

全方位學習津貼 運用計劃

2023-2024 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	中華文化日	2024年2月	全校	430	\$1,000.00	\$2.33	透過中華文化活動，加強國民身份認同感，學習中華文化。	中文	教師觀察及問卷調查	✓	✓				中文科
2	中文集誦	2023年9-11月	待定	40	\$2,000.00	\$50.00	透過朗誦訓練，培育朗誦能力。	中文	教師觀察及比賽成績	✓					中文科
3	劍橋英語	全年	小一至小二	90	\$5,000.00	\$55.56	培養學生英語聽說讀寫的能力。	英文	教師觀察及問卷調查	✓	✓				董亮
4	英語小蜜蜂拼字比賽	2024年7月初	全校	430	\$2,000.00	\$4.65	訓練學生英語拼寫能力	英文	教師觀察及問卷調查	✓					英文科
5	外籍教師英語小遊戲	全年	全校	430	\$2,000.00	\$4.65	提升學生學習英語的興趣	英文	教師觀察及問卷調查	✓					英文科
6	英語歌唱比賽	2024年4月	全校	430	\$2,000.00	\$4.65	透過是次比賽，培養學生自信和膽量。	英文	教師觀察及問卷調查	✓					英文科
7	每月英語活動日 (穿著不同服飾)	全年	全校	430	\$2,000.00	\$4.65	增加學生接觸英語的機會，發揮學生創意。	英文	教師觀察及問卷調查	✓					英文科
8	常識科全方位參觀活動	全年	小三至小六	350	\$16,000.00	\$45.71	配合常識課程，增加學生的學習興趣。	常識	教師觀察及問卷調查	✓	✓				簡英華
9	專題研習	待定	小一至小六	430	\$30,000.00	\$69.77	加強學生的國民身份認同及誠信。	跨學科	教師觀察及問卷		✓				何子健
10	STEM DAY數理遊蹤	2024年6月	小一至小六	430	\$50,000.00	\$116.28	培養學生對科學的興趣及共通能力。	跨學科 (STEM)	教師觀察及問卷調查	✓					數學、常識、電腦科
11	圖書科全方位參觀費用	待定	小三及小四	220	\$8,000.00	\$36.36	外出參觀圖書館，觀看戲劇表演，加深對不同故事的認識，提升閱讀的興趣。	跨學科 (其他)	教師觀察	✓	✓	✓			區永佳
12	沙畫閱讀分享活動	上學期	小四至小五	200	\$3,000.00	\$15.00	透過講座認識沙畫，並選出學生參與全港性沙畫閱讀分享比賽。	跨學科 (其他)	教師觀察	✓	✓	✓			區永佳
13	一至六年級歷奇自理營	2023年9月	全校	430	\$217,000.00	\$534.88	透過歷奇營，培養學生獨立自理能力，培育學生個人修養及促進身心健康。	領袖訓練	教師觀察及問卷調查	✓	✓	✓			李佩珊
14	KPOP	全年	小二至小三六	25	\$70,000.00	\$2,800.00	透過舞蹈訓練，訓練學生肢體協調和節奏感，並代表學校比賽，爭取佳績。	藝術	教師觀察及比賽成績	✓		✓			黃嘉敏
15	英語音樂劇	全年	小一至小六	15	\$70,000.00	\$4,666.67	透過英語戲劇、唱歌及舞蹈訓練，提升學生英文口語能力，培養學生自信心及團隊精神，並代表學校比賽，爭取佳績。	藝術	教師觀察及比賽成績			✓			黃美麗

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動： 在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
16	毛毛蟲劇團（廣東話及普通話）	全年	小三至小六	15	\$40,000.00	\$2,666.67	透過戲劇訓練、學習演戲技巧，提升學生表達能力，增強學生自信心及團隊精神，並代表學校比賽。	藝術（其他）	教師觀察及比賽成績	✓		✓			區永佳
17	電子圖書創作	待定	小三至小六	20	\$7,000.00	\$350.00	學習創作電子圖書的技巧，把創作的電子書與同學分享。	藝術（其他）	教師觀察及問卷調查	✓	✓	✓			區永佳
18	推廣閱讀活動	全年	小四至小六	10	\$2,000.00	\$200.00	透過小組籌備推廣閱讀活動，提升學生閱讀興趣。	藝術（其他）	教師觀察	✓	✓	✓			區永佳
19	豎琴（多元智能課）	全年	小一	40	\$60,000.00	\$1,500.00	培養興趣，增強自信。	藝術（音樂）	教師觀察及問卷調查			✓			湯敏儀
20	手鐘隊	全年	小二至小六	15	\$1,000.00	\$66.67	培養學生的音樂情操及興趣，並提升合作精神及表演能力。	藝術（音樂）	教師觀察及口頭調查		✓	✓			李樂陶
21	校外音樂會	2023年10月	小五	110	\$2,000.00	\$18.18	參加校外音樂會，豐富音樂經驗。	藝術（音樂）	教師觀察及問卷調查		✓	✓			李樂陶、何穎妍
22	籃球校隊	全年	小一至小六	20	\$70,000.00	\$3,500.00	透過籃球隊訓練，培養學生團隊精神，爭取佳績。	體育	教師觀察及比賽成績			✓			張治
23	排球校隊	全年	小四至小六	50	\$50,000.00	\$1,000.00	透過排球隊訓練，培養學生團隊精神，爭取佳績。	體育	教師觀察及比賽成績			✓			李佩珊、梁惠婷
24	體適能及競技日	2023年11月	全校	430	\$20,000.00	\$46.51	透過體適能及競技活動，提高學生健康意識，並且培養學生熱愛運動的精神。	體育	教師觀察/問卷調查		✓	✓			體育科
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.1項預算總計				5,090	\$732,000.00										
1.2	境外活動： 舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36									
1															
2															
3															
4															
5															
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總計				0	\$0.00										
第1項預算總計				5,090	\$732,000.00										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	多元智能課	上課用具	\$5,000.00
2			
3			
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$5,000.00
第1及第2項預算總開支			\$737,000.00

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	430
預期受惠學生人數：	430

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
佔全校學生人數百分比 (%) :		100%													
全方位學習聯絡人姓名 :		李佩珊													
職位 :		學生活動主任													