

台山商會學校  
二零二零年至二零二一年度  
學校報告

2021年10月



校址：新界屯門石排頭路14號(大興邨)  
電話：2462 2855 圖文傳真：2469 3274

## 目 錄

- (一) 我們的學校.....P.1-P.3
  - ◇ 辦學宗旨
  - ◇ 學校教育目標
  - ◇ 學校簡介
  - ◇ 學校管理
  - ◇ 班級組織
  - ◇ 教師資歷
  
- (二) 關注事項的成就與反思.....P.4-P.9
  - ◇ 重點發展項目一：加強學生自主學習能力
  - ◇ 重點發展項目二：培養學生自信
  
- (三) 我們的學與教.....P.10-P.13
  - ◇ 教學
  - ◇ 評估
  
- (四) 我們對學生成長的支援.....P.14
  
- (五) 學生表現.....P.15-P.20
  - ◇ 學生活動
  - ◇ 課外活動成績
  
- (六) 回饋與跟進.....P.21

## 1. 我們的學校

### 1.1 辦學宗旨

本校依照香港教育條例之香港學校課程施教，重視培育學生優良的品德，以校訓「勤、誠、勇、毅」教育學生，培養學生勤奮學習，誠實做人處事，勇敢面對挑戰，堅毅持守自己的目標。學校「因材施教」對不同能力的學生都給予合適的照顧，給予不同的發展機會，讓他們在愉快又充實的小學生活中，發展他們的長處。

為配合教學達至理想目標，本校重視教師專業發展，推動教育新猷，適應時代進步趨勢，鼓勵學童參與課外及社區活動，並致力與家長緊密聯繫合作，創造和諧理想的教學環境。

### 1.2 學校教育目標

1. 培養學生良好品德、正確的價值觀及服務社會的精神。
2. 培養學生健康意識，群體合作及互助互愛的精神，
3. 培養學生的學習興趣及進取心。
4. 培養學生的判斷力、思考力和創造力。
5. 為學生營造良好的語言學習環境，培養學生運用兩文三語的能力。
6. 培養學生九大基本共通能力，為學生將來能「終身學習」打好基礎。
7. 善用學校資源，提高教學效能，支援學生學習。
8. 鼓勵及協助教師參加專業發展，以提升教師專業，有利於教學。
9. 建立家長和學校溝通渠道，促進家校合作，提升學生學習成果。

### 1.3 學校簡介

台山商會學校是香港台山商會有限公司 1978 年在香港創立的第一所政府資助小學，位於香港新界屯門大興邨內。本校依循香港台山商會重視人才、興學育賢的精神，以校訓「勤誠勇毅」培育區內兒童成為品學兼優的好少年。此外，本校推行「一生一職」政策，每位同學最少參加一項興趣班組或服務團隊，通過不同的學習經歷達致全人的發展。

2009 年 9 月 1 日本校成立法團校董會，更有系統及透明地管理學校。

由於學生眾多，學校向教育局申請使用鄰近空置校舍，待裝修完畢，學校活動空間將會增加一倍，讓學校能推行更多、更全面的學習活動，為學生提供更優質的教育。

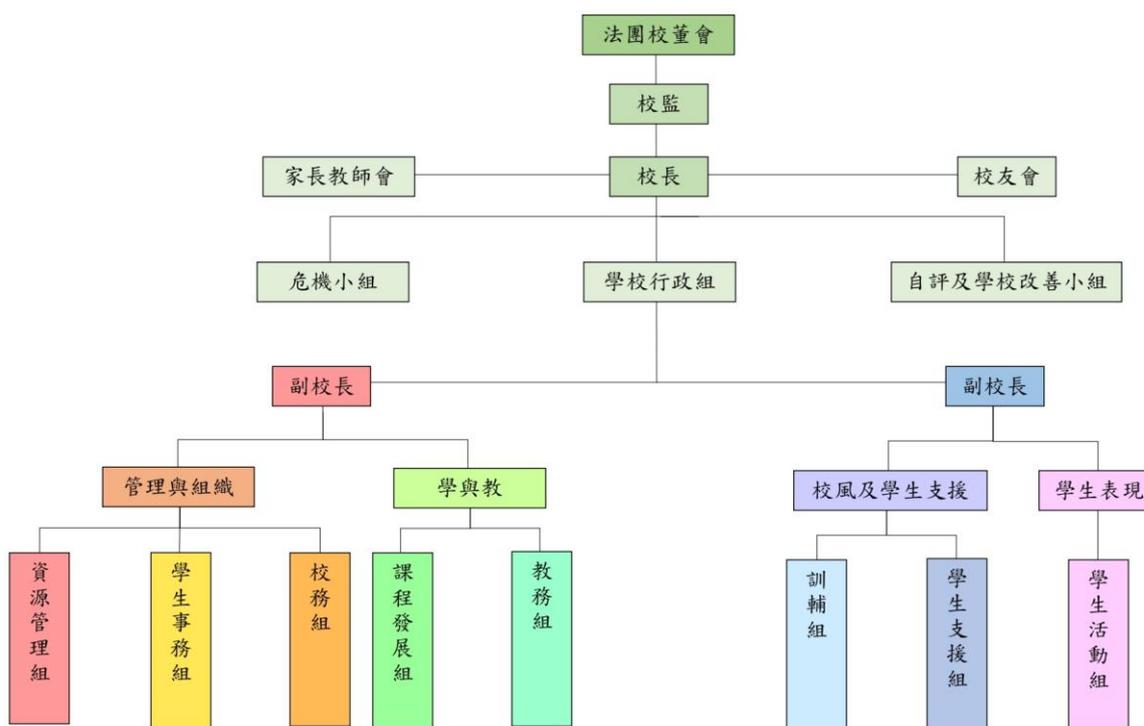
## 1.4 學校管理

### 1.4.1 法團校董會

校監兼法團校董會主席：雷庭蓀先生

註冊校董：陳中偉先生、黃嘉純先生、陳尚智先生、林詒永先生、陳啟球先生、吳錦麒先生、伍國棟先生、梁海明先生、黃頌良先生、譚耀培先生、謝文忠先生、曾子通先生、羅燕萍女士、鄧秀華女士、文秀賢女士、區永佳先生、何耀棕先生。

### 1.4.2 行政架構



## 1.5 班級組織

班級編制及員生人數：  
(截至 2021 年 7 月)

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	4	5	4	4	5	5	27
男生人數	46	45	57	57	63	74	342
女生人數	33	58	46	44	54	42	287
學生總數	79	103	103	101	117	126	629

## 1.6 教師資歷

### 1.6.1 編制

常額教師 48 人：包括校長、2 位副校長、7 位主任及 37 位教師、外籍教師 1 人。

合約教師 6 人。

\*教育局核准常額教師 51 人，校方凍結其中 3 個常額教師，然後聘請合約教師 6 人。

### 1.6.2 教師學歷

教師學歷	人數	百分比
碩士	23	43%
學士	54	100%
教育文憑	54	100%

### 1.6.3 教學經驗

本校教師教學經驗豐富，現將教學年資表列如下：

教學經驗	人數	百分比
1 - 2 年	4	7.4%
3 - 5 年	4	7.4%
6 - 10 年	11	20.4%
11 - 15 年	10	18.5%
16 年或以上	25	46.3%
合共：	54	100%

本校教師的特殊教育培訓資料如下：

學校教師 總數	成功修畢課程的人數 / 百分比			已接受 30 小時或以上 有系統特殊教育培訓 的教師人數及百分比
	基礎	高級	專題	
54	20 人 (37.0%)	11 人 (20.4%)	17 人 (31.5%)	31 / 57.4%

## 2. 關注事項的成就與反思

重點發展項目一：加強學生自主學習能力

◇ 提升學生學習興趣

成 就：

### 電子教學

- ◆ 老師在中英數常四科，能透過兩次共同備課會議，設計有效的電子教學的課堂活動，例如運用了 kahoot、Nearpod、edupuzzle、popplet、padlet、Quizizz、Classkick 等電子學習軟件。電子學習形式較簡單有趣，能吸引學生參與學習活動。

### 多元化學習活動

- ◆ 各科在復課期間，都有進行多元學習活動，例如：中文科有硬筆書法比賽；英文科有書法比賽和萬聖節活動；數學科有網上比賽；常識科有 STEAM 活動等。從數據所見，超過 80% 的學生喜歡多元化學習活動，這能提升學生的學習興趣。

### 自設題目

- ◆ 在三至六年級學生在中英數三科自設題目，讓同學解答，培養學生創意及解難能力，從而提升學生學習興趣。中文及數學科的自設題目在三至六年級進行；而英文科則在四至六年級進行，大部份學生都懂得自設問題。

反 思：

- ◆ 各科運用這些電子學習軟件初見成效，建議繼續使用。
- ◆ 因受疫情影響，姊妹學校交流團取消，其他科組舉辦活動和比賽的數目也少了，並多以網上形式進行。建議疫情穩定後，各科組計劃舉辦多元化學習活動及到台山市三所姊妹學校交流。如因疫情而未能親身到國內交流，建議可以進行視像或書信交流，同樣能擴闊學生視野。
- ◆ 至於自設題目，因疫情關係，有數班未能完成。對於三、四年級學生未能掌握設題的方法，建議三、四年級加強教授設題技巧，科組長提供教學材料幫助教師教授該部分內容。

## ◇ 培養學生自主探究能力

成就：
<b>學習策略</b> <ul style="list-style-type: none"><li>◆ 中英常三科會因應教學內容，製定及教授學習策略，讓學生在課業上實踐。中文科，低年級學生能通過學習策略來組織寫作內容；高年級學生可運用學習策略來整理、分析文章內容。英文科，在工作紙上及作文顯示學生能運用學習策略，例如思維導圖，六何法等，因四至六年級參加了「English Life-Wide Learning Programme」，所以運用學習策略較多。常識科，在工作紙加入思維學習策略，讓學生有系統地掌握學習方法。</li></ul>
<b>STEAM 活動</b> <ul style="list-style-type: none"><li>◆ 常識科積極推行 STEAM 教育，本年度共完成了兩次 STEAM 活動，檢視學生的工作紙及作品，大部分同學都投入活動，當中還有很多佳作。</li></ul>
<b>專題研習</b> <ul style="list-style-type: none"><li>◆ 學生透過專題研習的搜集資料，提升學生自主探究能力。常識科積極協助學校推行專題研習學習活動。本年度以「低碳生活」做主題，一至六年級都順利完成連續兩日的活動。同學都表現良好，積極投入活動。</li></ul>
反思：
<ul style="list-style-type: none"><li>◆ 在學習策略教學上，中文科和常識科認為學生只流於完成簡單的工作紙，以致學生概念不牢固，也未能在考試中應用所學。建議在完成工作紙前加強施教部分，甚至將學習策略教學納入共同備課中。三科都認為學習策略必須持續進行，並要不斷優化。</li><li>◆ 從學生的 STEAM 製成品，可見製作過程認真，亦有透過設計循環去改良，但學生只依指示完成或改良，限制了學生的思維及探究能力。建議設計 STEAM 課程內容，以問題為導向，讓學生透過製成品解決問題，培養學生解難能力，從中獲得成功感。同時亦希望回復全年三次 STEAM 活動，包括一次 STEAM DAY 活動。</li><li>◆ 今次專題研習安排兩天活動，過程暢順，但缺少了出外參觀和訪問，建議安排多一天進行這些活動。同時建議早些給學生知悉主題，讓他們有足夠時間搜集資料。</li></ul>

## ◇ 建立學生自省習慣

成就：
<b>訂定及反思目標</b> <ul style="list-style-type: none"><li>◆ 除跨境學童，全部學生都能在「我的行動承諾」手冊訂立自己在中英數常評估所得的目標分數。評估後學生能檢視自己是否達到目標分數，並進行反思。</li></ul>

### 摘錄筆記

- ◆ 四至六年級學生開始習慣抄寫筆記，將所學習的內容整理，養成摘錄筆記的習慣。

### 評估及反思自己所學

- ◆ 學生學習每個單元後，都能通過反思來整理單元學習重點或者完成書後評一評作自省。

### 反 思：

- ◆ 雖然評估後學生能檢視自己是否達到目標分數，但只限在分數上反思，未能深究為甚麼會得這些分，建議訓練學生要探究原因，並作出改善。同時目標可多樣化，不只限於分數。
- ◆ 學生開始摘錄筆記，但仍處於建立習慣階段，多以老師指示抄寫小總結為主。建議初期，老師宜教授學生抄寫筆記的技巧，例如使用思維導圖等學習策略。同時老師宜精簡板書內容，並多提醒學生適時摘錄筆記，以幫助學生盡快建立摘錄筆記的習慣；教師也可分享高年級學生的筆記樣本，幫助學生建立課堂筆記的概念。
- ◆ 因疫情影響，多以「Zoom」及半天上課，課時縮短了，教學進度較趕，只有部分單元於評估表評估自己所學，成效不顯著。同時，有些學生只是隨意填寫評估表，並未切實反思，建議教師宜多解釋評估表內容。另外為讓學生有系統地評估自己所學，建議將單元反思加入工作紙冊內。

- ◇ 加強教師專業培訓，提升教師教學效能。

### 成 就：

#### 電子教學資源培訓

- ◆ 本年度資訊科技組給全部老師安排了兩次與 Zoom 有關的工作坊，亦為英文科安排了一次與 VR 影片製作相關的工作坊。數學科也為數學科老師開設培訓班，教授設計課業的教學軟件 Classkick 及 Quizizz，並在數學班際比賽中應用 Quizizz。常識科運用 Nearpod、Quizizz 等去設計電子教學課堂及安排了一次校內工作坊，題目是「如何善用電子書及 e-Smart 2.0 於課堂上」，能夠幫助老師熟識操作新版電子書。中文科科任能運用 MS Form 製作課業，即使於網上授課期間，學生也能以家課形式完成電子練習。
- ◆ 教師也能應用所學在日常教學上至少運用 2 次，這能提高教學效能，也提升學生學習興趣。

#### 數學科校本支援計劃

- ◆ 數學科參與教育局校本支援計劃，教師在支援導師帶領下，在一年級完成相關的教學設計，並應用不同的教學策略、電子教學資源於課堂教學上，提升老師的教學技巧。在課業設計上，製作了校本工作紙冊 10 本。科任老師亦進行了分享會，向其他數學科老師分享發展經驗，彼此互相學習。

### 英文科參與語常會計劃

- ◆ 在校老師組成核心小組，在四至六年級推動全方位學習活動。科任老師透過備課會，共同設計了五星期共三十節的教學內容。在課程結束時，所有小組都完成了小冊子，有效地促進了學生的自我探索能力。同時，四年級和常識科進行跨學科教學，而五年級亦和電腦科合作，利用 VR 影片製作，使學生親歷其境，提高學生學習興趣。

### 反 思：

- ◆ 培訓班能幫助教師掌握電子教學工具，有效設計電子課堂活動，提升教學效能，建議日後繼續舉辦培訓班。
- ◆ 為方便教師使用電子教學資源，建議有系統地將已製作的電子課件存檔。
- ◆ 如疫情緩和，建議恢復同儕觀課，因為能讓老師學習同儕教學技巧，提升教學效能。
- ◆ 數學科在校本支援計劃中，教師學習不同的教學策略並應用於教學中。建議來年保留部分參與計劃的科任繼續任教一年級以傳授和優化教學；部分科任運用所學，於二年級自行設計校本教材。
- ◆ 因能提升學生的學習興趣，建議繼續推行英文科語常會計劃。為便於跨學科學習和節省教學時間，建議在常識科教授研習技能，如能與其他科互相配合，也建議能進行跨科教學。因疫情關係，五年級未能出外參觀，建議來年度情況許可，安排參觀博物館活動。

◇ 加強家校合作，推動學生積極學習。

### 成 就：

#### 家長培訓

- ◆ 因受疫情影響，上學期改由播放網上影片及以 ZOOM 作網上直播。本學年上學期共拍了七條有關學術的短片，觀看的家長共有 187 人次。Zoom 直播的家長學堂共進行了三次，參與直播的家長共有 118 位。超過九成參與的家長也對講座內容感到滿意。

### 反 思：

- ◆ 下學年如果疫情狀況有改善，建議恢復以往的獎勵制度模式，這可以鼓勵家長參加培訓；如疫情持續，建議增加 Zoom 的課堂，讓更多家長參與。
- ◆ 家長觀課能讓家長了解學生的在校學習情況，建立良好的家校關係。下學年如疫情緩和，建議恢復家長觀課。

## 重點發展項目二：關注事項：培養學生自信

◇ 透過多元化的活動及服務學習經歷，提升學生成功感。

成 就：

### 推行服務學習

- ◆ 透過校內義工服務，參與「老有所為」計劃、家教會義工探訪等服務，讓學生透過策劃、實踐及反思校外的服務，體會互助精神。但疫情原因，服務長者及幼稚園的部分活動需要取消。只有與長者中心和陳黃淑芳中學合辦的微電影《亦·情》能順利開展，本校邀請五位學生義工及一位一年級母親與小朋友拍攝電影。本校參與微電影拍攝的義工都能準時出席，表現亦投入。
- ◆ 家長教師會亦曾經拍攝短片，在三所長者中心播放，長者觀看短片後，亦感受到關懷，十分開心。

### 組織公開展才平台

- ◆ 原定組織公開展才平台，例如小廣播員、主持講座、故事哥哥/ 姐姐(配合故事姨姨)、開放日導賞員等，讓學生以不同方式展示自己的才能。但因受疫情影響，部分活動改以拍攝短片形式進行，這也能展示學生的才華。
- ◆ 各科展示學生佳作，例如體育科以「停課不停學」活動，收集學生在家中做運動短片，然後展示在校網，這能提高學生的自信心和學習動機。佳作展示亦能促進同學間互相學習，吸收他人所長。根據調查，約 70% 學生喜歡展才平台活動。

反 思：

- ◆ 疫情所限未能舉辦活動，為讓學生可以學習關懷區內長者，建議可以製作小手工、心意卡或小禮物給長者，透過活動亦能讓學生以其他形式參與義工活動。
- ◆ 如疫情緩和，恢復全日上課，建議組織公開展才平台，例如小廣播員、主持講座、故事哥哥/ 姐姐(配合故事姨姨)、開放日導賞員等；如果疫情嚴峻或未能全日上課，建議可以透過網上平台，讓學生表現自己，發揮所長。
- ◆ 因疫情停課而進行了網課，受此影響，學生課業展示次數有所減少。建議開拓不同平台展示佳作，如在校網中科目組或班網上展示。中文科可收集學生作文佳作，將來編輯成書。

✧ 教師表揚學生多方的成就，營造和諧文化。

成就：
<b>「台山之星」</b> <ul style="list-style-type: none"><li>◆ 每兩個月舉辦「台山之星」，就德育範疇選出該班的「台山之星」，並將名單貼於課室外。獲選同學可獲由校長簽發的「表揚卡」。同學能得到這「表揚卡」，感到很驕傲。</li></ul>
<b>龍虎榜</b> <ul style="list-style-type: none"><li>◆ 學生如達到各科所訂的要求，便可獲蓋印，每學段統計一次，雖受疫情影響，仍有56.8%學生每個學段都能取得20個蓋印以上。根據觀察，龍虎榜蓋印能提高學生的學習積極性。</li></ul>
反思：
<ul style="list-style-type: none"><li>◆ 因受疫情影響，此項活動只能在復課時期舉行，本年度舉辦了兩次。建議下學年因應新的關注項目，重新規劃推薦「台山之星」的方式，以令更多學生獲得表揚。</li><li>◆ 下學年如果疫情狀況有所改善，建議恢復獎勵計劃，這計劃應配合新的關注項目。</li><li>◆ 有些教師集齊學生多項表現才一次蓋印，未能及時獎勵學生。建議老師找學生幫忙蓋印，及時獎勵學生。</li><li>◆ 總結學生全年的蓋印數目，才派發禮物，學生覺得時間頗長，建議分三個學段，統計蓋印數目，立即獎勵學生，起鼓勵作用。</li><li>◆ 增加龍虎榜蓋印以外的獎勵形式，如提供小獎品/貼紙，方便教師及時獎勵學生。</li></ul>

✧ 家校合作，在家中推行正面讚賞文化。

成就：
<b>家校合作</b> <ul style="list-style-type: none"><li>◆ 學校推行「我的行動承諾」品德目標計劃，家長及老師協助學生訂定目標，獲家人及老師讚賞，可與同學分享。有92.2%學生有為自己訂下目標，仍有7.8%學生未有參與此計劃，大多數為跨境學童。大部份家長亦能配合，協助學生訂定目標。</li></ul>
反思：
<ul style="list-style-type: none"><li>◆ 但有些家長對學生所訂立目標的概念仍未清晰，建議要詳加解釋。同時還要向家長講解怎樣推行正面讚賞文化，建議舉辦相關講座。</li></ul>

### 3. 我們的學與教

#### 3.1 教學

本校依照香港教育條例之香港學校課程施教，把四個關鍵項目融會於八個學習領域中，發展學生九個共通能力以及正確價值觀和處世態度，並且按學生學習需要在各科進行課程調適，全體老師依照編訂之各科進度完成教學。

本校課程發展目標是為學生提供終生學習、全人發展所需的主要學習歷程，並因應個別學生的潛能，使他們在德、智、體、群、美五育有均衡的發展，成為積極主動，富責任感的公民。本年度的課程發展因應以上目標設計，計劃內容如下：

#### (一) 中文科

##### 1. 兒童文學

中文科在一至六年級推行「兒童文學」課程。「兒童文學」課程為本校中文科的特色之一。低年級「兒童文學」課程採用兒童故事書為教材，而高年級則以改寫版的中國古典名著為教材。課堂上，教師透過多元學習活動，如角色扮演、故事續寫和思維策略訓練等，帶領學生深究故事內容，積累文學、文化知識。

##### 2. 以普通話教中文

本校以普通話教授中文科。課堂上，教師以普通話為主要教學語言，並鼓勵學生積極運用普通話參與課堂活動，藉此建構良好的普通話聽說環境，提升學生聽說普通話的信心和能力。

##### 3. 創意寫作

中文科在四至六年級推行創意寫作，培養學生的寫作能力和創意思維能力。創意寫作課堂以新穎有趣的寫作題目引起學生的寫作動機，並通過不同的課堂活動幫助學習構思寫作素材，讓學生充分發揮自己的創作才能。

#### (二) 英文科

##### 1. 語常會 E-Writing in Action 寫作計劃

此計劃的目標是透過電子教學及遊戲，提升學生學習英文及寫作的興趣。此計劃本年度在 4A 班進行，共 10 節課堂，大部份學生都享受課堂，寫作動機及能力均有所提升。

##### 2. 外籍英語教師組支援

外籍英語顧問老師(Advisory Teacher)與二年級英文老師共同備課及協作教學。課堂以活動教學形式進行，大部份學生投入課堂，學生感興趣。

##### 3. 語常會計劃

英文科參與語常會計劃，在校老師組成核心小組，共同設計教學內容，在四至六年級推動英文科全方位學習活動，提升學生學習興趣及動機。

### (三) 數學科

#### 1. 校本支援計劃

本年度，數學科一年級參加了教育局主辦的「到校支援服務」。支援人員於計劃期間以到校形式與本校教師每兩周進行共同備課，規劃及發展校本課程，並舉辦專業發展工作坊，促進教師的專業交流及協作文化，了解數學課程的發展趨勢，開闊課程視野，提高教學效能。

#### 2. 電子教學

數學科在各班選取合適的課題進行電子教學，藉此提高教與學的效能及學生學習的興趣。

#### 3. 「速速算」運算小本

我們還鼓勵學生完成課前預習活動，除了預習工作紙外，配合「速速算」運算小本，務求使學生做到重溫知新，提前發現自己在數學上遇見的問題和及時解決問題。

#### 4. 校外比賽

我們積極推薦學生去參加數學比賽。讓學生在比賽的過程中發掘數學解難的樂趣，也使學生有機會和校外的學生互相比賽、觀摩和交流。今年派出的參賽學生更加獲得不少的優良證書及獎項，為校爭光。

### (四) 常識

本科組的課程主要協助學生能保持健康的個人發展；認識自己在家庭和社會所擔當的角色及應履行的責任；培養學生對中華民族身份的認同感；培養對自然及科技世界的興趣和好奇心，了解科學與科技發展；關心及愛護環境，實踐綠色生活。本年度為學生安排的主要教學活動如下。 P.11

1. 整合及優化常識科課程，設立 3 階段思維學習策略框架，讓學生有系統地掌握合適及有效的學習方法。

2. 鼓勵各級科任老師進行電子教學，透過共同備課，最少設計 2 次有效的課堂活動，以引起學生的學習興趣。

3. 全學年每級進行 2 次 STEAM 科探活動。STEAM 跨學科學習活動能綜合不同學科的知識和學習技能，提升學生對科學與科技的興趣，透過公平測試及設計改良，啟發學生的創意思維。

4. 於一至六年級的課堂加入實驗示範及分組討論活動，令課堂變得輕鬆和有趣。

5. 組織環保小天使推行環保綠化活動。在校內設置環保生態角和環保回收角，配合全校回收比賽，教育同學多注重環境保護。

6. 組織護脊大使團隊，協助老師於各班推行護脊操，推動學生注意脊骨健康。
7. 安排同學進行班內新聞分享，鼓勵全校同學多留意本港、國內及國際新聞，對自己的中華民族身份認同有更多的認識。
8. 安排各級同學參加校內講座，幫助同學更深入了解書本的知識。
9. 積極鼓勵學生參加校外比賽，讓學生發揮潛能，也讓學生有機會獲得獎項，增強他們學習的自信心。
10. 成立少年警訊台山商會支會，積極參與少訊活動，加強同學守法愛國意識。

### 3.2 評估

本年進行了三次評估，以考核學生對各科之學習情況。同時，為了了解學生的學習進展，根據教學進度，進行中英數常四科的進展性評估，目的是作診斷，找出學生的弱點，作出相應的跟進及補救。

我校重視學生學習表現，每次評估後以龍虎榜報告板公布各班名列前茅之學生，表揚成績優異的學生。學期末，學校頒發每班全年學業成績優異獎、各級中英數學科優異獎、學業進步獎，加上辦學團體設立的「台山商會獎學金」，獎勵成績及品行優良學生，鼓勵學生學業上進取的精神。

<2020-2021 年度「台山商會獎學金」名單>

	班別	第一名	第二名	第三名	第四名	第五名
一年級	1A	黎卓欣	張子琳	陳匠心	/	/
	1B	麥綿綿	趙樂童	何婉晴	/	/
	1C	蘇鎂嘉	李芷琪	/	王晨懿	/
	1D	蘭曦	陳永達	袁梓灝	/	/
二年級	2A	林愷恩	鄭博彥	關子朗	/	/
	2B	陳佳怡	彭婧喬	郭善鈴	/	/
	2C	張晞晴	/	張桐樺	譚凱鋒	/
	2D	余栢華	馬文敏	陳皓延	/	/
	2E	高展博	陳澤天	沈司桓	/	/
三年級	3A	蔡嘉淇	顏慧怡	梁恩琪	/	/
	3B	葉天衡	陳梓維	孫譽弘	/	/
	3C	鍾綽殷	許家穎	莫梓軒	/	/
	3D	莊梓晴	梁子浩	陳一壹	/	/
四年級	4A	周恆生	尹睿軒	鄧耀浚	吳均澤	黎卓軒
	4B	梁海欣	黃子洋	楊卓軒	/	/
	4C	黃雅婷	洪珮茵	何子軒	/	/
	4D	鄭衍喬	金汝謙	鮮智竹	/	/
五年級	5A	梁俊朗	徐嘉怡	梁曉彤	鄒秀伶	李嬌熹
	5B	鄧濠霖	吳冬晴	詹益和	/	/
	5C	周昊謙	李炫康	陳嘉怡	/	/
	5D	車芷嫻	馮敬洛	戴雨濃	/	/
	5E	蘇銘佳	陳智昭	蔡一瑜	/	/
六年級	6A	楊綽穎	譚祖名	文凱琪	陳紫軒	張灝
	6B	洪紹晉	林嘉希	何家俊	/	/
	6C	甄樂兒	黃曉琳	梁洛僮	/	/
	6D	唐銘慧	鍾弘庭	陳怡琳	/	/
	6E	張智穎	車子軒	呂康言	/	/

#### 4. 我們對學生成長的支援

- 學校能善用不同途徑，如觀察、活動問卷、持分者問卷、情意及社交表現評估套件等所得的資料，識別學生在成長支援上的各項需要，為他們提供發展性、預防性及補救性的學生輔導及支援服務，鞏固他們在身心發展、個人情緒、品德教育、社群發展等方面的成長體驗，並培養他們的學習技巧、情緒管理及抗逆能力，協助他們積極面對成長中的各項挑戰。
- 學校以全校參與、訓輔合一的模式，配合學生支援服務，制訂適切的支援策略，為學生提供不同類型的活動及支援服務及計劃，例如「成長的天空」活動、「我的行動承諾」活動、學生專題講座及學生支援訓練小組等。
- 本校聘請了學生輔導人員及言語治療師，亦有輔導心理學家及教育心理學家定時到校為不同持分者(如教師、家長及學生)提供支援服務，除此之外，學生支援組運用「學習支援津貼」，聘請老師及學生支援助理，支援有特殊教育需要的學生學習，如入班支援、抽離式小組學習、開設輔導小組等，從而照顧學生的多樣性，以及學生在成長上的不同需要。
- 學校為不同學習階段的學生，安排適切的成長支援服務。學校就小四至小六學生的成長問題及需要，為他們舉辦「成長的天空計劃」活動、舉辦專題講座，為四至六年級有需要同學設立成長小先鋒延續活動，再配合成長將群性發展、感恩珍惜、積極服務他人等信息傳遞給學生，從而提昇學生的抗逆力及建立正面的價值觀。根據 2021 年持份者問卷顯示，約 70%家長認為學校推行的學生支援工作能配合學生的成長需要；有 65%教師認為自己能幫助我們解決成長上所遇到問題。
- 學校善用「校本課後支援計劃津貼」、「區本課後支援計劃津貼」、「全方位學習基金」等，提供多元化活動供學生參加，例如「樂學組」、星期六活動及試後暑期活動等。
- 學校為學生設立不同的服務崗位，如風紀、關懷小先鋒、圖書小精兵、幼童軍、社區關懷大使等，從而培養學生的自我管理能力和領袖能力。
- 學校有清晰的獎懲制度，透過合作學習以建立讚賞文化，並運用「我的行動承諾」計劃、「台山之星」，讓學生學會為自己訂定目標，繼而積極實踐。
- 學校設有清晰的機制如校本轉介機制、「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃、教育心理學家的評估服務等，能及早鑑別有特殊教育需要的學生，為家長及學生提供適切的支援服務，以照顧不同學習需要的學生。另外，學校亦有為個別學生推行「個別化教育計劃」，由特殊教育需要統籌主任、輔導主任、教育心理學家、特殊教育支援老師、任教老師及家長 就學生情況召開會議，共同訂定具體策略 及商議適合學生的課程及評估調適，提升學生的學習興趣及學習成效，讓學生得到平等的教育機會。
- 學校為有特殊教育需要的學生安排默書及考試調適，確保考核機制不會對有關學生構成不公平。此外，抽離式小組學習能提供機會讓老師有更多時間去照顧學習差異。此外，學校亦有外購專業服務，為專注力不足/過渡活躍症、情緒問題、自閉症及讀寫困難學生提供訓練，提升學生的自制能力、情緒管理技巧、社交技巧及改善學習能力。言語治療方面，學校亦有外購服務，為有言語障礙學生提供適切支援，改善學生言語障礙問題。

## 5. 學生表現

### 5.1 學生活動

本校重視學生品德、學業與體藝平衡發展，讓學生有機會發展多元潛能，擴闊眼界，互相觀摩欣賞，增強學生學習和成長的自信。本校學生的體藝才能發展在區內表現出色。

#### 1. 校內方面

##### (a) 星期三多元智能課

利用多元智能課時段，培訓初小學生不同興趣的發展，學生須輪流參加不同組別的活動，從而拔尖有潛能的學生參與校外比賽。活動包括：英文拼音、籃球、童遊藝術、手鈴、STEM 及小司儀口才班。本年度因疫情關係，未能進行。

##### (b) 星期五團隊訓練時段

學生在體藝方面的比賽尤為出色。全年運用全方位學習津貼、學生活動支援津貼等，讓學生有更多資源參與不同的課外活動。惟受疫情影響，大部分的活動以網課或有限度面授形式進行，例如英語音樂劇、毛毛蟲劇團、劍擊、籃球隊、排球隊、跳繩隊及點點童畫班等。學生透過參與訓練以提升其技術及體能，並且培養學生的團隊精神。

##### (c) 課後活動

透過智能、藝術及運動方面的課後活動，鼓勵學生積極參與，並盡責任完成課程及訓練，並與外間機構合作及聘請港隊代表教授本校學生。活動包括：劍擊、籃球、排球、花式跳繩、英語音樂劇、毛毛蟲劇團及點點童畫班等。學生出席課外活動的平均出席率達 90%。學生踴躍出席活動，表現投入積極，惟受疫情影響，大部分的面授課程未能進行。

##### (d) 服務團隊

本校設有十六隊服務團隊，為校內及校外有需要的人士提供服務，提高學生對社會的關心，提升個人情操，促進社區和諧，以「台山精神，服務人羣」為本任。

##### (e) 試後興趣班

本校運用全方位學習津貼及學生活動支援津貼資助，舉辦各類型的興趣班及學習能力提升課程，讓學生好好利用課餘及試後時間，除了提升學習基礎外，亦能透過參與不同的活動，開拓多采多姿課餘生活。活動包括：動手木藝興趣班、趣味黏土樂、STEM 模型班、創意英語魔術課程、各式畫班、體育運動班及非洲鼓樂聚等等。家長及學生對興趣班的整體意見滿意度約 93%。

## 2. 課外活動成績

### ➤ 校外參賽獲獎學生名表

	主辦單位	活動名稱	獎項	獲獎學生	
中文	新市鎮文化教育協會	第二十三屆 全港中小學普通話演講比賽 2021	優異星獎	5A 陳沛淇	
	香港學校音樂及朗誦協會	第七十二屆學校朗誦節 – 中文朗誦	優異獎狀	5E 蔡一瑜	5A 李允陶
				5A 陳沛淇	4A 鍾嘉兒
	香港學校音樂及朗誦協會	第七十二屆學校朗誦節 – 中文朗誦	良好獎狀	6B 吳寧而	6A 陳紫軒
				4A 吳寧治	5C 陳遨憫
6D 唐銘慧				5E 蘇銘佳	
青松侯寶垣中學	侯寶垣盃小學校際中文作文比賽	優異獎	5A 蔡泳恩	5A 李焯榮	
英文	香港學校音樂及朗誦協會	第七十二屆學校朗誦節 – 英文朗誦	季軍	5A 陳沛淇	
			優異	6A 楊綽穎	6A 聶梓雯
				6A 陳紫軒	6A 譚文浩
				5A 夏可柔	5C 陳可欣
				5C 陳嘉怡	5D 戴雨濃
				4A 尹睿軒	4A 吳均澤
				4A 黃啟翔	4C 黃苡芯
				4D 陳希弦	4D 鮮智竹
				3A 蔡嘉淇	3B 葉天衡
				3B 余澄妍	3B 陸詩彤
	3C 伍曉琳	3D 張皓堯			
	2A 林愷恩	2C 譚凱鋒			
	元朗大會堂	Hong Kong Children & Youth Speech Competition 2020	銀獎	6A 楊綽穎	2A 林愷恩
			銅獎	6A 張灝	6A 陳紫軒
				6A 聶梓雯	5A 陳沛淇
4A 吳均澤				4D 鮮智竹	
Teacupp Production	Tell A Tale Story Writing Competition	冠軍	5A 陳沛淇	2A 林愷恩	
			4A 尹睿軒		
		亞軍	6A 譚祖明	4A 吳均澤	
		季軍	6A 譚文浩	4A 周恒生	
語常會	My e-Writing Contest	優異獎	4A 許韻寒	4A 鍾思影	
青松侯寶垣中學	Hau Po Woon Cup Primary School English Speaking Competition	優異獎	5A 夏可柔	5A 陳沛淇	
鐘聲慈善社胡陳金枝中學	新界西區「兩文三語」菁英大比拼(第 三屆)	優異獎	6A 鄧文軒		

	主辦單位	活動名稱	獎項	獲獎學生	
	廠商會蔡章閣中學	2020 智慧狀元大比拼	金獎	5A 梁曉彤	
			銀獎	6A 陳紫軒	
			銅獎	6E 林炳超 5A 徐嘉怡	
			積極參與獎	6E 蔣樂逸 5A 夏可柔	
數學	奧冠教育中心	大灣盃- 粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2021 (香港賽區)	一等獎	1A 羅弘儉 1A 陳英杰 1D 袁梓灝	
			二等獎	1A 羅弘儉 1A 陳英杰 6D 鍾弘庭	
			三等獎	1B 陳騰揚 1D 袁梓灝	
				2C 劉焯韋 4C 黃雅婷	
				5E 蔡一瑜	
			三等獎	1D 袁梓灝	
	第一教育集團	WMI 世界數學邀請賽 2021 - 香港賽區初賽	最積極推動數學小學 (新界區)	銀獎	1A 陳英杰 2A 鄭博彥 2C 劉焯韋
				銅獎	1A 羅弘儉 1A 陳英杰
					2A 鄭博彥 2C 劉焯韋
					1C 陳甜欣 1D 丘佩加
	2E 黃琮竣 3D 梁天樂 6B 何家俊				
	第一教育集團	WMI 世界數學邀請賽 2021 - 香港賽區初賽	最積極推動數學小學 (新界區)	銅獎	1C 陳甜欣 2C 劉焯韋
優異獎				2E 黃琮竣	
常識	香港青年培育協會	《基本法》及《一國兩制》 漫畫設計比賽	優異獎	6E 陳美廷	
視覺藝術	屯門區撲滅罪行委員會	2020 年度屯門區滅罪街板創作比賽	亞軍	6C 黃曉琳 6C 譚敏怡	
				6E 陳枷璇 6E 陳美廷	
				6E 羅慧媛	
	國際文化交流(香港)	第十二屆 ICEHK「敢夢敢想」國際繪 畫比賽	優異獎	2E 朱海程 6C 黃曉琳	
				2D 楊展昊 3A 陳立軒	
				4B 鄭綺生 4A 吳均澤 6C 甄樂兒	
香港培道中學	培道第五屆旗袍設計 (全港小學)邀請賽	優異獎	4A 吳均澤 6C 甄樂兒		
世界心臟日	同做護心小英雄	優異獎	6E 陳枷璇		
			優秀獎	4A 吳均澤	
世界兒童藝術文化協會	世界兒童繪畫大獎賽 2021	優秀獎	3B 楊皓舜 4A 吳均澤		

	主辦單位	活動名稱	獎項	獲獎學生		
德育及公民教育	野外動向 HK Discovery	課外不停學 — 環境生態文化網上學習課程獎勵計劃	銀獎	5A 梁曉彤		
				6A 陳紫軒		
	屯門區撲滅罪行委員會	BE SMART 減罪訊息設計比賽 19-20	嘉許獎	6E 陳美廷		
				6E 陳枷璇	6C 甄樂兒	
				5A 黃嘉淇	5A 賴芯盈	
				3D 梁子浩	3C 陳思穎	
			2E 朱海程	2B 黃凱晴		
		BE SMART 減罪訊息設計比賽 20-21	嘉許獎	6E 陳美廷		
				6E 陳枷璇		
				6E 呂康言	6E 林炳超	
				5A 李允陶	5B 郭恩童	
				2C 劉焯韋	2C 許梓煊	
	2D 李浩林			1D 蘭曦		
	公益少年團屯門區公民教育委員會	尊師重道好少年	尊師重道好少年獎(高小組)	6B 方明恩		
			尊師重道好少年獎(初小組)	2C 劉焯韋		
屯門區青年活動委員會	「成功有約」屯門區小學生獎勵計劃	嘉許狀	6A 譚祖名	6A 文凱琪		
			6B 方明恩	6B 何綺桐		
			6C 招成博	6C 梁洛僮		
			6D 唐銘慧	6D 譚茵茵		
			6E 劉子銳	6E 陳枷璇		
教育局課程發展處	2020 國家憲法日網上問答比賽	嘉許狀	5A 董卓霆	4A 劉士豪		
			4A 陳栢揚	4D 鮮智竹		
			3B 孫譽弘			
屯門區少年警訊	少年警訊年度最佳支會	季軍	5E 蘇銘佳			
屯門區警民關係組	防詐騙網上問答比賽	嘉許獎	3B 陸詩彤	4A 鄧耀浚		
			5B 張智善			

	主辦單位	活動名稱	獎項	獲獎學生	
資訊科技	佛教沈香林紀念中學	屯元區小學 「智能遙控快艇大賽 2020」	任務賽亞軍、速度賽季軍	4A 吳寧治	4C 鄭安晴
				5E 黎沛君	
音樂	香港學校音樂及朗誦協會	第 73 屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏二級 冠軍 (金獎獎狀)	4A 吳均澤	
			鋼琴獨奏二級 銀獎獎狀	5E 蔡一瑜	
			單簧管獨奏(小學)初級組 銀獎獎狀		
			中文歌曲獨唱(10歲或以下) 銅獎獎狀	5C 王瑋晨	
			英文歌曲獨唱(10歲或以下) 銅獎獎狀	5E 陳靖霖	
			箏獨奏(中級組) 銅獎獎狀	4A 沈霽祺	
圖書	香港創科發展協會	2020 全港中小學生徵文比賽 先進科技對生活及社會帶來的好處	少年組優異獎	5C 甄泳俊	
			少年組表揚獎	6A 聶梓雯	6A 譚祖名
				4B 方明希	
	新地會	新地會 愛家相融大行動相愛相融百科大募集	優異獎	2A 林愷恩	2D 楊展昊
			愛家相融學校大獎冠軍	2C 陳柏謙	
	香港中外文化推廣協會	閱讀悅寫學歷史- 穿梭時空來創作徵文比賽 2021	嘉許	5A 梁曉彤	
	巧克力網上學習平台	第十六屆仲夏夜之夢 Crossover	各校最受歡迎文章獎	5A 梁曉彤	3C 許家穎
				3A 蔡嘉淇	2A 張婉翹
	香港小童群益會 屯門青少年綜合服務中心	親子繪本創作比賽	季軍	5A 賴心盈	
	體育	屈臣氏集團	屈臣氏香港學生運動員獎	屈臣氏香港學生運動員獎	6A 楊錦傳
凝動香港體育基金		《激發! 凝動劍擊》比賽 2021	冠軍	6E 吳崇熙	
			季軍	5A 梁曉彤	5B 鄧澔霖
			最具體育精神獎	4D 鮮智竹	
香港課外活動主任協會	香港課外活動優秀學生表揚計劃	2020 香港課外活動優秀學生	6E 陳枷璇		
其他	浸會愛群社會服務處、 教育局及香港教育大學	樂繫校園獎勵計劃	2019/20 年度樂繫校園榮譽獎	台山商會學校	
	國史教育中心	年度中國歷史人物選舉	最佳活動推廣獎	台山商會學校	
	基督教服務處	關愛校園獎勵計劃	2019-2020 年度關愛校園榮譽	台山商會學校	

	主辦單位	活動名稱	獎項	獲獎學生		
戲劇	教育局、 香港藝術中心	香港學校戲劇節(英語音樂劇)	傑出演員獎	5A 區坤霖	5A 陳沛淇	
				5A 鄭凱桐	5A 梁曉彤	
			傑出合作獎、 傑出影音效果獎、	5A 萬家康	5A 徐嘉怡	
				5A 夏可柔	5A 鄒秀伶	
				5A 區坤霖	5A 陳沛淇	
				5A 鄭凱桐	5A 梁曉彤	
		傑出整體演出獎 傑出影音效果獎 傑出合作獎	台山商會學校			
		學校戲劇節比賽(廣東話組)	傑出演員獎	6A 李思蓉	5A 陳沛淇	
				3A 陳立軒	3A 高兆慧	
				3B 葉天衡		
			傑出合作獎、 傑出影音效果獎	6A 李思蓉	6D 唐銘慧	
				6D 陳盈縈	6E 張智穎	
				5A 陳沛淇	3A 羅美詩	
				3A 高兆慧	3A 陳立軒	
				3B 鄭淇	3B 余澄妍	
				3B 葉天衡		
			傑出整體演出獎	台山商會學校		
			傑出合作獎			
			傑出影音效果獎			
			學校戲劇節比賽(普通話組)	傑出合作獎	6A 李思蓉	6D 唐銘慧
					6D 陳盈縈	6E 張智穎
5A 陳沛淇	3A 羅美詩					
3A 高兆慧	3A 陳立軒					
3B 鄭淇	3B 余澄妍					
3B 葉天衡						
傑出演員獎	6A 李思蓉	6E 張智穎				
	3B 葉天衡					

## 6. 回饋與跟進

本學年繼續因疫情關係，學校迎來更多的挑戰，老師及學生都有很大的轉變。教學方面，學校藉著疫情的影響，積極發展電子教學，教師以視像方式進行日常課堂，在不同的資源庫，尋找合適的教學軟件，應用於日常教學中，提升教學成效，同時亦令所有教師的電子教學技巧有顯著的成長。另一方面，同學們的學習模式亦相應地轉變，使用電子學習器具進行學習，逐漸適應以視像方式上課。及後，學校向教育局申請提早恢復面授課堂，為同學爭取了早一個月回復半天上課模式。雖然學校已使用了最可行的方法教授學生，但我們認為學生在學習方面仍有缺失，因此學校安排課後的輔導班，協助同學完成他們的學習目標。

疫情期間，學校盡量安排學生參與課外活動及比賽，豐富他們的多元學習活動，推薦同學以視像方式參加多項比賽，爭取讓學生表現的機會。同學努力表現，積極參與，在各方面都得到傑出的成果，贏得不少獎項，為個人爭取榮譽，為學校爭光。

所謂機危並存，當面對不可控制的環境時，學校能主動應變，快速地作出反應，在困難的情況下，為我們的同學提供有效的學習安排，同時提升了教師的專業，亦培養了學生的應變能力。學校會吸取這次疫情的經驗，完善現有的教學計劃，發展不同的教學模式，為學生提供優質的課程。

此外，家長教師會的家長義工支持學校發展，組織網上興趣班，在疫情壓力下為家長及學生提供愉快的活動；組織視像探訪活動，帶領學生拍攝影片，向在家避疫的長者送上問候及娛樂表演，同時亦讓學生學懂關懷長者，實現家校合作的精神。在此向家長教師會致以衷心的感謝。同時亦感謝辦學團體為學校員生送來防疫物資，保護學校所有人員及學生的健康。希望疫情快些完結，所有學生都能愉快地回校學習。