

台山商會學校
2019 至2020年度
學校週年計劃檢討

台山商會學校
2019-2020 年度學校週年計劃檢討

1. 關注事項：加強學生自主學習能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	檢討
提升學生學習興趣	推行電子教學，透過中英數常四科的共同備課，設計有效的課堂活動，以引起學生的學習興趣。	<ul style="list-style-type: none"> 老師在中英數常四科，透過兩次共同備課會議，設計有效的課堂活動。 	兩次備課紀錄 課堂觀察	全學年	中英數常科組長 任教老師	<ul style="list-style-type: none"> 在中英數常四科，透過共同備課會議，設計電子教學。受停課影響，雖然部分級別未完成兩次電子教學活動，但老師觀察所見，學生表現投入，亦能提升學習興趣。 建議繼續推行此計劃，各級均繼續在共同備課會議，設計電子教學活動。
	運用不同津貼舉辦交流團，安排學生到不同地區參觀，擴闊學生視野。	<ul style="list-style-type: none"> 學生對中國文化感興趣。 學生能認識姊妹學校的體藝活動。 	交流觀察 問卷調查	下學期	副校長 課程發展主任 體育及視藝科組長	<ul style="list-style-type: none"> 受疫情影響，北京市房山區良鄉小學未能到港交流。另外本校亦未能安排六年級學生到台山市三所姊妹學校進行體藝活動。計劃下年度再安排到訪及國內的交流活動，並且以體育及科探項目作為交流項目。 因停課，以致本校以往進行的課研觀課未能如期進行，所以沒有錄影課堂。建議來年可以提早安排。
	各科舉辦多元化學習活動，提升學生學習興趣。	<ul style="list-style-type: none"> 各科能成功舉行所訂的多元化學習活動。 80%學生喜歡該科的多元化學習活動。 	教師觀察 問卷調查	全學年	課程發展主任 科組長 任教老師	<ul style="list-style-type: none"> 各科都有進行多元學習活動，例如：中文科有中華文化日、硬筆書法比賽和查字典比賽；英文科有書法比賽和攤位遊戲；數學科有魔力橋工作坊；常識科有不同的參觀、STEAM 等活動。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	檢討
						<ul style="list-style-type: none"> ● 從數據所見，部分能完成的活動未能達標，只有約 70%的學生喜歡該科的學習活動，從教師觀察所見，活動時學生表現積極投入，並且反應良好。 ● 因疫情原因，影響了各科舉辦其他活動，以致未能收集完整數據。建議來年繼續在各科舉行所訂的多元化學習活動。
	<p>三至六年級學生在中英數三科自設題目，讓同學解答，培養學生創意及解難能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能設題及解題兩次。 	<p>教師觀察 統計學生設題及解題次數</p>	<p>全學年</p>	<p>課程發展主任 中英數科組長 任教老師</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 中文及數學科的自設題目在三至六年級進行；而英文科則在四至六年級進行。 ● 受停課影響，中文科部分班別未完成兩張自設問題工作紙；英文科在各班都能完成兩次設題及解題；數學科有 25%班別完成 2 次；75%班別完成 1 次。 ● 老師觀察所見，部分習作見創意。但因疫情原因，雖然未能收集完整數據，但此計劃能培養學生創意及解難能力，因此來年繼續推行。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	檢討
培養學生自主探究能力	中英常三科因應教學內容，製定及教授學習策略，讓學生在課業上實踐。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能完成兩張學習策略工作紙。 	檢視學生學習策略工作紙	全學年	課程發展主任 中英常科組長 任教老師	<ul style="list-style-type: none"> ● 中英常三科已經重新規劃學習策略框架，並且互相協調，亦在進度表中顯示與各科課程相關的策略，讓老師能重點教授。 ● 受停課影響，中文科部分級別未完成兩張學習策略工作紙；英文科所有級別都能完成兩張或以上學習策略工作紙，並運用在寫作上；常識科在預習工作紙、單元工作紙及新聞檔案工作紙都加入了相關高階思維模式的問題，而所有級別都能達到目標。 ● 計劃能培養學生自主探究能力，並且漸見學生能運用到寫作及預習上，因此建議繼續推行。
	推行 STEAM 教育，學生利用設計循環及創意思維，讓學生發揮探究精神。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能完成三個 STEAM 製成品 ● 60% 學生能透過設計循環及創意思維去改良自己的製成品 	教師觀察 檢視學生 STEAM 工作紙 檢視學生 STEAM 的製成品	全學年	課程發展主任 常數腦視藝科組長 任教老師	<ul style="list-style-type: none"> ● 受疫情影響，本學年只完成了一個 STEAM 製成品。而以第一次 STEAM 活動的數據做分析，100% 學生都能透過設計循環去改良自己的製成品，但改良後的效果一般。 ● 雖然本年未能完成三次 STEAM 活動，但就第一次活動所見，學生都能積極參與，並且均懂得透過設計循環去改良作品，學生的表現及製成品都令人滿意，建議來年繼續推行。
	學生透過專題研習的搜集資料，提升學生自主探究能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能透過不同途徑去搜集資料 ● 學生能運用搜集的資料去完成專題研習 	檢視學生搜集的資料 檢視專題研習成績	下學期	課程發展主任 科組長 任教老師	<ul style="list-style-type: none"> ● 受疫情影響，本年度專題研習改為以新冠肺炎作為主題，學生透過跨課程閱讀及資料搜集以進行研習，培養了學生自主探究能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	檢討
						<ul style="list-style-type: none"> ● 95.18%學生能完成專題研習，但觀察所見，由於未能由老師面授作指引，因此成品的質素較參差，但大部分同學均能用心完成，少部分成品更十分優秀。來年會繼續以本年目標以進行專題研習。
建立學生自省習慣	<p>「我的行動承諾」手冊:訂立自己在中英數常評估所得的目標分數。評估後檢視是否達到目標分數，並進行反思。</p> <p>四至六年級學生主動摘錄筆記，將所學習的內容整理。</p> <p>學生學習每個單元後，於評估表評估自己所學。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%學生能訂定目標。 ● 100%學生能摘錄筆記。 ● 50%學生能評估自己所學。 	<p>檢視「我的行動承諾」手冊</p> <p>檢視筆記簿</p> <p>檢視評估表</p>	全學年	課程發展主任 中英數常科任老師	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%學生能在第一、二學段訂定中英數常科評估所得的目標分數。並且能於評估後檢視是否達到目標分數及進行反思。80%四至六年級學生亦能在學習每個單元後，於書後評估表／筆記簿評估自己所學。 ● 因疫情關係，未能收集全年數據，但計劃能讓學生培養訂立目標的習慣及進行反思，建議來年繼續推行。
加強教師專業培訓，提升教師教學效能。	<p>老師運用電子教學資源，應用於課堂教學。</p> <p>為教師開設培訓班，教授常用教學軟件。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師至少運用 2 次電子教學資源。 ● 教師最少應用 1 次在培訓班教授的教學軟件。 	<p>檢視共同備課紀錄</p> <p>教學資源紀錄表</p> <p>培訓班紀錄</p> <p>問卷調查</p>	全學年	課程發展主任 科組長 任教老師	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀課所見，中文科科任老師熟悉電子教學操作，能善用電子學習資源設計教學活動；常識科已建立電子學習資源庫。 ● 本年舉辦了介紹 Nearpod 及 Zoom 的培訓班，66%老師認為對他們教學有幫助。 ● 受停課影響，數學科 18 位老師共進行 23 次電子教學活動；常識科各級進行了 19 次電子教學的共同備課。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	檢討
						<ul style="list-style-type: none"> ● 雖然本年未能收集完整數據，但透過觀課及停課期間的教學所見，老師都能在課堂上善用電子教學資源，製作簡報、影片、問答題及直播教學。 ● 建議來年再舉辦一次有關新教學软件的培訓班。
	開放課堂，全校老師可在指定時段自由到各班觀課，從而學習老師的教學技巧，提升教學效能。	<ul style="list-style-type: none"> ● 每位教師在指定時段最少進行觀課一次，全學年最少兩次。 ● 老師能夠學習同儕教學技巧。 	課堂觀察 觀課記錄	全學年	課程發展主任 全體老師	<ul style="list-style-type: none"> ● 受停課影響，本年度取消開放課堂。建議下學年沿用此策略及成功準則。
加強家校合作，推動學生積極學習。	家長培訓：在小一至小三家長推行培訓班，教導家長怎樣幫助子女學習中、英文和各科應試技巧，推動學生積極學習。	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長培訓班：英文科3次、中文科2次，應試技巧1次。 ● 家長能運用所學的教導學生。 ● 30%小一至小三家長至少出席一次課程。 	問卷調查 統計家長出席次數	上學期	課程發展主任 中英數常科組長 一年班科任老師 訓輔組老師	<ul style="list-style-type: none"> ● 部分達標，因受疫情影響下學期的家長學堂取消。 ● 本學年上學期共舉辦了8次家長學堂，參與家長約224人次，新學年已改用電子通告，在活動前再提示參加者，同時上、下學期分開出通告。由於有獎勵制度，所以家長參與情況不錯。建議來年繼續。
	編排一、二年級家長觀課，讓家長了解學生在校學習情況。	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校有25%家長能到校觀課 	問卷調查 統計家長觀課人次	上下學期各一次	副校長 各教科組長 科任老師	<ul style="list-style-type: none"> ● 二年級有30%家長曾經到校觀中文、英文、數學、常識課堂，100%家長認為觀課時間及安排合適，亦能了解子女在學校上課情況，更認為老師教學專業。 ● 計劃效果理想，家長反應熱烈，來年推展至一至三年級的家長進行觀課。

2. 關注事項：培養學生自信

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	檢討
透過多元化的活動及服務學習經歷，提升學生成功感。	推行服務學習，透過校內義工服務，參與「老有所為」計劃、家教會義工探訪等服務，讓學生透過策劃、實踐及反思校外的服務，體會互助精神。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生投入校內或校外義工服務。 ● 學生服務後能進行反思。 ● 50%學生能參與服務學習活動 	檢視服務人數紀錄 觀察學生參與服務的投入程度	全學年	各課外團隊負責人 「老有所為」計劃負責人 家教會義工探訪負責人	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度學校及社區關係組曾5次到校外的老人院及長者中心進行長幼同歡活動，並且舉辦了派發福袋、口罩、郊遊樂等活動。學生能透過活動學懂關愛長者，服務時亦積極投入，喜愛社區服務，建議來年加強推行。 ● 各科組亦有推動服務學習，中文科的中文大使；英文科的英文大使；數學科的數學好幫手；常識科的環保小天使及護脊大使；體育科的體育服務生；電腦科的電腦服務生等。 ● 受疫情影響，學生服務時數受到影響，但從觀察所見，學生每次服務均十分投入，而且態度積極，更培養到他們的責任感，建議來年繼續推行。
	組織公開展才平台，讓學生以不同方式展示自己的能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%或以上學生喜歡此展才平台。 	問卷調查	全學年	各科組組長 訓輔組	<ul style="list-style-type: none"> ● 受停課影響，部分科組的比賽及活動取消，而英文科的英文大使則在9月至12月之間在校園進行廣播，學生有興趣參與；數學科有29%班別曾更換課業佳作最少3次；71%更換課業佳作最少1次；老師平均仍更換了課業佳作9次。計劃讓學生之間能夠互相欣賞。 ● 雖然只能收集到部分數據，但公開展才平台，可以讓學生以不同方式展示自己的能力，建議來年繼續推行。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	檢討
教師表揚學生多方的成就，營造和諧文化。	<p>每兩個月舉辦「台山之星」，就德育範疇選出該班的「台山之星」，並將名單貼於課室外。獲選同學可獲由校長簽發的「表揚卡」。</p> <p>優化有效的獎賞制度：整合龍虎榜及多項獎勵計劃，學生如達到各科所訂的要求，便可獲蓋印，每學段統計一次，由訓輔組負責獎賞。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 每兩個月能選出「台山之星」 ● 統計3次 ● 50%學生能得到20個蓋印。 	<p>檢視得獎名單</p> <p>檢視龍虎榜統計得到20個蓋印的人數</p>	全學年	訓輔老師 班主任 各科科任	<ul style="list-style-type: none"> ● 數據顯示部分達標，此榜已採用全新計印方式，增加了學生儲台籽的數量，上學期已做統計，總達標人數為92.4%。 ● 下學期因疫情影響未能完成，故以上學期的台籽數量派發獎品。並且會於每班選出最多者以增加公平性。
家校合作，在家中推行正面讚賞文化。	學校推行「我的行動承諾」品德目標計劃，家長及老師協助學生自訂目標，獲家人及老師讚賞，可與同學分享。	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%學生能訂定目標 	<p>統計人數</p> <p>檢視「我的行動承諾」小冊子</p>	全學年	訓輔組 班主任	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校學生第一、二學段均能訂立目標，因疫情關係，第三學段訂立目標改為在暑期功課內，由家長協助完成，實踐家校合作。建議來年繼續推行。