台山商會學校

二零一九年至二零二零年度

周年校務報告

2020 年 10 月

校址：新界屯門石排頭路14號(大興邨)

電話：2462 2855　　圖文傳真：2469 3274

☙ 目 錄 ❧

(一) 學校簡介……P.3-P.4

(二) 辦學宗旨……P.4

(三) 學校教育目標……P.5

(四) 學校概況……P.5

(五) 學生資料……P.6-7

(六) 教職員資料……P.8

(七) 主要關注事項……P.9-18

(八) 我們的學與教……P.19-21

(九) 我們對學生成長的支援……P.22

(十) 學生表現……P.23-24

(十一) 學生活動……P.25-30

(十二) 2019-2020年度各項活動概覽……P.31-33

(十三) 結語……P.34

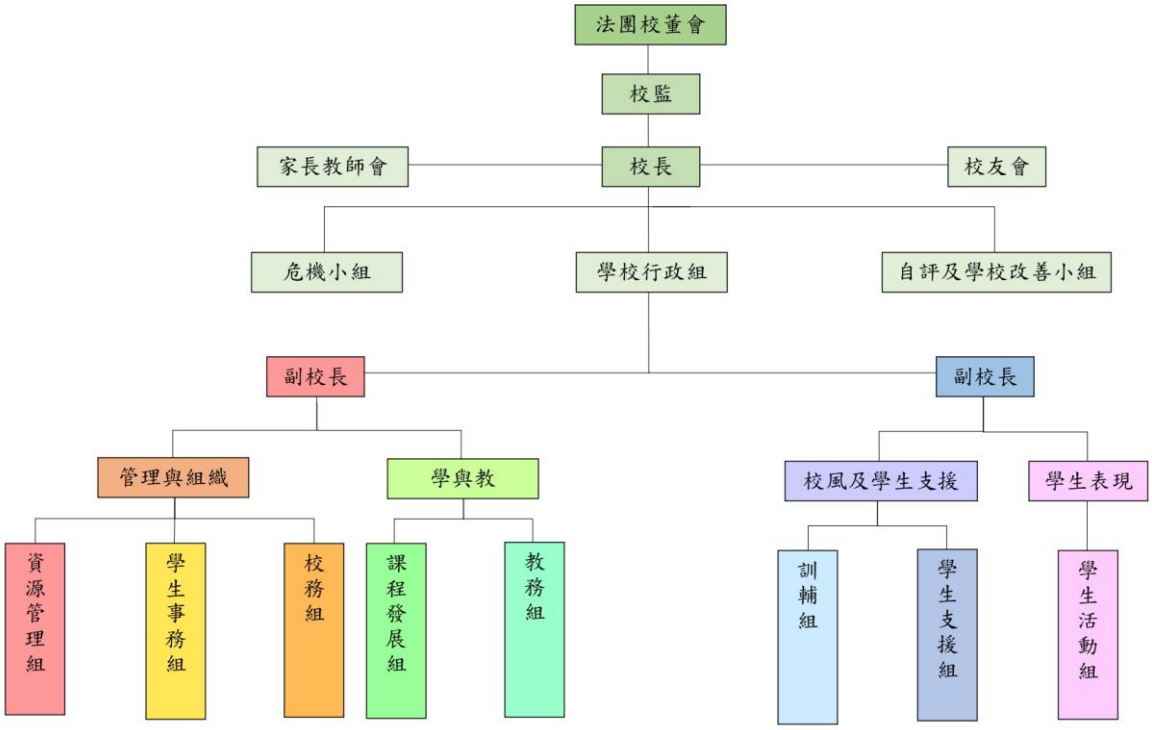
(一)學校簡介

台山商會學校是香港台山商會有限公司 1978 年在香港創立的第一所政府資助小學，位於香港新界屯門大興邨內。本校依循香港台山商會重視人才、興學育賢的精神，以校訓「勤誠勇毅」培育區內兒童成為品學兼優的好少年。此外，本校推行「一生一職」政策，每位同學最少參加一項興趣班組或服務團隊，通過不同的學習經歷達致全人的發展。

2009 年 9 月 1 日本校成立法團校董會，更有系統及透明地管理學校。

由於學生眾多，學校向教育局申請使用鄰近空置校舍，待裝修完畢，學校活動空間將會增加一倍，讓學校能推行更多、更全面的學習活動，為學生提供更優質的教育。

1. 行政組織



2. 法團校董會組織

校監兼法團校董會主席：雷庭蓀先生

註冊校董：陳中偉先生、黃嘉純先生、陳尚智先生、林詒永先生、陳啟球先生、吳錦麒先生、伍國棟先生、梁海明先生、黃頌良先生、譚耀培先生、謝文忠先生、曾子通先生、羅燕萍女士、鄧秀華女士、文秀賢女士、區永佳先生、何燿棕先生。

3. 校舍設備

本校校舍樓高八層，有課室二十八間，另有音樂室、中央圖書館、醫療室、體育用具室、電腦室、禮堂、多用途學生活動中心、舞蹈室、會議室、教員室、教師電腦室及有蓋操場等，全校課室裝置內聯網電腦及投影機、空調設備、中央音響系統及獨立擴音器材。待新校舍裝修後，學校會購買新教學設備，以提升教學效能。

4. 班級編制

2019 / 2020 年度本校開設二十八班。全校學生人數共七百零六人。

(二)辦學宗旨

本校依照香港教育條例之香港學校課程施教，重視培育學生優良的品德，以校訓「勤、誠、勇、毅」教育學生，培養學生勤奮學習，誠實做人處事，勇敢面對挑戰，堅毅持守自己的目標。學校「因材施教」對不同能力的學生都給予合適的照顧，給予不同的發展機會，讓他們在愉快又充實的小學生活中，發展他們的長處。

為配合教學達至理想目標，本校重視教師專業發展，推動教育新猷，適應時代進步趨勢，鼓勵學童參與課外及社區活動，並致力與家長緊密聯繫合作，創造和諧理想的教學環境。

(三)學校教育目標

1. 培養學生良好品德、正確的價值觀及服務社會的精神。
2. 培養學生健康意識，群體合作及互助互愛的精神，
3. 培養學生的學習興趣及進取心。
4. 培養學生的判斷力、思考力和創造力。
5. 為學生營造良好的語言學習環境，培養學生運用兩文三語的能力。
6. 培養學生九大基本共通能力，為學生將來能「終身學習」打好基礎。
7. 善用學校資源，提高教學效能，支援學生學習。
8. 鼓勵及協助教師參加專業發展，以提升教師專業，有利於教學。
9. 建立家長和學校溝通渠道，促進家校合作，提升學生學習成果。

(四)學校概況

學校一至六年級中文課以普通話教授，由通過普通話語文基準的老師任教。學生學習情況良好，普通話的聽講能力穩步提升。

聘請額外外籍英語老師，為同學營造語言學習環境，協助發展校本英語課程，維持學生良好學習氣氛。

學校對外參賽方面，得老師的不懈教導、學生的恆常參與及家長的支持，本年度學生對外比賽獲獎甚豐。

家長教師會與學校合作良好和溝通無間，增強學生管教之效。家長教師會每年舉辦多項文娛康樂活動、興趣班及教育學術講座，深受家長歡迎。

學校在法團校董會的領導、老師的努力和家長的合作之下，校政、學生成績、學生品行等皆有進步。

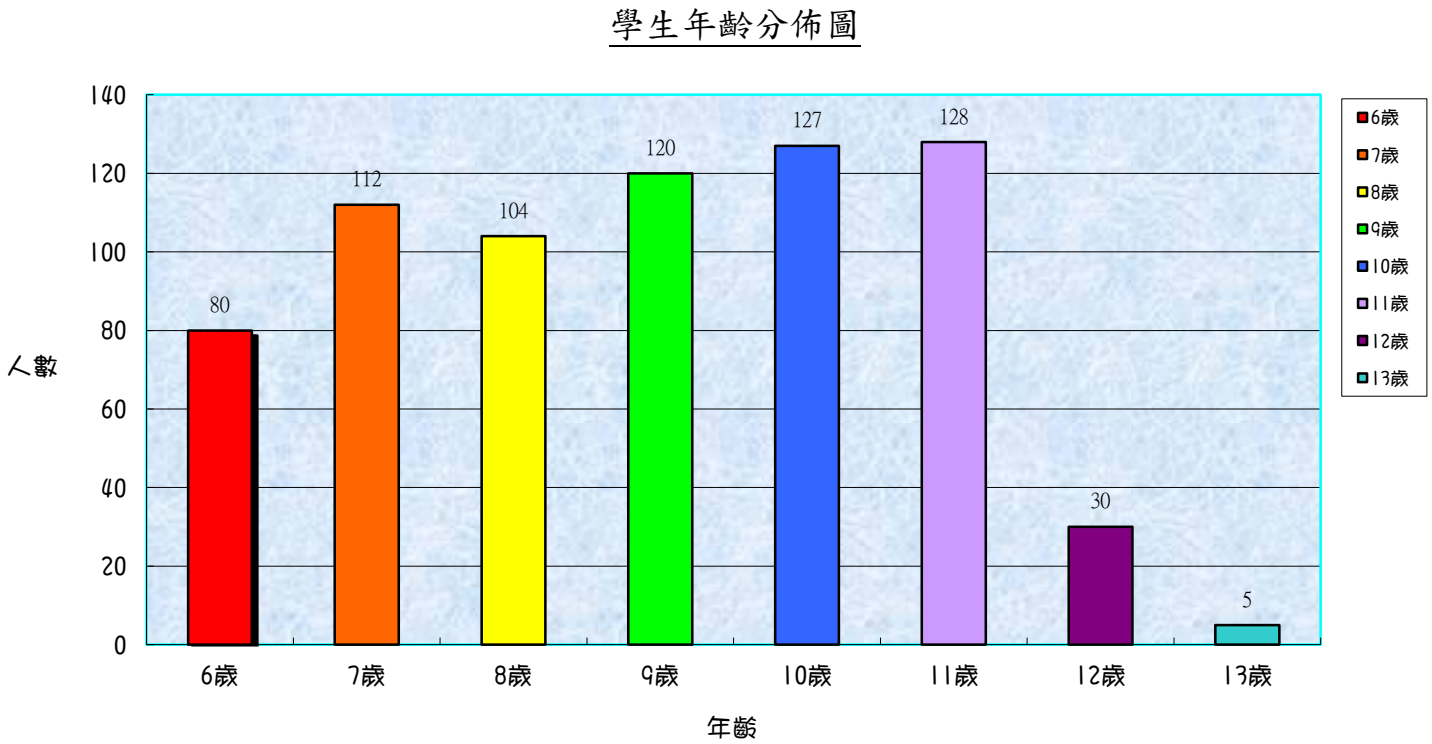
(五)學生資料

本年度一至六年級開設二十八班。學生人數共七百零六人。

1. 學生人數分佈

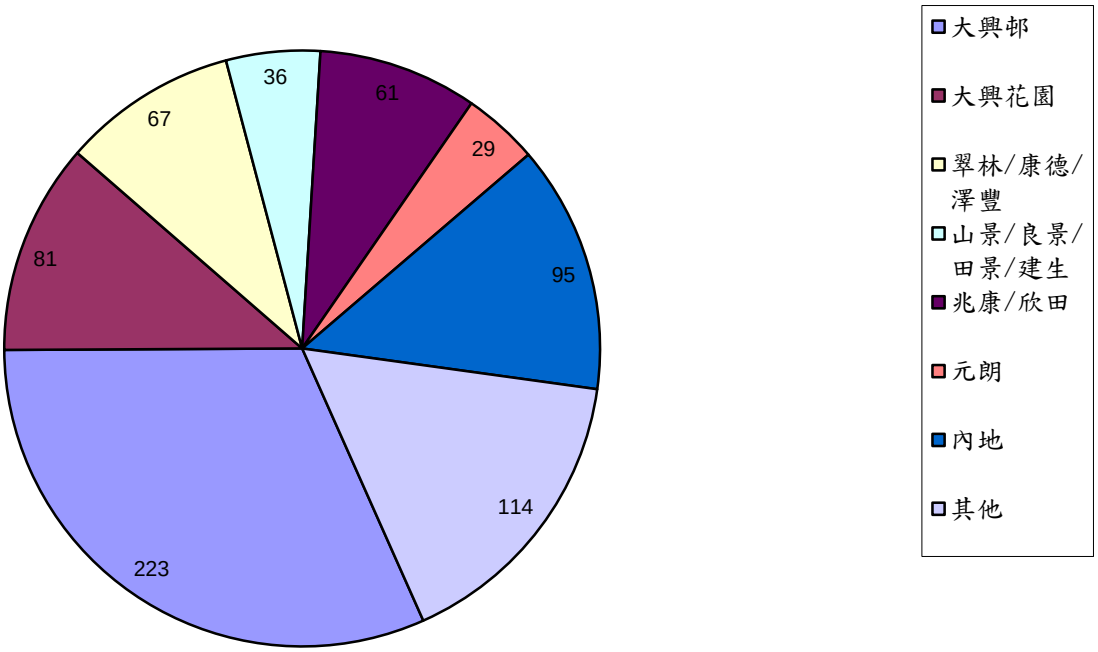
級 別	班 數	學生總人數	男	女
一	5	105	46	59
二	4	110	62	48
三	4	105	58	47
四	5	128	70	58
五	5	129	77	52
六	5	130	63	67
合計	28	706	376	331

2. 學生年齡統計圖



3. 學生居住地區統計圖

學生住址分佈圖



(六)教職員資料

1. 編制

常額教師 48 人：包括校長、2 位副校長、7 位主任及 37 位教師、外籍教師 1 人。
合約教師 6 人。
*教育局核准常額教師 51 人，校方凍結其中 3 個常額教師，然後聘請合約教師 6 人。

2. 教師學歷

教師學歷	人數	百分比
碩士	22	41%
學士	54	100%
教育文憑	54	100%

3. 教學經驗

本校教師教學經驗豐富，現將教學年資表列如下：

教學經驗	人數	百分比
1 - 2年	5	9.3%
3 - 5年	6	11.1%
6 - 10年	12	22.2%
11 – 15年	6	11.1%
16年或以上	25	46.3%
合共：	54	100%

本校教師的特殊教育培訓資料如下：

學校教師總數	成功修畢課程的人數 / 百分比			已接受30小時或以上有系統特殊教育培訓的教師人數及百分比
	基礎	高級	專題	
54	19人 (35.1%)	10人 (18.5%)	17人 (31.5%)	30 / 55.5%

(七)主要關注事項：成就與反思

重點發展項目一：加強學生自主學習能力

1. 提升學生學習興趣

1.1 推行電子教學，透過中英數常四科的共同備課，設計有效的課堂活動，以引起學生的學習興趣。

中文：教師能善用 *Nearpod*、*Kahoot* 等應用程式為學生安排教學活動，電子學習能提升學生的學習興趣和學習成效。

英文：教師能善用英文電子書、網上影片及不同的教學應用程式為學生安排課堂教學活動及家中自學活動，能提升學生的學習興趣和學習成效。英文科全年共進行了 *82* 次課堂電子教學活動。

數學：教師能善用電子教學配合課堂活動，例如：三年級的時間、五年級的多邊形面積計算、六年級的立體截面等。學生能夠透過電子教學活動，提升學習效能及興趣。

常識：鼓勵科任老師將電子教學配合課堂活動。常識科要求每級全年最少進行 *2* 次共備電子教學，全年各級共進行 *54* 次。

體育：引入電子學習程式，協助教學及幫助學生自學。(例如 *HomeCourt*、*Flipgrid*)

1.2 運用不同津貼舉辦交流團，安排學生到不同地區參觀，擴闊學生視野。

- 受疫情影響，學校未能安排六年級學生到台山市斗山鎮中心小學、培正小學及新寧小學進行交流活動。

1.3 各科舉辦多元化學習活動，提升學生學習興趣。

中文：舉辦了中華文化日、書法比賽等活動。學生積極參加各項活動，亦從中學習了不同的語文知識。

英文：營造愉快學習氣氛，在本科進行多元化學習活動，如「 *Toi Shan Channel* 」、每月英文攤位遊戲及午間英文大使活動等。受疫情影響，部份英文活動進行次數減少及原定的英文天才表演和班際英文拼字比賽未能進行。全校大概 *90%*學生喜歡本年度舉辦的英文科活動。

數學：在本科進行多元化學習活動，如課後魔力橋班、奧數班等。在多元智能課進行了「魔力橋工作坊」，讓學生認識和體驗魔力橋，學生表現雀躍，約 77%學生喜歡數學科的活動。

常識：於常識課堂安排實驗、科探、STEAM 等活動，提升學生對常識科的興趣。STEAM 活動的時間會增加，讓同學有足夠時間進行設計循環及改良。

視藝：設計多元化學習活動，如繪本教學、單元教學、藝術家的認識及課後興趣班(如點點童畫班、童遊藝術班)等 ，透過這些學習活動，學生能提升學習興趣。

電腦：帶領學生參觀科技展覽、舉辦校內班際比賽、開辦科技興趣小組等，擴闊視野，提升學生對科技的學習興趣及動機。

音樂：下學期帶領小五學生到屯門大會堂參加《演藝青年粵劇團—粵劇全接觸》，讓學生欣賞不同類型的音樂，擴闊音樂眼界。
六年級學生在下學期進行舊曲新詞創作比賽，利用《友誼萬歲》的旋律，寫上有關畢業心聲意思的歌詞，全級學生在畢業禮上唱出優勝的作品，作為送給老師及嘉賓的一份禮物。

體育：舉辦體育團隊訓練營，培養學生團隊互助精神，學習運動技能及知識。本年度已成功舉辦訓練營，學生十分投入，樂於接受挑戰，如竹筏紮作、高空繩網陣和沿繩下降活動，鍛鍊了體能、團隊精神、自理能力及紀律。另外，因疫情影響，姊妹學校交流團取消，如來年舉辦交流團，建議仍可與姊妹學校在的體育方面進行交流動。

圖書：圖書課的教學設計，加入不同形式的創意教學方法及技巧，配合創意教學法施教，不少課堂加入了解難的元素，不少課堂更用布偶教學及加入繪本，成功引發學生的學習興趣。
成功舉辦多個有關中國歷史的閱讀講座及偶戲，讓學生培養閱讀中國歷史文化圖書的興趣，加深了學生對傳統文化的認識。小四至小六安排學生參與由名作家主持的寫作計劃，提升學生閱讀及寫作能力。
推行老師一人一繪本計劃，老師自由選擇繪本以文字方式向學生推介繪本，80%老師完成分享，佳作亦於家長日展示，成功提升學生閱讀繪本的興趣
在課室設「書香校園」書箱，提供 40 本不同正面價值的繪本以供學生自行閱讀並作分享。低年級的學生非常投入閱讀。書香校園部分書本有損毀，學生分享機會不多，宜加強學生分享的機會。
停課時為學生安排不同形式的平台以供學生自學，又提供不少網上電子書供學生閱讀，從而提升學生的閱讀興趣。

學生支援：學生支援組引入的社區資源，分別有：聖雅各福群會、凝動香港體育基金、救世軍、「賽馬會喜伴同行計劃」、學校伙伴計劃及外購服務小組，支援本校有特殊教育需要學生。部分組別已於上學期完成，惟部分活動/小組受社會事件、

疫情停課關係而阻礙課堂進行。

1.4 三至六年級學生在中英數三科自設題目，讓同學解答，培養學生創意及解難能力。

中文：學生能根據所學內容設題及解題，部分習作見創意。自設問題工作紙亦深化了學生對課題的理解。

英文：四至六年級學生自設題目，讓同學解答，培養學生創意及解難能力。自設問題工作紙深化了學生對課題的理解。

數學：三至六年級學生自設題目，讓同學解答，培養學生創意及解難能力。學生能根據所學設題及解題，部分習作見創意。

2. 培養學生自主探究能力

2.1 中英常三科因應教學內容，製定及教授學習策略，讓學生在課業上實踐。

中文：學習框架包括敘事六要素、六種行為句、六何法、正反面思考。這些學習策略能幫助學生掌握學科知識，也能協助學生進行課後延伸學習。

英文：因應教學內容，設立學習策略框架，包括 *5W1H*、列表、腦圖和故事結構地圖，讓學生有系統地掌握合適及有效的學習策略。大部份學生都能應用以上的學習策略，完成預習工作紙及寫作練習。

常識：一至六年級分 *3* 個層次安排學生有系統地學習高階思維策略。

- 一年級學習樹圖。
- 二年級學習單層思維導圖。
- 三年級學習雙層思維導圖。
- 四年級學習列表法。
- 五年級學習流程圖。
- 六年級學習六色思維。

2.2 推行 *STEAM* 教育，學生利用設計循環及創意思維，讓學生發揮探究精神。

英文：在四至六年級課室提供 *STEAM* 圖書，供學生於午膳後休閒時段自由取閱。本年度設固定 *STEAM* 圖書閱讀時間，部份學生主動借閱圖書。受疫情影響，下學期借閱圖書活動暫停。

數學：協助學校推行及安排 *STEAM* 教育活動。*100%*學生能透過設計循環去改良自己的製成品。透過多元化的學習，增加學生的學習興趣及培養學生的探究精神。

常識：協助學校推行及安排 *STEAM* 教育活動。第三次 *STEAM* 教育活動由常識科負責設計，活動於試後進行，但因疫情關係，第三次 *STEAM* 教育活動取消。
STEAM 活動強調「動手做」的學習過程，效果良好，建議加入設計循環，讓學生改良自己的設計。

視藝：協助學校推行 *STEAM* 教育。在 *STEAM* 教育中涉及視藝元素，任教視藝的老師會協助同學設計及美化作品，大部份學生能認真完成 *STEAM* 活動而且學生們的作品具獨特性。

電腦：本年度協助圖推行 *STEAM* 教育活動，效果理想，*100%*學生能認真完成 *STEAM* 活動及透過設計循環去改良自己的製成品。本校 *VEX IQ* 賽隊與同區友校共同作培訓，學生於星期五進行團隊活動時表現積極。隊員參與了一次境外交流活動(東莞)及多次本地 *VEX IQ* 比賽，比賽成績優秀。

2.3 學生透過專題研習的搜集資料，提升學生自主探究能力。

- 受疫情影響，本年度專題研習改為以「新冠肺炎」作為主題，學生透過跨課程閱讀及資料搜集以進行研習，培養了學生自主探究能力。
  *95.18%*學生能完成專題研習，但觀察所見，由於未能由老師面授作指引，因此成品的質素較參差，但大部分同學均能用心完成，少部分成品更十分優秀。來年會繼續以本年目標以進行專題研習。

3. 建立學生自省習慣

3.1「我的行動承諾」手冊：訂立自己在中英數常評估所得的目標分數。評估後檢視是否達到目標分數，並進行反思。

- *100%*學生能在第一、二學段訂定中英數常四科評估所得的目標分數，並且能於評估後檢視是否達到目標分數及進行反思。因疫情關係，未能收集全年數據，但計劃能讓學生培養訂立目標的習慣及進行反思，建議來年繼續推行。

3.2 四至六年級學生主動摘錄筆記，將所學習的內容整理。

中文：摘錄筆記有助提高學生的課堂學習效能，幫助學生掌握課堂重點，也有助學生積累語文知識。

英文：四至六年級學生亦利用學習日誌摘錄筆記。大部份學生都能在老師指導下在每個單元摘錄筆記一次或以上，將所學習的內容整理。建議來年老師多鼓勵及指導學生摘錄筆記，培養他們摘錄筆記的習慣。

數學：學生能在老師指導下摘錄筆記及進行反思，培養摘錄筆記的習慣。

常識：老師會要求學生在書後「我的筆記」內抄寫詞語及句子等筆記。

3.3 學生學習每個單元後，於評估表評估自己所學。

中文：學生能藉著設立目標、評估所學，建立自省習慣。低年級學生利用書中的「學習重點」表格進行反思，高年級學生利用自學簿的反思表進行反思、重溫單元學習內容，找出自己的強項、弱項，並針對弱項及時溫習。

英文：各級學生利用書本每課的「自評表」及進評試卷內的「反思表」評估自己所學，並進行反思。

數學：學生能訂定目標和評估所學，並進行反思，建立自省習慣。低年級學生利用書中的「單元小總結」進行反思；高年級學生利用筆記簿的反思表進行反思，評估自己所學。

常識：學生能訂定目標和評估所學，並進行反思，建立自省習慣。各級學生利用書本每個單元的「自己評一評」及進評試卷內的「評估後的反思」進行反思。

電腦：六年級學生以學習冊形式進行任務式學習及課後反思，繼而評估學生的學習進度。

音樂：大部分音樂科老師有在適合的課題中加入自評、互評及老師評賞，讓學生反思所學。建議下年度學生學習每個單元後，於書後評估表評估自己掌握該單元的水平，反思可改善的地方。

圖書：以閱讀足印鼓勵學生在閱讀後作自省及反思，建立自省的習慣。學生嘗試認真完成閱讀小冊中的報告，超過 *60%*學生閱讀小冊獲 *B-*以上成績。本年納入校長觀簿範圍，學生比以往更認真。
閱讀足印培養同學定期閱讀定時反思的習慣。部分科目的圖書較少，需要多買音樂及電腦科的圖書。

4. 加強教師專業培訓，提升教師教學效能

4.1 老師運用電子教學資源，應用於課堂教學。為教師開設培訓班，教授常用教學軟件。

中文：教師熟悉電子教學操作。教師能善用共同備課時間，商討如何為學生設計合適的電子教學活動。

英文：教師能運用不同的電子教學資源，為學生設計合適的電子教學活動，並應用於課堂教學。

數學：各級數學科老師能在共同備課會議初步統整有效的電子教學資源，設計有效的課堂活動。

常識：已建立電子學習資源庫，暫時儲存的 *APPS* 及電子課件已超過 *20* 項。全部科任老師能將所學的教學軟件應用在電子教學上。

電腦：負責擴充電子學習資源庫，統整各科的電子教學資源，並為各科教師開設培訓班，教授常用的電子教學軟件。因應疫情加開電子學習的工作坊，以配合網上學習的急切需要。

體育：積極推動教師參加培訓課程或講座，學習教學法、運動規則、認識新興運動等。本校 *50%*體育科任曾參加培訓課程或講座。另外，有 *3* 位老師取得了專項運動證書。

學生支援：由於疫情關係，大部份工作坊或分享會均取消。即使往後的工作坊或講座以網上視像形式進行，惟全校只有 *16.9%*教師於本年度進修有關特殊教育需要的課程、工作坊或分享會。

4.2 開放課堂，全校老師可在指定時段自由到各班觀課，從而學習老師的教學技巧，提升教學效能。

中文：計劃鼓勵同事積極向同儕學習。同事樂於和同儕分享自己的教學設計，從而豐富了中文科的校本教材。

英文：受停課影響，本年度取消同儕觀課。本年度 *13* 位科任進行了科組長觀課。英文科科務會議中，教師分享工作坊所學及教學心得，互相學習並提升教學效能。。

數學：受停課影響，本年度取消同儕觀課。本年度 *14* 位科任進行了科組長觀課，同儕分享自己的教學設計，從而豐富了數學科的校本教材。

常識：全部科任老師都最少出席一次常識課堂的觀課活動。

圖書：老師參加新媒體素養教案設計比賽獲優秀獎，教材更公開於網站展示與全港學校分享。亦成功舉行網上分享會，與友校分享計劃推行成果。

5. 加強家校合作，推動學生積極學習

5.1 家長培訓：在小一至小三家長推行培訓班，教導家長怎樣幫助子女學習中、英文和各科應試技巧，推動學生積極學習。

中文：中文科舉行了兩次家長培訓班，約 *16%*的小一至小三家長出席培訓班。出席家長積極摘錄培訓重點，培訓班效果良好。

英文：英文科舉行了三次家長培訓班，約 *26%*的小一至小三家長出席培訓班。出席家長積極摘錄培訓重點及提問，效果理想。

數學：舉行了一次數學科應試技巧家長培訓班，出席家長積極摘錄重點及提問，效果良好。

訓輔：本學年上學期共舉辦了 *8* 次家長學堂，參與家長約 *224* 人次，新學年已改用電子通告，在活動前再提示參加者，同時上、下學期分開出通告。部分達標，因受疫情影響下學期的家長學堂取消。
由於有獎勵制度，所以家長參與情況不錯。建議來年繼續。

圖書：積極邀請專家為家長提供親子共讀培訓，成功建立了優秀的家長故事團隊，在校分享故事。

5.2 編排一、二年級家長觀課，讓家長了解學生在校學習情況。

中文：觀課有助家長了解子女的上課情況，數據顯示 *100%*家長認為觀課安排及老師教學表現良好。

英文：家長反應熱烈。約 *30%*小一及小二學生到校觀課，數據顯示 *100%*家長認為觀課安排及老師教學表現良好。

數學：於一、二年級編排了家長觀課，數據顯示 *100%*家長認為觀課安排及老師教學表現良好，讓家長了解學生在校學習情況。

重點發展項目二：培養學生自信

1. 透過多元化的活動及服務學習經歷，提升學生成功感

1.1 推行服務學習，透過校內義工服務，參與「老有所為」計劃、家教會義工探訪等服務，讓學生透過策劃、實踐及反思校外的服務，體會互助精神。

中文：本年度共有 *66* 名五、六年級學生參加「中文大使」活動。「中文大使」積極協助老師籌備在「中華文化日」活動，服務表現盡責。

英文：招募學生參加不同的英文科服務團隊，學生承擔校內任務，以提升他們運用英文的自信心。英文科服務團隊包括：英文大使及英文尖子隊的隊員。
英文大使負責小息及休閒時段英文科活動：每月英文攤位遊戲、一二年級伴讀計劃、一二年級說話獎勵計劃、三四年級英文唱遊及五六年級平板英文串字遊戲。
原定英文尖子隊負責於五六年級英文拼字工作坊當小老師，並於班際英文拼字比賽當裁判。但受疫情影響，活動取消。
服務團隊的學生都表現投入，並獲得寶貴的經驗。

數學：於每班由科任老師選出「數學好幫手」，於數學課時幫助老師及其他同學。

常識：三至六年級於每班選出 *4* 位學生負責向全校進行午間新聞分享。建議下學年午間新聞分享活動繼續推行。
環保小天使參加屯門區植樹活動。並且負責於 *3* 樓環保回收角當值，每人平均服務約 *5* 小時。並且負責於課堂帶領學生進行護脊操。

電腦：由三至六年級的學生成立電腦服務生團隊，負責小息時的電腦室、課後的當值，及協助各科進行電子學習活動。學生都能邊學邊做，效果理想。本年度主要配合英文科在休閒時段進行學習活動。

體育：設有「體育服務生」團隊，負責管理「運動挑戰站」、整理和收拾體育用品，小息時及放學後當值，服務盡責，能協助各項活動順利進行。

圖書：學生設計關愛書籤送贈他人，以表達關愛，提升學生成功感。學生創作有關中國歷史的藏書票、書籤、兒童權利故事骰作公開分享，獲外界認同。學生更設計心意卡送贈院舍，獲中心致謝。

學生支援：安排抽離輔導班學生擔任不同的崗位，透過服務他人，助人自助。

1.2 組織公開展才平台，讓學生以不同方式展示自己的能力。

中文：教師常展示學生佳作，並推薦優秀學生作文投稿。

英文：各級學生佳作展示於有蓋操場展版及學校網頁。英文大使每月於早會上宣傳每月英文攤位遊戲。另外英文科設有「*Toi Shan Channel*」，培訓學生當主持及於節目中演出，節目於休閒時段播放，供學生在課室內觀看。表演者投入演出，觀賞學生反應熱烈。

數學：教師常展示學生佳作於課室壁報板或走廊；於有蓋操場展示各級網功分數排行榜，提升學生的自信心。

常識：教師展示學生佳作於課室壁報板，提升學生的自信心。

視藝：透過多元化學習活動，如單元教學、課後與趣班(如點點畫班、童遊藝術班) 、校內視藝比賽及課堂上完成作品後的藝術欣賞，大部份學生有機會展示自己的作品，大大提升學生成功感。另外，本校參加了港鐵社區畫廊計劃，把學生優秀的作品送到屯門站展出，提升學生的自信心。

電腦：於電腦室壁報板展示學生佳作，及於電腦室外壁報板展示各項比賽成績。

音樂：本年度舉辦了 *2* 次活動(全校約 *40%*學生能參與一次或以上的表演或觀賞音樂活動)，包括校外音樂會及畢業禮表演。
建議來年繼續組織公開展才平台，讓學生有機會表現音樂才華，增強自信。

圖書：參加外界機構主辦的閱讀報告比賽，把一些比賽列作假期功課。有 *80%*同學在整年可以參加最少一個閱讀報告比賽。建議加強學生在書寫閱讀報告技巧上的訓練，提升學生參賽作品的質素。

學生支援：推行「一人一體藝」，鼓勵學生發展體育或藝術興趣活動，以提升學生自信。
全校約有 *42%*學生未有參與校內的興趣組別或服務，並未達標。這反映該批學生為處理學習而未能參與當中的興趣班或服務。建議來年度學生支援組透過不同形式的宣傳方法，讓學生知悉及了解活動詳情。另外，希望學生善用導修課時間完成功課，以騰出時間參加課後興趣班或服務。

訓輔：*71%*學生表示有參與小升旗手、成長小先鋒、開放日導賞員等活動。其中成長小先鋒在上學期已安排於午膳時段照顧一及二年級同學，還有 *15* 位小先鋒參與了愛心獎券義賣活動，期間表現投入。
主持講座、小廣播員活動本安排在下學期舉行，但因為疫情關係活動暫停，所以此兩項活動未能安排學生參與。

2. 教師表揚學生多方的成就，營造和諧文化

2.1 每兩個月舉辦「台山之星」，就德育範疇選出該班的「台山之星」，並將名單貼於課室外。獲選同學可獲由校長簽發的「表揚卡」。

訓輔：本年度的台山之星選舉活動得獎者名單張貼於課室門上，另外由校長在早會時頒發獎狀給得獎同學，有鼓舞作用。改為兩個月舉辦一次，時間合理。在上學期舉辦了 3 次，因疫情影響下學期 2 次未能舉辦。

2.2 優化有效的獎賞制度：整合龍虎榜及多項獎勵計劃，學生如達到各科所訂的要求，便可獲蓋印，每學段統計一次，由訓輔組負責獎賞。

中文：為進評、默書、作文取得 80 分或以上的學生蓋印，以獎勵他們在中文科的良好表現。龍虎榜蓋印有助提升學生營造班級積極上進的學習風氣。

英文：為進評、默書、課堂表現達到所訂的要求的學生蓋印，以獎勵他們在英文科的良好表現。龍虎榜蓋印有助提升學生營造班級積極上進的學習風氣及提升學生的成功感。

數學：為網功、進評、速算、功課和筆記簿表現達到所訂的要求的學生蓋印，以獎勵他們在數學科的良好表現。龍虎榜蓋印有助提升學生營造班級積極上進的學習風氣及提升學生的成功感。

常識：為預工、工作紙、詞語、作業和進評表現達標的學生蓋印，以獎勵他們在常識科的良好表現。

電腦：於課堂上的技巧分達 8 分(滿分 10 分)或以上可獲蓋印一個。

體育：於課堂分組比賽中表現出色、曾協助教師作示範或上課態度良好者，可獲蓋印 1 個。

訓輔：此榜已採用全新計印方式，增加了學生儲台籽的數量，上學期已做統計，總達標人數為 92.4%。下學期因疫情影響未能完成，故以上學期的台籽數量派發獎品。並且會於每班選出最多者以增加公平性。

3. 家校合作，在家中推行正面讚賞文化。

訓輔：學校推行「我的行動承諾」品德目標計劃，家長及老師協助學生自訂目標，獲家人及老師讚賞，可與同學分享。本年度計劃上學期有 100%學生訂定了目標。有 83%學生表示喜歡此項計劃，下學期因疫情影響活動暫停。獎勵方式仍以班為單位。

(八)我們的學與教

1. 教學

本校依照香港教育條例之香港學校課程施教，把四個關鍵項目融會於八個學習領域中，發展學生九個共通能力以及正確價值觀和處世態度，並且按學生學習需要在各科進行課程調適，全體老師依照編訂之各科進度完成教學。

本校課程發展目標是為學生提供終生學習、全人發展所需的主要學習歷程，並因應個別學生的潛能，使他們在德、智、體、群、美五育有均衡的發展，成為積極主動，富責任感的公民。本年度的課程發展因應以上目標設計，計劃內容如下：

(一) 中文科

1.兒童文學

本年度，中文科繼續在一至六年級推行「兒童文學」課程。「兒童文學」課程為本校中文科的特色之一。低年級「兒童文學」課程採用兒童故事書為教材，而高年級則以改寫版的中國古典名著為教材。課堂上，教師透過多元學習活動，如角色扮演、故事續寫和思維策略訓練等，帶領學生深究故事內容，積累文學、文化知識。

2.以普通話教中文

本年度，本校繼續推行普教中政策。課堂上，教師以普通話為主要教學語言，並鼓勵學生積極運用普通話參與課堂活動，藉此建構良好的普通話聽説環境，提升學生聽説普通話的信心和能力。

3.創意寫作

本年度，本校四至六年級繼續推行創意寫作，旨在拓展學生的創意思維能力。創意寫作課堂以新穎有趣的寫作題目引起學生的寫作動機，並通過不同的課堂活動幫助學習構思寫作素材，讓學生充分發揮自己的創作才能。

4.校本支援計劃

本年度，中文科三位同事參加了教育局主辦的「語文教學支援組教師學習社群」。同事藉著與其他學校的老師互相學習，了解中文課程的發展趨勢，開闊課程視野，提高教學效能。

(二) 英文科

1. 語常會 *E-Writing in Action* 寫作計劃

此計劃的目標是透過電子教學及遊戲，提升學生學習英文及寫作的興趣。此計劃本年度在 5A 班進行，共 10 節課堂，大部份學生都享受課堂，寫作動機及能力均有所提升。

2. 外籍英語教師組支援

外籍英語顧問老師(*Advisory Teacher*)與二年級英文老師共同備課及協作教學。課堂以活動教學形式進行，大部份學生投入課堂，學生感興趣。

3. 英文查字典工作坊

本年度英文科於多元智能課時段為三年級學生舉辦英文查字典工作坊，教授學生查英文字

典的技巧，從而提升學生的自學能力。

4. 英文說話技巧工作坊
本年度英文科於多元智能課時段為四年級學生舉辦英文說話技巧工作坊，教授學生英文說話的技巧，從而提升學生的英文說話能力。

5. 英文手偶劇工作坊
本年度英文科配合課題，於多元智能課時段為四年級學生舉辦英文手偶劇工作坊，讓學生觀賞手偶劇表演及教授學生相關課題的內容，從而提升學生的英文學習動機及興趣。

6. 校本支援計劃
本年度，英文科三位同事參加了教育局主辦的「語文教學支援組教師學習社群」。同事藉著與其他學校的老師互相學習，了解英文課程的發展趨勢，開闊課程視野，提高教學效能。

7. 語常會 *Learning English with Drama Fun* 計劃
此計劃的目標是透過戲劇教學，提升學生學習英文的興趣。受疫情影響，計劃未能進行。

(三) 數學科
*1.*電子教學
數學科在各班選取合適的課題進行以平板電腦教學，藉此提高教與學的效能及學生學習的興趣。

2.「速速算」運算小本
我們還鼓勵學生完成課前預習活動，除了預習工作紙外，配合「速速算」運算小本，務求使學生做到重溫知新，提前發現自己在數學上遇見的問題和及時解決問題。

*3.*校外比賽
我們積極推薦學生去參加數學比賽。讓學生在比賽的過程中發掘數學解難的樂趣，也使學生有機會和外校的學生互相比賽、觀摩和交流。今年派出的參賽學生更加獲得不少的優良證書及獎項，為校爭光。

(四) 常識科
本科組的課程主要協助學生能保持健康的個人發展；認識自己在家庭和社會所擔當的角色及應履行的責任；培養學生對中華民族身份的認同感；培養對自然及科技世界的興趣和好奇心，了解科學與科技發展；關心及愛護環境，實踐綠色生活。本年度為學生安排的主要教學活動如下。

*1.*整合及優化常識科課程，設立 *3* 階段思維學習策略框架，讓學生有系統地掌握合適及有效的學習方法。

*2.*全學年最少進行 *2* 次共備電子教學，透過共同備課，設計有效的課堂活動，以引起學生

的學習興趣。

*3.*全學年每級進行 *3* 次 *STEAM* 科探活動。*STEAM* 跨學科學習活動綜合不同學科的知識和學習技能，提升學生對科學與科技的興趣，透過公平測試及設計改良，啟發學生的創意思維。

*4.*全學年二至六年級各進行 *1* 次出外參觀。各級參觀活動配合課程內容，藉此幫助同學實際了解書本的知識。

*5.*於一至六年級的課堂加入實驗示範及分組討論活動，令課堂變得輕鬆和有趣。

*6.*組織環保小天使推行環保綠化活動。在校內設置環保生態角和環保回收角，配合全校回收比賽，教育同學多注重環境保護。

*7.*組織護脊大使團隊，協助於各班推行護脊操。

*8.*開設香港機關王競賽訓練班，培訓一些對科技有興趣的同學參加比賽，從而提升他們的知識，建立自信和團隊精神。

*9.*安排同學進行午間新聞分享，鼓勵全校同學多留意本港、國內及國際新聞，對自己的中華民族身份有更多的認識。

*10.*安排各級同學參加校內講座，幫助同學更深入了解書本的知識。

2. 評估

疫情原因，本年進行了一次評估，以考核學生對各科之學習情況。同時，為了了解學生的學習進展，根據教學進度，進行中英數常四科的進展性評估，目的是作診斷，找出學生的弱點，作出相應的跟進及補救。

我校重視學生學習表現，每次評估後以龍虎榜報告板公布各班名列前茅之學生，表揚成績優異的學生。學期末，學校頒發每班全年學業成績優異獎、各級中英數學科優異獎、學業進步獎，加上辦學團體設立的「台山商會獎學金」，獎勵成績及品行優良學生，鼓勵學生學業上進取的精神。

(九)我們對學生成長的支援

學生支援

(1) 政策

- 本校以「全校參與」模式照顧有特殊教育需要的學生，採用三層支援模式，因應學生不同的需要而提供適切的支援；
- 透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；
- 重視家校合作和溝通，與家長一起商議有關支援學生的策略；
- 推行教師專業發展。

(2) 資源運用(教育局提供的資源及校外資源)：

學校發展津貼	校本教育心理服務
校本課後支援津貼	全方位學生輔導服務
加強言語治療津貼	區本課後支援津貼
加強支援非華語學生的中文學與教撥款	新來港兒童的學校提供校本支援計劃津貼

(3) 支援措施及資源運用方式

- 增聘支援教師及教學助理，與本校老師以「全校參與」模式照顧學生個別差異；
- 安排抽離輔導班及分組學習，為小三至小四有特殊教育需要學生及學業成績稍遜的學生提供中文、英文及數學的輔導教學；
- 為有需要學生安排「個別學習計劃」，透過個案會議，與家長及教師共同為學生訂定目標，並定期跟進計劃；
- 為有特殊教育需要學生提供學習、家課和測考調適；
- 透過「關懷小先鋒」及「成長小先鋒」推行「大手牽小手計劃」，由高年級學兄學姊支援小一學弟妹適應校園生活；
- 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供言語治療服務；
- 參與「學校伙伴計劃」及「喜伴同行支援計劃」，加強支援有特殊學習需要學生。
- 向外間機構外購服務，為有特殊教育需要學生提供學習支援小組；
- 舉行多組課後功課輔導班、多項課後多元智能興趣班，發展學生的潛能；
- 鼓勵教師參加教育局或大專院校等舉辦的教師專業培訓課程，提升教師專業技能；
- 學生輔導人員定期面見學生進行輔導，支援學生成長的需要；
- 恆常與不同專業交流如教育局特殊教育主任、教育心理學家及言語治療師等，支援學生的不同學習需要；
- 設家長學堂，讓家長認識學生的學習特性，從而配合學校的措施；
- 定期與家長溝通，讓家長知道學生的特殊教育需要及支援措施。

(十)學生表現

1. 成績優異獎

香港台山商會獎助學金委員會每年頒發獎學金及獎狀予每班學行成績優異之學生。本年度各級成績優異，獲頒獎學金及獎狀之學生如下：

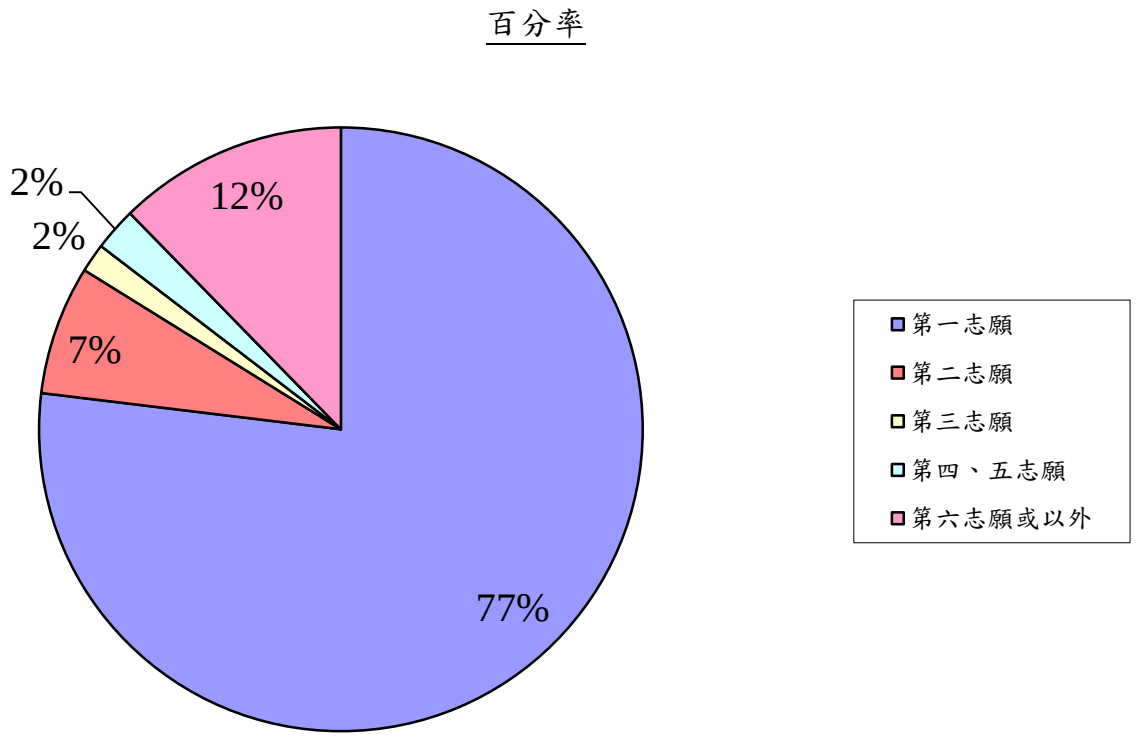
	班別	第一名	第二名	第三名	第四名	第五名
一年級	1A	余栢華	謝梓浩	高展博	/	/
	1B	陳佳怡	黃琮竣	何殷憧	/	/
	1C	林愷恩	劉焯韋	陳皓延	/	/
	1D	鄭博彥	陳芷馨	張桐樺	/	/
	1E	/	林靖嵐	郭善鈴	鄭樂怡	/
二年級	2A	蔡嘉淇	莊梓晴	陸詩彤	/	/
	2B	葉天衡	鄧貝兒	余澄妍	/	/
	2C	顏慧怡	梁子浩	/	黃文浩	/
	2D	莫梓軒	陳一壹	鍾綽殷	/	/
三年級	3A	尹睿軒	吳寧治	張妍月	/	/
	3B	周恆生	鄧耀浚	鍾思影	/	/
	3C	黃啟翔	張婉婷	劉根圖	/	/
	3D	陳栢揚	肖鳳緣	陳秋華	/	/
四年級	4A	徐嘉怡	梁俊朗	黃嘉淇	葉先彬	吳正思
	4B	陳映彤	李焯榮	賴芯盈	/	/
	4C	黃玥綺	侯懷欣	郭俊熙	/	/
	4D	董卓霆	鄧澔霖	梁家豪	/	/
	4E	蘇銘佳	李炫康	蔡雅熙	/	/
五年級	5A	楊綽穎	聶梓雯	陳紫軒	鍾咏明	譚文浩
	5B	洪紹晉	張香然	林嘉希	/	/
	5C	甄樂兒	鄧綺婷	劉宇恒	/	/
	5D	唐銘慧	陳怡琳	鍾弘庭	/	/
	5E	張智穎	呂康言	車子軒	/	/
六年級	6A	鮮宇秋墨	譚芷琪	高愷晴	/	/
	6B	容栢希	范子淇	袁崇杰	/	/
	6C	李嘉怡	朱寶霖	陳雨嘉	趙姿綺	李文豪
	6D	蕭屹清	雷春暉	袁翠姍	/	/
	6E	李雨欣	俞欣妍	李卓妍	/	/

2. 中學學位分配

本年度畢業生共 *130* 人，分配結果分析如下：

所屬志願	第一志願	第二志願	第三志願	第四、五志願	第六志願或以外
學生人數	*100*	*9*	*2*	*3*	*16*
百分率	*76.92%*	*6.92%*	*1.54%*	*2.31%*	*12.31%*

*獲派首三志願者共 *85.38%*，首五志願者共 *87.69%*。



(十一)學生活動

本校重視學生品德、學業與體藝平衡發展，讓學生有機會發展多方面的才能，擴闊眼界，互相觀摩欣賞，增強學生學習和成長的自信。本校學生的體藝才能發展在區內表現出色。

1. 校內方面

(a) 星期一多元智能課

利用多元智能課時段，培訓初小學生不同興趣的發展，學生須輪流參加不同組別的活動，從而拔尖有潛能的學生參與校外比賽。活動包括：英文拼音、籃球、童遊藝術、手鈴、*STEM* 及小司儀口才班。*84%*的一、二年級學生認同參與多元智能課能提升其學習興趣。學生於多元智能課時的表現投入，學習氣氛良好。建議可收集各科組提議，商議多元智能課的學習主題，並推展到三年級進行。

(b) 星期五團隊訓練時段

上學期運用全方位學習津貼、學生活動支援津貼等，讓學生有更多資源參與不同的課外活動。學生在體藝方面的比賽猶為出色。於星期五下午放學後特設團隊訓練時段，學生透過參與訓練以提升其技術及體能，並且培養學生的團隊精神。學生在上學期的比賽中有優良的表現，例如：籃球隊、排球隊及花式跳繩隊等。為了提升學生之學習成效，以上活動會增加訓練時間，於課後進行，惟受疫情影響，下學期的活動亦告取消。

(c) 課後活動

透過智能、藝術及運動方面的課後活動，鼓勵學生積極參與，並盡責任完成課程及訓練。活動包括：籃球、排球、花式跳繩、爵士舞、英語音樂劇、合唱團、西樂隊、毛毛蟲劇團、*VEX IQ* 賽隊等。學生出席課外活動的平均出席率達 *80%*。學生踴躍出席活動，惟受疫情影響，下學期的活動亦告取消。*96%*以上的同學認同參與課餘活動能提升其學習興趣。除常規課程，學生在課餘活動的表現顯得投入積極。

(d) 服務團隊

本校設有十六隊服務團隊，為校內及校外有需要的人士提供服務，提高學生對社會的關心，提升個人情操，促進社區和諧。本校設制服團隊，例如：幼童軍及小約翰團等；社區關懷大使探訪本區的老人院，並且於長者活動中擔任服務生，讓長者感受愛與關懷；英文大使於中午飯後之休閒時間，到各低年級班上進行講故事活動；關懷小先鋒則協助有特殊學習需要的同學，進行陪讀及功課輔導.....以「台山精神，服務人羣」為本任。

(e) 星期六興趣班及試後興趣班

本校運用課後學習支援津貼及學生活動支援津貼資助，舉辦各類型的興趣班及學習能力提升課程，讓學生好好利用課餘及試後時間，除了提升學習基礎外，亦能透過參與不同的活動，開拓多采多姿課餘生活。活動包括：書法、小結他、排球、跆拳道、*STEM* 科學科技、英文拼音及會話、藝術、水墨畫、舞獅、鼓操等等。本年度因受疫情影響，活動只在上學期進行，下學期的活動亦告取消。

2. 校外方面

(a) 境外交流：受疫情影響，原安排六年級學生到台山市斗山鎮中心小學、培正小學及新寧小學進行交流的活動取消。

(b) 修業旅行：本年度於 10 月 25 日舉行學校旅行，一至四年級地點是元朗大棠郊野公園，五至六年級地點是大帽山郊野公園，供全校學生及一年級家長參加。

(c) 實地參觀：安排學生參觀公營機構，展覽及講座，讓同學能親身體驗，由於受疫情影響，次數比去年少。

(d) 陸 運 會：本年度於 3 月 18 日舉行學校陸運會，有各項田賽和徑賽，供全校學生參加，並邀請幼稚園生參加啦啦隊比賽，惟受疫情影響，活動亦告取消。

3. 課外活動成績

(A) 校內學藝比賽優異學生名表

比賽項目	組別	冠軍	亞軍	季軍
中文硬筆書法比賽	一年級	1A 馬文敏	1C 關順宇	1E 朱海程
	二年級	2D 洪 正	2D 李宇軒	2A 蔡嘉淇
	三年級	3D 陳秋華	3C 劉根圖	3B 黃俊輝
	四年級	4E 李炫康	4E 李嘉慧	4A 李嬌熹
	五年級	5C 鄧綺婷	5D 唐銘慧	5A 楊錦傳
	六年級	6E 張瑋政	6A 梁樂謙	6C 朱寶霖
英文書法比賽	一年級	1D 張桐樺	1A 馬文敏	1A 余栢華
	二年級	2A 陳思穎	2A 蘇昇宏	2B 陳啟文
	三年級	3A 張妍月	3C 梁天晴	3B 楊卓軒
	四年級	4B 李添樂	4A 麥善怡	4B 連子萱
	五年級	5A 楊錦傳	5A 陳紫軒	5A 聶梓雯
	六年級	6B 范子淇	6B 李儷珮	6D 雷春暉
親子班旗設計比賽	一年級	1E 朱海程	1B 陳佳怡	1C 李柏軒
	二年級	2A 陳思穎	2A 麥俊朗	2B 盧芯柔
	三年級	3A 李穎嵐	3A 黃梓淇	3A 許韻寒
	四年級	4A 李允陶	4A 夏可柔	4B 賴芯盈
	五年級	5E 陳美廷	5B 黎志堯	5A 張萌裕
	六年級	6D 謝卓諾	6C 李嘉怡	6B 周穎妍

(B) 校外參賽獲獎學生名表

	主辦單位	活動名稱		獎項	獲獎學生
中文	香港學校朗誦協會	第七十一屆香港學校朗誦節		優良獎狀	1D 陳芷馨 1D 林碧瑩 5A 潘子因 6C 何宇軒 4D 翟易鑫辰
	加拿大神召會嘉智中學	第九屆屯門區小學創意故事續寫大賽		推薦獎	6A 鮮宇秋墨
	裘錦秋中學(屯門)	小學中華文化盃 孝道比賽標語創作及硬筆書法比賽		優異獎	4B 鍾浚匀 6A 李雨欣
	香港教育大學（大埔校園）	「尊師重道」朗讀及說話比賽 ～高小備稿說故事	粵語組	季軍	5A 楊綽穎
			普通話組	亞軍	6A 鮮宇秋墨
英文	香港教育發展協會	2020香港學界朗誦大賽		英語組亞軍	6A 鮮宇秋墨
				英語組季軍	3A 鮮智竹
				英語組優異	5A 翁宏鎬 5A 楊綽穎 5A 陳紫軒 5A 聶梓雯 5A 梁啟銘 5A 譚文浩 6B 李儷珮 6C 趙姿綺 6C 陳嘉灝 6E 陳子謙
	香港中文大學教育學院 語氣教育及多元素養研究中心	SCOLAR English Alliance 2019/20 My e-Writing Contest (Non-fiction)		Second Runner-up	5A 謝芷晴
				Excellence	5A 何懌蕎 5A 鄧文軒
				Merit	5A 翁宏鎬 5A 陳倩怡 5A 趙天榆 5A 聶梓雯 5A 梁啟銘
	ROUGH & SCOLAR	Little Maze Runner		Completed	5A 楊綽穎 5A 譚文浩 5A 梁啟銘 6C 吳威陽 6C 陳嘉灝 6C 李嘉怡 6C 趙姿綺 6C 曾嘉軒
	香港學校朗誦協會	第七十一屆香港學校朗誦節		優良獎狀	1A 楊卓琳 1B 譚凱鋒 1D Napoto 2B 陳曦妤 2C 廖雲濤 2C 梁子浩 2C 伍曉琳 3A 鮮智竹 3A 尹睿軒 3A 吳均澤 3C 黃苡芯 4A 吳正心 4A 夏可柔 4A 葉先彬 4C 侯懷欣 5A 梁啟銘 5A 譚文浩 5A 翁宏鎬 5A 聶梓雯 5A 楊綽穎 5A 陳紫軒 6A 鮮宇秋墨 6C 趙姿綺 6C 陳嘉灝 6D 矯樂遙
數學	奧冠教育中心	大灣盃 - 粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2020(香港賽區)		三等獎	4C 蔡一瑜 6E 方政和
常識	可藝中學	第一屆屯元區小學校際常識問答比賽(STEM)		最佳表現獎	6C 陳敬泓
視覺藝術	艾斯爾國際文化交流(HK)	第十一屆 ICEHK 2020「伴我同行」 國際繪畫比賽		優異獎	1E 黃欣愉 4B 王譯翎 5A 聶梓雯 6C 朱寶霖
				一等獎	4B 賴芯盈 5C 甄樂兒
				二等獎	4A 高佳曼
				三等獎	3A 李穎嵐 5E 陳枷璇 6D 袁翠姍
	國際傑出藝文發展學院	國際兒童及青少年視覺藝術獎 2018-2019		藝術新星大獎	2D 林天兒
	香港兒童創意發展協會	"彩繪童心"兒童繪畫比賽		銅獎	3A 李穎嵐

	主辦單位	活動名稱		獎項	獲獎學生
視覺藝術	IYACC 國際青少年文藝培訓中心	IYACC 第十二屆國際公開繪畫大賽	6 歲組別	金獎	1C 林愷恩 1A 楊卓琳 1E 唐曦兒 1E 林靖嵐
				銀獎	1E 李宇航 1E 郭善鈴 1B 陳遵宇 1D 林雨涵 1E 許嘉濠 1E 黃欣愉
				季軍	1E 朱海程
				優異獎	1A 余栢華
			7 歲組別	銀獎	1B 葉靖妍
				優異獎	2B 曾涴楹 1D 林碧瑩 2B 劉威言 2C 周奕希 1E 梁文慧
				亞軍	2B 葉天衡
			8 歲組別	銀獎	3B 劉威林
				優異獎	3A 陳希弦 3B 周恆生
			9 歲組別	金獎	4A 劉凱文
				銀獎	4B 王譯翎 4A 李允陶
				優異獎	4A 葉先彬
				亞軍	4A 夏可柔
				季軍	4B 賴芯盈
			10 歲組別	銀獎	5E 陳枷璇
			11 歲組別	亞軍	6A 徐梓淇
	全港青年學藝比賽大會	第四十四屆全港青年學藝比賽	西洋畫組	優異獎	4A 李允陶
	香港青年協會	第七屆徐悲鴻盃 國際青少年兒童美術比賽	香港賽區 高小組	優異獎	6A 吳均洛
公民教育	香港基督教服務處	2019 年度關愛校園獎勵計劃		「關愛校園」榮譽	台山商會學校
	屯門區青年活動委員會	「成功有約」屯門區小學生獎勵計劃		嘉許狀	6A 譚芷琪 6A 鮮宇秋墨 6B 容栢希 6B 周穎妍 6C 李嘉怡 6C 朱寶霖 6C 吳威陽 6D 余湘睿 6D 黃曉琳 6E 蔡俊楓
	和富青少網絡	傑出公民學生獎勵計劃		嘉許證書	6C 梁曉樺 6C 李文豪
				卓越參與證書	6C 梁曉樺
	屯門區撲滅罪行委員會	BE SMART工作紙比賽		銅獎	5E 陳美廷
資訊科技	中國科協青少年科技中心	2019世界青少年機器人邀請賽		二等獎	6C 劉梓諾 6E 鄭安淇 6E 杜釗龍
	亞洲機器人聯盟	2019 莞台港澳青少年科技教育交流活動 BDS 機器人擂台賽		金獎	4D 黎沛君 5C 方仲晞 6C 陳敬泓
				銀獎	4A 鄒秀伶 5C 張振偉 6A 吳逸桐
				銅獎	6C 李文豪 6C 鄧春華
				創新獎	4D 黎沛君 5C 方仲晞 6C 陳敬泓
	屯門廠商會蔡章閣中學	第十三屆亞太區機械人錦標賽 VEX IQ大灣區賽 蔡章閣盃	機械人聯賽	銀獎	4D 黎沛君 5E 劉栩昌 5C 張振偉 6C 鄧春華
				銅獎	6C 陳敬泓 6C 李文豪 6C 曾定豪
			/	機械人創新設計獎	4D 黎沛君 5E 劉栩昌 5C 張振偉 6C 鄧春華 6C 陳敬泓 6C 李文豪 6C 曾定豪
音樂	新聲音樂協會	「新聲盃」中樂獨奏比賽 2019(古箏高級組)		三等獎	5E 張智穎

	主辦單位	活動名稱		獎項	獲獎學生
跳繩	中國香港跳繩體育聯會	第四屆全港學界跳繩比賽	2 人前繩速度賽	亞軍	2B 葉天衡 3C 何守朗
				殿軍	4C 蔡婧怡 5A 聶梓雯
			8 人大繩速度賽	亞軍	5B 張愷霖 5B 方明恩 5C 劉宇恒 6C 鍾依伶
			個人前繩速度賽	殿軍	5A 聶梓雯
	香港專業花式跳繩學校	全港分區小學跳繩比賽 2020	二重跳	冠軍	1A 高展博
				季軍	5C 劉宇恒 6C 鍾依玲
				殿軍	5B 方明恩
			單車步	冠軍	1B 黎家諾 3B 何守朗
				季軍	5C 劉宇恒
			交叉開跳	冠軍	1B 黎家諾 4C 蔡婧怡
				亞軍	2B 葉天衡
				季軍	1E 張樂晴 3B 何守朗 5E 彭昭穎
				殿軍	3C 蕭婉昕
			側擺開跳	冠軍	2B 葉天衡
				亞軍	1E 張樂晴
				季軍	2B 林囍容 5E 彭昭穎
				殿軍	3C 蕭婉昕
			8 人大繩	亞軍	4C 方明恩 5C 鍾依伶 6C 劉梓諾 6C 陳 楠 6D 李紫晴 6E 張愷殷 6E 謝志軒
			後單車步	殿軍	2B 林囍容
			後交叉開跳	冠軍	1A 高展博 5B 張愷霖
				亞軍	2B 宁卓韜
				季軍	2B 鄧貝兒
			側擺交叉跳	冠軍	1A 余栢華 4C 蔡婧怡
				亞軍	2B 宁卓韜
				季軍	2B 鄧貝兒
			後側擺開跳	冠軍	1A 余栢華
			後側擺交叉跳	冠軍	5B 張愷霖
田徑	屯門學界體育聯會	2019-2020 年度 屯門區小學校際田徑比賽	女甲團體	優異獎	女子田徑隊
			女甲 400 米	冠軍	6C 邢 雯
			女甲鉛球	亞軍	
			女甲壘球	季軍	6E 張靜雯
			男甲鉛球	季軍	6D 黃子宏
			女乙 60 米	季軍	5E 陳枷璇
			女乙 100 米	優異獎	5A 李子柔
			女乙壘球	優異獎	4E 黎欣穎
			男乙 4x100 接力	優異獎	3B 邱俊宇 4A 雷嘉康 4A 朱思宇 4C 楊文禮 4C 林家烺 4E 王瑋晨
			男甲 200M	優異獎	6A 熊禹凱
			女丙跳遠	優異獎	4D 丁穎心
	佛教沈香林紀念中學	友校接力邀請賽	女子組	亞軍	6C 賴穎瑤 6C 邢雯 6D 陳美兒 6E 譚敏恩
	鐘聲慈善社胡陳金枝中學	友校接力邀請賽	女乙	優異	4A 鄒秀伶 5B 吳寧而 5C 李子柔 5E 陳枷璇
			男乙	優異	5A 徐子健 5A 譚文浩 5B 洪紹晉 5D 司徒柏言
			女甲	優異	6C 賴穎瑤 6C 邢雯 6D 陳美兒 6E 譚敏恩
			男甲	殿軍	6A 陳誠軒 6A 李文豪 6D 黃子宏 6E 張瑋政

	主辦單位	活動名稱		獎項	獲獎學生
舞蹈	岑伯龍舞蹈學校	第七屆暑期青少年標準舞及拉丁舞比賽	*Rumba*	亞軍	6D 矯樂遙
			Cha Cha	亞軍	
			Jive	冠軍	
圖書	新閱會及香港資助小學校長會	閱讀・分享 2018-19		喜閱之星	6E 俞欣妍
				喜閱學校銀獎	台山商會學校
	電影、報刊及物品管理辦事處	《淫褻及不雅物品管制條例》口號創作及填色比賽		口號創作比賽優異獎	3C 吳卓恒
				填色比賽傑出表現獎	5E 陳美廷
				填色比賽優異獎	4D 張智善　5A 聶梓雯
	教育局	喜「閱」學校嘉許計劃		嘉許獎	台山商會學校 5E 陳美廷　5D 曾寶盈 6E 陳遨瑤　6E 羅玉祺
球類	籃青體育會有限公司	元朗追月盃 3 人籃球賽		殿軍	6A 李忠誠　6D 黎晋瑋 6D 譚竣文　5A 徐子健
	屯門體育會有限公司	屯門盃 3 人籃球賽		冠軍	6A 李忠誠　6D 黎晋瑋 6D 譚竣文　6B 羅健
	中華基督教會何福堂書院	中華基督教會何福堂書院小學籃球賽		冠軍	男子籃球隊
	浸信會永隆中學	浸信會永隆中學小學籃球邀請賽		季軍	6D 蕭屹清　6D 陳誠軒 6B 馮　亮　4E 李炫康
	聖公會聖西門呂明才中學	聖公會聖西門呂明才中學小學籃球賽		冠軍	6A 李忠誠　6A 莫俊洛 6D 黎晋瑋　6B 馮亮
	仁愛堂陳黃淑芳紀念中學	仁愛堂陳黃淑芳紀念中學籃球邀請賽		冠軍	男子籃球隊
	中華基督教會譚李麗芬紀念中學	中華基督教會譚李麗芬紀念中學籃球邀請賽		亞軍	男子籃球隊
	恩平工商會李琳明中學	恩平工商會李琳明中學籃球邀請賽		殿軍	男子籃球隊
	屯門區少年警訊	乒乓球比賽		殿軍	5A 楊錦傳　5A 翁宏鎬 5D 陳俊源
	青松侯寶垣中學	青松侯寶垣中學足球邀請賽		季軍	足球隊
	中華基督教何福堂中學	中華基督教會何福堂中學足球邀請賽		殿軍	足球隊
	凝動香港體育基金	凝動香港體育基金 2019 曲棍球友誼賽		最佳團隊精神獎	曲棍球隊
				季軍	4A 李允陶　4C 侯懷欣
	聖公會青衣邨何澤芸小學	聖公會青衣邨何澤芸小學排球邀請賽		優異獎	排球隊
	吳禮和紀念學校	2020 吳禮和盃排球邀請賽	男子組	冠軍	男子排球隊
			女子組	殿軍	女子排球隊
跆拳	樂華跆拳道會	跆拳道博擊比賽		季軍	2A 梁天樂
	國際跆拳道香港總會	第十三屆兒童青少年邀請賽 2019	搏擊組	亞軍	4C 蔡一瑜
	香港跆拳道協會	香港小學跆拳道隊際賽2019	男童色帶組	亞軍	6C 李文豪
		香港男子青少年跆拳道比賽 2019		季軍	6E 王譽衡
游泳	海獅會	海獅會第二廿七屆水運會	新秀組 100 米自由泳	亞軍	4E 陳鈺雯
			新秀組 100 米胸泳	冠軍	6C 陳敬泓
其他	香港課外活動主任協會	2019 香港課外活動優秀學生表揚計劃		優秀學生	6C 邢雯
	全民悅讀朗讀大會	全民悅讀朗讀大會暨青少年朗讀課文大會全國總決選		二等獎	4D 張釋之
	香島教育機構	慶祝中華人民共和國成立 70 周年優秀小學獎勵計劃		優秀小學生獎	6C 李嘉怡

(十二)2019-2020 年度各項活動概覽

《 主題活動 》

對象	年份	月份	項目
全校	2019 年	10 月	學校旅行 ～ 大棠郊野公園(P.1-4) 學校旅行 ～ 大帽山郊野公園(P.5-6)
全校	2020 年	1 月	中華文化日
全校	2020 年	6 月	第四十二屆畢業典禮

《 籌款活動 》

對象	年份	月份	項目
全校	2019 年	10 月	公益金便服日

《 各項興趣班 》

對象	年份	月份	項目
該組組員	19-20 年	上學期	中英文集誦
該組組員	19-20 年	全學年	英語聲演團
該組組員	19-20 年	全學年	英文尖子隊
該組組員	19-20 年	全學年	劍橋英語
該組組員	19-20 年	全學年	奧數班
該組組員	19-20 年	全學年	魔力橋班
該組組員	19-20 年	全學年	機關王
該組組員	19-20 年	全學年	籃球
該組組員	19-20 年	全學年	排球
該組組員	19-20 年	全學年	游泳班
該組組員	19-20 年	全學年	乒乓球
該組組員	19-20 年	全學年	足球
該組組員	19-20 年	全學年	花式跳繩
該組組員	19-20 年	全學年	田徑隊
該組組員	19-20 年	全學年	VEX IQ 賽隊
該組組員	19-20 年	全學年	爵士舞
該組組員	19-20 年	全學年	合唱團
該組組員	19-20 年	全學年	西樂團
該組組員	19-20 年	全學年	中樂團
該組組員	19-20 年	全學年	幼童軍
該組組員	19-20 年	全學年	小約翰團
該組組員	19-20 年	全學年	毛毛蟲劇團

《各項興趣班》

對象	年份	月份	項目
該組組員	19-20 年	全學年	英語音樂劇
該組組員	19-20 年	全學年	粵劇
該組組員	19-20 年	全學年	點點童畫班
有興趣同學	19-20 年	全學年	精英畫班
有興趣同學	19-20 年	全學年	書法班
有興趣同學	19-20 年	全學年	硬筆書法班
有興趣同學	19-20 年	全學年	夏威夷小結他
有興趣同學	19-20 年	全學年	有趣 IQ 數學班
有興趣同學	19-20 年	全學年	STEM 科學科技班
有興趣同學	19-20 年	全學年	英文拼音及會話班
有興趣同學	19-20 年	全學年	排球班
有興趣同學	19-20 年	全學年	跆拳道班
有興趣同學	19-20 年	全學年	手工藝班
有興趣同學	19-20 年	全學年	小小科學家班
有興趣同學	19-20 年	全學年	LEGO 積木工程師班
有興趣同學	19-20 年	全學年	至 CODE 小人類電腦班
有興趣同學	19-20 年	全學年	鼓操班
有興趣同學	19-20 年	全學年	武術班
有興趣同學	19-20 年	全學年	兒童水墨畫班
有興趣同學	19-20 年	全學年	舞獅班

《學生戶外學習活動及校內講座》

對象	年份	月份	項目
風紀	2019 年	9 月	訓輔組風紀訓練活動
五及六年級同學	2019 年	9 月	前往「上水展能運動村」參加《有品班級 — 團隊訓練日營》
二至四年級同學	2019 年	9 月	《粵藝互動劇場及折子戲導賞》戲劇欣賞
二年級同學	2019 年	9 月	《食物衛生》學校講座
Care 小記者組員	2019 年	9 月	小記者訓練之—STEM BY YOU
三至四年級同學	2019 年	9 月	《欺凌》學校講座
六年級同學	2019 年	10 月	《認識消防》學校講座
六年級同學	2019 年	10 月	參觀「香港科學館樓」
Care 小記者組員	2019 年	10 月	前往「粉嶺宣道園」參加《訓練營》
三至四年級同學	2019 年	10 月	《少年警訊》學校講座
五年級有關同學	2019 年	10 月	前往「中文大學文物館展廳」參加《一二三藝・賞・遊》活動

三至五年級同學	2019 年	10 月	《不賭劇場學校巡迴之旅》戲劇欣賞
四年級同學	2019 年	10 月	前往「天水圍水資源教育中心」參觀
五年級成長的天空組員	2019 年	10 月	前往「鯉魚門公園及渡假村」參加日營活動
VEX IQ 賽隊成員	2019 年	11 月	前往「東莞」參加《2019 莞港澳台青少年科技交流》活動
三年級同學	2019 年	11 月	前往「屯門市鎮公園」參觀
四至六年級有關同學	2019 年	11 月	前往「春華發行代理有限公司」參加《一本書的誕生》工作坊
三至四年級同學	2019 年	12 月	《歷史故事機械人》學校講座
三年級同學	2019 年	12 月	前往「高山劇場」參加《『去吧！登月幻想號』偶戲劇場》戲劇欣賞
六年級同學	2019 年	12 月	參觀「仁愛堂陳黃淑芳紀念中學」
一及二年級同學	2019 年	12 月	《中國傳統偶戲節演出示範》學校講座
體育團隊同學	2019 年	12 月	前往「西貢黃宜洲青年營」參加《體育團隊訓練營》
五年級同學	2020 年	1 月	前往「屯門大會堂」參加《粵劇全接觸》戲劇欣賞
二至三年級同學	2020 年	1 月	《小母牛陶笛故事劇場》音樂欣賞
風紀	2020 年	1 月	前往「鯉魚門度假村」參加《風紀訓練營》活動

《家長活動 / 講座》

對象	年份	月份	項目
本校家長	19-20 年	上學期	家長學堂
本校家長	2019 年	9 月	「悅讀越開心」親子共讀講座
本校家長	2019 年	9 月	各班第一次家長會
本校家長	2019 年	11 月	親子手工藝班(趣緻皮革匙扣製作)
本校家長	2019 年	12 月	六年級升中家長會
本校家長	2019 年	12 月	親子聖誕聯歡會
本校家長	2020 年	1 月	家長興趣班(DIY 皮革製作研習班)

(十三)結語（曾校長）

本學年第一學段學校依計劃順利完成教學活動，但因疫情關係學校被逼停課，第二及第三學段之教學及學校整體發展計劃大受影響。然而，學校並未因此而停滯不前，反而抓緊了機會，發展網上教學。初期，學校老師為學生編定自學資料及制作教學片段，上載學校網頁，讓學生自行下載，然後完成自學目標，教師亦通過學習軟件，監察學生學習進度。後期，老師及學生都能純熟運用網上視像軟件進行學與教，雖然教學效果未如面授課堂，但在疫情嚴峻的環境下，學校基本上確保了學生的學習進度及習慣。六月復學後，學校除了檢視及評估學生學習成果，亦為六年級學生安排了簡單的畢業典禮，為他們六年的小學學習階段畫上完整的句號。

所謂有危就有機，學校在疫情期間發展電子教學，教師及學生的教與學模式有了重大的改變。教師運用不同的教學媒介，配合課程設計的調整，大大提升了教師的專業水平。同學運用電子器材學習，除培養了他們的自學習慣及使用資訊科技能力外，同學的資訊科技素養亦有提升。

此外，是次疫情讓我們再一次感受到家校合作的重要性，學校上載的學習計劃及目標需要家長配合，協助學生在家完成，而學生遇到的學習困難，家長都主動向學校提出意見，讓我們能立刻改善，使我們的學生有最好的學習環境。而辦學團體香港台山商會一如既往，對學校全力支援，為學校提供大量口罩及消毒用品，維護學生及教職員的健康。在此，謹代表學校全體師生向家長及香港台山商會致以衷心的感謝。學校全體教職員會全力以赴，為我們的學生營造安全及優質的學習環境，讓他們能愉快又安全地學習。