

台山商會學校

2021 至 2022 年度

校本課後學習及支援計劃

校本津貼-活動報告表

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 台山商會學校

負責人姓名： 湯敏儀副校長

聯絡電話： 24622855

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 281 名 (包括 A. 領取綜援人數：57 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：155 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：69 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
功課輔導	48	112	49	92%	10/2021-6/2022	\$149,940	1. 問卷調查 2. 學生出席率	殷學社慈善教育基金會有限公司	功課輔導班旨在幫助學生解決功課上的困難。校方運用校本課後支援津貼撥款及區本課後支援計劃資助舉辦功課輔導班，由於區本計劃資助額不足支付功課輔導班全年運作，故需由校本課後支援津貼資助。由於2019冠狀病毒病疫情仍然持續，所以網上實時功課輔導班仍繼續進行。  根據家長問卷調查結果顯示： 1. 95%家長認同功課輔導班能對子女的學習有幫助。 2. 95%家長同意子女能在功課輔導班指定時間內完成家課作業。 3. 96%家長同意功課輔導班能減輕他們督促子女做功課的壓力。 4. 96%家長認為參加樂學組能有助子女準時遞交功課。
體育訓練	14	11	23	92%	10/2021-1/2022  因疫情關係，只進行到一月。	\$ 62,846	1. 問卷調查 2. 學生出席率	勵志跆拳道總會、博研多元智能課外活動中心有限公司	本年度因疫情於8/1/2022後的星期六興趣班腰斬，未能完成問卷調查。  本年度下學期因2019冠狀病毒病疫情停課，餘下的班組(2月至6月)取消。

文化藝術	10	10	14					外聘教練(自僱人士)
學習技巧 訓練	12	11	20					智恒教育中心有限公司、博研多元智能課外活動中心有限公司
語文訓練	5	10	22					香港英倫教育服務中心
活動項目總數： <u>5</u>								
@學生人次	89	154	128		總開支	\$212,786		
**總學生人次	371							

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「 號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機						
b) 學生的學習技巧						
c) 學生的學業成績						
d) 學生於課堂外的學習經歷						
e) 你對學生學習成效的整體 觀						
個人及社交發展						
f) 學生的自尊						
g) 學生的自我照顧能力						
h) 學生的社交技巧						
i) 學生的人際技巧						
j) 學生與他人合作						
k) 學生對求學的態度						
l) 學生的人生觀						
m) 你對學生個人及社交發展的						
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						
o) 學生的歸屬感						
p) 學生對社區的了解						
q) 你對學生參與社區活動的 整						

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題 / 困難

(可在方格上 超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);

難以甄選合適學生加入酌情名額;

合資格學生不願意參加計劃(請說明原因: \_\_\_\_\_);

伙伴 / 提供服務機構提供的服務質素未如理想;

導師經驗不足, 學生管理技巧未如理想;

活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量;  
對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;

對提交報告的要求感到繁複、費時;

其他(請說明): \_\_\_\_\_

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇是否填寫)

---

---

---

---

---

---

