

2022-2023 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱： 台山商會學校

| 範疇 | 措施 | 施行概況 | 成效及反思 |
|------|--|--|--|
| 學校行政 | <ul style="list-style-type: none"> ● 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組工作如下： <ol style="list-style-type: none"> 1. 統籌及執行有關政策； 2. 協調各科組執行有關措施； 3. 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作； 4. 落實執行《行政手冊》中詳列各種策略、指引和應變措施，以有效防止政治活動入侵校園； 5. 檢視及完善《香港國安法》的危機處理機制及流程； 6. 確認全校教職員簽訂有關遵守《香港國安法》的通告； 7. 確認新學年 9 月起生效的所有合約，包括學校直接聘用的員工及購買機構服務的活動/課程合約，都列明必須遵守《香港國安法》及接觸學生所有人士的言行及教學內容要求。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 「國家安全教育」工作小組，小組成員帶領各組員執行學校現行的國家安全教育及擬訂工作計劃及施行措施，包括：教師專業發展小組，危機處理小組，訓輔組，課外活動組和全方位學習，課程組，常識科，德育及公民教育組和圖書組。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 各工作小組能持續統籌及執行有關政策。 ● 小組就不同範疇制定工作計劃，編寫了一套《行政手冊》，詳列各種策略、指引和應變措施，有效防止政治活動入侵校園。 |
| | <ul style="list-style-type: none"> ● 因應教育局發出的指引，執行校舍管理機制及程序(包括租借校園設施及巡視校園範圍)，提醒當值教職員當發現校園範圍內的建築物、課室、壁報板等有展示內容不當或涉及危害國家安全的字句或物件時的處理方法(參考《教師備忘》)，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為。 ● 向租借校舍的機構/組織說明學校已制定「校外團體借用或租借本校場地聲明」，清楚說明學校範圍內不得進行政治宣傳或危害國家安全的活動，提醒機構須為不恰當行為負上責任，並要求簽署確認。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 本校安排教職員每天巡視校園範圍，避免涉及危害國家安全的行為和活動的出現。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 就校舍租借方面，為加強機制，學校已制定並執行「校外團體借用或租借本校場地聲明」，向有關機構/組織清楚說明學校範圍內不得進行政治宣傳或危害國家安全的活動，並要求簽署確認。 |
| | <ul style="list-style-type: none"> ● 執行在學校校舍舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉 | <ul style="list-style-type: none"> ● 本校落實執行在學校校舍舉辦 | <ul style="list-style-type: none"> ● 持續執行。 |

| | | | |
|-------|--|---|---|
| | <p>辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校外導師主持的活動等)，辦學團體、校友會或家長教師會舉辦的活動，都不會有涉及危害國家安全的行為。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 就邀請校外嘉賓演講方面，學校已制定「校外人士到校提供培訓服務聲明」，向校外嘉賓清楚說明學校範圍內不得進行政治宣傳或危害國家安全的活動，並須為不恰當行為負上責任。 | <p>活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動都不會有涉及危害國家安全的行為。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 就邀請校外嘉賓演講方面，學校已落實執行「校外人士到校提供培訓服務聲明」，向校外嘉賓清楚說明學校範圍內不得進行政治宣傳或危害國家安全的活動。 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ● 安排副校長、課程發展主任及圖書館主任檢視圖書館藏書，及審視新購買書籍，確保校內藏書不會有涉及危害國家安全的信息。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 已檢視圖書館藏書及審視新購買書籍，確保校內藏書不會有涉及危害國家安全的信息。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 繼續檢視新購買書籍，確保校內藏書不會有涉及危害國家安全的信息。 |
| 人事管理 | <ul style="list-style-type: none"> ● 明析行政架構中各層級的管理權責。提醒教職員教學及行事需顧及相關法例。 ● 校長會於學期初校務會議中向全體教職員清楚聲明學校不容許任何人於校內宣揚政治，提醒教師須以專業態度教導學生，亦會指出學校各級人員均須遵守《香港國安法》及所有適用於香港特別行政區的法律。作為一個良好的國民，維護國家安全是基本的責任。 ● 完善《教師備忘》及《行政手冊》，加入相關工作守則。 ● 落實執行教職員都簽閱校務會議報告，明白學校的要求。確保教職員都已細閱與自己相關的備忘或手冊，並依相關內容行事。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 校長已清楚明析行政架構中各層級的管理權責。提醒教職員教學及行事需顧及相關法例。 ● 已經完善及執行《教師備忘》及《學校行政手冊》的工作守則。 ● 落實執行教職員都簽閱校務會議報告，明白學校的要求，並依相關內容行事。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 所有教職員都簽閱校務會議報告，明白學校的要求。 ● 所有教職員都已細閱與自己相關的備忘或手冊，並依相關內容行事。 |
| 教職員培訓 | <ul style="list-style-type: none"> ● 繼續推動及確保教職員接受適當的國家安全教育培訓，讓他們正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識，安排如下： 1) 邀請專家到校舉行教師專業發展講座； | <ul style="list-style-type: none"> ● 共 11 位老師曾參與教育局及校外有關價值觀的課程，分別參與 53 個價值觀主題講座或課程。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 教職員均積極參與，新學年仍會鼓勵教職員參加教育局或不同機構的價值觀講座、工作坊、 |

| | | | |
|------------|--|---|---|
| | <p>2) 安排同工參加教育局或不同機構的講座、工作坊、研討會等。</p> | | <p>研討會等。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 校方預計舉辦有關《香港國安法》工作坊，讓教師認識相關指引。 |
| <p>學與教</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 各科組持續推展價值觀的教學活動，設計學習活動以灌輸學生正確的價值觀，鞏固學生對國情、中國文化，以及《中華人民共和國憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法意識，以及共同維護國家安全的意識和責任感。 ● 完善《中國語文教育學習領域國家安全教育課程框架》及《常識科國家安全教育課程框架》教學內容。 ● 中文科舉辦經典名言背誦活動、中華文化問答比賽、班際古詩詞書法比賽等活動，藉此深化學生的文化素養，並建立學生對中華文化、國家的認同感。 ● 德育及公民教育組及常識科優化校本《基本法》教材。 ● 德育及公民教育組及訓輔組組織教學活動，讓一至六年級學生分別對個人、家庭、學校、社會、工作及國家範疇都有「承擔精神」。 ● 德育及公民教育組及課程組根據《香港國家安全教育課程框架》監察學校課程內容。 ● 課程發展組透過專題研習，以「國民身份認同」作主題，研習與國家發展或現況相關的內容，使學生能對國家有「承擔精神」。 ● 善用中國傳統節慶日子，舉辦活動，深化學生對中國傳統文化的認識和了解，從而擴闊學生的學習經歷，認同自己作為中國人的身份。 ● 學校繼續執行校本教材審視機制，定期檢視學與教的內容和質素，確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發 | <ul style="list-style-type: none"> ● 各科組能在進度表、共同備課、課研、「跨課程閱讀」等項目中滲入年度主題「國民身分認同」價值觀。 ● 中文科全面落實《中國語文教育學習領域國家安全教育課程框架》各級全面推行「國民身分認同」相關的課題，均在進度表的「價值觀教育」一欄中標示出來。 ● 本年度，中文科如期完成經典名言背誦活動、中華文化日、班際硬筆書法比賽等活動。 ● 常識科全面執行《常識科國家安全教育課程框架》檢視了課程框架，加入價值觀教育。備課時會因應課程內容加入價值觀教學內容。 ● 因校舍維修，訓輔組本年未能舉辦「我的祖國」課室壁報設計比賽。 ● 常識科優化一至六年級《基本法》教材。 ● 德育及公民教育組及課程組根 | <ul style="list-style-type: none"> ● 各科組持續推展正確的價值觀的教學活動。 ● 中文科老師能在教學中積極推行中華文化學習。學生能透過科組的各項活動，來認識中華文化。新學年，繼續優化校本文學、文化課程設計，各級均推行古詩文教學單元，進一步加強學生的文學、文化學習，從中建立學生的國家文化安全概念。 ● 德育及公民教育組與常識科持續優化《基本法》教材，並善用出版社教材，加強推展《基本法》教育。 ● 透過德育課堂的教學活動，培養一至六年級學生「誠信」的價值觀。 ● 課程發展組透過專題研 |

| | | | |
|----------------|--|--|--|
| | <p>展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要，將有關國家安全課程的教材及校本教材存檔兩年，方便學校管理層及教育局人員查閱。</p> | <p>據《香港國家安全教育課程框架》監察學校課程內容。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 德育及公民教育組及課程組織教學活動，透過專題研習讓一至六年級學生分別對個人、家庭、學校、社會、工作及國家範疇都有「承擔精神」。 ● 課程組與各科優化四年級《舊香港情懷》及五年級《歷史長河》的「跨課程閱讀」課程。新年假期功課以中國傳統為主題，目的是透過課程整合加強推展國民身份認同的價值觀。 ● 校本教材均需要通過同級科任老師、科組長傳閱，再交校長審閱，而所有校本教材均會存檔兩年。 | <p>習，以「國民身份認同」作主題，研習與國家發展或現況相關的內容，並培育學生「誠信」的價值觀。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 校本教材審視機制有效，將持續運作。 |
| <p>學生訓輔及支援</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 校本「成功有約獎勵計劃」，有效培養學生責任感、承擔和守規守法精神。新學年實行電子化，以加強互動性及家校連繫。 ● 繼續在班級層面及全校層面推行愛國教育、認識基本法及國安法活動。培養學生責任感、承擔和守法精神。 ● 落實執行《危機應變小組程序手冊》中有關處理懷疑觸犯「香港國家安全法」的行為指引及流程。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 建立成功有約獎勵計劃，分別在學術及非學術方面給予不同積點，鼓勵學生建立責任感及守規意識。如每日交齊功課給予好印一個。準時上學給予好印一個等。 ● 落實執行《危機應變小組程序手冊》中有關處理懷疑觸犯「香港國家安全法」的行為指引及流程。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 成功有約獎勵計劃有效推動學生建立責任感、承擔和守規守法等精神。新學年落實使用電子平台，以加強互動性及家校連繫。 ● 新學年繼續在班級及全校層面推行愛國教育、認識基本法及香港國家安全法動。 |
| <p>家校合作</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 繼續透過「家長學堂」，以講座、工作坊、活動等方式推行 | <ul style="list-style-type: none"> ● 家長學堂舉辦兩次價值觀講 | <ul style="list-style-type: none"> ● 建議新學年繼續舉辦講 |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | <p>家長教育，讓家長學習正向價值觀、管教技巧，以提升學生有效學習，成為守法守規的良好公民。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 落實執行家長教師會會章中維護國家安會法內容。監察家長教師會活動及通告，確保家長教師會所舉辦的活動，不會涉及危害國家安全的行為。 | <p>座，包括：「如何培養學生正面價值及良好品格」及「有『瀟』無憂網絡安全」。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本校舉辦「文化瑰寶」參觀日，安排學生及家長參觀故宮文化博物館，以增加學生及家長對中國文化的了解及認識，從而加強國民身份認同。 ● 本校落實執行家長教師會會章中維護國家安會法內容。 | <p>座，讓家長學習正向價值觀、管教技巧。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 建議繼續舉辦親子參觀日，增加學生及家長對中國文化的了解及認識，從而加強國民身份認同。 |
| 其他 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學校於重要節慶日子、例如元旦日(1月1日)、國家安全教育日(4月15日)、回歸日(7月1日)、國慶日(10月1日)、中華人民共和國憲法日(12月4日)、畢業禮、陸運會等，升掛國旗和區旗及奏唱國歌，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌，並認識其歷史和精神。 ● 進行「全民國家安全教育日」活動，以助學校推動國家安全教育，增強維護國家安全的意識。 ● 鼓勵學生參加與國情、國史及國安相關的比賽或活動。 ● 安排學生參加國內姊妹學校的交流，提升學生的國民身份認同，加強他們對國家歷史和發展的認識。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 本年逢星期一會進行升旗儀式，重要節慶日後亦有升旗禮，有效提升了學生國民身份的認同。 ● 於十月一日國慶舉辦全校慶祝活動，包括寫心意卡、觀看短片及展板展示心意卡，增強學生維護國家安全的意識。 ● 全年參與國情、國史及國安相關的比賽或活動共 27 項。 ● 本學年曾舉辦/參與的活動包括： <ul style="list-style-type: none"> -2022年9月9日第二十二屆《基本法》及一國兩制網上問答比賽 -2022年9月30日戲曲中心導賞及茶館劇場粵劇體驗 -2022年10月1日國慶校內活動 -2022年9月26至30齊賀國家成立73周年活動 | <ul style="list-style-type: none"> ● 保持每日升旗，以提升學生國家民族意識。 ● 各項活動遍及各級，使每位同學都有機會參與，強化了對國家的了解與認知，也加深了學生對基本法及國安法的認識，新學年會繼續推行。 ● 繼續鼓勵學生參加與國情、國史及國安相關的比賽或活動。 ● 新學年繼續進行姊妹學校交流活動，以提升學生對國家歷史的認識，增加對國家的歸屬感。 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">-2022 年 10 月 7 日慶祝香港回歸祖國 25 周年活動(長幼活動)-2022 年 12 月 6 日國家憲法日網上問答比賽-2022 年 12 月 21 日「國情電影欣賞」《我和我的祖國》-2023 年 2 月 9 日 2023《憲法》及《基本法》全港校際問答比賽-2022 年 4 月 15 日全民國家安全教育日國情短片欣賞-2023 年 5 月 4 日「五四運動」金紫荊廣場升旗禮 2023 活動-2022-2023「明日棟樑：青少年國史教育計劃」-2022-23 學年知法、惜法創意比賽(4-6 年級)-2022-23 學年「認識憲法、《基本法》-與法治同行善德基金會全港家長平面设计比賽-2022-23 學年第一屆《國家·家好》全港幼稚園及小學生親子填色比賽-2022-23 學年明報主辦漫遊中國歷史文化旅遊 KOL 小學生插畫創作比賽-2022-23 學年公民教育委員會主辦有問有答《基本法》問答比賽-2022-23 學年國史教育中心主辦年度中國歷史人物選舉-2022-23 學年中山大學法律系香港同學會主辦第二十二屆《基本法》 | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>及一國兩制網上問答比賽</p> <p>-2022年11月29日中山大學法律系香港同學會《基本法》網上 ZOOM 講座</p> <p>-2023年1月10日透過戲劇實踐法治(4-6年級)</p> <p>-2023年4月24日網上法治巡迴戲劇(1-3年級)</p> <p>-2022-23 學年同齡同心學歷史計劃：「十二生肖識節日」閱讀及故事分享活動</p> <p>-2022-23 學年同齡同心學歷史計劃：「中國萬里行」創意閱讀分享活動</p> <p>-2022-23 學年同齡同心學歷史計劃：廿四節氣學好品格</p> <p>-2022-23 學年「故宮 100 題」學生網上自學平台</p> <p>-2022-23 學年國際互聯網安全日</p> <ul style="list-style-type: none">● 安排六年級學生到台山參加國內姊妹學校的交流，提升學生的國民身份認同，加強他們對國家歷史和發展的認識。 | |
|--|--|--|--|