

台山商會學校  
2019 至2020年度

「學校發展津貼」計劃檢討

## 台山商會學校 2019-2020 年度 「學校發展津貼」計劃檢討

|                                  | 計劃項目    | 目標                                | 所需資源                           | 負責人             |
|----------------------------------|---------|-----------------------------------|--------------------------------|-----------------|
| (一)                              | 教師助理    | 協助校內教師的非教學工作，以便教師集中處理教學工作，提高教學效率。 | 497,700 元<br>(實付：618,922.50 元) | 曾子通校長<br>文秀賢副校長 |
| (二)                              | 學生體藝培訓  | 發揮學生體藝潛能，培養學生多元智能。                | 180,000 元<br>(實付：33,312 元)     | 曾子通校長<br>李佩珊主任  |
| (三)                              | 課後功課輔導班 | 為學習上有需要的學生提供課後功課輔導支援。             | *120,000 元<br>(實付：0 元)         | 曾子通校長<br>蔡楚英副校長 |
| 三項計劃共 797,700 元(實付：652,234.50 元) |         |                                   |                                |                 |

\*課後功課輔導班(樂學組)本年預算為 200,000 元，其中 120,000 元由學校發展津貼支付。

\*本年預計津貼約 80 萬元(實際津貼：774,983 元)

「學校發展津貼」  
「教師助理」計劃書檢討

學校：台山商會學校

學期：2019-2020 年度

| 項目          | 理念                                      | 推行計劃  | 預期成果  | 推行時間表   | 所需資源  | 表現指標                   | 成效檢討   |
|-------------|---|---|---|---|---|------------------------|--|
| (一)<br>教師助理 | 聘請教師助理協助校內教師的非教學工作，以便教師集中處理教學工作，提高教學效率。 | 由校方以十二個月合約月薪聘請教師助理兩名，協助校內教師的非教學工作。<br>實質工作由校長及校內負責教師統籌、分配及監察。 | 減輕教師的非教學工作，創造教學空間，以便教師能集中教學工作、提高教學效率，讓教師有更多時間照顧學生及推行學校發展計劃。 | 由 2019 年 9 月 1 日至 2020 年 8 月 31 日，工作時間為星期一至五 8:00am 至 4:30pm，星期六 8:00am 至 12:15pm(長短週)，依公眾假期休假。 | 1.英文教師助理一名，每月薪金 14,500 元。<br>2.教師助理二名，每月薪金各 12,500 元。<br>教師助理總薪金(包括強積金供款)：(14,500 元 + 12,500 元 x2) x 105% x 12 月 =497,700 元 | 教師助理能應教師要求，有效完成被指派之工作。 | 共聘請英文教師助理一名(月薪 14,500 元)，教師助理三名(其中兩人月薪各 12,000 元，另外一人月薪 12,500)。<br>全年實際總支出為：618,922.50 元<br>英文教師助理能協助外籍英語教師及英文科教師進行課堂教學，表現良好，而預備教材及學材都很完善及時。<br>三名教師助理除協助教師處理文書工作及製作教材和學材外，更協助教師進行教學活動，表現良好。建議來年繼續。 |

「學校發展津貼」  
「學生體藝培訓」計劃書檢討

學校：台山商會學校

學期：2019-2020 年度

| 項目                  | 理念                                 | 推行計劃  | 預期成果  | 推行時間表                        | 所需資源   | 表現指標                                 | 成效檢討   |
|---------------------|------------------------------------|---|---|------------------------------|--|--------------------------------------|--|
| (二)<br>學生體藝<br>培訓計劃 | 發揮學生<br>體藝潛<br>能，培養學<br>生多元智<br>能。 | 1. 在課後，<br>3:00pm-4:30pm 開<br>設體育或藝術培訓<br>班組。<br>2. 學期初，發通告<br>讓全校學生報名，<br>若報名人數超出限<br>額，以抽籤方式決<br>定。<br>3. 聘請專業導師<br>負責培訓。 | 1. 參加計劃的<br>學生能發展相<br>關技能並提升<br>自信心。<br>2. 參加計劃的<br>學生能作校內<br>外公開表演或<br>參加比賽。 | 由 2019 年 9 月<br>開始，全年推<br>行。 | 1. 聘請專業導師<br>負責培訓(180,000<br>元)。<br>2. 其他資源：活動<br>場地、音響、服飾、<br>用電、文具、印刷<br>等由校方承擔。 | 1. 學生能<br>作校內外<br>公開表演<br>或參加比<br>賽。 | 由於疫情關係學生體藝培訓<br>只進行至 2020 年 1 月 18 日。<br>該段期間大部份訓練以全方<br>位學習津貼支付導師費用，只<br>有粵劇及劍擊訓練由學校發<br>展津貼資助，資助額分別為<br>13,312 元及 20,000 元。<br>由於疫情關係，學生未能參加<br>表演或比賽。 |

「學校發展津貼」  
「課後功課輔導班」計劃書檢討

學校：台山商會學校

學期：2019-2020 年度

| 項目                 | 理念  | 推行計劃  | 預期成果   | 推行時間表  | 所需資源   | 表現指標   | 成效檢討  |
|--------------------|---|---|--|--|--|--|---|
| (三)<br>課後功課<br>輔導班 | 為學習上<br>或家課練<br>習上有需<br>要的學生<br>提供課後<br>功課輔導<br>支援。 | 1. 在課後，<br>3:00pm-4:30pm 開<br>設功課輔導班，進<br>行解答功課難題，<br>溫習書本，重溫知<br>識等輔導。<br>2. 一至六年級，每<br>級一班樂學小組。<br>(如有需要，可作調<br>整。)<br>3. 學期初，發通告<br>讓全校學生報名，<br>若報名人數超出限<br>額，以抽籤方式決<br>定。<br>4. 聘請補習中心<br>安排導師。 | 1. 協助有需要<br>的學生完成在<br>家難於完成的<br>功課，使學生改<br>善欠交功課情<br>況。<br>2. 幫助學生溫<br>習默書或各科<br>知識。 | 由 2019 年 10 月<br>至 2020 年 6 月<br>(星期一至四，<br>考試評估日，學<br>生主題活動日<br>及學校假期除<br>外)。 | 1. 補習中心服務<br>費用(120,000 元)。<br>2. 其他資源：教<br>室、教具、用電、<br>文具、印刷等由校<br>方承擔。 | 1. 參與學<br>生能完成<br>其家課。<br>2. 導師於<br>上課時指<br>導學生完<br>成家課及<br>溫習。<br>3. 學生欠<br>交功課情<br>況維持低<br>水平。 | 由於疫情關係，面授形式的<br>「樂學組」只進行至 2020 年 1<br>月 16 日。復課後負責機構以<br>視像方式為學生進行功課輔<br>導。全學年，學校使用課後支<br>援津貼及區本計劃津貼支付<br>所有導師費用，因此學校沒有<br>運用學校發展津貼資助本項<br>目。 |