦 女子 小學五年級 優良獎狀	5A 陳敏瑤	5A 陳穎芝
5C 蔡凱婷				5C 陸詩彤	
英詩獨誦 男子 小學五年級 優良獎狀			5A 梁子浩	5A 許家穎	
英詩獨誦 男子 小學六年級 優良獎狀			6A 周恆生	6A 金汝謙	
			6A 吳均澤		
英詩獨誦 女子 小學六年級 優良獎狀			6A 鍾思影	6A 張妍月	
			6A 梁天晴	6A 沈霽祺	
	6C 黃苡芯	6D 薛凱文			
	6D 羅盈祺				
英詩獨誦 女子 小學 一、二年級良好獎狀	2B 何卓琳	2C 趙樂瑤			

			英詩獨誦 女子 小學四年級 良好獎狀	4E 翁翠瑩		
			英詩獨誦 女子 小學六年級 良好獎狀	6A 張婉婷		
	香港拔萃兒童 文化藝術協會	第二屆 香港拔萃兒童英文硬筆書法比賽	冠軍	2C 趙樂瑤	3D 曾梓航	
				6A 洪珮茵		
			亞軍	4A 朱海程	5A 廖子軒	
				6A 張妍月	6A 鍾思影	
			季軍	4B 李柏軒	4C 雷美葆	
				5B 盧芯柔	5C 蔡凱婷	
			金獎	1A 陳力恆	1A 梁芷菁	
				1A 盧穎霖	1B 熊玥影	
				2B 羅梓晴	2B 鄭子駿	
				2C 楊朗晴	3B 趙樂童	
				3B 葉蓓好	3B 袁梓灝	
				3D 蘭曦	4A 馬文敏	
4E 俞巧怡	5A 蔡嘉淇					
5B 翁樂澄	6A 梁天晴					
6A 許韻寒	6B 區芷嫣					
	6C 徐芷珊					
銀獎	1B 莫文浩	2A 黎若曦				
數學	基督教國際四方福音會 深培中學	第十一屆 Rummikub--魔力橋 數字邀請賽	優秀表現獎	6A 張婉婷		
			第三回合達標獎	6A 張婉婷	6A 梁天晴	
	IERC	GHMMC 粵港澳數學選拔賽比賽	金獎	2A 李柏濤	2B 何卓琳	
				2C 陳龍鑫	2C 趙樂瑤	
			銀獎	2B 葉曼琳	2C 徐嘉唯	
			銅獎	2A 郭善鑫	2A 斯啓哲	
				2A 徐進業	2C 陳珮瑩	
	EAIMO 東亞國際數學公開賽	銀獎	2A 李柏濤	2C 徐嘉唯		

奧冠教育中心	粵港澳大灣區數學預選賽	三等獎	1A 吳杉松	1A 薛梓峰	
			1B 蔡騏澤	1B 伍家毅	
			2A 李柏濤	2B 何家熙	
	香港國際數學競賽初賽 2023 (香港賽區)	銅獎	5A 孫譽弘	6A 周恆生	
	香港國際數學競賽晉級賽 2023	銅獎	6A 周恆生		
	香港教育大學數學與資訊 科技學系及香港天主教教 區學校聯會(中學組)合辦		6A 周恆生		
奧校	2023 第三十屆香港小學數學 奧林匹克比賽				
MathConcept	數學思維大激鬥	銅獎	1A 吳杉松	6A 周恆生	
常識	帶 TEEN 同路	尊重、負責、關愛、包容 標語創作大賽 2022	初小組優異獎	2A 梁正雅	
	廠商會蔡章閣中學	香港學界創意紙飛機競技大賽	飛行距離最遠比賽(一等獎); 紙飛機造型設計比賽(三等獎)	3B 布駿熙	3B 白翔興
				3B 趙樂童	5B 盧芯柔
				5C 冼曉男	5C 江曉志
				6A 黎卓軒	6A 劉士豪
				6A 鮮智竹	
			飛行距離最遠比賽(二等獎); 紙飛機造型設計比賽(二等獎)	3C 吳逸豪	3C 曾兆龍
				3C 黃錦昌	
			飛行距離最遠比賽(二等獎); 紙飛機造型設計比賽(三等獎)	3A 譚曉雋	3C 王雅雯
				3C 徐天悠	
			飛行距離最遠比賽(三等獎); 紙飛機造型設計比賽(二等獎)	3C 康睿豪	3D 鄭凱琳
				3D 黎柏賢	3D 蘭曦
				3D 袁智宏	3D 劉睿旻
			飛行距離最遠比賽(三等獎); 紙飛機造型設計比賽(三等獎)	5A 莫梓軒	5A 孫譽弘
				5A 洪正	5A 楊皓舜
				5A 葉天衡	
			滯空時間最長比賽(二等獎); 紙飛機造型設計比賽(三等獎)	6A 周恆生	6A 梁柏熙
6A 鄧耀浚					
紙飛機造型設計比賽(三等獎)	5C 蔡凱婷	5C 鍾佩伽			
	5C 劉靖琪				

			滯空時間最長比賽(一等獎)	6A 譚曉暉	6A 張妍月
			滯空時間最長比賽(二等獎)	5A 陳敏瑤	5A 顏慧怡
視 覺 藝 術	屯門區防火委員會 宣傳工作小組	防火安全海報設計及填色比賽	優異獎	3B 葉菁好	
			嘉許獎	3B 丘佩加	
	教育局	2023 國家安全標語創作及 海報設計比賽	優異獎	4A 朱海程	
	屯門婦聯	童心畫出你我家--賀國慶填色比賽	優異獎	4A 朱海程	4B 馮嘉欣
	屯門民政事務處與屯門區 防火委員會／屯門區撲滅 罪行委員會合辦	2022 年度滅罪街板比賽	滅罪街板比賽亞軍	4A 陳芷馨	4A 康睿琳
				4A 林碧瑩	4C 雷美葆
				5A 莊梓晴	
			滅罪街板比賽季軍	6B 區芷媽	6B 鄭安晴
				6B 張可澄	
			滅罪街板比賽優異獎	4A 陳芷馨	4A 康睿琳
4A 黃子童				4A 林碧瑩	
4A 許梓煊				4E 陳敏兒	
6A 許韻寒				6A 沈霽祺	
6A 洪珮茵				6B 施欣彤	
6B 區芷媽	6B 鄭安晴				
藝 術	元朗區文藝協進會	元朗區校際舞蹈比賽 2022	銀獎	2A 鍾穎欣	4A 鄭樂怡
				4A 康睿琳	4B 馮嘉欣
				4B 張樂晴	4C 吳希欣
				4D 林靖恩	5B 韓佳彤
				6A 洪佩恩	6B 李梓姚
				6B 江藹楹	6C 陳希弦
				6D 鄭綺生	
	觀塘區文娛康樂促進會			第 51 屆全港公開舞蹈比賽	爵士舞少年組銀獎

			4C 吳希欣	4D 林靖恩
			5B 韓佳彤	6A 洪佩恩
			6B 江藹楹	6B 李梓姚
			6B 張可澄	6D 鄭綺生
屯門文藝協進會	北京舞蹈學院中國舞等級考試	一級(良)	4B 馮嘉欣	
北京舞蹈學院	北京舞蹈學院中國舞等級考試	社會藝術水平考試證書		
教育局及香港藝術中心	學校戲劇節(廣東話組)	傑出演員獎, 傑出合作獎, 傑出影音效果獎	3B 趙樂童	5A 葉天衡
		傑出合作獎, 傑出影音效果獎	3A 陳甜欣	4A 張桐樺
			4A 陳芷馨	4A 何佑霖
			4E 徐澤林	4E 陳敏兒
			5A 陳立軒	5D 鄭淇
			6A 周恆生	6A 劉士豪
			6C 徐芷珊	6C 蕭琬昕
	學校戲劇節(普通話組)	傑出演員獎, 傑出合作獎, 傑出影音效果獎	3B 趙樂童	4A 陳芷馨
			4E 陳敏兒	5A 葉天衡
			5D 鄭淇	6C 徐芷珊
		傑出合作獎, 傑出影音效果獎	3A 陳甜欣	4A 何佑霖
			4A 張桐樺	4E 徐澤林
			5A 陳立軒	6A 周恆生
			6A 劉士豪	6C 蕭琬昕
屯門區公民教育委員會	待人有禮好少年	校代表(初小組)	2C 徐嘉唯	
		校代表(高小組)	6C 黃苾芯	
屯門區青年活動委員會	「成功有約」屯門區 小學生獎勵計劃	嘉許獎	6A 張妍月	6A 梁柏熙
			6A 黎卓軒	6B 楊卓軒
			6B 李梓姚	6C 張俊希
			6C 蕭琬昕	6D 李柏陶
			6D 張芯怡	6D 黃龍威
教育局公益少年團屯門區	尊師重道好少年	初少組	3D 李澤豐	

			高小組	4D 廖榮竣	
資訊科技	新會商會中學	創意 STEAM 元宇宙比賽	優異獎	5B 韓佳彤	5C 代雨軒
				5D 林進晞	
			嘉許狀	6B 梁卓翹	6B 張可澄
	佛教沈香林紀念中學	2022 年度小學學界創科競技賽 (新界西區)	嘉許狀	5B 莊秉熹	5B 韓佳彤
				5C 蔡凱婷	5C 歐信一
				6B 梁卓翹	6B 張可澄
				6C 黃苡芯	
		第三屆小學創科 VR/AR 設計獎 (TIDA)	嘉許狀	4A 鄭樂怡	5B 莊秉熹
				5C 歐信一	6B 梁卓翹
				6B 張可澄	6B 鄭安晴
新會商會中學	2023 屯門區小學 STEM 比賽 - 法證小先鋒	嘉許狀、季軍	5C 歐信一	5C 鍾佩伽	
			5C 陸詩彤		
		季軍	5A 高兆慧		
		嘉許狀	5A 顏慧怡	5A 鄧貝兒	
5A 陳敏瑤	5A 莫梓軒				
音樂	妙法寺劉金龍中學	妙法寺劉金龍中學第五屆 小學音樂邀請賽 2022	西樂獨奏(流行鼓)優異獎	5C 歐信一	
			鋼琴獨奏銀獎	6A 吳均澤	
			鋼琴獨奏銅獎	6A 鄧耀浚	
	青松侯寶垣中學	侯寶垣盃小學校際音樂比賽 2023	西樂獨奏(弦樂組)銅獎	5A 陳立軒	
			鋼琴獨奏(高級組)銅獎	6A 吳均澤	6A 鄧耀浚
			中樂獨奏(彈撥樂組)優異獎	6A 沈霽祺	
	香港學校音樂及朗誦協會	第七十五屆香港學校音樂節	四級鋼琴獨奏季軍(銀獎獎狀)	6A 吳均澤	
			四級鋼琴獨奏銀獎獎狀	6B 施欣彤	
			二級鋼琴獨奏銀獎獎狀	5A 廖子軒	
			一級鋼琴獨奏銀獎獎狀	1A 何憚萱	
二級小提琴獨奏銀獎獎狀			5A 陳立軒		

			一級小提琴獨奏銀獎獎狀	4D 廖榮竣	
			高音直笛獨奏(13歲或以下) 銀獎獎狀	5A 梁恩琪	6A 張妍月
				6D 薛凱文	
			高音直笛獨奏(13歲或以下) 銅獎獎狀	6A 張婉婷	6A 鍾思影
			高音直笛獨奏(10歲或以下) 銀獎獎狀	4A 張桐樺	4A 梁文慧
				5D 黃詩晴	5D 劉威言
			兒童獨唱(中文)(5-6歲) 銀獎獎狀	1A 吳杉松	1A 梁芷菁
			童聲英文獨唱(13歲或以下) 銅獎獎狀	6C 黃苡芯	6D 李柏陶
			童聲英文獨唱(10歲或以下) 銅獎獎狀	4A 鄭樂怡	4A 郭善鈴
			童聲英文獨唱(7-8歲) 銀獎獎狀	3C 陳思齊	
			童聲英文獨唱(7-8歲) 銅獎獎狀	2A 黎若曦	3C 劉幸欣
			箏獨奏-高級組銀獎獎狀	6A 沈霽祺	
	創意讀書會	2022-2023 年度「夢想閱讀計劃《我的家故事創作大賽》	小學創作組優異獎	3B 葉菁好	
圖書	《同舟人基金》	《香港有多好》短片創作大賽	小學組入圍獎	4A 許梓煊	4A 馬文敏
				4A 黃子童	4A 張桐樺
				4A 陳正軒	4B 馮嘉欣
				4B 劉家齊	4C 丘健澤
				4D 張恩霈	5A 陳敏瑤
			5A 陳思穎	5C 代雨軒	
圖書	嗶色園主辦可藝中學	第24屆可藝親子閱讀獎	最佳讀者	1B 盧凱琳	4A 朱海程
				4A 林靖嵐	5A 伍曉滢
				6A 鮮智竹	
	新地會	新地會「愛家齊學」大行動	優異獎	2A 斯啓哲	4A 朱海程
圖書	社聯及有機上網	國際互聯網安全日智慧網樂人101	嘉許獎	4A 馬文敏	4A 張桐樺
				4D 廖榮竣	5A 葉天衡
				5A 梁子浩	6A 周恆生
				6A 張婉婷	6A 張妍月
體	香港學界體育聯會	2022-2023 年度全港學界	小學男子單打-全港十六名	6A 吳均澤	

育		精英羽毛球比賽		
	富士菲林簡易小型 壁球學校計劃	全港小型壁球校際比賽	新校組(女乙)遺材賽優勝者 新校組(女乙)隊際季軍	4B 馮嘉欣
			新校組 (男乙)隊際亞軍	4A 何佑霖 4C 黎家諾
			新校組 (女甲)隊際季軍	5D 劉嘉怡 6D 黎珈珈
			新校組 (女乙)隊際季軍	4A 林靖嵐
			新校組 (女甲)第 5 至 8 名	6D 黎珈珈
			新校組 (男乙)第 5 至 8 名	4C 黎家諾
	嘉智中學	嘉智中學籃球邀請賽	冠軍	4E 王朝埜 4E 陸泓旭
				5A 楊皓舜 5B 寧卓韜
				5D 林家烽
			殿軍	4C 關子朗 5A 許家穎
				5A 洪 正 5B 黃啟軒
				5C 江曉志
	李琳明中學	小學籃球 5 人邀請賽	殿軍	4C 關子朗 4E 陸泓旭
				5A 洪 正 5A 許家穎
				5B 寧卓韜 5B 黃啟軒
				5C 江曉志 5D 林家烽
	學界體育聯會	小學學界籃球賽	殿軍	4C 關子朗 4D 杜嘉禧
				4E 王朝埜 4E 陸泓旭
				5A 楊皓舜 5A 許家穎
				5A 洪 正 5B 黃啟軒
5B 寧卓韜 5C 江曉志				
5D 林家烽				
聖芳濟各中學	聖芳濟各中學小學-排球邀請賽	季軍	4A 陳澤天 4A 陳正軒	
			4C 丘健澤 5A 楊鈺朗	
			5B 莊秉熹 5C 朱均昊	
			5D 林家烽 6A 鮮智竹	

			6A 劉士豪	6A 黎卓軒
			6B 嚴梓軒	6C 吳卓恒
			6D 王俊佑	
		亞軍	2C 楊朗晴	4A 林靖嵐
			4A 陳佳怡	4C 馮靖恩
			4E 翁翠瑩	5C 莊榮珍
			6A 張婉婷	6A 梁洁瑜
			6A 鍾思影	6A 梁天晴
			6B 鍾嘉兒	6D 姚姿羽
			6D 羅盈祺	
耀道中學	耀道中學小學-排球邀請賽	殿軍	4A 陳澤天	4A 陳正軒
			4C 丘健澤	5A 楊鈺朗
			5B 莊秉熹	5C 朱均昊
			5D 林家烽	6A 鮮智竹
			6A 劉士豪	6A 黎卓軒
			6B 嚴梓軒	6C 吳卓恒
			6C 張宇俊	6D 王俊佑
		優異獎	2C 楊朗晴	4A 林靖嵐
			4A 陳佳怡	4C 馮靖恩
			4E 翁翠瑩	5C 莊榮珍
			6A 張婉婷	6A 梁洁瑜
			6A 鍾思影	6A 梁天晴
			6B 鍾嘉兒	6D 姚姿羽
			6D 羅盈祺	
何福堂書院	何福堂書院-小學排球邀請賽	男子組盃賽冠軍	4A 陳澤天	4A 陳正軒
			4C 丘健澤	5A 楊鈺朗
			5B 莊秉熹	5C 朱均昊
			5C 李健文	5D 林家烽

			6A 劉士豪	6A 鮮智竹
			6B 嚴梓軒	6B 李家升
			6C 張宇俊	6C 吳卓恒
			6D 王俊佑	
		女子組盃賽冠軍	2C 楊朗晴	4A 林靖嵐
			4A 陳佳怡	4A 黎夏靖
			4C 馮靖恩	4E 翁翠瑩
			5C 莊榮珍	6A 梁洁瑜
			6A 鍾思影	6A 梁天晴
			6A 張婉婷	6B 鍾嘉兒
			6D 羅盈祺	6D 姚姿羽
李琳明中學	恩平工商會李琳明中學 super cup 邀請賽	男子組排球冠軍	4A 陳正軒	4A 陳澤天
			4C 丘健澤	5A 楊鈺朗
			5A 梁子浩	5B 莊秉熹
			5B 黃啟軒	5C 朱均昊
			5C 李健文	5D 梁天樂
			5D 林家烽	6A 劉士豪
			6A 鮮智竹	6A 黎卓軒
			6B 嚴梓軒	6B 李家升
			6C 吳卓恒	6C 張宇俊
			6D 王俊佑	
		女子組排球亞軍	2C 楊朗晴	4A 林靖嵐
			4A 陳佳怡	4A 黎夏靖
			4C 馮靖恩	4E 翁翠瑩
			5C 莊榮珍	6A 梁洁瑜
			6A 鍾思影	6A 梁天晴
			6A 張婉婷	6B 鍾嘉兒
			6D 羅盈祺	6D 姚姿羽

香港學界體育聯會	2022 - 2023 年度屯門區 小學校際排球比賽	男子組冠軍、傑出運動員	6A 劉士豪	6C 張宇俊
		男子組冠軍	4A 陳澤天	4C 丘健澤
			5A 楊鈺朗	5B 莊秉熹
			5C 朱均昊	5C 李健文
			5D 林家烽	6A 鮮智竹
			6B 嚴梓軒	6B 李家升
			6C 吳卓恒	6D 王俊佑
		女子組季軍、傑出運動員	6A 梁洁瑜	6A 梁天晴
		女子組季軍	2C 楊朗晴	4A 林靖嵐
			4A 陳佳怡	4A 黎夏靖
			4C 馮靖思	4E 翁翠瑩
			5C 莊榮珍	6A 鍾思影
6A 張婉婷	6B 鍾嘉兒			
6D 羅盈祺	6D 姚姿羽			
台山商會中學	接力邀請賽	亞軍	5B 莊秉熹	5C 李健文
			5D 林家烽	6A 吳均澤
			6D 周靖	
		季軍	4A 梁文慧	4A 康睿琳
			5B 劉迦悠	6A 梁天晴
			6B 張可澄	
香港學界體育聯會	屯門區小學校際田徑比賽 2022	男子甲組 60 米 殿軍	6A 吳均澤	
		男子乙組 100 米 殿軍	5C 李健文	
		男子甲組壘球 優異	6C 吳卓恆	
		男子乙組跳高 優異	5B 莊秉熹	
		女子丙組 60 米 優異	4A 梁文慧	
香海正覺蓮社佛教 梁植偉中學	接力邀請賽	優異獎	5B 莊秉熹	5C 李健文
			6A 吳均澤	6D 周靖
妙法寺劉金龍中學	接力邀請賽	季軍	5C 歐信一	5C 江曉志

			6A 吳均澤	6D 周靖
中國香港跳繩體育聯會, 葵青區體育會	葵青區速度跳繩錦標賽 2022	30 秒 4 人大繩速度賽 (13 歲混合組) 冠軍	4A 鄭博彥	
		4X30 混合接力速度賽 (13 歲混合組) 季軍		
		30 秒 4 人大繩速度賽 (9 歲男子組) 冠軍	4C 黎家諾	
		4X30 混合接力速度賽 (9 歲男子組) 冠軍		
		30 秒單側迴旋速度賽 (9 歲男子組) 亞軍		
中國香港跳繩體育聯會	全港跳繩錦標賽 2023	單車接力速度賽 冠軍		
		二重接力速度賽 亞軍		
香港體智會	全港跳繩全能賽 2023	前單車步速度跳(7 歲男子組) 冠軍	1B 劉健峰	
		前交叉速度跳(7 歲男子組) 冠軍		
		前繩雙腳跳(7 歲男子組) 亞軍		
		後交叉速度跳(9 歲女子組) 冠軍	2B 羅梓晴	
		前單車步速度跳(9 歲女子組) 亞軍		
		前交叉速度跳(9 歲女子組) 季軍		
		前交叉速度跳(9 歲男子組) 季軍	3C 曾兆龍	
		前繩雙腳跳(10 歲男子組) 冠軍	4A 鄭博彥	
		前單車步速度跳(10 歲男子組) 亞軍	4C 黎家諾	
		後交叉速度跳(10 歲男子組) 亞軍		
		前二重跳(10 歲男子組) 亞軍		
		前二重跳(10 歲男子組) 季軍	4D 杜嘉禧	
華永會	華永盃跳繩錦標賽暨公開賽 2023	個人混合速度接力賽 冠軍	4C 黎家諾	
		單側迴旋速度賽 亞軍		
		跳繩區隊 優異獎		
		屯門區 最佳運動員	4A 鄭博彥	
		個人混合速度接力賽 殿軍		
		跳繩區隊 優異獎		
獅子會、香港天主教教區 學校聯會和中國香港跳繩 體育聯會	獅子會盃全港跳繩挑戰賽 2023	45 秒個人花式挑戰賽 男子組 公開組別 亞軍	4C 黎家諾	
		二重跳速度賽 男子組 公開組別 亞軍		

	香港競技壘杯總會	香港競技壘杯運動錦標賽 2023	香港競技壘杯運動錦標賽 2023 9U 女子組別 CYCLE 項目 TOP 8	4C 雷美葆	
			香港競技壘杯運動錦標賽 2023 10U 女子組別 CYCLE 項目 TOP 8	5D 林囍容	
			香港競技壘杯運動錦標賽 2023 11U 女子組別 CYCLE 項目 TOP 8	5C 蔡凱婷	
	香港學界體育聯會	2022 - 2023 年度屯門區 小學校際游泳比賽	男子丙組 50 米蛙泳—優異獎	3B 袁梓灝	
其他	香港婦聯、屯門婦聯	「童心畫出你我家」賀國慶 填色比賽	「童心畫出你我家」賀國慶填色 比賽_高小組別_優異獎	4A 朱海程	4B 馮嘉欣
	康文署	2021/22 年度「兒童及青少年 閱讀計劃」	樂讀小菁英	4B 馮嘉欣	
	新會商會中學	2023 第十屆屯門區小學才藝比賽	優異獎	4A 鄭樂怡	4A 康睿琳
				4C 吳希欣	4D 林靖恩
				5B 韓佳彤	6A 洪佩恩
6B 江藹楹				6B 李梓姚	
			6B 張可澄	6D 鄭綺生	

6. 回饋與跟進

疫情過後，學校的課堂教學及活動都已經恢復常態，學校推行的「混合式教學」課堂策略亦見成效，老師均能夠運用策略，透過預習、課堂活動及課後延申為學生設計具有趣味的教材，學生亦在愉快的課堂中學習。學校將會安排任教主科的老師外出參與進修，持續優化「混合式教學」課堂策略。學校重視小一銜接，因此除了銜接課程外，亦減少小一學生測考，第一及二學段以進展性評估代替總結性評估，只在第三學段設總結性評估，減少學生測考壓力。本年，小一的「成長禮」和「成果展」讓家長和學生都留下深刻的回憶。因此，課程上會持續優化小一跨課程的「成長禮」、「成果展」及STEM課程。

本校積極開展課外活動，老師加強培訓學生，盡量安排學生參與課外活動及比賽，豐富他們的多元學習活動，同時鼓勵學生參加比賽，爭取讓學生表現的機會。同學努力表現，積極參與，在各方面都得到傑出的成果，贏得不少獎項，為個人爭取榮譽，為學校爭光。除了校外比賽，本校亦積極推動校內比賽及活動，增加學生展示才能及成果的機會。為推動學生參與，計劃來年繼續舉辦全校說故事比賽，亦增加體適能及歌唱比賽等，讓學生能熱愛校園生活。

本校以全校參與模式推動價值觀教育，本年圍繞「國民身份認同」及「承擔精神」核心主題，專題研習便以此為主題，每級研習相關主題，加強了國民身份認同感及對個人、家庭、學校、社會和國家的承擔精神。為加強推展價值觀教育，學校持續優化及推行全校獎勵計劃「成功有約獎勵計劃」，讓家長一同參與，在家校合作下，相信效果會更理想。

此外，家長教師會的家長義工繼續支持學校發展，除了家長教師會的活動外，亦積極參與義工工作，協助本校完成多項大型活動及服務學習活動，成為學校發展的推動力，在此向家長教師會致以衷心的感謝。同時亦感謝母會對學校的支持，使學校發展穩步上揚。

台山商會學校

2022/23年度學校各帳目報告表

	21/22結轉盈餘 (HKD)	收入 (HKD)	開支 (HKD)	22/23結轉盈餘 (HKD)
「經擴大的營辦津貼的基線指標」-特定用途帳目				
修定行政	1,789,673.51	1,243,368.00	(1,683,234.65)	1,349,806.86
校本管理額外津貼	86,692.00	51,615.00	(32,000.00)	106,307.00
學校發展津貼	491,130.61	736,745.00	(562,074.33)	665,801.28
資訊科技綜合	-	616,885.49	(616,885.49)	-
加強言語治療	124,841.45	158,323.00	(336,000.00)	(52,835.55)
統籌學校校本言語治療行政經常津貼	8,112.00	8,258.00	-	16,370.00
校本言語治療行政經常津貼	6,978.00	8,258.00	-	15,236.00
空調設備	536,084.19	382,079.00	(430,231.20)	487,931.99
額外的學生輔導津貼	191,577.20	209,033.00	(350,500.00)	50,110.20
成長的天空	386,046.50	261,325.00	(192,600.00)	454,771.50
校本新來港兒童支援	1,143.94	11,935.00	(20,504.00)	(7,425.06)
	3,622,279.40	3,687,824.49	(4,224,029.67)	3,086,074.22
「經擴大的營辦津貼的基線指標」-非特定用途帳目				
「經擴大的營辦津貼的基線指標」 預留遣散/長期服務金	17,640.00	1,264,221.08	(1,242,789.76) (39,071.32)	
	17,640.00	1,264,221.08	(1,281,861.08)	0.00
「經擴大的營辦津貼的基線指標」盈餘	3,639,919.40	4,952,045.57	(5,505,890.75)	3,086,074.22
非擴大營辦津貼				
其他津貼帳：差餉及租金	-	128,424.00	(253,618.00)	(125,194.00)
家教會經常性/活動計劃津貼	-	25,978.00	(25,978.00)	-
薪金津貼帳	(271,123.23)	32,008,683.89	(31,740,807.11)	(3,246.45)
僱主為非教學人員的公積金/強積金供款	-	159,379.78	(159,379.78)	-
NET計劃附帶福利津貼 家具及設備非經常津貼(印刷機樓及學校改善工程之 開支)	(419,472.50)	-	(105,259.00)	(524,731.50)
學習支援	243,869.18	1,065,050.00	(1,105,704.62)	203,214.56
校本課後學習及支援計劃	72,607.50	152,400.00	(153,560.00)	71,447.50
IMC整合代課(全年經常津貼)	455,852.38	158,060.50	(208,005.00)	405,907.88
IMC整合代課(凍結編制現金津貼)	3,493,346.40	2,964,628.21	(1,687,805.62)	4,770,168.99
教師訓練津貼-特殊教育需要	(13,800.00)	26,535.00	(12,735.00)	-
加強支援非華語學生的中文學與教新撥款	192,588.90	307,500.00	(192,588.90)	307,500.00
資訊科技人員支援津貼	-	638,820.00	(638,820.00)	-
姊妹學校計劃津貼	157,127.00	159,955.00	(158,897.00)	158,185.00
推廣閱讀津貼	41,900.00	31,991.00	(41,900.00)	31,991.00
小學「一校一社工」諮詢服務津貼	129,315.00	132,552.00	(129,315.00)	132,552.00
全方位學習	785,882.00	722,599.00	(1,181,902.84)	326,578.16
學生活動支援津貼	-	66,500.00	(66,500.00)	-
一筆過校本言語治療設置津貼	19,126.00	-	-	19,126.00
防疫特別津貼(2022年3月)	15,283.60	22,992.60	(38,276.20)	-
第六輪防疫抗疫基金-清潔及保安人員津貼計劃	-	102,000.00	(102,000.00)	-
一筆過家長教育津貼(小學)	-	200,000.00	-	200,000.00
為低收入家庭的小學生提供在校免費午餐	-	319,985.00	(319,985.00)	-
香港學校話劇節	12,408.50	10,050.00	(1,003.90)	21,454.60
關愛基金-資助清貧中小學生購買流動電腦	-	103,400.00	(103,400.00)	-
	4,914,910.73	39,525,803.60	(38,445,760.59)	5,994,953.74
普通經費帳				
特定用途	1,564,403.61	62,250.00	(11,066.27)	1,615,587.34
普通經費	4,308,186.33	1,129,986.23	(3,349,803.53)	2,088,369.03
優質教育基金各資助項目	389,570.00	46,550.00	(406,513.00)	29,607.00
「奇趣IT識多啲」計劃	-	371,600.00	-	371,600.00
	6,262,159.94	1,610,386.23	(3,767,382.80)	4,105,163.37