

台山商會學校

2023-2024 年度學校周年計劃

1.關注事項：優化校本課程，提升學習興趣，增加成功感。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 繼續推行混合式學習。
- 中、英、數、常科任老師參與校外培訓，更進一步推展「混合式教學」課堂策略。
- 繼續推行「小一成長禮 Growth Ceremony for Primary One」及「成果展」，並且推展到其他學科活動，例如:聖誕音樂會。
- 體育科舉辦有關運動及體適能的大型活動，推廣健康訊息及正確價值觀。而數、常、電、STEM 以作跨學科整合，舉辦大型活動。
- 假期功課 Holiday Assignments 建議下年度以中、英及數作主題，以任務形式進行。
- 培養學生廣泛閱讀的興趣和主動閱讀的習慣，增加校園閱讀氣氛。
- 跨課程閱讀及專題研習互相配合，加強研習的模式，以及聯繫不同學科的學習，能拓寬學生的閱讀面。
- 重點發展小一 STEM 課程。
- 小一在常識、中文及數學科加入「實作評量」的評估方式。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 提升學生的學習興趣	● 透過每週共同備課，凝聚同級教師，設計「 混合式教學 」的課堂策略，提升學生學習興趣。	<ul style="list-style-type: none"> ● ★80%教師認同策略能提升學生的學習興趣。 ● 透過觀課，學生在使用「混合式教學」的課堂中，表現出學習的積極性。 ● 科組在專業分享中展示「混合式教學」的課堂策略供同儕觀摩。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科組檢討會議 ● 檢視備課紀錄 ● 教師課堂觀察 ● 考績及同儕觀課 	全年	課程組、中英數常科組長	

	●	●	●			
	● ★透過安排科任教師參與校外培訓，讓教師掌握有效的「混合式教學」課堂策略。	● ★各科安排兩位老師參與培訓，並在科務會議進行分享。	● ★檢視進修記錄	全年	★課程組、中英數常科組長	
	● ★持續發展小一銜接課程，透過跨學科的課程設計，於學校禮堂進行「 小一成長禮 Growth Ceremony for Primary One 」、「成果展」作為學習成果展示，讓學生適應小學學習生活，提升學習興趣。	● 教師認同小一銜接課程及課程設計能培養學習興趣。 ● ★85%學生喜歡小一銜接課程。	● 教師課堂觀察 ● 家長問卷調查	全年	★課程組	
	● 持續優化各科組的主題日活動， 利用兩所校舍新增空間及各科組特別室 ，設計配合主題日的活動，使全體學生也能參與，並體現從活動中學習。	● 75%學生認為主題日的活動有趣。 ● 教師認為主題日活動能提升學生學習興趣。	● 科組檢討會議 ● 教師觀察 ● 學生問卷調查	全年	各科科組長、課程組	
	● ★設計任務形式的 假期功課 Holiday Assignments ，以中、英及數作主題，引發學生學習興趣。	● ★75%學生認為假期功課 Holiday Assignments 能提升他們的學習興趣。 ● 教師認為假期功課 Holiday	● 學生問卷調查 ● 科組檢討會議	★全年	★中、英及數科、課程組	小任務

		Assignments 的設計能為學習帶來趣味。				
	<ul style="list-style-type: none"> 透過閱讀分享，於學校兩個禮堂舉辦全校說故事比賽，提升閱讀興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ★75%教師認為透過計劃，提升了說故事技巧及提升閱讀興趣。 ★75%學生透過閱讀分享，提升閱讀興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 口頭調查 中英科組檢討會議 參考學習評估數據 	全年	課程組、中英文科組長、圖書組	中英文圖書、評估表
<ul style="list-style-type: none"> 增加學生學習上的成功感 	<ul style="list-style-type: none"> ★專題研習與跨課程閱讀互相配合，加強研習的模式，以及聯繫不同學科的學習，能拓寬學生的閱讀面。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師認為學生大都能掌握學習內容，應用各科知識。 70%學生大都在學習上產生成功感。 	<ul style="list-style-type: none"> 課程檢討會議 教師觀察 學生問卷 參考學習評估數據 	第二學段	★課程組	圖書、學習冊
	<ul style="list-style-type: none"> ★各級利用 STEM Room 的環境進行 STEM 課程教學 STEM TEACHING & LEARNING。 ★重點發展小一的 STEM 課程，讓學生從小能夠學習綜合運用不同領域的知識和能力，積極主動學習新事物，並不斷探索，為日後的學習階段打下堅實的基礎。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生大都成功製作對應學習目標的成品。 ★75%學生獲得成功感。 	<ul style="list-style-type: none"> STEM 檢討會議 教師觀察 問卷調查 作品成果 參考學習評估數據 	★全年	STEM 小組、課程組、常識科科組長	材料
	<ul style="list-style-type: none"> 優化全校獎勵計劃「成功有約獎勵計劃‘Strive for Success’ Award Scheme」，以 電子平台 Electronic Platform / E-platform 簡化獎勵程序。 各科組配合校本獎勵計劃，讓學生在各範疇上獲得獎勵，增加成功感。 	<ul style="list-style-type: none"> ★80%學生透過計劃得到 20 個積分以上。 ★50%學生得到家長的積分。 	<ul style="list-style-type: none"> 訓輔檢討會議 檢視計劃數據 教師觀察 	全年	★訓輔組	★eClass 軟件獎品

		<ul style="list-style-type: none"> ★75%教師認為計劃能增加成功感。 				
	<ul style="list-style-type: none"> ★一年級繼續以進展性評估代替第一及第二次總結性評估，在主科加入「實作評量」的評估方式，讓學生在學習過程中了解自己的進展及所學，加強成功感。 	<ul style="list-style-type: none"> ★75%家長及教師認為進展性評估較總結性評估更能顯示學生學習情況及加強學生成功感。 	<ul style="list-style-type: none"> 家長問卷 科組檢討會議 進展性評估檢討紀錄 	全年	★課程組、中英數常科組長	
	<ul style="list-style-type: none"> 為一年級學生製作學習檔案 Student Learning Profile，記錄學生的學習表現和進度，教師給予具體的回饋，增加學習上的成功感。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%家長及教師認為學習檔案 Student Learning Profile 能加強學生成功感。 	<ul style="list-style-type: none"> 家長問卷 科組檢討會議 	第一及第二學段	★課程組、一年級科任老師、教務組	學習檔案 Student Learning Profile

2.關注事項：推行價值觀教育，培養正確的人生觀。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 重點推行「誠信」價值觀，並以這個價值觀作為專題研習中的主題。
- 繼續推行全校獎勵計劃「成功有約獎勵計劃 ‘Strive for Success’ Award Scheme」。
- 與家長教師會配合，舉辦更多元化的活動，吸引家長參加，以便有效推廣年度主題。
- 下學年繼續舉行班級經營活動，以培養學生的常規和班級凝聚力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 培養正確的人生觀 	<ul style="list-style-type: none"> ● ★透過專題研習，以「國民身份認同」作主題，推行「誠信」價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校各科組能互相協調，共同推展價值觀教育。 ● 科本教學設計能顯示與主題有關 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視文件 ● 檢討會議 	全年	★課程組、德公組、訓輔組、各科組	

		<p>的學習內容或活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> 有關組別於檢討報告內顯示活動的成效。 				
<ul style="list-style-type: none"> 透過陸運會及<u>團隊訓練 Team Training</u>，培養學生「堅毅」的價值觀，使學生參與比賽時不輕易放棄，參與訓練時都能持之以恆。 	<ul style="list-style-type: none"> ★80%學生認同自己能在陸運會及團隊訓練 Team Training 中能「堅毅」地完成比賽或訓練。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 教師觀察 	全年	★活動組		
<ul style="list-style-type: none"> 透過成功有約獎勵計劃 ‘Strive for Success’ Award Scheme 活動，以電子平台 Electronic Platform / E-platform 簡化獎勵程序，鼓勵學生盡責做好本份，培養學生「責任感」。 鼓勵家長參與「成功有約獎勵計劃 ‘Strive for Success’ Award Scheme」，為學生在家的負責表現給予積分獎勵。 	<ul style="list-style-type: none"> ★80%學生透過計劃得到 20 個積分以上。 ★50%學生得到家長的積分。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計得到 20 個積分的人數 	全學年	訓輔組、德公組	★eClass 軟件獎品	
<ul style="list-style-type: none"> ★配合年度主題(誠信)持續推展，統整全校的活動，包括：周會及家長講座，以推廣主題訊息。 	<ul style="list-style-type: none"> ★德育及公民教育組(德公組)能舉辦最少一次有關價值觀教育的家長講座。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢討會議 檢視文件 口頭調查 	全年	★德公組、訓輔組、社工		
<ul style="list-style-type: none"> 以國家建設為主題於新校舍作<u>環境設計 Environmental Design</u>，使學生能接觸及了解國家的發展。 透過<u>課室設計 Classroom Design</u>，加強校園環境佈置，推廣年度主題。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%教師認為校園環境佈置能有助價值觀教育的推展。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢討會議 口頭調查 	全年	訓輔組、德公組	各班壁報板	

	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化班級經營活動，加強班中的凝聚力，從而對學校有歸屬感。 ● 透過課室 Classroom 常規活動比賽，加強學生的守規有序意識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● ★80%教師認為班級經營活動能加強凝聚力。 ● 70%班級總分在80分以上。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 教師觀察 ● 評分紙紀錄 	全年	★訓輔組	
--	--	---	---	----	------	--

3.關注事項：啟發潛能，增加學術以外的成就。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 透過推行特色校園，推行愉快學習，以全方位教學活動，提升學生學習興趣，利用體驗式學習，讓學生從活動中學習。
- 下午課時，將會優化以更多活動教學元素，豐富學生學習經歷。
- 透過帶領學生走出課室 Classroom 進行活動，能拓展學生視野，透過比賽亦能儲蓄經驗，建立學生自信及成功感。
- 透過全方位活動，進行更多跨課程學習，讓學生的學習可以有橫向性的發展，將不同技能應用在學習上。
- 學生透過不同的校內及校外比賽，增強自信心，提升學習目標。
- 讓學生可以從不同的展才平台發掘自我。
- 增設成果展，讓更多同學有發揮的機會。
- 為提升學生成就感，可以校本作為單位，舉辦更多的校內比賽。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 啟發潛能	● 持續推行 <u>一生一體藝計劃</u> 'One Life, One Sport, One Art' Scheme，使用電子化課外活動紀錄，能有效整理數據，推動學生參與，以助發展學生潛能。	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生能參加至少一個體藝活動。 ● 透過學生的訓練及活動表現，教師認同學生投入。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢討會議 ● 活動紀錄 	全年	課外活動組、各團隊負責人	★eClass 軟件 獎品
	● 帶領學生走出課室 Classroom 進行參觀活動、境外交流活動，豐富學生經歷，拓展視野。	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生參加一次出外參觀或交流活動。 ● 70%學生喜歡參與及投入活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢討會議 ● 教師觀察 ● 問卷調查 	全年	課外活動組、常識科組長、境外交流組	車費、交流費
● 增加學術以外的成就	● 繼續設立展才平台，增加學生發揮才能的機會，建立自信。	<ul style="list-style-type: none"> ● 60%學生參與一次。 ● 70%參與學生認為展才平台能建立自信。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢討會議 ● 教師觀察 ● 問卷調查 	全年	課外活動組	

	<ul style="list-style-type: none"> 繼續舉辦及參與<u>校內外比賽 Intramural and Inter-school Competitions</u>，提升學生成就感。 	<ul style="list-style-type: none"> ★全校 90%學生參加最少一次比賽(包括校內及校外)。 全校 60%學生得到比賽的獎項。 各科校內及校外比賽記錄。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢討會議 教師觀察 得獎紀錄 	全年	★課外活動組、各科	車費、報名費
--	---	---	--	----	-----------	--------