

台山商會學校

2019 至2020年度

訓輔組——全方位學生輔導週

年計劃檢討

台山商會學校  
2019 至 2020 年度訓輔組—全方位學生輔導週年計劃檢討

1 關注事項：加強學生自主學習能力

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	檢討
1. 提升學生學習興趣	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「遊樂卡」獎勵計劃 自學遊樂卡、術科遊樂卡、 小組遊樂卡：學生可憑卡於 小息時向遊樂大使借用遊戲 設施或優先使用遊樂場地。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全校學生有 100 人次 以上使用「遊樂卡」 獎勵計劃</li> </ul>	統計得到 人數	訓輔組老師 全體老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 達標 上學期收回使用的遊樂卡共 有 231 張。可見活動甚受觀 迎。同時今年特別印制術科遊 樂卡獎予學生，增加了科目普 及性。 新學年已安排老師協助看守 跳飛機場地及籃球場，有效減 低學生因玩遊戲而引發的爭 執。但使用人次仍然太多，即 使已開放後門空地供學生跳 繩或使用呼拉圈及鄰近小學 正門空地，仍不敷應用。</li> </ul>
2. 培養學生自主探究能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 班際比賽                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 一年級自理比賽</li> <li>➢ 清潔比賽</li> <li>➢ 術科比賽</li> </ul> </li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80% 學生表示滿意各 項比賽</li> </ul>	學校問卷	訓輔組老師 及全體老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 達標 本學年計分已採用雙隊雙冠 制，高年級組 3 班精英班如成 績在 3 甲內，則同名次加入一 班普通班。下學期因疫情影 響，比賽暫停。所以學期末的 統計以上學期的分數來排名 次。</li> </ul>

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	檢討
3. 加強家校合作，推動學生積極學習。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長培訓               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 在小一至小三家長推行培訓班，教導家長怎樣幫助子女學習中、英文和各科應試技巧，推動學生積極學習。</li> <li>➢ 利用電子通告在活動前提示。</li> <li>➢ 配合「家長學堂」，讓一年級學生家長了解學生英文科的課程。</li> </ul> </li> </ul>	上學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長培訓班：英文科3次、中文科2次，應試技巧1次。</li> <li>● 30%小一至小三家長至少出席一次課程</li> </ul>	問卷調查  統計家長出席次數	課程發展主任  中英數常科組長及一年班科任老師  訓輔組	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 部分達標</li> </ul> <p>因受疫情影響下學期的家長學堂取消。</p> <p>本學年上學期共舉辦了8次家長學堂，參與家長約224人次，新學年已改用電子通告，在活動前再提示參加者，同時上、下學期分開出通告。由於有獎勵制度，所以家長參與情況不錯。建議來年繼續。</p>

## 2 關注事項：培養學生自信

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	檢討
1. 透過多元化的活動及服務學習經歷，提升學生成功感。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 公開展才平台                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 小廣播員</li> <li>➢ 主持講座</li> <li>➢ 故事哥哥/姐姐(配合故事姨姨)</li> <li>➢ 開放日導賞員</li> </ul> </li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%或以上學生喜歡此展才平台</li> </ul>	學生問卷	訓輔組老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 部分達標</li> </ul> <p>71%學生表示有參與小升旗手、成長小先鋒、開放日導賞員等活動。其中成長小先鋒在上學期已安排於午膳時段照顧一及二年級同學，還有 15 位小先鋒參與了愛心獎券義賣活動，期間表現投入。主持講座、小廣播員活動本安排在下學期舉行，但因為疫情關係活動暫停，所以此兩項活動未能安排學生參與。</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 班級經營活動                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 小五小六班級成長營</li> </ul> </li> </ul>	上學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%或以上學生知道自己的強項及弱項</li> </ul>	反思工作紙  學生問卷	訓輔組老師 小五小六班主任 社工	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 達標</li> </ul> <p>整體有 91%學生覺得通過活動可進一步了解自己。新學年因應原有計劃，將繼續推行班級經營活動。</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推行小一和小五家庭飯 每日輪流高低年級各一班 3-4 位同學與正班主任在其它地點飯聚</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 50%教師反應效果良好。</li> </ul>	老師問卷	小一小五班主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 部分達標</li> </ul> <p>「小五家庭飯」於中午時段推行，「家庭飯」計劃班主任反應效果甚好，加深了解了學生不同面向。 「小一家庭飯」由於人手安排不足下取消。 下學年如人手充足，可考慮在其他級推行，但至少保留一級進行。</p>

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	檢討
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 乘風航訓練計劃</li> </ul>	下學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90%或以上學生有勇氣參與所有挑戰活動</li> </ul>	教師觀察	訓輔組老師 社工	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 不達標 本年度已申請乘風航活動，但會方只能提供周日時段，故未能參與。因為本學年五及六年級學生仍未參與過高挑戰性活動，來年度會再次為五及六年級學生申請乘風航活動。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 成長小先鋒 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 揚語你話午間廣播 上學期收集讚揚卡並廣播，之後派回班主任，以便班主任可在班內展示學生心聲。</li> <li>➢ 一、二年級哥哥姐姐計劃</li> </ul> </li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%或以上學生可以總共服務5小時或以上</li> </ul>	服務時數統計	訓輔組老師 社工	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 達標 此項活動效果理想，有70%學生表示已參與此活動。因疫情影響下學期未能安排成長小先鋒同學做代表，在中央廣播宣讀同學心意。</li> </ul>
2. 教師表揚學生多方的成就，營造和諧文化。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每兩個月舉辦「台山之星」，就德育範疇選出該班的「台山之星」，並將名單貼於課室外。獲選同學可獲由校長簽發的「表揚卡」。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每兩個月能選出「台山之星」</li> </ul>	檢視得獎名單	各科科組長 各科任教老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 不達標 本年度的台山之星選舉活動得獎者名單張貼於課室門上，另外由校長在早會時頒發獎狀給得獎同學，有鼓舞作用。改為兩個月舉辦一次，時間合理。在上學期舉辦了3次，因疫情影響下學期2次未能舉辦。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化獎賞制度： 優化有效的獎賞制度：整合龍虎榜及多項獎勵計劃，學生如達到各科所訂的要求，便可獲蓋印，每日放學前統計。每學段統計一次，由訓輔組負責獎賞。</li> </ul>	全學年 三次	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計3次</li> <li>● 50%學生能得到20個蓋印</li> </ul>	檢視龍虎榜  統計得到20個蓋印的人數	訓輔組 各科科組長 各科任教老師 班主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 部分達標 此榜已採用全新計印方式，增加了學生儲台籽的數量，上學期已做統計，總達標人數為92.4%。 下學期因疫情影響未能完成，故以上學期的台籽數量派發獎品。並且會於每班選出最多者以增加公平性。</li> </ul>

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	檢討
3. 家校合作，在家中推行正面讚賞文化。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「我的行動承諾」品德目標計劃 學校推行「我的行動承諾」品德目標計劃，家長及老師協助學生自訂目標，獲家人及老師讚賞，可與同學分享。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 100%學生能訂定目標</li> </ul>	統計人數  檢視「我的行動承諾」小冊子	訓輔組 班主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 不達標 本年度「我的行動承諾計劃」上學期有 100%學生訂定了目標。有 83%學生表示喜歡此項計劃，略多於去年的 82%，要考慮在獎勵上做改動，以增加吸引力。下學期因疫情影響活動暫停。獎勵方式仍以班為單位。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化校網班級網頁內容 安排助理定期入各班拍攝各班上課生活剪影，上載校網。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視校網，每班最少有上載 3 張上課生活剪影。</li> </ul>	統計校網 圖片數量	訓輔組老師 助理	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 部分達標 上學期已在網頁展示各班班相至少 3 張，下學期因疫情影響活動暫停。此活動在學期初花較長時間檢視同學拍照意願。另外，為方便科任老師隨時上傳相片，新學年會在 Google Drive 開一欄目擺放課室相片，以使家校聯繫更加緊密。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加設訓輔組展板，介紹訓輔組活動資訊，周會相關內容和架構等。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學生清楚訓輔組活動資訊</li> </ul>	學生問卷	訓輔組老師 助理	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 部分達標 為使同學更了解訓輔組的活動，原安排了每兩個月制作及更新展板。但因疫情影響下，下學期展板未能制作，新學年會再行分工重新制作。</li> </ul>

### 3 本年度恆常活動

本年度恆常活動			
活動名稱	時間表	負責人	檢討
1. 增強欣賞文化： 1.1 於各課節上加強培養稱讚口號訓練，以培養欣賞他人的氣氛。 1.2 「賞你一分鐘」： 每月周三成長課節安排欣賞活動。	全學年	訓輔組老師 全體老師	● 成長課時進行。77%學生表示有在課室做個人分享，因疫情影響下學期未能安排。來年度仍會編定時間於成長課內進行。
2. 課室常規培訓： 各班訂定班規，口號，以強化及統一各班的課堂規則。	全學年	訓輔組老師 全體老師	● 有 91%學生表示清楚課室常規，如 123 口號、小組獎分等。來年度仍會繼續進行。
3. 訓輔工作指引： 界定訓輔組教師工作範疇。	全學年	訓輔組老師	● 手冊有效提示了同事如何配合訓輔組的全年工作。
4. 「有品大家庭」合照： 利用班主任、科任及學生合照，推動欣賞文化，給予學生機會去祝福他人。	全學年	訓輔組老師 全體老師	● 已在全校推行，並於 10 月完成，有效推動校內的欣賞文化。
5. 「開學家長會」： 於 9 月第四週開家長會，令家長明白班主任及科任老師的教學方針與要求，亦讓老師了解學生需要。	上學期	訓輔組老師 全體老師	● 因應校方調整學校行政架構，所以此項活動已交予學生事務組。
6. 有品培育輔導小組： 舉辦兩小組，以情緒管理及增強正向行為為主題，透過不同的介入方式，使學生增強正向行為或改善個人情緒。	全學年	訓輔組老師	● 本年度已開辦兩個小組，分別是針對離異家庭的小組及區本小組。離異家庭小組的對象分別是三及六年級，已於上學期完成。區本小組於上學期完成部分小組，下學期因受疫情影響而取消。
7. 「操行龍虎榜」： 利用各樓層的展板於各評估階段結束後，展示操行表現傑出學生榜。	全學年	訓輔組老師	● 未能完成。已在第一次評估後於各樓層展示，加強榜樣作用。下學期由於疫情關係，取消考試，所以未能推行。
8. 「愛心姨姨」： 延續家長義工服務。於早會時間，家長到操場協助及照顧小一學生的衣著及儀容。	9 月開學 (第 1 周)	訓輔組老師	● 能建立家校合作氣氛，來年度可繼續推行。
9. 「愛進步」獎勵計劃： 與相關機構合作，以有系統的獎勵方式，鼓勵學生展示自己的學習能力。	全學年	訓輔組老師	● 本年度安排的參觀益力多廠及嘉頓公司活動因受疫情影響而未能舉辦。新學年將會再申請。

本年度恆常活動			
活動名稱	時間表	負責人	檢討
10. 術科比賽： 以班級經營方式，每月舉行全校性班際比賽。如：書法比賽、心意咭製作、陸運會、課室設計、體藝比賽、清潔比賽等，多利用網頁展示，以增加學習的趣味性，並提升學生的學習動機。採用雙排名制。	全學年	訓輔組老師 全體老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本學年計分已採用雙隊雙冠制，高年級組3班精英班如成績在3甲內，則同名次加入一班普通班。</li> <li>● 下學期因疫情影響，比賽暫停。所以學期末統計以上學期分數來排名次。</li> </ul>
11. 「自省更新」計劃： 讓學生在犯錯後，能以服務行動自己省察，並給予改過自新的機會。	全學年	訓輔組老師 全體老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度記優人數超過538人次，會給予優點或獎狀鼓勵。</li> <li>● 記缺人數為16人次，洗底6人次。因秩序問題而記缺點比例過半，下學期因疫情影響，數據只統計至1月份。</li> </ul>
12. 性教育及減罪教育計劃： 學生講座／工作坊在星期一或星期三進行，並邀約校外機構為小四以上同學舉辦性教育講座。	全學年	訓輔組老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在上學期減罪講座與少年警訊講座已完成。下學期原本安排的性教育講座因疫情影響未能舉辦，將於新學年再辦。</li> </ul>
13. 風紀培訓日營： 為每年新入職及原有風紀進行團隊訓練。	下學期	訓輔組老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 日營在上學期2020年1月17日於鯉魚門渡假村進行，共有39位風紀參加，學生表現投入認真。</li> </ul>
14. 小一新生家長工作坊	每年八月	訓輔組老師 學生輔導人員	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 工作坊已於2019年8月下旬舉行，主要內容為6A品格教育及小一適應。兩日都有50%以上家長參與，效果理想，可沿用。</li> </ul>
15. 尊師重道好少年、待人有禮好少年	全學年	訓輔組老師 全體老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 尊師重道好少年選舉因疫情影響未能舉辦。</li> <li>● 待人有禮好少年校方提名了兩位同學，評選方法為班主任提名，校長、副校長、主任評選，程序公平有效。</li> </ul>
16. 成長的天空計劃	全學年	訓輔組老師 全體老師 班主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 成長的天空活動五及六年級活動已在上學期全部完成，但四年級下學期的活動因疫情影響未能完成，所以安排餘下的課節以網上形式進行及新學年補回營地活動。</li> <li>● 新學年三年級的成長天空識別問卷將會在七月時進行。</li> </ul>



本年度恆常活動			
活動名稱	時間表	負責人	檢討
17. 個案輔導工作： 跟進／轉介／諮詢	全學年	學生輔導人員	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度承接上學年的 12 個個案，新增 3 個新個案，共有 15 個較活躍個案。諮詢個案 60 個，總查詢人次 321 次。各個案多為班主任轉介或家長轉介，而個案種類大多為家庭或管教問題。</li> </ul>
18. 學生成長課：為每班購買讚美印章 4-5 個和小禮物 50 份	全學年	訓輔組老師 學生輔導人員	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度已安排 12 節成長課時，較去年少一課節。但下學期因疫情影響只能完成 6 節課。新學年會在成長課節加入歷奇課堂。</li> </ul>
19. 正向性格周會講座： 利用全學年的周會時間，向全校學生介紹正向性格主題。	全學年	訓輔組老師 全體老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 品教周會於上學期舉辦了 5 次，但因疫情影響，下學期未能舉辦。新學年將依品德教育主題再重新安排周會。</li> </ul>
20. 「我的目標」課室設計比賽 20.1 訂立主題，加入學生主導元素。推動班主任美化課室，設立自學角、讚賞區、反思角、遊樂角等等，由校長、副校評分，加強學生歸屬感和凝聚力。 20.2 為全校各班統一選購新年和聖誕節日裝飾物品。	全學年	訓輔組老師 全體老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 此項比賽已於 11 月前完成，有效加強了各班的課室佈置。同時今年有較多主任參與評分，增加了評選分數效度。</li> <li>● 清潔比賽已安排於下學期舉行，結果因疫情影響，此項活動未能進行。</li> </ul>
21. 社區營造計劃 21.1 區本計劃 21.2 恩澤膳	全學年	訓輔組老師 學生輔導人員	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 因疫情影響未能如期舉行原定的活動。</li> <li>● 本年度沒有人參加恩澤膳的服務。</li> </ul>

#### 4 財政預算表

項目	財政來源	全方位學習津貼/ 學生活動支援津貼	訓輔津貼	其他
1.班際比賽			\$3,000	
2.家長學堂			\$4,000	
3.班級經營活動		\$39,000X2=\$78,000		
4.乘風航訓練計劃		\$3,000		
5.成長小先鋒			\$1,000	
6.優化獎賞:龍虎榜			\$5,000	
7.訓輔展板			\$200	
8.有品大家庭合照			\$300	
9.有品培育輔導小組			\$1,000	
10.「愛進步」獎勵計劃				\$3,000(德育及公民教育)
11.術科比賽			\$3,000	
12.風紀培訓日營		\$8,000		
13.「成長的天空(小學)計劃」 -四年級(兩組): \$141,000 -五年級(兩組): \$13,800 -六年級(兩組): \$13,400				\$168,200 (「成長的天空」 計劃津貼)
14.個案輔導工作:跟進/轉介/諮詢			\$500	
15.學生成長課			\$20,000	
16.「我的目標」課室設計比賽			\$5,600	
17.聘請學生輔導人員				\$400,500(諮詢服務津貼)
合計		\$89,000	\$43,600	\$571,700
總計		\$704,300		

## 5 財政結算表

項目	財政來源	全方位學習津貼/ 學生活動支援津貼	訓輔津貼	其他
合計		\$93,507.70	\$11,777.80	\$3,773.20 (德育及公民) *\$86,530 (「成長的天空」計劃津貼) \$400,500 (額外的學生輔導服務津貼 及小學「一校一社工」諮詢 服務津貼)
總計		\$596,088.70		

\* 「成長的天空」計劃 2019/20 年度小六組別已於 2018/19 年度內支付。