

台山商會學校
2021 至2022年度
學校週年計劃

台山商會學校

2021-2022 年度學校周年計劃

1.關注事項：優化校本課程，提升學習興趣，增加成功感。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 提升學生的學習興趣	● 透過共同備課，運用「混合式教學」的設計，提升學生學習興趣。	● 教師認同策略能提升學生的學習興趣	● 科組檢討會議 ● 檢視備課文件 ● 教師課堂觀察	全年	中英數常科組長	
	● 透過教師培訓，讓老師掌握有效的預習工具。	● 教師能在備課會中運用教學策略設計課堂	● 檢視備課文件 ● 問卷調查	學期初	課程組、資訊科技組	
	● 主科優化小一銜接課程，使學生能適應及培養學習興趣。	● 教師認同小一銜接課程能培養學習興趣 ● 70%學生喜歡小一銜接課程	● 教師課堂觀察 ● 科組檢討會議 ● 問卷調查	學期初	中英數科組長、課程組、支援組、學生事務組	學習包
	● 透過各科組的主題日活動，學生能從活動中學習。	● 70%學生認為主題日的活動有興 ● 教師認為主題日活動能提升學生學習興趣	● 科組檢討會議 ● 教師觀察 ● 問卷調查	全年	各科科組長、教務組、資源管理組、課程組	禮物
	● 設計以學生興趣為主題的農曆新年假期功課，引發學生學習興趣。	● 70%學生認為假期功課能提升他們的學習興趣 ● 教師認為假期功課的設計能	● 問卷調查 ● 科組檢討會議	第二學段	各科科組長、課程組	小冊子

		為學習帶來趣味				
	<ul style="list-style-type: none"> 推動及鼓勵學生進行延伸閱讀，提升學生閱讀的興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生借閱量有所提升 學生積極參與閱讀計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視圖書借閱量 檢視閱讀計劃的數據 	全年	中英文科組長、圖書組	中英文圖書
<ul style="list-style-type: none"> 增加學生學習上的成功感 	<ul style="list-style-type: none"> 透過「跨課程閱讀」的課程設計，增強學生應用各科的知識及共同能力，讓學生在學習中體驗成功感。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生大都能掌握學習內容，應用各科知識 學生大都在學習上產生成功感 	<ul style="list-style-type: none"> 檢討會議 教師觀察 參考學習評估數據 	上、下學期	中英數常視音電科組長、圖書組、課程組	圖書、小冊子
	<ul style="list-style-type: none"> 設計 STEAM 課程內容，以問題為導向，讓學生透過製成品解決問題，從中獲得成功感。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生大都成功製作對應學習目標的成品 70%學生獲得成功感 	<ul style="list-style-type: none"> 檢討會議 教師觀察 問卷調查 作品成果 	全年	STEAM 小組、課程組、常識科科組長	STEAM 材料
	<ul style="list-style-type: none"> 各科組配合校本「成功有約獎勵計劃」，讓學生在各範疇上獲得獎勵，增加成功感。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生透過計劃增加成功感，大都在各方面表現都有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 檢討會議 檢視計劃數據 教師觀察 	全年	各科科組長、訓輔組	小冊子

2.關注事項：推行價值觀教育，培養正確的人生觀。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> • 培養正確的人生觀 	<ul style="list-style-type: none"> • 各科組將年度主題「國民身份認同」、「守法」、「誠信」的價值觀滲入課程及功能小組工作中。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學校各科組能互相協調，共同推展價值觀教育 • 科本教學設計能顯示與主題有關的學習內容或活動 • 相關的價值觀能顯示於進度表內 • 有關組別於檢討報告內顯示活動的成效 	<ul style="list-style-type: none"> • 檢視文件 • 檢討會議 	全年	各科組組長、德公組	
	<ul style="list-style-type: none"> • 透過推展《基本法》教育，提高學生對國家的認識，並建立對國民身份的認同，再而從個人層面能夠學懂守法及誠信的價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> • 設計了全校的《基本法》教育的教材 • 70%學生對《基本法》的認識加深 • 學生大都增加國民身份的認同感 • 70%教師認同學生在參與課堂學習活動的過程中，培育「國民身份認同」、「守 	<ul style="list-style-type: none"> • 檢討會議 • 問卷調查 • 口頭調查 • 檢視教材 	全年	常識科科組長、圖書組、德公組、訓輔組	

		法」、「誠信」的價值觀				
	<ul style="list-style-type: none"> 配合年度主題，統整全校的活動，包括：周會、講座(家長及學生)、參觀、活動，以推廣主題訊息。 	<ul style="list-style-type: none"> 各科組能舉辦最少一項配合年度主題的活動 德公組能舉辦最少一次有關價值觀教育的家長講座 	<ul style="list-style-type: none"> 檢討會議 檢視文件 口頭調查 	全年	各科科組長、德公組、訓輔組	
	<ul style="list-style-type: none"> 透過校園環境佈置，推廣年度主題。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師認為校園環境佈置能有助價值觀教育的推展 	<ul style="list-style-type: none"> 檢討會議 口頭調查 	全年	德公組、資源管理組	

3.關注事項：啟發潛能，增加學術以外的成就。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 啟發潛能	● 落實推行一生一體藝計劃，優化多元智能課，引入外間資源，發展學生潛能。	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生能參加一個體藝活動 ● 透過學生的訓練及活動表現，教師認同學生投入 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢討會議 ● 問卷調查 	全年	課外活動組、各團隊負責人	
	● 走出課室、參觀、境外交流，豐富學生經歷，拓展視野。	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生參加一次出外參觀或交流活動 ● 70%學生喜歡參與及投入活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢討會議 ● 教師觀察 ● 問卷調查 	全年	課外活動組、各科科組長、境外交流組	車費、交流費
● 增加學術以外的成就	● 課堂內及外均設立展才平台，增加學生演說或表演機會，建立自信。	<ul style="list-style-type: none"> ● 60%學生參與一次表演 ● 參與演說表演的學生有 60%能提升演說技巧 ● 70%學生認為展才平台能建立自信 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢討會議 ● 教師觀察 ● 問卷調查 	全年	課外活動組、各科科組長	
	● 舉辦校內體藝比賽及歷奇活動，並安排學生作校外表演及比賽，提升他們成就。	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%學生參加最少一次比賽(包括校內及校外) ● 60% 學生得到比賽的獎項 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢討會議 ● 教師觀察 ● 問卷調查 ● 得獎紀錄 	全年	課外活動組、各科科組長	車費、報名費