

全方位學習津貼 運用計劃
2022-2023 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上 V 號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師	
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
1.1	本地活動 ：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	20,000.00	100.00										
1	世界閱讀日	四月	小一至小六	430	10,000.00	23.26	透過閱讀日活動及故事比賽分享，講者分享培養學生閱讀興趣。	其他，請註明：圖書	教師觀察 / 問卷調查	✓	✓	✓				區永佳
2	夢想閱讀計劃	待定	小三至小六	15	3,000.00	200.00	推動夢想閱讀，學生學習策劃推廣閱讀。	其他，請註明：圖書	教師觀察 / 問卷調查	✓		✓		✓		區永佳
3	劍橋英語	全年	小一至小二	90	80,000.00	888.89	培養學生英語聽說讀寫的能力。	英文	教師觀察 / 問卷調查	✓	✓			✓		董亮
4	無人機群飛訓練	全年	小四至小六	16	80,000.00	5,000.00	透過編程，培育學生邏輯思維、團隊合作精神，以表演及比賽形式成就學生，建立自信心。	跨學科 (STEM)	教師觀察 / 問卷調查	✓						黃秉槐
5	STEM DAY	待定	全校	430	50,000.00	116.28	培養學生對科學的興趣及共通能力。	跨學科 (STEM)	問卷	✓						何子健
6	香港機關王競賽	全年	小五至小六	12	18,000.00	1,500.00	培養學生科學探究及創新精神，提升學生團隊合作經驗。	跨學科 (STEM)	教師觀察 / 問卷調查	✓	✓			✓		簡英華
7	專題研習	待定	小一至小六	430	50,000.00	116.28	加強學生的國民身份認同及承擔精神。	跨學科 (其他)	教師觀察 / 問卷		✓					何子健
8	跨課程閱讀	待定	小三至小五	255	25,000.00	98.04	運用多元化的閱讀材料，提高學生的國民身份認同。	跨學科 (其他)	問卷		✓					何子健
9	毛毛蟲劇團	全年	小三至小六	20	45,000.00	2,250.00	建立學生自信心及演藝興趣，參加校際比賽。	跨學科 (其他)	教師觀察 / 問卷調查	✓		✓				區永佳
10	升中面試班	10/2022-1/2023	小六	100	80,000.00	800.00	提升說話能力，建立面試時的自信心。	跨學科 (其他)	學生問卷 / 老師觀察	✓						楊志光
11	試後興趣班	七月	全校	430	60,000.00	139.53	透過試後興趣班，引入外間資源，發展學生潛能，充實個人修養及促進身心健康。	跨學科 (其他)	教師觀察 / 問卷調查	✓		✓				李佩珊

12	幼童軍營	待定	小二至小六	30	4,000.00	133.33	訓練學生的自理能力、團隊精神及紀律，讓學生能從過程中學習。	領袖訓練	教師觀察/問卷調查		✓					黃詩敏	
13	螢火蟲校園飼育計劃	全年	小四至小六	300	48,000.00	160.00	在校園中飼育螢火蟲之外，更會結合「生態保育、STEM及生命教育」三大範疇，向學生教授保育及愛護大自然的知識，以螢火蟲啟發學生尊重生命及培養科學探究的精神。	價值觀教育	教師觀察/問卷調查		✓						岑海恩、林寶琮
14	陸運會嘉賓講座	三月	小一至小六	430	5,000.00	11.63	邀請專業運動員到校進行講座，灌輸正向價值觀及體育精神。	價值觀教育	教師觀察		✓	✓					李佩珊
15	德育及公民教育活動	全年	小一至小六	430	50,000.00	116.28	透過全校比賽及活動，外出參觀等，培養學生正確價值觀。	德育、公民及國民教育	教師觀察/問卷調查		✓						湯敏儀
16	數學遊踪	待定	全校	430	5,000.00	11.63	培養學生對數學的興趣及共通能力。	數學	教師觀察/問卷調查	✓							黃詩敏
17	奧數班校隊訓練	全年	小四至小六	30	42,000.00	1,400.00	透過校隊訓練，進行課程以外的速算及解難訓練，提升學生的數學思維及解難能力。	數學	教師觀察/問卷調查	✓							黃詩敏
18	珠心算	全年	小一至二	10	10,000.00	1,000.00	培養學生建立數學基礎及提升運算能力	數學	教師觀察/問卷調查	✓							黃詩敏
19	初小奧數班	全年	小一至小二	60	10,000.00	166.67	透過校隊訓練，進行課程以外的速算及解難訓練，提升學生的數學思維及解難能力。	數學	教師觀察/問卷調查	✓							黃嘉敏
20	創意閱讀藝術	待定	小三至小六	13	30,000.00	2,307.69	透過閱讀結合藝術，讓學生發揮創意推廣閱讀。	藝術（其他）	教師觀察/問卷調查	✓	✓	✓					區永佳
21	西樂團	全年	小二至小六	50	160,000.00	3,200.00	培養學生的音樂情操及興趣，並提升合作精神及表演能力。	藝術（音樂）	教師觀察/問卷調查		✓	✓					李樂陶、何穎妍
22	籃球校隊	全年	小一至小六	30	70,000.00	2,333.33	透過籃球隊訓練，培養學生團隊精神，爭取佳績。	體育	教師觀察及比賽成績				✓				張治
23	排球校隊	全年	小四至小六	50	50,000.00	1,000.00	透過排球隊訓練，培養學生團隊精神，爭取佳績。	體育	教師觀察及比賽成績				✓				李佩珊
24	劍擊	全年	小一至小六	30	60,000.00	2,000.00	培養學生堅毅精神，克服困難。	體育	教師觀察及比賽成績				✓				岑海恩
25	跳繩班	全年	小一及小二	25	50,000.00	2,000.00	透過訓練，培養學生堅毅精神，培養興趣。	體育	教師觀察/出席紀錄				✓				湯敏儀

26	爵士舞	全年	小一至小四	20	30,000.00	1,500.00	透過舞蹈訓練，提升學生表演能力和提升學生自信心。	體育	教師觀察及比賽成績			✓				黃嘉敏
27	運動電影欣賞	待定	小五至小六	180	40,000.00	222.22	透過運動國情電影，培育學生對「國民身份認同」的價值觀。	體育	教師觀察/問卷調查		✓	✓				李佩珊
28	體育團隊訓練營	十二月	小四至小六	50	20,000.00	400.00	訓練學生團隊精神及紀律，讓學生能從過程中學習堅毅的精神。	體育	教師觀察/問卷調查		✓	✓				李佩珊
29	觀賞專業體育比賽	待定	小四至小六	30	50,000.00	1,666.67	透過觀賞專業運動比賽，學習運動員的專業精神。	體育	教師觀察/問卷調查		✓	✓				李佩珊
(如空間不足，請於上方插入新行。)																
第1.1項預算總計				4,426	1,235,000.00											
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野															
例子	大灣區智慧城市探索之	2023年4月10-12日	中四至中五	88	100,000.00	1,136.36										
1																
2																
3																
(如空間不足，請於上方插入新行。)																
第1.2項預算總計				0	-											
第1項預算總計				4,426	1,235,000.00											

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	50,000.00
1	多元智能課	上課用具	20,000.00
2	體育科器材	上課用具	20,000.00
3			
4			
5			
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			40,000.00
第1及第2項預算總開支			1,275,000.00

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	430
預期受惠學生人數：	430
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	李佩珊
職位：	學生活動主任