## 台山商會學校 2020 至2021年度 校本課後學習及支援計劃 校本津貼-活動報告表

## 二零二零/二一學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱		台山商會學校
字似石件	•	口叫冏買字仪

負責人姓名: 李佩珊主任、廖家樂老師 聯絡電話: 2462 2855

**A.** 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) <u>343</u>名(包括 A. 領取綜接人數: <u>64</u>名 ,B. 學生資助計劃全額津貼人數: <u>182</u>名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數: <u>97</u>名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	9加合資格學生			平均	活動舉辦	實際開支	評估方法(例	合辦機構/	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	人數#			出席	時期/日	(\$)	如:測驗、問卷	服務供應機	
	A B C		率	期		等)	構名稱(如		
								適用)	
功課輔導	38	89	53	80%	10/2020- 5/2021	\$195,360	<ol> <li>問卷調查</li> <li>學生出席率</li> </ol>	殷學社慈善 教育基金會 有限公司	功課輔導班旨在幫助學生解決功課上的困難。 校方運用校本 課後支援津貼撥款及區本課後支援計劃資助舉辦功課輔導 班,由於區本計劃資助額不足支付功輔班全年運作,故需由 校本課後支援津貼資助。由於 2019 冠狀病毒病疫情仍然持 續,所以網上實時功課輔導班仍繼續進行。 根據家長問卷調查結果顯示: 1.87%家長認同功課輔導班能對子女的學習有幫助。 2.90%家長同意子女能在功輔班指定時間內完成家課作業。 3.93%家長同意功輔班能減輕他們督促子女做功課的壓力。 4.95%家長認為功輔班安排妥善。 5.84%家長認為以視像課堂進行功課輔導有助我/我的子女學 習。

*活動名稱/類別	參加合資格學			平均	匀 活動舉辦 實際開支		評估方法(例	合辦機構/服務供應機構名稱	備註(例如:學生的學習及情意成果)		
	生人數#			出席	時期/日	(\$)	如:測驗、問卷	(如適用)			
	А	В	С	率	期		等)				
凝動活動行政費 (劍擊)	1	6	7	93%	9/2020- 8/2021	\$20,000	1. 問卷調查 2. 學生出席率	1. 凝動香港體育基金	本年度因 2019 冠狀病毒病疫情持續,所以該組活動以初期(2020 年 9 至 10 月)以實時網上課進行,後期(2020 年 11 月至 2021 年度 8 月則改以實體課進行。學生在實體課表現積極。		
活動項目總數:											
<sup>@</sup> 學生人次	1	6	7		總開支	\$215,360					

備註:\*活動類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練 @學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

194

\*\*總學生人次

<sup>\*\*</sup>總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

<sup>#</sup> 合資格學生: 指(A)領取綜接、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

## C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有	有下降	不適
調任取日週的月俗填上 ▼ 」	明顯	適中	輕微	改變		用
學習成效		I	·I			
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀		$\checkmark$				
感						
個人及社交發展				_	1	
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		<b>√</b>				
j) 學生與他人合作			✓			
k) 學生對求學的態度		✓				
1) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的		<b>✓</b>				
整體觀感						
社區參與				_		
n) 學生參與課外及義工活動				✓		
o) 學生的歸屬感		<b>√</b>				
p) 學生對社區的了解				✓		
q) 你對學生參與社區活動的整				$\checkmark$		
體觀感						

## D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓招调一項)

	未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼
	的學生);
	難以甄選合適學生加入酌情名額;
$\checkmark$	合資格學生不願意參加計劃(請說明原因:他們寧願留家或去補習);
	伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
	導師經驗不足,學生管理技巧未如理想;
$\overline{\checkmark}$	活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量;
	對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
$\overline{\checkmark}$	對提交報告的要求感到繁複、費時;
$\overline{\checkmark}$	其他(請說明): 疫情影響活動未能完成

Е.	學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見?他們是否滿(可選擇是否填寫)	意計劃的服務	?
		-	
		-	