

台山商會學校
2021 至2022年度
運用推廣閱讀津貼報告書

運用推廣閱讀津貼報告書 2021-22 學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：

(從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。) 以購買實體書支援閱讀獎勵計劃及閱讀競賽，因有關選書均由專家團專業選取，十分切合學生程度，為學校購置優質圖書供學生閱讀及參賽，成效顯著。因為 hyread 的電子書售價高昂，故本年度不採購，另找資源作添加。「e 悅讀學校計劃」的圖書深受學生歡迎，本年繼續運用，讓學生完成閱讀足印小冊子，並支援專題研習及跨課程閱讀的推展。圖書館選購了兩套整全的中國歷史電子書供學生閱讀，加深學生對中國歷史的知識。圖書由各科主任建議，故有關圖書可配合日常教學。圖書供全校閱讀，學生善用圖書作為長假期的閱讀素材。眾多學生把握停課期進行「e 悅讀學校計劃」。本年購買了少量實體圖書，支援中文及英文科的學習。實體作家講座因停課或未能全日上課而取消，亦未能帶領學生外出參加比賽。

2. 策略檢討：

(從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。)

考慮多購「e 悅讀學校計劃」圖書，讓學生有機會在家亦可上網閱讀。可考慮網上形式的作家分享及閱讀活動，在疫情下仍可接觸作家及參與閱讀活動。

第二部分：財政報告

	項目名稱	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	12,531
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	12,960
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：	
3.	閱讀活動	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	

	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：	0
	總計	25,491
	津貼年度結餘	16,409

請以“√”選或以文字說明。