

台山商會學校
2022 至2023年度
運用推廣閱讀津貼報告書

台山商會學校
運用推廣閱讀津貼計劃書 2022-23 學年

推廣閱讀的主要目標：

1. 配合中文及英文科作延伸閱讀，購買圖書以供學生借閱，支援中英文科。
2. 運用不同的閱讀材料，開展不同的閱讀計劃。
3. 與作家多接觸，提升學生閱讀及創作的興趣。
4. 學生參與閱讀活動，體驗閱讀的樂趣。

	項目名稱	預算開支 (\$)
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書 購買圖書以支援親子閱讀證書獎勵計劃活動 購買學生喜愛閱讀的中英文圖書以供學生借閱 購買圖書供學生借閱，配合中文及英文科作延伸閱讀	1,090 6,000 5,000
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃(購買 1 年 250 本組合)	16,950
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：	
3.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	2,000
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	385
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：	

請以“✓”選或以文字說明。

運用推廣閱讀津貼報告書 2022-23 學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：

(從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。)
購買實體書支援閱讀獎勵計劃及閱讀競賽，因有關選書均由專家團專業選取，十分切合學生程度，為學校購置優質圖書供學生閱讀及參賽，成效顯著。購買與常識課程相關的電子故事書供學生閱讀，有助提升學生對學習常識的興趣。本年繼續運用「e悅讀學校計劃」圖書，本年增購至 250 本，圖書深受學生歡迎，圖書分別作為閱讀足印計劃、專題研習及跨課程閱讀的閱讀資源，更配合中英文全校說故事比賽，設計相關教材及工作紙供學生學習及使用。選書時各科主任提出建議，故有關圖書可配合日常教學，圖書供全校閱讀，更成為长假期的閱讀素材，圖書得以善用。本年亦購買了少量的實體圖書支援英文科學習。實體書作家講座因停課或未能全日上課而取消，亦未能帶領學生外出參加比賽。

2. 策略檢討：

(從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。)

考慮多購「e悅讀學校計劃」圖書，讓學生有機會在家上網閱讀。嘗試多舉辦網上形式的作家分享及閱讀活動，培養學生閱讀的興趣。

第二部分：財政報告

	項目名稱	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	6,903.4
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	4,990
2.	網上閱讀計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> e悅讀學校計劃	16,950
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：	
3.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	0
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	

	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	0
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：	0
	總計	28,843.4
	津貼年度結餘	3,147.6

請以“√”選或以文字說明。