

台山商會學校
2022 至2023年度
學校周年計劃

台山商會學校

2022-2023 年度學校周年計劃

1.關注事項：優化校本課程，提升學習興趣，增加成功感。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 提升學生的學習興趣	● 透過每週共同備課，凝聚同級教師，設計「混合式教學」的課堂策略，提升學生學習興趣。	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%教師認同策略能提升學生的學習興趣 ● 透過觀課，學生在使用「混合式教學」的課堂中，表現出學習的積極性 ● 科組在專業分享中展示「混合式教學」的課堂策略供同儕觀摩 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科組檢討會議 ● 檢視備課紀錄 ● 教師課堂觀察 ● 考績及同儕觀課 	全年	課程組、中英數常科組長	
	● 透過教師培訓，讓老師掌握有效的「混合式教學」課堂策略。	● 75%教師認同培訓能有助加強教學策略	● 教師問卷調查	學期初	課程組、資訊科技組	
	● 持續發展小一銜接課程，透過跨學科的課程設計，以「小一成長禮」作為學習成果，讓學生適應小學學習生活，提升學習興趣。	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師認同小一銜接課程能培養學習興趣 ● 75%學生喜歡小一銜接課程 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師課堂觀察 ● 家長問卷調查 	學期初	中英常視音體科組長、課程組、支援組、學生事務組	學習冊

	<ul style="list-style-type: none"> 持續優化各科組的主題日活動，使全體學生也能參與，並體現從活動中學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生認為主題日的活動有趣 教師認為主題日活動能提升學生學習興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 科組檢討會議 教師觀察 學生問卷調查 	全年	各科科組長、課程組	
	<ul style="list-style-type: none"> 設計以學生興趣為主題的聖誕假期功課，引發學生學習興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生認為假期功課能提升他們的學習興趣 教師認為假期功課的設計能為學習帶來趣味 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷調查 科組檢討會議 	第一學段	各科科組長、課程組	學習冊
	<ul style="list-style-type: none"> 透過閱讀分享，舉辦全校說故事比賽，提升閱讀興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%教師認為透過計劃，提升了說故事技巧及提升閱讀興趣 70%學生透過閱讀分享，提升閱讀興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 口頭調查 中英科組檢討會議 參考學習評估數據 	全年	課程組、中 英文科組 長、圖書組	中英文圖書、評估表
<ul style="list-style-type: none"> 增加學生學習上的成功感 	<ul style="list-style-type: none"> 於三年級透過「跨課程閱讀」的課程設計，增強學生應用各科的知識及共通能力，讓學生在學習中體驗成功感。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師認為學生大都能掌握學習內容，應用各科知識 70%學生大都在學習上產生成功感 	<ul style="list-style-type: none"> 課程檢討會議 教師觀察 學生問卷 參考學習評估數據 	第二學段	中英數常電 科組長、圖書組、課程組	圖書、學習冊
	<ul style="list-style-type: none"> 持續優化 STEM 課程內容，以問題為導向，與生活聯繫，透過製成品解決社會、國家或全球性的問題，並從中獲得成功感。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生大都成功製作對應學習目標的成品 70%學生獲得成功感 	<ul style="list-style-type: none"> STEM 檢討會議 教師觀察 問卷調查 作品成果 	全年	STEM 小組、課程組、常識科科組長	材料

			<ul style="list-style-type: none"> 參考學習評估數據 			
<ul style="list-style-type: none"> 優化全校獎勵計劃「成功有約獎勵計劃」，以電子平台簡化獎勵程序。 各科組配合校本獎勵計劃，讓學生在各範疇上獲得獎勵，增加成功感。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生透過計劃得到 20 個積分以上 70%學生得到家長的積分 70%教師認為計劃能增加成功感 	<ul style="list-style-type: none"> 訓輔檢討會議 檢視計劃數據 教師觀察 	全年	各科科組長、訓輔組	eClass 軟件:\$8,000 獎品:\$5,000	
<ul style="list-style-type: none"> 於一年級實行以進展性評估代替第一及第二次總結性評估，讓學生在學習過程中了解自己的進展及所學，集中評估範圍，加強成功感。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%家長及教師認為進展性評估較總結性評估更能顯示學生學習情況及加強學生成功感 	<ul style="list-style-type: none"> 家長問卷 科組檢討會議 進展性評估檢討紀錄 	第一及第二學段	課程組、中英數常各科科組長		
<ul style="list-style-type: none"> 為一年級學生製作學習檔案，記錄學生的學習表現和進度，教師給予具體的回饋，增加學習上的成功感。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%家長及教師認為學習檔案能加強學生成功感 	<ul style="list-style-type: none"> 家長問卷 科組檢討會議 	第一及第二學段	課程組、各科科組長、支援組、學生事務組、一年級科任老師	學習檔案	

2.關注事項：推行價值觀教育，培養正確的人生觀。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 培養正確的人生觀	● 透過專題研習，以「國民身份認同」作主題，研習與國家發展或現況相關的內容，使學生能對國家有「承擔精神」。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校各科組能互相協調，共同推展價值觀教育 ● 科本教學設計能顯示與主題有關的學習內容或活動 ● 有關組別於檢討報告內顯示活動的成效 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視文件 ● 檢討會議 	全年	課程組、中數常視電科組長、德公組	
	● 透過陸運會及團隊訓練，培養學生「堅毅」的價值觀，使學生參與比賽時不輕易放棄，參與訓練時都能持之以恆。	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生認同自己能在陸運會及團隊訓練中能「堅毅」地完成比賽或訓練 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 教師觀察 	全年	活動組、德公組	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過成功有約獎勵計劃活動，以電子平台簡化獎勵程序，鼓勵學生盡責做好本份，培養學生「責任感」。 ● 鼓勵家長參與「成功有約獎勵計劃」，為學生在家的負責表現給予積分獎勵。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生透過計劃得到 20 個積分以上 ● 50%學生得到家長的積分 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計得到 20 個積分的人數 	全學年	訓輔組、德公組	eClass 軟件:\$8,000 獎品:\$5,000
	● 配合年度主題持續推展，統整全校的活動，包括：周會、家長講座、參觀、活動，以推廣主題訊息。	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組能舉辦最少一項配合年度主題的活動 ● 德公組能舉辦最少一次有關價值觀教育的家長講座 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢討會議 ● 檢視文件 ● 口頭調查 	全年	各科科組長、德公組、訓輔組、社工	
	● 以國家建設為主題於新校舍作環境設計，使學生能接觸及了解國家的發展。	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%教師認為校園環境佈置能有 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢討會議 ● 口頭調查 	全年	德公組、訓輔組	各班壁報板

	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過課室設計，加強校園環境佈置，推廣年度主題。 	助價值觀教育的推展				
	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化班級經營活動，加強班中的凝聚力，從而對學校有歸屬感。 ● 透過課室常規活動比賽，加強學生的守規有序意識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%教師認為班級經營活動能加強凝聚力 ● 70%班級總分在80分以上 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 教師觀察 ● 評分紙紀錄 	全年	訓輔組、活動組	

3.關注事項：啟發潛能，增加學術以外的成就。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 啟發潛能	● 持續推行一生一體藝計劃，使用電子化課外活動紀錄，能有效整理數據，推動學生參與，以助發展學生潛能。	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生能參加至少一個體藝活動 ● 透過學生的訓練及活動表現，教師認同學生投入 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢討會議 ● 活動紀錄 	全年	課外活動組、各團隊負責人	eClass 軟件:\$8,000 獎品:\$5,000
	● 帶領學生走出課室進行參觀活動、境外交流活動，豐富學生經歷，拓展視野。	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生參加一次出外參觀或交流活動 ● 70%學生喜歡參與及投入活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢討會議 ● 教師觀察 ● 問卷調查 	全年	課外活動組、常識科組長、境外交流組	車費、交流費
● 增加學術以外的成就	● 繼續設立展才平台，增加學生發揮才能的機會，建立自信。	<ul style="list-style-type: none"> ● 60%學生參與一次 ● 70%參與學生認為展才平台能建立自信 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢討會議 ● 教師觀察 ● 問卷調查 	全年	課外活動組	
	● 繼續舉辦及參與校內外比賽，提升學生成就感。	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%學生參加最少一次比賽(包括校內及校外) ● 60%學生得到比賽的獎項 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢討會議 ● 教師觀察 ● 問卷調查 ● 得獎紀錄 	全年	課外活動組、各科組長	車費、報名費