

台山商會學校
2020 至2021年度
學校週年計劃

台山商會學校
2020-2021 年度學校週年計劃

1. 關注事項：加強學生自主學習能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
提升學生學習興趣	推行電子教學，透過中英數常四科的共同備課，設計有效的課堂活動，以引起學生的學習興趣。	<ul style="list-style-type: none"> 老師在中英數常四科，透過兩次共同備課會議，設計有效的課堂活動。 	兩次備課紀錄 課堂觀察	全學年	中英數科組長 任教老師
	運用不同津貼舉辦交流團，安排學生到不同地區參觀，擴闊學生視野。	<ul style="list-style-type: none"> 學生對中國文化感興趣。 學生能認識姊妹學校的體育及科探活動。 	交流觀察 問卷調查	下學期	副校長 課程發展主任 體常電科組長
	各科舉辦多元化學習活動，提升學生學習興趣。	<ul style="list-style-type: none"> 各科能成功舉行所訂的多元化學習活動。 80%學生喜歡該科的多元化學習活動。 	教師觀察 問卷調查	全學年	課程發展主任 科組長 任教老師
	三至六年級學生在中英數三科自設題目，讓同學解答，培養學生創意及解難能力。	<ul style="list-style-type: none"> 學生能設題及解題兩次。 	教師觀察 統計學生設題及解題次數	全學年	課程發展主任 中英數科組長 任教老師
培養學生自主探究能力	中英常三科因應教學內容，製定及教授學習策略，讓學生在課業上實踐。	<ul style="list-style-type: none"> 學生能完成兩張學習策略工作紙。 	檢視學生學習策略工作紙	全學年	課程發展主任 中英常科組長及 任教老師
	推行 STEAM 教育，學生利用設計循環及創意思維，讓學生發揮探究精神。	<ul style="list-style-type: none"> 學生能完成三個 STEAM 製成品。 100%學生能透過設計循環及創意思維去改良自己的製成品。 	教師觀察 檢視學生 STEAM 工作紙 檢視學生 STEAM 的製成品	全學年	課程發展主任 常數電視科組長 及任教老師
	學生透過專題研習的搜集資料，提升學生自主探究能力。	<ul style="list-style-type: none"> 學生能透過不同途徑去搜集資料。 學生能運用搜集的資料去完成專題研習。 	檢視學生搜集的資料 檢視專題研習成績	下學期	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
建立學生自省習慣	<p>「我的行動承諾」手冊：學生訂立自己在中英數常評估所得的目標分數。評估後學生檢視自己是否達到目標分數，並進行反思。</p> <p>四至六年級學生主動摘錄筆記，將所學習的內容整理。</p> <p>學生學習每個單元後，於評估表評估自己所學。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%學生能訂定目標。 ● 100%學生能摘錄筆記。 ● 80%學生能評估自己所學。 	<p>檢視「我的行動承諾」手冊</p> <p>檢視筆記簿</p> <p>檢視評估表</p>	全學年	課程發展主任 中英數常科任老師
加強教師專業培訓，提升教師教學效能。	<p>老師運用電子教學資源，應用於課業設計。</p> <p>為教師開設培訓班，教授設計課業的教學軟件。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師至少運用 2 次電子教學資源。 ● 教師最少應用 1 次在培訓班學習的教學軟件。 	<p>檢視共同備課紀錄</p> <p>培訓班出席紀錄</p> <p>問卷調查</p>	全學年	課程發展主任 科組長及任教老師
	<p>開放課堂，全校老師可在指定時段自由到各班觀課，從而學習同儕的教學技巧，提升教學效能。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 每位教師在指定時段最少進行觀課一次，全學年最少兩次。 ● 老師能夠學習同儕教學技巧。 	<p>課堂觀察</p> <p>觀課記錄</p>	全學年	課程發展主任 全體老師
	<p>數學科參與教育局校本支援計劃，教師在支援導師帶領下，完成相關的教學設計，從而提升教學技巧。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師每兩星期進行一次備課會議。 ● 教師能運用所學的教學策略於教學中。 	<p>參閱備課會議紀錄</p> <p>參閱課堂教學設計紀錄</p>	全學年	課程發展主任 數學科組長 相關級別的數學科老師
	<p>英文科參與語常會計劃，在校老師組成核心小組，共同設計教學內容，在四至六年級推動英文科全方位學習活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師每兩星期進行一次備課會議。 ● 每級同儕觀課一次。 	<p>參閱備課會議紀錄</p> <p>參閱課堂教學設計紀錄</p>	全學年	英文科科組長 相關級別的英文科老師

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
加強家校合作，推動學生積極學習。	家長培訓：為一至三年級學生的家長舉辦培訓班，教導家長怎樣幫助子女學習中英文和各科應試技巧，推動學生積極學習。	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長培訓班：英文科3次、中文科2次，數學及常識科各1次。 ● 家長能運用所學教導學生。 ● 最少30%一至三年級家長出席一次培訓。 	問卷調查 統計家長出席次數	上學期	課程發展主任 中英數常科組長 及一至三年班科 任老師 訓輔組老師
	編排一至三年級家長觀課，讓家長了解學生在校學習情況。	<ul style="list-style-type: none"> ● 25%一至三年級家長安排到校觀課 	問卷調查 統計家長觀課人次	上下學期 各一次	副校長 各科科組長及科 任老師

2. 關注事項：培養學生自信

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
透過多元化的活動及服務學習經歷，提升學生成功感。	推行服務學習，透過校內義工服務，參與「老有所為」計劃、家教會義工探訪等服務，讓學生透過策劃、實踐及反思校外的服務，體會互助精神。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生投入校內或校外義工服務。 ● 學生服務後能進行反思。 ● 50%學生能參與服務學習活動 	檢視服務人數紀錄 觀察學生參與服務的投入程度	全學年	各課外團隊負責人 「老有所為」計劃負責人 家教會義工探訪負責人
	組織公開展才平台，讓學生以不同方式展示自己的能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%或以上學生喜歡此展才平台。 	問卷調查	全學年	各科組組長 訓輔組
教師表揚學生多方的成就，營造和諧文化。	每兩個月舉辦「台山之星」，就德育範疇選出該班的「台山之星」，並將名單貼於課室外。獲選同學可獲由校長簽發的「表揚卡」。 優化有效的獎賞制度：整合龍虎榜及多項獎勵計劃，學生如達到各科所訂的要求，便可獲蓋印，每學段統計一次，由訓輔組負責獎賞。	<ul style="list-style-type: none"> ● 每兩個月能選出「台山之星」。 ● 統計3次。 ● 80%學生能得到20個蓋印。 	檢視得獎名單 檢視龍虎榜 統計得到20個蓋印的人數	全學年	訓輔老師 班主任 各科科任
家校合作，在家中推行正面讚賞文化。	學校推行「我的行動承諾」品德目標計劃，家長及老師協助學生訂定目標，獲家人及老師讚賞，可與同學分享。	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%學生能訂定目標 	統計人數 檢視「我的行動承諾」小冊子	全學年	訓輔組 班主任