

台山商會學校
二零一八年至二零一九年度
周年校務報告
2019年10月



校址：新界屯門石排頭路14號(大興邨)
電話：2462 2855 圖文傳真：2469 3274

目 錄

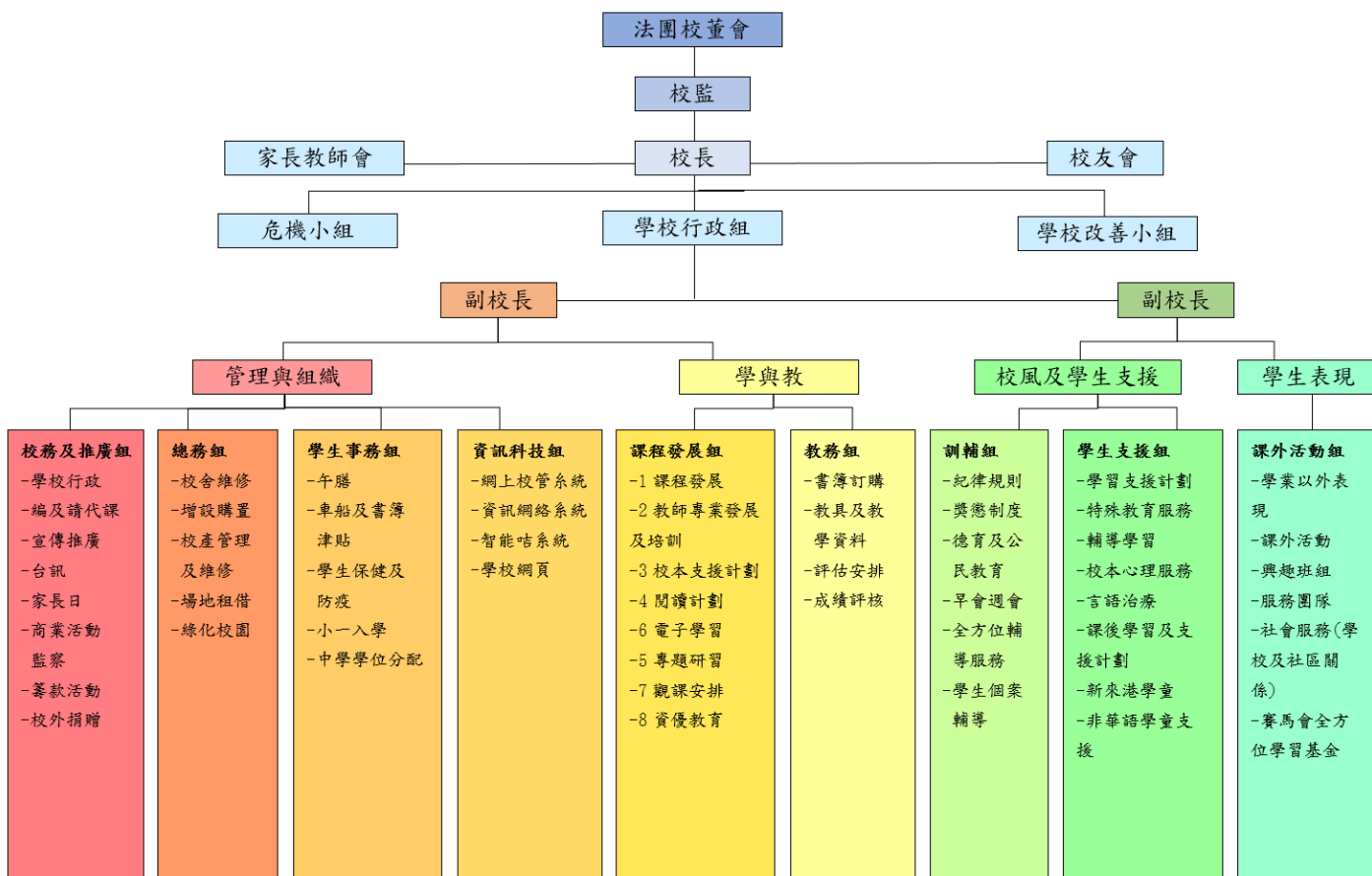
- (一) 學校簡介.....P.3-P.4
- (二) 辦學宗旨.....P.4
- (三) 學校教育目標.....P.5
- (四) 學校概況.....P.5
- (五) 學生資料.....P.6-7
- (六) 教職員資料.....P.8
- (七) 主要關注事項.....P.9-24
- (八) 我們的學與教.....P.25-27
- (九) 我們對學生成長的支援.....P.28-29
- (十) 學生表現.....P.30-31
- (十一) 學生活動.....P.32-38
- (十二) 2018-2019年度各項活動概覽.....P.39-44
- (十三) 結語.....P.45

(一)學校簡介

台山商會學校是香港台山商會有限公司 1978 年在香港創立的第一所政府資助小學，位於香港新界屯門大興邨內。本校依循香港台山商會重視人才、興學育賢的精神，以校訓「勤誠勇毅」培育區內兒童成為品學兼優的好少年。此外，本校推行「一生一職」政策，每位同學最少參加一項興趣班組或服務團隊，通過不同的學習經歷達致全人的發展。

2009 年 9 月 1 日本校成立法團校董會，更有系統及透明地管理學校。

1. 行政組織



2. 法團校董會組織

校監兼法團校董會主席：雷庭蓀先生

註冊校董：陳中偉先生、黃嘉純先生、陳尚智先生、林詒永先生、吳錦麒先生、伍國棟先生、梁海明先生、黃樹斌先生、伍鴻深先生、譚耀培先生、謝文忠先生、曾子通先生、羅燕萍女士、秦有蘭女士、楊志光先生、區永佳先生、陳思梅女士。

3. 校舍設備

本校校舍樓高八層，有課室二十八間，另有音樂室、中央圖書館、醫療室、體育用具室、電腦室、禮堂、多用途學生活動中心、舞蹈室、會議室、教員室、教師電腦室及有蓋操場等，全校課室裝置內聯網電腦及投影機、空調設備、中央音響系統及獨立擴音器材。

4. 班級編制

2018 / 2019 年度本校開設二十八班。全校學生人數共七百二十五人。

(二)辦學宗旨

本校依照香港教育條例之香港學校課程施教，重視培育學生優良的品德，以校訓「勤、誠、勇、毅」教育學生，培養學生勤奮學習，誠實做人處事，勇敢面對挑戰，堅毅持守自己的目標。學校「因材施教」對不同能力的學生都給予合適的照顧，給予不同的發展機會，讓他們在愉快又充實的小學生活中，發展他們的長處。

為配合教學達至理想目標，本校重視教師專業發展，推動教育新猷，適應時代進步趨勢，鼓勵學童參與課外及社區活動，並致力與家長緊密聯繫合作，創造和諧理想的教學環境。

(三)學校教育目標

1. 培養學生良好品德、正確的價值觀及服務社會的精神。
2. 培養學生健康意識，群體合作及互助互愛的精神，
3. 培養學生的學習興趣及進取心。
4. 培養學生的判斷力、思考力和創造力。
5. 為學生營造良好的語言學習環境，培養學生運用兩文三語的能力。
6. 培養學生九大基本共通能力，為學生將來能「終身學習」打好基礎。
7. 善用學校資源，提高教學效能，支援學生學習。
8. 鼓勵及協助教師參加專業發展，以提升教師專業，有利於教學。
9. 建立家長和學校溝通渠道，促進家校合作，提升學生學習成果。

(四)學校概況

學校一至六年級中文課以普通話教授，由通過普通話語文基準的老師任教。學生學習情況良好，普通話的聽講能力穩步提升。

聘請額外外籍英語老師，為同學營造語言學習環境，協助發展校本英語課程，維持學生良好學習氣氛。

學校對外參賽方面，得老師的不懈教導、學生的恆常參與及家長的支持，本年度學生對外比賽獲獎甚豐。

家長教師會與學校合作良好和溝通無間，增強學生管教之效。家長教師會每年舉辦多項文娛康樂活動、興趣班及教育學術講座，深受家長歡迎。

學校在法團校董會的領導、老師的努力和家長的合作之下，校政、學生成績、學生品行等皆有進步。

(五)學生資料

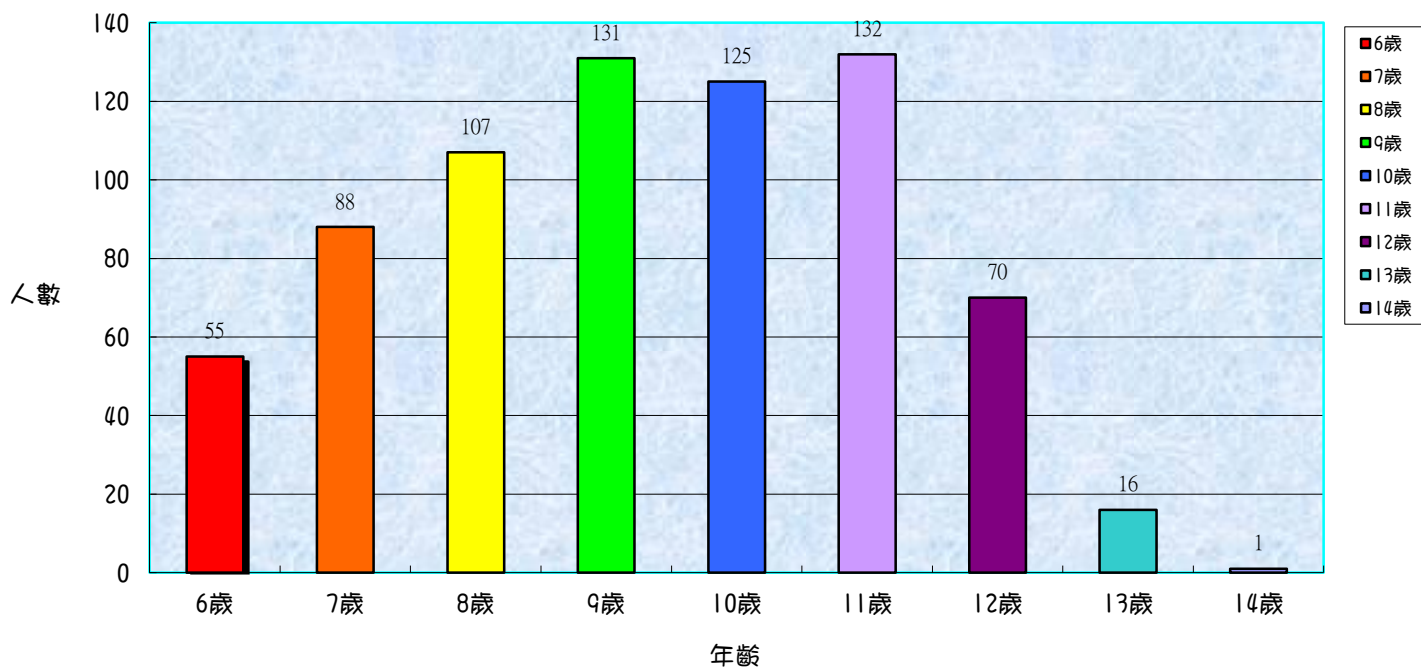
本年度一至六年級開設二十八班。學生人數共七百二十五人。

1. 學生人數分佈

級別	班數	學生總人數	男	女
一	4	108	59	49
二	4	109	60	49
三	5	129	67	62
四	5	126	77	49
五	5	130	64	66
六	5	123	63	60
合計	28	725	390	335

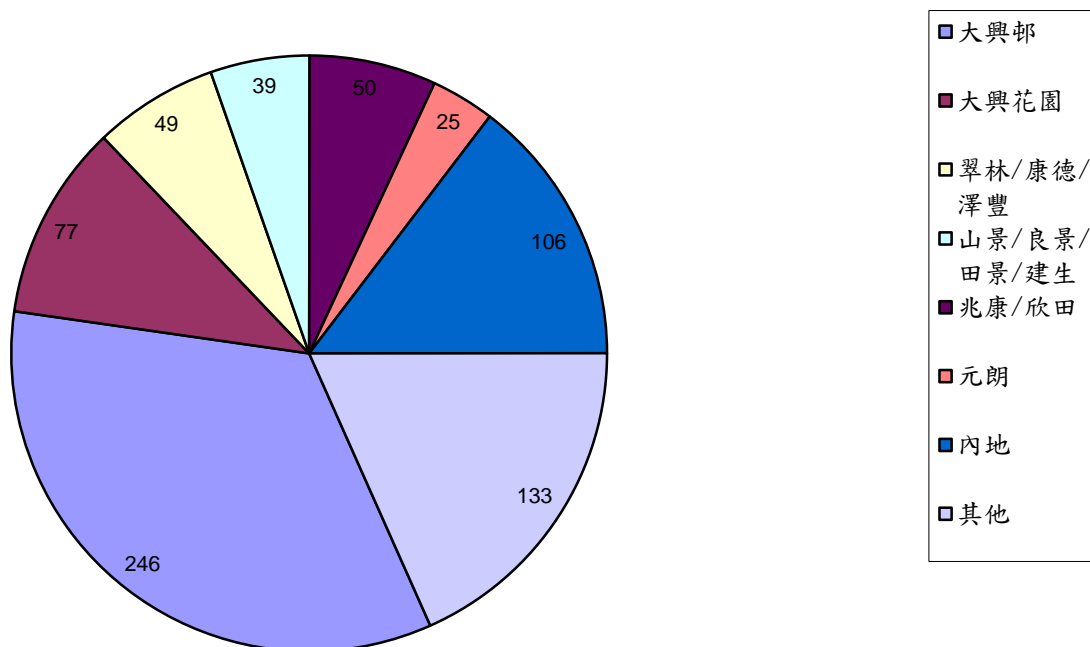
2. 學生年齡統計圖

學生年齡分佈圖



3. 學生居住地區統計圖

學生住址分佈圖



(六)教職員資料

1. 編制

常額教師 47 人：包括校長、2 位副校長、3 位主任及 40 位教師、外籍教師 1 人。
合約教師 5 人。

*教育局核准常額教師 50 人，校方凍結其中 3 個常額教師，然後聘請合約教師 5 人。

2. 教師學歷

教師學歷	人數	百分比
碩士	22	42%
學士	30	58%
大專	/	/
教育文憑	52	98%

3. 教學經驗

本校教師教學經驗豐富，現將教學年資表列如下：

教學經驗	人數	百分比
1 - 2年	4	7.7%
3 - 5年	7	13.5%
6 - 10年	11	21.1%
11 - 15年	9	17.3%
16年或以上	21	40.4%
合共：	52	100%

本校教師的特殊教育培訓資料如下：

學校教師 總數	成功修畢課程的人數 / 百分比			已接受30小時或以上 有系統特殊教育培訓 的教師人數及百分比
	基礎	高級	專題	
52	24人 (46%)	5人 (10%)	14人 (27%)	29 / 55.8%

(七)主要關注事項：成就與反思

重點發展項目一：加強學生自主學習能力

1. 提升學生學習興趣

1.1 在各科全面推行電子教學，每年選特定課題，透過共同備課，設計有效的課堂活動，以引起學生學習興趣。

中文：教師積極運用出版社提供的應用程式資源於中文科的電子教學中。此外，教師也運用了 *Kahoot!*、*Google form* 等電子教學資源。這些電子教學資源有效提高學生對中文科的學習興趣，幫助學生鞏固及深化課堂學習知識，也便於老師即時評估學生的學習成效，給予學生具體清晰的學習回饋。
建議按年級、難易程度將電子學習應用程式分類，方便老師選擇最適合學生的應用程式。

英文：全面推行電子教學，每班全年最少進行了一次。

數學：全年級的指定課題皆有運用電子教學，並透過共同備課研習教學活動。例如：一年級的立體圖形，二年級的四邊形製作，三年級的容量，四年級的周界量度，五年級的體積計算，六年立體截面。學生能夠透過科技運用，提升學習效能及興趣。

常識：全年共進行 45 次電子教學活動。

建議要求每級全年最少進行 2 次共備電子教學，共 56 次。

視藝：於一至二年級推行電子教學，在下學期透過級會議商討，設計有效的課堂活動。例如：一年級爸爸的領呔，二年級活動龜殼的花紋。學生能夠透過運用科技，提升學習興趣。

電腦：成功於 9 月及 11 月分別參與了創新科技月及創科博覽活動。90% 學生提升對創新科技的認知和興趣。師生均受惠，建議可持續進行。

成立科技興趣小組，自學為主，以興趣為目標訓練學生的編程能力。小組由一班小三及小四(各班一男一女)組成的二十人培訓班，分別於上學期及下學期分組學習 VR 及航拍。由於學習內容吸引、效果理想。唯一不足是主教的老師不能每次親授。已於新生開放日展示航拍。建議可持續進行。

音樂：六年級科任老師於下學期教授學生運用平板電腦電腦《作曲百寶箱》應用程式創作變奏的課堂活動，學生可以立即聆聽自己的創作成果，老師也能夠挑選創作教佳的作品，讓全班學生聆聽，這個創作活動比傳統的更靈活，大部分學生對利用平板電腦創作旋律感到興趣。

體育：引入電子體育設置，初步引入了計步器、秒表、電子跳繩及 *HomeCourt* 訓練程式，在團隊訓練中試行，學生反應正面，有效提升學生學習興趣。來年目標全面推行至各班體育課。除了電子器材方面，亦會發掘電子程式協助教學，例如 *Flipgrid*，目標為學生建立一個分享及交流的平台。

圖書：圖書及中文科於 4 年級進行網上閱讀大挑戰，在課室設立相關書箱，效果良好。但圖書常有遺失，建議加強跟進，亦需要資源去替補遺失圖書，以致各班有足夠圖書推展計劃。

推行「*e* 悅讀學校計劃」，學生能自行在網上選擇有興趣的圖書閱讀，鼓勵學生電子閱讀。部分學生未能登入「*e* 悅讀學校計劃」相關戶口，故閱讀偏少，建議來年需要令學生多掌握登入戶口方法。

運用香港教育城免費電子書平台，鼓勵學生自行閱讀有關電子書，以豐富學生閱讀素材。部分學生積極閱讀。建議老師多作鼓勵同學運用教城免費電子書。

學生支援：在加輔班全面推行電子教學，學生透過平板電腦進行日常學習活動，能投入課堂學習，增加學習興趣。於加輔班設置專用平板電腦，方便老師於課堂使用電腦，增加使用率。

惟平板電腦因長期放置於加輔室，未能每天進行充電，建議定期檢查用電量。

1.2 運用不同津貼(姊妹學校、中國歷史及文化、資優教育等)舉辦交流團，安排學生到不同地區參觀，擴闊學生視野。

中文：計劃加深了學生對中國歷史及文化的認識，如認識西安的歷史文物，了解北京的建城歷史。學生也從中深化了自己的語文底蘊，如透過參觀碑林博物館認識中國的書法特色。

體育：本年度交流團非以體育科為交流主題，已計劃來年以體育為交流項目。學生能認識及欣賞姊妹學校的體育發展，嘗試比較兩地體育文化有沒有不同的地方。

1.3 營造愉快學習氣氛，各科設計多元化學習活動，提升學生學習興趣。

中文：舉辦了喜閱寫意日、作文比賽、書法比賽等活動。學生積極參加各項活動，活動成效明顯。這些活動有效發展學生的各項語文能力，如書寫能力、寫作能力等。活動亦提高了學生對中文科的學習興趣。

英文：營造愉快學習氣氛，在本科進行多元化學習活動，如「*Toi Shan Channel*」、每月英文攤位遊戲、英文天才表演和班際英文拼字比賽等。大概 70% 學生喜歡英文科的活動。

- 數學：在五月份的多元智能課進行一至六年級的「數學百萬富翁問答比賽」，由各級數學科老師共同設計高、中、低級的問題予學生作答，學生表現雀躍。
- 常識：於常識課堂安排實驗、科探、STEAM 等活動，提升學生對常識科的興趣。建議增加 STEAM 活動的時間，讓同學有足夠時間進行設計循環及改良。
- 視藝：設計多元化學習活動，如繪本教學、單元教學、藝術家的認識及課後興趣班(如點點童畫班、童遊藝術班)等，透過這些學習活動，學生能提升學習興趣。
- 音樂：於 2-3 月在禮堂及活動中心舉辦了 4 場午間音樂會，表演的學生能夠展示才華，作為觀眾的學生也能夠欣賞不同類型的音樂，擴闊音樂眼界。
六年級學生在下學期進行舊曲新詞創作比賽，利用《友誼萬歲》的旋律，寫上有關畢業心聲意思的歌詞，全級學生在結業禮上唱出冠軍的作品，作為送給老師及師弟妹的一份禮物。
建議來年度繼續進行多元化的音樂活動，並在三至六年級推行音樂科電子學習，提升學生對音樂的興趣。
- 體育：推廣不同體育運動，成功引入學生較少接觸或新興運動，例如躲避盤、飛碟、手棉球和欖球等運動。學生學習興趣濃厚。
與東華三院平和坊合辦，在 6 年級介紹躲避盤運動。活動全部由東華三院社工主持，原科任老師負責從旁管理秩序。學生投入活動，對躲避盤加深了認識，同時能夠學懂多運動、不賭博，健康人生的訊息。活動順利進行。本校體育老師也能學到教授躲避盤的基本知識及技巧。建議日後有機會的話，繼續參與同類計劃，因為能教授學生運動知識之外，更能培養學生品德，活動十分有意義。
其中欖球方面，能夠配合英語科的「英語欖球班」共同發展，每年英語欖球班皆由欖球總會教練為本校高年級學生培訓約 30 名球員，受訓球員可在大班中作為小領袖的角色，協助老師教學。而且英語欖球班的物資可以留下供體育科使用。每年亦有「滙豐欖球體驗」計劃，除提供培訓給老師外，亦送贈大量教具，有助本校發展欖球運動。
- 圖書：圖書課的教學設計，加入不同形式的創意教學方法及技巧，配合創意教學法施教，不少課堂加入了解難的元素，不少課堂更用布偶教學及加入繪本，成功引發學生的學習興趣。
成功安排多個與作家接觸的講座，讓學生多認知不同的優質圖書，開啟學生閱讀的興趣。小二至小六學生均有接觸作家的機會，約有 80% 學生能最少接觸作家一次。建議安排一些學生熟悉的作家，令講座配合學生的需要。
推行老師一人一繪本計劃，老師自由選擇繪本以文字方式向學生推介繪本，80% 老師完成分享，佳作亦於家長日及閱讀周展示，成功提升學生閱讀繪本的興趣。建議老師一人一繪本計劃可增加午膳或早會分享，與學生交流，令學生對閱讀繪本的興趣得以提升。

在課室設「書香校園」書箱，提供 40 本不同正面價值的繪本以供學生自行閱讀並作分享。低年級的學生非常投入閱讀。書香校園部分書本有損毀，學生分享機會不多，宜加強學生分享的機會。

建議繼續優化教學法及刪除一些過時的內容，令課程緊貼趨勢。

學生支援：為有特殊學習需要學生提供的支援，包括：喜伴同行支援計劃～支援自閉症學生；「我的英雄傳說」敘事治療小組～支援過度活躍/專注力不足學生及家長；讀樂樂小組～支援小一懷疑讀寫障礙學生。

家長對活動十分支持，各組平均滿意度超過 90%。問卷中，家長反映對支援子女情緒、提高學生學習動機及家長管教技巧的內容最感興趣，所以建議新年度可以多舉辦有關以上內容的活動。建議來年度多推行不同的講座及工作坊。

1.4 中英數三科在班內設挑戰站，學生自設題目，讓同學解答，培養學生創意及解難能力。

中文：要求學生在學習篇章後，根據課文內容，運用六何法去擬定題目及解答題目。

93.32%的三至六年級學生均能設題和解題兩次。自設問題深化了學生對課文內容的理解，也鼓勵學生積極思考，發揮創意。

建議問題的樣式可更多樣化，除針對課文內容設題外，學生可自行搜集資料，從文學、文化等角度去設題，以豐富自己的語文基礎知識，及加強自主學習能力。

英文：三至六年級學生自設題目，讓同學解答，培養學生創意及解難能力。三年級學生未能掌握自設問題的技巧，需老師指導。

建議來年四至六年級學生自設題目。

數學：數學科挑戰站，四、五年級達標，三年級及六年級不達標，據同事反映，學生自設問題的風氣沒形成，五年級因參加校本支援計劃時間不足。

體育：設立不同「體育挑戰站」。本年度在第三學段的小息時段，設立了 2 個體育挑戰站作試行。學生反應熱烈，但是看守的體育服務生未能有效控制秩序。

建議嘗試全年推行，但需要好好培訓及安排體育服務生當值。

1.5 引入社區資源：選擇合適的社區資源，為有特殊學習需要學生提供適切的支援。

1.6 增設「有品遊樂區」：配合「表揚卡」獎勵計劃，學生可憑卡於小息時向遊樂大使借用遊戲設施或優先使用遊樂場地。

活動十分受學生歡迎，分別設立了自學遊樂卡、科目遊樂卡、小組遊樂卡，在多方面鼓勵學生投入學習。

低年級學生表現踴躍，高年級學生因為身兼多個職務，較難抽身於午飯休息時段進行自學。

建議加入主科以外的獎勵活動，如鼓勵學生在術科方面的表現，設立術科遊樂卡。

建議來年開放更多學校附近空間，供學生小息時使用。

2. 培養學生自主探究能力

2.1 因應教學內容，設立學習策略框架，讓學生有系統地掌握合適及有效的學習策略。

中文：學習框架包括四素句、蝴蝶圖、六何法、腦圖和概念圖。這些概念圖不但幫助學生釐清課文的脈絡線索，掌握中文科的學科知識，也讓學生能透過運用學習策略進行課後中文延伸學習，掌握自主學習的方法。

建議完善中文科各級的學習框架，加強各年級學習框架的層遞性。同時，中文科的學習框架也應與其他科的學習框架互相配合。

英文：因應教學內容，設立學習策略框架，包括5W1H、列表、腦圖和故事結構地圖，讓學生有系統地掌握合適及有效的學習策略。大部份學生都能應用以上的學習策略，完成預習工作紙及寫作練習。

常識：一至六年級分3個層次安排學生有系統地學習高階思維策略。

體育：設計「體育工作紙」。93%學生取得合格分數。工作紙有效培養學生自學能力，各級別的形式多元化，內容包括基礎運動和健康知識，認識運動盛事，學習球類知識等。來年若有運動展板活動，亦可設計配合運動展板的工作紙。而每年累積起來的工作紙，將成為一個校本資料庫。

圖書：利用「書唔兇」閱讀平台，4-6年級學生學習閱讀技巧，50%學生能運用「書唔兇」網站學習閱讀技巧。但「書唔兇」閱讀平台未能於內地登入，跨境學生未能完成。

製作不同形式的閱讀小錦囊，供學生自學不同的閱讀繪本技巧、寫作閱讀報告的技巧及資訊探究技巧。60%學生能自行閱讀小錦囊，成為學生的工具書。建議不同形式的閱讀小錦囊可製成電子版，讓家長也可以輔助學生學習。

以主題閱讀的形式，以壁報展示有關資訊，配合問答讓學生從閱讀中探究。低年級學生積極參與主題閱讀，效果不錯，部分問題較深，很難於短時間內尋找正確答案，建議來年從淺入深設計問題，亦指定尋找範圍，提升學生的答題興趣。可把壁

報作網上展示及操場展示，讓更多學生可以看到展板內容，提升學生的參與的動機。

學生支援：加輔班學生在老師的啟領下大致能運用學習策略及技巧去處理課堂的知識並完成工作紙。

2.2 推行 STEAM 教育，學生透過科學、科技、工程、數學及視藝科目的綜合學習，發揮探究及創新精神。

英文：在五六年級課室提供 STEM 圖書，供學生於午膳後休閒時段自由取閱。因學生於該時段有很多其他職務或活動，故借閱率偏低。

建議來年安排一個閱讀英文 STEM 圖書的時段，並增加 STEM 圖書數量。

數學：協助於一年級製作排笛加入數學元素，運用距離對音階的影響，使排笛發出不同的聲音；二年級製作竹蜻蜓，利用秒錶統計每組竹蜻蜓的飛行時間；三年級製作環保動力車，利用拉尺量度每組動力車的最遠距離；四年級製作吸水花瓶，運用分數比較各組的吸水花瓶吸水量；六年級製作投石器，利用拉尺量度及比較每組投石器的投射距離。希望透過多元化的學習，增加學生的學習興趣及培養學生的探究精神。

常識：協助學校推行及安排 STEAM 教育活動。第三次 STEAM 教育活動由常識科負責設計，活動於試後進行。

STEAM 活動強調「動手做」的學習過程，效果良好，建議加入設計循環，讓學生改良自己的設計。

視藝：協助學校推行 STEAM 教育。在 STEAM 教育中涉及視藝元素，任教視藝的老師會協助同學設計及美化作品，大部份學生能認真完成 STEAM 活動而且學生們的作品具獨特性。

電腦：協助學校推行 STEAM 教育。提供及教導老師和學生使用不同科目適用的電子器材和應用程式，讓活動更順利地進行。本年度協助進行四年級 STEAM 活動，效果理想，常識科已紀錄成果。90%學生能認真完成 STEAM 活動。建議可持續進行。

成立比賽訓練班，與其他友校合作，培訓高年級學生參加 VEX IQ 比賽，增加出賽機會，培養學生探究及解難能力。本年度已成立 VEX IQ 賽隊，與同區友校共同作培訓，學生於星期五進行團隊活動時表現積極，已參與多次本港 VEX IQ 比賽，比賽成績優秀。來年度組織兩組學生，讓更多學生參與活動。

音樂：一年級學生在上學期進行了製作排笛活動，學生利用吸管、瓦楞紙及膠帶，創作排笛，並進行探究，了解吸管不同的長度，會改變吹奏時的音高，學生對活動感到十分有興趣。

建議來年繼續在 STEAM 活動中加入有關音樂的元素，並在其他年級合適的課題中推行。

2.3 班際比賽

一年級自理比賽
術科各項比賽等

視藝：班旗設計比賽
聖誕卡設計比賽
復活節花籃設計比賽

音樂：於下學期進行班際音樂比賽，1-4年級在禮堂進行了兩場全班歌唱比賽，5-6年級進行創作一節數白欖的比賽，學生能夠藉此發揮他們的合作精神及音樂才華，大部分學生在比賽中表現積極投入，亦十分喜歡該活動。
建議來年度繼續進行班際音樂比賽，讓學生繼續發揮他們的音樂才華。

訓輔：建議在各年級分別舉辦不同性質的比賽，如學業方面的作文比賽，非學業的自理比賽，術科方面的音樂填詞比賽等，從多面提供機會予學生發揮所長，同時加強班級凝聚力。
為了擴闊學生的發揮空間，建議減少學科方面的比賽，相反加入多些非學科的比賽，使學生可以在多方面展現才華。

3. 建立學生自省習慣

3.1 推行學習日誌計劃：學生在好行為小冊子內，訂立自己在中英數常評估所得的目標分數。評估後檢視可否達到目標分數，並進行反思。

中文：計劃能鼓勵學生訂立中文科的學習目標，令學生明白對自己的學習要有要求、有期望。學生未能根據自身的學習能力訂立適切的學習目標，反思部分所提的改善措施也欠具體，以致後續難以切實執行和量化改善措施。
建議教師以具體例子引導學生訂立適切的學習目標和反思自己的學習表現。低年級學生可利用書中的單元反思表來定期反思自己的學習表現。

英文：三年級學生未能掌握訂定目標的技巧，需老師從旁指導。

建議來年老師給予更多指導。

全年級學生利用學習日誌預習，三至六年級學生利用學習日誌摘錄筆記。大部份學生都能完成預習，效果理想。

大部份學生都能在老師指導下全年摘錄筆記兩次或以上，建議來年老師多提示及指導學生摘錄筆記，培養他們摘錄筆記的習慣。

電腦：於六年級推出學習日誌計劃，80%學生認為此學習方式對學習有成效，100%學生能進行至少一次有效的課後反思，但反思效果未如理想。

(大部份家長於學習冊上也有簽署，75%家長認為能幫助自己了解其子女的學習進度。家長未必認識學生所學的內容，建議學生需為此多分享。)

音樂：絕大部分音樂科老師有在適合的課題中加入自評、互評及老師評賞，讓學生反思所學。

建議下年度學生學習每個單元後，於書後評估表評估自己掌握該單元的水平，反思可改善的地方。

圖書：以閱讀足印鼓勵學生在閱讀後作自省及反思，建立自省的習慣。學生嘗試認真完成閱讀小冊子中的報告，超過60%學生閱讀小冊子獲B-以上成績。

部分班別跟進欠理想，建議把閱讀足印作為功課，培養同學定期閱讀定時反思的習慣。部分科目的圖書較少，需要多買音樂及電腦科的圖書。

學生支援：100%的加輔班學生能至少有一科達到自己所訂的分數。學生多檢視達到自訂的分數，對其他學習目標的反思能力弱，需老師加以啟導反思成敗的原因。

訓輔：學生都能在小冊子內寫下個人目標，但有些低年級學生所訂目標並不切實可行，而且校方只建議設立學科的目標，範圍不够廣泛。故建議下學年應允許學生建立非學科目標。

3.2 家長及老師均可於小冊子內簽名。

配合科本學習日誌計劃：家長需為學生的學習進度給予持續性的關注，並於學習冊上簽署以示確認。

3.3 家長及老師需按學生所訂立的目標及反思內容作出回應。

4. 加強教師專業培訓，提升教師教學效能

4.1 全面推展電子教學，初步統整各科電子教學資源，並為教師開設培訓班，教授常用教學軟件。

中文：開設了一次電子教學培訓班，94.12%老師認同是次電子教學工作坊的效用。工作坊令同事更了解出版社所供應用程式的操作方法和學習資源。工作坊結束後，同事也樂於應用工作坊所學於中文科的電子教學中，以幫助學生鞏固和延伸課堂所學知識。建議繼續推行電子學習教師工作坊，協助老師認識更多電子學習資源。

英文：舉辦了一次電子教學工作坊，100%老師表示能夠於教學中應用所學。

數學：各級數學科老師能在共同備課會議初步統整有效的電子教學資源，設計有效的課堂活動。一、五、六年級使用次數不達標；一年級老師反映只有很少課題適合用平板電腦上課。五、六年級老師反映課程太緊。

常識：已建立電子學習資源庫，暫時儲存的 APPS 及電子課件共有 15 項。全部科任老師能將所學的教學軟件應用在電子教學。亦舉辦了 1 次科內工作坊。建議在科內分享一至二個有用的教學軟件應用在常識科。

電腦：負責建立電子學習資源庫，統整各科的電子教學資源，並為各科教師開設培訓班，教授常用的平板教學軟件。培訓工作坊(Kahoot!)已於 9 月初進行，65%老師能將所學的教學技巧應用到課堂上。建議來年度開學前將會進行一次工作坊。

學生支援：參與支援有特殊學習需要工作坊或分享會提升教師的專業能力。95%老師參與工作坊或分享會認識不同支援有特殊學習需要的工作坊，能提升教師專業能力。

4.2 開放課堂，全校老師可在指定時段自由到各班觀課，從而學習老師的教學及管理課堂技巧，提升教學效能。

中文：計劃鼓勵同事積極向同儕學習。計劃能提升老師的教學效能，如設計多元工作紙，提升提問技巧等。建議開設示範課堂，讓同事共同學習、討論。

數學：全年被觀課 9 節，共 17 人次

常識：全部科任老師都最少出席一次常識課堂及一次其他科目觀課活動。

電腦：57%電腦科科任觀電腦課堂至少一次。建議來年度繼續。

4.3 與資源學校合作，提升教師支援有特殊學習需要學生的能力。

學生支援：本年度與 2 所資源學校(心光學校及道慈佛社楊日霖紀念學校)合作，提升教師支援有特殊學習需要(視障及智障)學生的能力。

老師與其中一所資源學校合作緊密，90%以上的老師認為運用資源學校提供的教學法，能提升教師支援有特殊學習需要的學生的能力，幫助學生學習。

4.4 參與校外教師專業培訓課程或講座，豐富學科知識，提升教師教學效能。

常識：科任老師曾參與校外相關的講座或工作坊佔全部成員 64%。

體育：今年度共 4 位教師參加了 5 個培訓課程或講座。未能達到半數教師參加課程或講座的目標，總結原因，教師工作繁重並優先選擇了先進修任教主科的培訓課程。建議來年安排到校講座課程，方便科任進修。

另外，1 位教師取得了手綿球教練證書，1 位教師取得了一級山藝證書。日後將繼續鼓勵體育教師不斷進修，豐富學科知識，加強教學效能，更能讓學生多接觸不同運動，擴闊視野。

圖書：參與跨校的專業分享會，向他校分享，並與他校作交流。曾於 3 月在教師中心舉行課程研討會作分享，而每年 8 月老師亦有參與新老師研習課程，分享繪本教學及兒童權利計劃的成果，並獲得好評。

老師參加多於 5 次閱讀研討會，鼓勵更多老師出席有關閱讀的研討會。

老師參加創意教案設計比賽獲獎，鼓勵更多老師參加校外的教學比賽，以提升教師專業。

本年度圖書館更獲優質圖書館網絡頒發閱讀推廣領域嘉許獎，以表揚在推廣閱讀方面的成就。

建議老師參與更多與跨課程閱讀的進修，從而學習如何開展及推行跨課程閱讀。

5. 加強家校合作，推動學生積極學習

5.1 家長培訓：在小一家長推行培訓班，教導家長怎樣幫助子女學習英文，家長可以在家中和子女溫習。

開辦了兩次英文培訓班，共 47 個家長出席工作坊。

建議來年開辦 3 次英文家長培訓班及推展至小二及小三。

訓輔：建議來年多舉辦有關以上內容的工作坊，如中文科也舉辦小一家長工作坊。

5.2 編排家長觀課，讓家長了解學生在校學習情況。

中文：家長反應佳，來年擴展至二年級，讓家長了解本校教學方式及子女上課表現。

英文：家長反應熱烈。建議來年推展至二年級及邀請更多家長觀課。

數學：於一年級編排了家長觀課，安排了平板電腦進行電子教學，家長踴躍報名，反應熱烈。

本學年只安排家長觀中英數三科，建議來年度可增加常識科、體育科和電腦科。

5.3 設立支援家長群組，舉辦家長學堂、分享會及各類活動。

學生支援：約 7% SEN 家長加入家長群組。

超過 95% 家長滿意活動。問卷中，家長反映對支援子女情緒、提高學生學習動機及家長管教技巧的內容最感興趣，所以建議來年可以多舉辦有關以上內容的活動。

另外，活動中常有報名後未出席情況，建議來年度分開四期出通告邀請家長參加。

數學：曾舉辦應試技巧講座，家長反應熱烈，勇於發問。

體育：建議來年度安排有家長參與的活動，推動家長支持體育運動。

5.4 建立家長人才庫：設立系統，記錄家長的專長，邀請家長以自己專長協助學校發展。

圖書：優化家長故事團隊，加入故事工作坊及校友家長作為成員，支援在校家長。本年加入了 2 位新成員，全年家長於小一及小二進行了 132 次說故事。

故事團隊未能加入校友家長，同時每年招募新加入的家長亦不多，建議來年加強招募，於小一新生生日開始招募及安排家長作培訓。

共讀手冊內容需更全面及實用，本年只派發參加故事培訓的家長，建議來年應於 9 月全校派發，並以電子通告的形式確認每一位家長都能收到小冊，並給予家長實踐後可以有分享的機會。

重點發展項目二：培養學生自信

1. 透過多元化的活動及服務學習經歷，提升學生成功感

1.1 推行服務學習，透過參與「老有所為」計劃、家長教師會義工探訪等服務，讓學生透過策劃、實踐及反思校外的服務，體會互助精神。

常識：環保小天使參加屯門區植樹活動。並且負責於3樓環保回收角當值，每人平均服務約5小時。護脊大使參加賣旗活動。並且負責於課堂帶領學生進行護脊操。

音樂：下學期末安排了部分西樂團成員在長者到校活動中，為長者演奏音樂，除了讓學生有更多表演的機會，也能為長者帶來歡樂。大部分學生在活動中表現投入，對於能夠為長者演奏，也感到很高興。

建議來年繼續進行服務學習，並安排更多有不同音樂才華的學生在社區進行表演，增加對社區的歸屬感。

訓輔：社關組的社區關懷大使曾到護老中心或長者家中派發米及福袋等，他們積極投入，喜愛社區服務。建議來年加強推行。

家長教師會安排家長及學生義工到長者家中探訪，讓學生體驗長者的生活，效果良好。

1.2 透過參與義工服務團隊，學生承擔校內任務，以進行體驗式學習；完成任務後，讓學生進行反思，把獲得的經驗實踐在其他生活情境，解決問題，以達致自我實現。

中文：成立普通話團隊，高年級普通話大使透過給低年級學生講繪本故事，來鍛煉自己的口語表達能力，和加強自信心。普通話大使還在服務過程中培養自己的責任感和反思能力。

建議普通話大使團隊改為中文大使團隊，團隊成員將由高年級學生擴展到低年級學生，大使的職責也不再限於使用普通話講故事，他們的服務工作還包括協助老師舉辦中國文化日、喜悅寫意日等活動，帶領同班同學朗讀默書範圍等等。期望通過擴大服務範疇，中文大使可以得到更多鍛煉機會。

英文：招募學生參加不同的英文科服務團隊，學生承擔校內任務，以提升他們運用英文的自信心。英文科服務團隊包括：英文大使、英語小先鋒及英文尖子隊的隊員。

英文大使負責休閒時段英文科活動：一二年級伴讀計劃、一二年級說話獎勵計劃、三四年級英文唱遊及五六年級平板英文串字遊戲和閱讀STEM圖書，並於小息協助英文角活動。

英語小先鋒主要負責每月英文攤位遊戲。

英文尖子隊負責於五六年級英文拼字工作坊當小老師，並於班際英文拼字比賽當裁判。

服務團隊的學生都表現投入，並獲得寶貴的經驗。

數學：於每班由科任老師選出「數學好幫手」，於數學課時幫助老師及其他同學。

常識：四至六年級於每班選出 4 位學生負責向全校進行午間新聞分享。建議下學年午間新聞分享推廣至 三至六年級。

電腦：成立電腦服務生團隊，透過參與校內服務工作，進行體驗式學習。完成服務後，讓學生進行學習反思，把獲得的經驗實踐在其他生活情境，解決問題，以達致自我實現。電腦服務生服務時數為(小息當值：約 5 小時，放學當值：約 14 小時)。學生都能邊學邊做，效果理想。建議電腦服務生可兼顧收取遊樂卡，讓遊樂大使主力負責有蓋操場的崗位。

配合各科的教學活動，安排服務生於活動中協助運用資訊科技於教與學。訓練學生的解難能力與應用資訊科技的能力。但因本年度未有合適活動配合，未能就有關活動進行安排，所以未達標。建議來年度配合休閒時段活動協助其他科組進行活動。

體育：建立體育服務生團隊。體育服務生盡責當值，協助本科活動及管理用品，協助管理體育挑戰站。服務生團隊能讓學生多參與體育服務，為學校作出貢獻，又能豐富自己的學習經歷。有賴體育服務生，令體育用品保持整齊；又在運動會當值，分擔教師的工作。

圖書：學生設計關愛書籤送贈他人，以表達關愛，提升學生成功感。40%同學能設計正面訊息的書籤及送贈他人。

建議老師提升學生繪畫書籤的技巧，藉以提升書籤的質素。

學生支援：安排加輔班學生擔任不同的崗位，透過服務人，助人自助。

100%加輔班學生都在校擔任不同的崗位，有 72%學生喜歡參與。建議加強推行。

訓輔：本年度個人服務時數達 50 小時並能獲取義工嘉許銅獎的義工人數為 15 人。

全校則獲「機構嘉許金狀」，服務達到 5118 小時。義工服務團隊的學生平均服務 16 小時。據老師觀察，學生服務表現積極、投入。

1.3 組織公開展才平台，讓學生以不同方式展示自己的才能，如：故事哥哥/姐姐、導賞員、午間廣播員、訓輔組小組表演等。

英文：組織「Toi Shan Channel」，培訓學生當主持及於節目中演出。全年共有 7 集，供學生於休閒時段在課室內觀看。表演者投入演出，觀賞學生反應熱烈。

視藝：透過多元化學習活動，如單元教學、課後興趣班(如陽光畫班、童遊藝術班)、校內視藝比賽及課堂上完成作品後的藝術欣賞，大部份學生有機會展示自己的作品，大大提升學生成功感。

音樂：本年度舉辦了 8 次活動(全校約 80%學生能參與一次或以上的表演或觀賞音樂活動)，包括 4 場午間音樂會、班際音樂比賽、畢業禮表演等。
建議來年繼續組織公開展才平台，讓學生有機會表現音樂才華，增強自信。

圖書：參加外界機構主辦的閱讀報告比賽。把一些比賽列作假期功課。有 80%同學在整年可以參加最少一個閱讀報告比賽。
建議加強學生在書寫閱讀報告技巧上的訓練，提升學生參賽作品的質素。

學生支援：推行「一人一體藝」，鼓勵學生發展體育或藝術興趣活動，以提升學生自信。
只有 72%學生參與一項興趣組別，並未達標。個別沒有參加組別的學生表示學校未有提供喜歡的班組。而有參加興趣活動的學生都喜愛活動，能有效提高學生自信，故建議加強推行。

訓輔：在周會安排學生擔任小司儀。
在學校開放日和小一新生家長會安排了小小導賞員。建議繼續提供周會和學校開放日等安排學生擔任小司儀和小小導賞員。
為成長小先鋒同學安排了小廣播員，傳達同學的「揚語你話」心聲，以及外訪和主持攤位等活動。
另外安排成長小先鋒同學擔任小一各班午間大哥哥大姐姐，協助老師照顧小一同學。建議午間安排成長小先鋒同學除了擔任小一各班午間大哥哥姐姐外，可將計劃擴展至二年級。

2. 教師表揚學生多方的成就，營造和諧文化

2.1 每個月舉辦「台山之星」，就不同科目或範疇，選出該班的「台山之星」，並將名單貼於課室外。獲選同學可獲由校長簽發的「表揚卡」，由該科或班主任於課堂上頒發，以示嘉許。

中文：評選「作文之星」，通過選出作文比賽的優勝者為「作文之星」，來嘉許認真寫作的學生。評選活動能鼓勵學生積極寫作，提高學生的寫作興趣和寫作能力。評選活動也有助於營造校內的寫作氣氛。

英文：選出每班的「English Star」，並將名單貼於課室外。

數學：於七月份選出「速算之星」，學生能夠受表揚，提升學生自信心。

常識：於三月份選出「環保之星」，並將名單貼於課室外。

視藝：由視藝科老師選出每班一位在視藝科表現優良的學生為「視藝之星」，將學生名字及照片貼於課室門上。

電腦：於二月份選出各班的「科技之星」，並將名單貼於課室外。此名單將輸入電腦科的人才資料庫作甄選用途。建議來年度繼續進行。

另外，於電腦室張貼更多勉勵性的說話，教師也可藉此作堂上即時表揚的參考。

音樂：於 11 月份選出各班在音樂課堂上有突出表現的「音樂之星」。

體育：於 11 月份成功選出體育科的「活力之星」，表揚在班中有活力，積極樂觀的學生。

圖書：於 5 月各班提名「喜閱之星」，表揚積極閱讀的同學及參加閱讀比賽的學生。效果良好，更以喜閱之星的名字為其出書供學生借閱以作表揚。

另外，進行「悅讀之班」計劃：統計各班在計劃期內的借閱量及分享閱讀的情況，最高借閱量及分享之班獲選為悅讀之班，鼓勵學生廣泛閱讀。計劃成功推行，很多班別也全班借閱圖書。

建議「悅讀之班」計劃提早宣傳，設班圖書大使統計課室書箱的閱讀情況，加入作為悅讀之班的分數。

訓輔：每月選一次台山之星進程較急，而且主題沒有連貫性。建議新學年依週會德育主題分兩個月選舉一次台山之星，並在前月下旬選定下兩個月的台山之星。

學生支援：在加輔班課室內設劃「一人一展示」區。

由於次數太頻繁，班主任未能提供統計人數。大部分學生都曾展示佳作。

但亦因時間關係，作品多由老師挑選於課室展示；學生最少有一次(從各科挑選)展示佳作。

2.2 優化有效的獎賞制度：每班設立龍虎榜，學生如達到各科所訂的要求，便可獲蓋印，每學段統計一次，由訓輔組負責獎賞。

中文：為進評、默書取得 85 分或以上的學生蓋印，以獎勵他們在中文科的良好表現。龍虎榜獎勵計劃能鼓勵學生認真學習，爭取在中文科取得更好表現。計劃也有助於營造班級積極上進的學習風氣。

建議擴大計劃獎勵範圍，讓學生得到更多獎勵機會，如作文得到 80 分，積極參與課堂活動等均可得蓋印一個，以進一步提高學生的學習積極性和建立學生的自信心。

數學：於網功及進評推行，學生如達到所訂的要求便可獲蓋印。於進評龍虎榜中，三、五年級的部分班級達標。而於網功中，學校有多於 60% 的學生能得到 2 個蓋印，達標。

電腦：配合課室的龍虎榜，於課堂上的技巧分達 8 分(滿分 10 分)或以上可獲蓋印一個。每學段統計一次，由訓輔組負責獎賞。

因龍虎榜置於課室，而電腦科大部份時間於電腦室上課，有礙蓋印。此外，可用於統計的課堂不足 20 堂，需更改蓋印目標。

建議訓練電腦科長負責此項工作。可於每學段呈交評估分數時作統計。

體育：於課堂分組比賽中表現出色、曾協助教師作示範或上課態度良好者，可獲蓋印 1 個。

訓輔：約 40%學生全學年能夠得到 20 個蓋印。老師表示學生很難得到此榜印章，因為各科的指標都較高及取得印章的計分事項少，很難在大表上看到成就。所以此表不能起鼓舞作用，而且有反效果。故需與課程主任再行商議新學年施行辦法。

建議新學年各學科擴闊獎印範疇，並將學科以外獎勵事項加入龍虎榜中，如課堂表現，以期此榜有鼓舞作用。

(八)我們的學與教

1. 教學

本校依照香港教育條例之香港學校課程施教，把四個關鍵項目融會於八個學習領域中，發展學生九個共通能力以及正確價值觀和處世態度，並且按學生學習需要在各科進行課程調適，全體老師依照編訂之各科進度完成教學。

本校課程發展目標是為學生提供終生學習、全人發展所需的主要學習歷程，並因應個別學生的潛能，使他們在德、智、體、群、美五育有均衡的發展，成為積極主動，富責任感的公民。本年度的課程發展因應以上目標設計，計劃內容如下：

(一) 中文科

1. 兒童文學

本年度，中文科繼續在一至六年級推行「兒童文學」課程。「兒童文學」課程為本校中文科的特色之一。低年級「兒童文學」課程採用兒童故事書為教材，而高年級則以改寫版的中國古典名著為教材。課堂上，教師透過多元學習活動，如角色扮演、故事續寫和思維策略訓練等，帶領學生深究故事內容，積累文學、文化知識。

2. 以普通話教中文

本年度，本校繼續推行普教中政策。課堂上，教師以普通話為主要教學語言，並鼓勵學生積極運用普通話參與課堂活動，藉此建構良好的普通話聽說環境，提升學生聽說普通話的信心和能力。

3. 創意寫作

本年度，本校四至六年級繼續推行創意寫作，旨在拓展學生的創意思維能力。創意寫作課堂以新穎有趣的寫作題目引起學生的寫作動機，並通過不同的課堂活動幫助學習構思寫作素材，讓學生充分發揮自己的創作才能。

4. 校本作文支援計劃

本年度，本校參與教育局舉辦的校本寫作支援計劃。本校中文科老師通過與教育局高級學校發展主任共同備課，為學生設計多元的寫作教材，幫助學生全面發展寫作能力，如掌握寫作框架、積累寫作詞句、豐富寫作內容等。

(二) 英文科

1. 英文繪本圖書教學

此計劃的目標是透過運用英文繪本提升學生對學習英文及閱讀英文圖書的興趣。此計劃本年度在二年級進行，科任老師透過備課會議挑選出配合課題及程度合適的繪本，並商討教學流程及活動設計，亦會進行同儕觀課及檢討。

2. 語常會 *Hello From Me* 閱讀計劃

此計劃的目標是透過閱讀圖書、觀看影片及遊戲，提升學生學習英文及閱讀英文圖書的興趣。此計劃本年度在四至六年級進行，每班兩節，大部份學生都享受課堂。

3.外籍英語教師組支援

外籍英語顧問老師(Advisory Teacher)與二年級英文老師共同備課及協作教學。課堂以活動教學形式進行，大部份學生投入課堂，學生感興趣。

4.英文查字典工作坊

本年度英文科於多元智能課時段分別為三至四年級學生舉辦英文查字典工作坊，教授學生查英文字典的技巧，從而提升學生的自學能力。

5.英文說話技巧工作坊

本年度英文科於多元智能課時段為三年級學生舉辦英文說話技巧工作坊，教授學生英文說話的技巧，從而提升學生的英文說話能力。

(三) 數學科

1.電子教學

數學科在各班選取合適的課題進行以平板電腦教學，藉此提高教與學的效能及學生學習的興趣。

2.「速速算」運算小本

我們還鼓勵學生完成課前預習活動，除了預習工作紙外，配合「速速算」運算小本，務求使學生做到重溫知新，提前發現自己在數學上遇見的問題和及時解決問題。

3.校外比賽

我們積極推薦學生去參加數學比賽。讓學生在比賽的過程中發掘數學解難的樂趣，也使學生有機會和外校的學生互相比賽、觀摩和交流。今年派出的參賽學生更加獲得不少的優良證書及獎項，為校爭光。

(四) 常識科

本科組的課程主要協助學生能保持健康的個人發展；認識自己在家庭和社會所擔當的角色及應履行的責任；培養學生對中華民族身份的認同感；培養對自然及科技世界的興趣和好奇心，了解科學與科技發展；關心及愛護環境，實踐綠色生活。本年度為學生安排的主要教學活動如下。

1.整合及優化常識科課程，設立3階段思維學習策略框架，讓學生有系統地掌握合適及有效的學習方法。

2.全學年1-3年級最少進行1次電子教學，4-6年級最少進行2次電子教，透過共同備課，設計有效的課堂活動，以引起學生的學習興趣。

3.全學年每級進行3次STEAM科探活動。STEAM跨學科學習活動綜合不同學科的知識和學習技能，提升學生對科學與科技的興趣，透過公平測試及設計改良，啟發學生的創意思維。

- 4.全學年三至六年級各進行1次出外參觀。各級參觀活動配合課程內容，藉此幫助同學實際了解書本的知識。
- 5.於一至六年級的課堂加入實驗示範及分組討論活動，令課堂變得輕鬆和有趣。
- 6.組織環保小天使推行環保綠化活動。在校內設置環保生態角和環保回收角，配合全校回收比賽，教育同學多注重環境保護。
- 7.組織護脊大使團隊，協助於各班推行護脊操。
- 8.開設香港機關王競賽訓練班及全港STEM常識百搭比賽訓練班，培訓一些對科技有興趣的同學參加比賽，從而提升他們的知識，建立自信和團隊精神。
- 9.安排同學進行午間新聞分享，鼓勵全校同學多留意本港、國內及國際新聞，對自己的中華民族身份有更多的認識。
- 10.安排各級同學參加校內講座，幫助同學更深入了解書本的知識。

2. 評估

本校全年共三次評估，以考核學生對各科之學習情況。同時，為了了解學生的學習進展，根據教學進度，進行中英數常四科的進展性評估，目的是作診斷，找出學生的弱點，作出相應的跟進及補救。

我校重視學生學習表現，每次評估後以龍虎榜報告板公布各班名列前茅之學生，表揚成績優異的學生。學期末，學校頒發每班全年學業成績優異獎、各級中英數學科優異獎、學業進步獎，加上辦學團體設立的「台山商會獎學金」，獎勵成績及品行優良學生，鼓勵學生學業上進取的精神。

(九)我們對學生成長的支援

學生支援

(1) 政策

本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援，以提升學生的自主學習能力及培養學生自信，並協助有特殊學習需要學生融入校園生活。

另外，學校重視家校合作，除建立恆常溝通機制外，亦加強家長教育，設立「家長學堂」，提升家長的對兒童成長知識及管教技巧，與家長一起培育學生成長。

(2) 資源運用(教育局提供的資源及校外資源)：

a. 學校發展津貼	b. 學習支援津貼
c. 小學加強輔導教學計劃	d. 加強言語治療津貼
e. 校本課後支援津貼	f. 區本課後支援津貼
g. 新來港學童支援津貼	h. 非華語學童津貼
i. 資源學校資源計劃	j. 社區及非牟利機構

(3) 支援措施及資源運用方式

本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：

- a. 設立學生支援組：核心成員包括校長、副校長、學生支援主任、課程發展主任、學生輔導人員、教師、校本教育心理學家及言語治療師。
- b. 增聘1名教師及1名教學助理與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異。
- c. 教師培訓：鼓勵及指派老師參與教育局、香港教育大學及志願機構的培訓課程。另外，本校已達教育局融合教育教師專業發展架構要求。
- d. 加強輔導：由學生支援組老師負責統籌，編配老師共4人，為六年級有特殊教育學習需要學生進行抽離式的加強輔導，以幫助學生學習，提升教學效能。
- e. 外購小組服務：由基督教女青年會為自閉症學生提供社交小組，加強支援他們的成長及學習需要。
- f. 言語治療
 - 校方運用「加強言語治療津貼」外購校本言語治療服務，「仁健醫療服務公司」派出言語治療師何佳恩姑娘到校提供言語治療服務，言語治療師全年共到校49次，合共346小時。
 - 支援校內語障學生，為他們提供適切的個別治療及小組治療。
 - 言語治療師亦為家長舉辦親子溝通技巧講座，協助他們掌握如何跟子女進行日常溝通技巧。
 - 言語治療師亦進行學生團隊培訓—成長小先鋒，培訓學生主持語文攤位遊戲。
 - 為三、六年級學生舉辦三次說話技巧工作坊。
- g. 輔導教學：以「全校參與模式」安排二至四年級學業成績稍遜及有特殊學習需要學生於星期一分組學習時段參加小組輔導(中英數)，教師調適教學內容，

為學生打好學習基礎。

- h. 樂學組—課後功課輔導：校方運用「校本課後支援津貼」、「區本課後支援津貼」及「學校發展津貼」，為一至六年級學生提供課後功課輔導，聘請「殷學社慈善教育基金會有限公司」提供課後功課輔導班，由機構安排導師指導學生，解決學習上之困難，協助學生建立做家課的習慣，減輕家長及學生在家做家課及溫習壓力，並提升學生對學習的興趣。
- i. 區本課後支援計劃：校方運用「區本課後支援津貼」舉辦「K-POP小組」，鼓勵學生善用課餘時間，提升學生自信心。
- j. 星期六興趣班：校方運用「校本課後支援津貼」撥款資助舉辦星期六興趣班，除了能發展學生多元智能外，亦能使學生善用課餘時間，提升學習語文技巧及發展不同的興趣。
- k. 新來港學童支援：校方運用新來港學童津貼聘請老師為新來港學童提供英文適應班及繁體字班，以助其適應香港之英文課程及繁體字，盡快與本地學童融合。
- l. 非華語學童支援：校方獲教育局發放 50,000 元撥款支援本校非華語學生(共有七人)。校方運用有關撥款開設非華語學童中文適應班，加強支援非華語學生課後學習中文。
- m. 資源學校支援計劃：本校參與學校伙伴計劃，分別獲心光學校及道慈佛社楊日霖紀念學校派支援老師到校支援本校有特殊學習需要學生。
- n. 校本教育心理服務：本年度繼續由基督教香港崇真會向本校提供校本教育心理服務，由梁潔嵐姑娘擔任本校駐校教育心理學家，全年到校 20 次。在學校系統層面上，建立完善的機制和政策；教育心理學家協助校方識別有特殊學習需要學生，以便校方提供適切支援，照顧他們的學習需要。教育心理學家亦為教師、家長及學生輔導人員提供個案諮詢，為校內持分者提供專業意見。教育心理學家亦曾舉辦「情緒教練家長工作坊」，提升家長對學生情緒的認識及支援家長提高管教技巧。
- o. 「大手牽小手計劃」：招募三至六年級關懷小先鋒擔任小老師，為《小一及早識別支援計劃》的顯著及輕微學習困難的小一學生提供幫助，如認讀字詞表、溫習默書及自理訓練。
- p. 校方參與由救世軍與商界合作的資助計劃，為校方提供發展性小組予本校學生，小組包括：3D打印小組、環保交響樂團、敘事治療小組等，發展學生的不同能力。透過訓練及表演，支援學生的不同成長及學習需要，提升個人自信心及建立人際關係。
- q. 讀樂樂、寫樂樂計劃：校方繼續獲聖雅各福群會資助為本校小一懷疑有讀寫障礙學童提供及早支援，計劃包括功課輔導、學習技巧小組、家長支援小組及戶外活動，透過各項小組活動，及早介入及支援小一學生，有助適應小學生活。
- r. 「家長學堂」：定期安排不同講座及工作坊，亦與不同的社區機構(如聖雅各福群會及家福會等)為家長教育提供不同的資訊如特殊學習困難、學科學習、情緒支援、上網學習、管教技巧等知識，形式多元化，包括講座、分享會、培訓班及工作坊等，從而與學校共同合作支援學生的成長需要。

(十)學生表現

1. 成績優異獎

香港台山商會獎助學金委員會每年頒發獎學金及獎狀予每班學行成績優異之學生。本年度各級成績優異，獲頒獎學金及獎狀之學生如下：

	班別	第一名	第二名	第三名	第四名	第五名
一年級	1A	廖雲濤	顏慧怡	莊梓晴	/	/
	1B	莫梓軒	陳梓維	梁子浩	/	/
	1C	葉天衡	/	鍾綽殷	劉正語	/
	1D	蔡嘉淇	黃文浩	鄧貝兒	/	/
二年級	2A	尹睿軒	黃雅婷	何海雲	/	/
	2B	周恆生	王乙霏	譚曉暉	/	/
	2C	黃啟翔	肖鳳緣	張婉婷	/	/
	2D	陳栢揚	梁天晴	梁柏熙	/	/
三年級	3A	徐嘉怡	李允陶	吳宇熹	/	/
	3B	梁俊朗	鄭凱桐	鄒秀伶	/	/
	3C	吳正思	陳李浩	陳俊嚴	/	/
	3D	麥善怡	李嬌熹	蔡泳恩	/	/
	3E	葉先彬	吳冠熒	梁曉彤	/	/
四年級	4A	陳紫軒	楊綽穎	譚文浩	梁啟銘	張灝
	4B	趙天榆	洪紹晉	李子柔	/	/
	4C	江嘉恒	楊耀僖	張智穎	/	/
	4D	譚祖名	羅梓洋	潘嘉榮	/	/
	4E	葉博研	林嘉希	陳美廷	/	/
五年級	5A	譚芷琪	鮮宇秋墨	徐梓淇	/	/
	5B	容栢希	范子淇	袁崇杰	/	/
	5C	朱寶霖	李嘉怡 趙姿綺	/	黃玟駱	陳雨嘉
	5D	蕭屹清	雷春暉	曾定豪	/	/
	5E	李雨欣	李卓妍	陳子謙	/	/
六年級	6A	袁栢嵐	李心陶	鄭資 敖子淇	/	甘振文
	6B	潘彥霏	盧子珊	麥雨游	/	/
	6C	張涸瑜	Nnedi	洪錦坤	/	/
	6D	張耀	揭穎桐	傅思奇	/	/
	6E	杜釗龍	羅靖瑤	葉碧珊	/	/

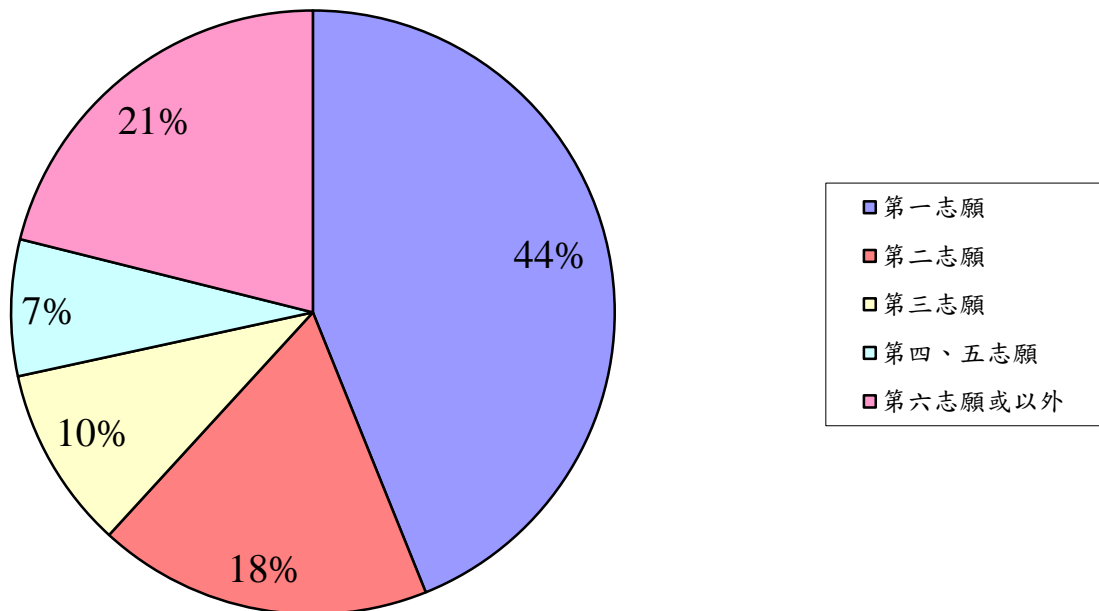
2. 中學學位分配

本年度畢業生共 123 人，分配結果分析如下：

所屬志願	第一志願	第二志願	第三志願	第四、五志願	第六志願 或以外
學生人數	54	22	12	9	26
百分率	43.9%	17.9%	9.8%	7.3%	21.1%

*獲派首三志願者共 71.6%，首五志願者共 78.9%。

百分率



(十一)學生活動

本校重視學生品德、學業與體藝平衡發展，讓學生有機會發展多方面的才能，擴闊眼界，互相觀摩欣賞，增強學生學習和成長的自信。本校學生的體藝才能發展在區內表現出色。

1. 校內方面

(a) 星期五團隊訓練時段

本校重視校隊學生的團隊精神，故於星期五下午放學後特設團隊訓練時段，學生透過參與訓練以提升其技術及體能，並且培養學生的團隊精神。活動包括：籃球、排球、花式跳繩、爵士舞、英語音樂劇、合唱團、西樂隊、毛毛蟲劇團、VEX IQ 賽隊。為了提升學生之學習成效，以上活動會增加訓練時間，於課後進行。

(b) 星期一多元智能課

本校重視學生的多元智能發展，故於星期一下午的正規課時內特設多元智能課，學生須輪流參加不同組別的活動。透過參與「星期一多元智能課」，啟發學生潛能，學生能學到課本以外的知識和技能。活動包括：英語童謠、唱遊普通話、體適能遊戲、水墨畫童遊藝術(畫畫及手工)、班際跳繩比賽、全方位學習講座等等。為了提升學生之學習成效，部份活動會增加訓練時間，於課後進行。

(c) 課後活動

課後活動之目的主要是為各科各組成員提供專項長期訓練，學生會參加校外比賽、校內展示或對外服務。活動包括：籃球、排球、乒乓球、田徑、花式跳繩、爵士舞、中英文集誦、機關王、西樂隊、中樂、合唱團、英語音樂劇、毛毛蟲劇團、點點童畫、英語聲演團等等。

(d) 服務團隊

本校設有十五隊服務團隊，為校內及校外有需要的人士提供服務。提高學生對社會的關心，提升個人情操，促進社區和諧。社區關懷大使探訪本區的老人院，並且於長者活動中擔任服務生，讓長者感受愛與關懷；英文大使於中午飯後之休閒時間，到各低年級班上進行講故事活動；關懷小先鋒則協助有特殊學習需要的同學，進行陪讀及功課輔導……以「台山精神，服務人羣」為本任。

(e) 星期六興趣班及試後興趣班

本校運用課後學習支援津貼及香港全方位賽馬會基金資助，舉辦各類型的興趣班及學習能力提升課程，讓學生好好利用課餘及試後時間，提升學習基礎外，亦能透過參與不同的活動，開拓多采多姿課餘生活。活動包括：書法、科學、排球、跆拳道、乒乓球、英文拼音及會話、模型、武術、藝術、水墨畫、舞獅、爵士舞等等。

2. 校外方面

- (a) 境外交流：本年度舉辦了北京及西安境外交流，通過參觀、考察、交流互動進行全方位學習活動。
- (b) 修業旅行：本年度於10月16日舉行學校旅行，地點是大埔海濱公園，供全校學生及一年級家長參加。
- (c) 實地參觀：安排學生參觀公營機構，展覽及講座，讓同學能親身體驗，以加強學習效果。
- (d) 陸運會：本年度於3月7日舉行學校陸運會，有各項田賽和徑賽，供全校學生參加。

3. 課外活動成績

(A) 校內學藝比賽優異學生名表

比賽項目	組別	冠軍	亞軍	季軍
中文硬筆書法比賽	一年級	1A 李澤瑞	1C 葉天衡	1D 蔡嘉淇
	二年級	2C 覃馨渝	2A 李芮浠	2C 郭靜瑤
	三年級	3C 吳正思	3D 麥善怡	3D 黃嘉淇
	四年級	4A 楊錦傳	4D 陳枷璇	4D 沈慧琳
	五年級	5E 張瑋政	5C 李嘉怡	5E 李雨欣
	六年級	6D 梁嘉濠	6A 楊雪怡	6A 麥澄澄
英文書法比賽	一年級	1A 譚子晴	1D 陳穎芝	1D 肖正鑫
	二年級	2B 李曉彤	2D 梁天晴	2D 戴千奇
	三年級	3E 高佳曼	3D 麥善怡	3B 李嘉慧
	四年級	4A 楊錦傳	4B 張愷霖	4B 何綺桐
	五年級	5E 俞欣妍	5C 鄧春華	5C 趙姿綺
	六年級	6A 麥澄澄	6E 張愷殷	6E 羅靖瑤
親子班旗設計比賽	一年級	1A 盧芯柔	1B 徐天洛	1A 梁天樂
	二年級	2B 施欣彤	2A 陳希弦	2D 李穎嵐
	三年級	3B 夏可柔	3A 李允陶	3E 陳嘉怡
	四年級	4E 陳美廷	4E 梁洛僮	4D 鄧偉澤
	五年級	5D 謝卓諾	5A 鮮宇秋墨	5B 周穎妍
	六年級	6A 陳貝怡	6B 潘彥霏	6D 羅詠欣
親子聖誕卡設計比賽	一年級	1B 林天兒	1B 梁子浩	1B 陳思穎
	二年級	2C 黃啟翔	2D 李穎嵐	2A 吳均澤
	三年級	3A 李允陶	3B 夏可柔	3E 陳映彤
	四年級	4B 司徒柏言	4D 譚祖名	4D 陳枷璇
	五年級	5D 謝卓諾	5C 朱寶霖	5C 陳雨嘉
	六年級	6A 李心陶	6B 潘彥霏	6A 陳貝怡
親子敬師卡設計比賽	一年級	1B 梁子浩	1B 林天兒	1C 葉天衡
	二年級	2B 施欣彤	2B 許韻寒	2D 李穎嵐
	三年級	3B 姜浩恩	3A 李允陶	3D 賴芯盈
	四年級	4A 譚文浩	4A 曾定佑	4A 楊綽穎
	五年級	5C 曾梓君	5C 朱寶霖	5A 譚皓瑜
	六年級	6B 李心陶	6E 鄭安淇	6C 劉梓諾

(B) 校外參賽獲獎學生名表

	主辦單位	活動名稱	獎項	獲獎學生
中文	香港學校朗誦協會	第七十屆香港學校朗誦節	三、四年級 組粵語詩詞 集誦	優良獎狀 台山商會學校
	青松侯寶垣中學	侯寶垣盃 小學校際現場中文作文比賽	五年級組	冠軍 5E 李雨欣
	加拿大神召會嘉智中學 屯門婦聯	屯門區小學 創意故事續寫大賽	高小組	推薦獎 4A 楊綽穎
	鐘聲慈善社胡陳金枝中學 屯門青年協會	2018-2019 屯門及天水圍普通話朗誦比賽	高小組	優異獎 5A 鮮宇秋墨
	葵青區文藝協進有限公司	第二屆全港學界中國成語演講 比賽	高小組	優異獎 5A 鮮宇秋墨
英文	香港教育發展協會	2019粵港澳大灣區英語朗誦大賽		冠軍 5A 鮮宇秋墨
	香港教育專業人員協會	第30屆閱讀嘉年華 We Read Rap Rap		優異獎 4A 楊綽穎 5B 范子淇 5E 譚敏恩
	Hong Kong Crossword Club	全港小學校際 Crossword 大賽 2019		銀盃 5C 趙姿綺 5C 朱寶霖 5C 李嘉怡 5C 陳嘉灝 6A 敖子淇 6A 劉彥彤
	Hong Kong Crossword Club	全港小學校際 Scrabble 挑戰賽 2019		傑出表現獎 5C 趙姿綺
	佛教沈香林紀念中學	英文說故事比賽2018-2019		銅盃 5C 趙姿綺 5C 朱寶霖 5C 李嘉怡 5C 陳嘉灝 6A 敖子淇 6A 劉彥彤
	佛教沈香林紀念中學	英文說故事比賽2018-2019		傑出表現獎 6A 敖子淇
	青松侯寶垣中學	侯寶垣盃2019英文公開演講比賽		冠軍 4A 楊綽穎
	香港學校朗誦協會	第七十屆香港學校朗誦節		高度推薦獎 5C 王儷燁
	博藝坊	第十三屆博藝盃全港朗誦比賽 ~英語新詩獨誦		季軍 6C Nnedi
	元朗大會堂	香港青少年英文朗誦比賽		亞軍 台山商會學校
	數學	仁濟醫院靚次伯紀念中學	全港魔力橋小學邀請賽	
仁濟醫院第二中學		2019 屯門元朗區小學數學比賽-「魔力橋」 大賽		冠軍 6A 李心陶 6A 麥澄澄
香港教育大學數學及資訊科技學系 香港天主教教區學校聯會(中學組)		香港小學數學挑戰獎	四至六年級 男子 英詩集誦	亞軍 台山商會學校
			英詩獨誦	冠軍 6A 李心陶 季軍 6A 麥澄澄
			中小組	銀獎 3E 葉先彬
			高小組	銀獎 5B 李儷珮 6A 麥澄澄 銅獎 5A 鮮宇秋墨
			初小組	銅獎 2C 鮮智竹
			中小組	銀獎 4A 楊綽穎 銅獎 3A 徐嘉怡 3B 夏可柔 3C 戴雨濃 3C 吳正思 3D 吳正心 3D 侯懷欣 3E 葉先彬
			高小組	銀獎 5A 鮮宇秋墨 5B 李儷珮 6A 麥澄澄 6A 鄭資
			高小組	銅獎 5C 陳嘉灝 5C 趙姿綺 5C 王儷燁 5B 范子淇 6A 敖子淇 6A 楊雪怡 6A 葉晴欣 6A 李心陶

	主辦單位	活動名稱		獎項	獲獎學生	
數學	粵港澳大灣區推廣協會 奧冠教育中心	粵港澳大灣區數學競賽 2019 (香港賽區)	小四至小六 組別	二等獎	4A 譚文浩 5C 黃玟駱	
				三等獎	4A 梁啟銘 4A 曾定佑 4A 翁宏鎬 5C 趙姿綺 5E 方政和 5E 陳子謙 6A 李俊銘 6C 洪錦坤	
	粵港澳大灣區推廣協會 奧冠教育中心	粵港澳大灣區數學競賽 2019 (大灣賽區)	小四至小六 組別	二等獎	5C 黃玟駱 5C 趙姿綺	
				三等獎	4A 譚文浩 4A 梁啟銘 4A 曾定佑 4A 翁宏鎬 5E 方政和 5E 陳子謙 6A 李俊銘 6C 洪錦坤	
	粵港澳大灣區推廣協會 奧冠教育中心	粵港澳大灣區數學競賽 2019 (全國總決賽)	小五至小六 組別	一等獎	5C 黃玟駱	
基督教香港信義會紅磡信義學校 名創教育	第四屆小學數學精英大賽	小五、小六 組別	二等獎	6C 洪錦坤		
青松侯寶垣中學	侯寶垣盃小學校際數學挑戰賽	小五及小六 組別	三等獎	5E 方政和 6A 李俊銘		
常識	新會商會中學	屯門區小學 STEM 過山車工程「思」2018		季軍	5C 李文豪 6C 劉梓諾 6E 鄭安淇 6E 杜釗龍 6E 陳凱穎	
					屯門區銅獎	台山商會學校
					優異 辦學團體獎	
	水務署	惜水學堂節約用水計劃		節約用水智叻 星	5C 梁曉樺 6A 李俊銘	
	葵涌獅子會中學	獅子盃科學科技比賽 2019		優異獎	6B 陳乙瑋 6B 譚梓熙 6C 黃子豐	
	香港青年協會創新科學中心	香港機關王競賽	高小組	最佳創意獎	5C 陳敬泓 5C 李文豪 5C 何宇軒 5D 曾定豪 6A 鄭資 6C 陳劍泓 6C 黃子豐 6E 馮渝程	
	青松侯寶垣中學	小學校際中國文化常識 問答比賽	小學組	季軍	6A 麥澄澄 6B 何嘉浚 6C 蒙子恩 6D 麻馨儀	
教育局	第二十二屆「常識百搭」 小學 STEM 探索展覽	小學組	嘉許獎	4A 翁宏鎬 5A 譚皓瑜 5A 呂志希 5C 梁曉樺 6A 李心陶 6A 甘振文		
視覺 藝術	保良局	2018 國際珊瑚礁年美術設計創 作比賽	世界賽 香港賽	一等獎	3D 賴芯盈	
				三等獎		
	艾斯爾國際文化交流(HK)	第十屆 ICEHK2019「夢想· 家」 國際繪畫比賽	小學組	一等獎	6A 李心陶	
	星島雜誌	第五屆全港兒童繪畫分齡比賽	中國畫組	三等獎	6A 甘振文	
	國際青少年文藝培訓中心	第九屆國際公開繪畫大賽	12歲組別	二等獎	2A 區芷嫣	
	社區藥物教育輔導會	藝術眾樂樂全港繪畫比賽	高小組	季軍	6A 甘振文	
				殿軍	5C 吳均洛	
				優異獎	4E 陳美廷 5D 謝卓諾 6A 李心陶	
救世軍屯間青少年綜合服務中 心	正能量骰仔創作比賽	小學組	優異獎	2B 施欣彤 4E 陳美廷		
世界兒童藝術文化協會	第八屆世界兒童繪畫大獎賽	初小組	優秀獎	3A 李允陶 3B 陳鈺雯 3E 高佳曼		
		高小組	優秀獎	5A 徐梓淇		
公民 教育	教育局 香港基督教服務處	2019年度關愛校園獎勵計劃		關愛校園榮譽	台山商會學校	
	護瞳行動	同燃希望		熱心服務獎	6A 李心陶	
	教育局 公益少年團屯門區委員會	2018-2019年度環保為公益 慈善花卉義賣(屯門區)		亞軍	台山商會學校	
		尊師重道好少年	初小組	優異	3B 鄒秀伶	
		高小組	優異	6D 張耀		

	主辦單位	活動名稱	獎項	獲獎學生			
公民教育	香港基督教信義會 屯門青少年中心	Care小記者—「童。真角度」 專題研習報告比賽	全情參與獎	Care 小記者			
	屯門民政事務處 明愛賽馬會屯門青少年綜合服務	2018「待人有禮好少年」	本校代表	3A 徐嘉怡 6E 鄭安淇			
資訊科技	亞洲機器人聯盟	2019 VEX IQ香港錦標賽	小學組 金獎	5C 李文豪 6C 劉梓諾 6E 杜釗龍 6E 鄭安淇 6E 陳凱穎			
	亞洲機器人聯盟	2019 VEX IQ香港區挑戰賽 陳呂重德盃	機械人聯賽 小學組 冠軍 金獎	6C 劉梓諾 6E 杜釗龍 6E 鄭安淇 6E 陳凱穎			
	亞洲機器人聯盟 廠商會蔡章閣中學	第12屆亞太區機械人錦標賽 香港分區賽蔡章閣盃	機械人聯賽 機械人 技能賽 冠軍	5C 李文豪 6C 劉梓諾 6E 杜釗龍 6E 鄭安淇 6E 陳凱穎			
	三聯文化基金	建構中的歷史MINE CRAFT創 作比賽	小學組 亞軍	6B 余世樂 6C 劉梓諾 6E 謝志軒			
戲劇	香港浸會大學全人教育教與學中心	香港創意戲劇節2019	小學組 傑出獎	5A 鮮宇秋墨 5B 姜振誠 6C 蒙子恩 6C 張涸瑜			
	教育局 香港藝術學院	2018-19 香港學校戲劇節	小學 廣東話組 傑出演員獎	3A 鄺惠予 5A 鮮宇秋墨 5E 李卓妍 6B 區吳明慧 6C Nnedi			
	教育局 香港藝術學院	2018-19 香港學校戲劇節	小學 英語組 傑出合作獎 傑出演員獎	英語話劇組 3B 鄭凱桐 3E 梁曉彤 5C 陳錦昀 5C 張婉儀 5C 曾嘉軒 6A 鄭 資 6A 李心陶 6C Nnedi			
跳繩	國際跳繩聯會	世界跳繩錦標賽	30 秒單車 步 3 分鐘單車 步 冠軍	6B 譚梓熙			
	中國香港跳繩體育聯會	第三屆全港學界跳繩比賽	雙人速度	冠軍 季軍 殿軍	3B 蔡婧怡 4A 潘子因 3C 陳李浩 4C 香竣軒 3C 吳樹清 4D 陳枷璇		
			個人前繩	季軍 殿軍	4A 潘子因 4B 吳寧而 6E 張愷殷 3C 吳樹清		
			4 人前繩 混合速度跳	季軍	4C 方明恩 6C 陳 楠 6E 謝志軒		
			4 人交叉繩 混合速度跳	季軍	5C 鍾依伶 6C 劉梓諾 6D 李紫晴 6E 張愷殷		
			8 人大繩	亞軍	4C 方明恩 5C 鍾依伶 6C 劉梓諾 6C 陳 楠 6D 李紫晴 6E 張愷殷 6E 謝志軒		
			中國香港跳繩體育聯會	全港跳繩錦標賽 2019	4x30 秒單 車速度賽	冠軍	6B 陳乙璋
					3x40 交互 繩速度跳	亞軍	
	30 秒單車 速度跳	季軍					
	元朗區議會	全港花式跳繩校際賽	30 秒單車 步 季軍	6B 陳乙璋			
舞蹈	屯門文藝協進會	屯門區第三十三屆舞蹈大賽	少年組 東方舞 銀獎	東方舞蹈組			
	香港學界舞蹈協會有限公司 教育局	第五十五屆學校舞蹈節	高小組 中國舞 甲級獎	東方舞蹈組			
	荃灣區康樂事務署	荃灣區舞蹈比賽	少年組 西方舞 銅獎	西方舞蹈組			

	主辦單位	活動名稱	獎項	獲獎學生	
田徑	屯門學界體育聯會	2018-2019 年度 屯門區小學校際田徑比賽	女甲團體	季軍	女子田徑隊
			女甲壘球	亞軍	6A 楊雨欣
			女甲 4x100 接力	季軍	6A 楊雨欣 6B 區吳明慧 6C NNEDI 6E 張愷殷 6E 鄭安淇
			女甲跳高	季軍	6C 鍾芷清
			女甲跳遠	優異獎	6C NNEDI
			女乙跳遠	季軍	5C 邢 雯
			女乙 100M	優異獎	
			女乙 4x100 接力	優異獎	5B 李儷珮 5C 邢 雯 5C 賴穎瑤 5D 莫曉華 5D 陳美兒
			男特 200M	季軍	6E 戴嘉俊
			男甲 4x100 接力	優異獎	5D 陳誠軒 6A 熊禹凱 6B 余世樂 6C 何文灝 6E 林進耀
			男甲 200M	優異獎	6A 熊禹凱
			男乙跳遠	優異獎	5D 鄧家興
	屯門天主教中學	友校接力邀請賽	女子組	冠軍	6A 楊雨欣 6B 區吳明慧 6C NNEDI 6E 張愷殷
			男子組	冠軍	6A 熊禹凱 6B 余世樂 6C 何文灝 6E 林進耀
	裘錦秋中學(屯門)	友校接力邀請賽	女子組	亞軍	5C 邢 雯 6C NNEDI 6E 張愷殷 6E 鄭安淇
			男子組	冠軍	5D 陳誠軒 6B 余世樂 6C 何文灝 6E 戴嘉俊
	廠商會蔡章閣中學	友校接力邀請賽	女子組	冠軍	5C 邢 雯 5C 賴穎瑤 5D 陳美兒 5E 張靜雯
			男子組	亞軍	5C 陳嘉灝 5D 鄧家興 5D 曾定豪 5E 聶建彬
	東華三院邱子田紀念中學	友校接力邀請賽	女子組	亞軍	6B 區吳明慧 6C NNEDI 6E 張愷殷 6E 鄭安淇
中華基督教會何福堂書院	友校接力邀請賽	女子組	季軍	6A 楊雨欣 6B 區吳明慧 6C NNEDI 6E 張愷殷	
		男子組	亞軍	6A 熊禹凱 6B 余世樂 6C 何文灝 6E 林進耀	
鐘聲慈善社胡陳金枝中學	友校接力邀請賽	女子組	殿軍	3B 鄭凱彤 4A 李懿雯 4B 李子柔 4D 陳珈璇	
		女子組	殿軍	5C 賴穎瑤 5C 邢 雯 5D 陳美兒 6C NNEDI	
東華三院辛亥年總理中學	友校接力邀請賽	女子組	殿軍	5C 賴穎瑤 5C 邢 雯 5D 陳美兒 5E 張靜雯	
圖書	屯門區議會	第十屆「閱讀在屯門」社區書 展學生閱讀獎勵計劃	小學組	最佳閱讀 風氣大獎	台山商會學校
	愛閱讀行動協會(香港)有限公司	愛閱讀口號設計比賽 2019	小學組	季軍	1A 林栢謙
劍擊	凝動香港體育基金	激發！凝動劍擊友誼賽 2019		冠軍	2C 鮮智竹
				亞軍	3D 馮敬洛 4B 吳崇熙
				季軍	3D 林家煊
仁愛堂體育中心	仁愛堂劍擊比賽2019	初級組	季軍	2B 馮向宏 2B 金汝謙 2B 王俊佑 2C 鮮智竹 2C 劉士豪 2D 鄧耀浚	
跆拳道	國際跆拳道香港總會	小學邀請賽2019	搏擊組	冠軍	3E 蔡柏宇
	香港跆拳道協會	香港女子跆拳道比賽	女童色帶組	亞軍	4B 彭昭穎
	國際跆拳道香港總會	國際會小學跆拳道邀請賽	小學搏擊組	亞軍	4B 彭昭穎
	國際跆拳道香港總會	第十二屆國際跆拳道香港總會 邀請賽2018	搏擊組	季軍	3E 蔡一瑜
	香港及文化事務署	男子跆拳道比賽2018	男子組	季軍	5C 李文豪
	香港跆拳道協會	香港小學跆拳道隊際賽2018	女子組	季軍	6A 李心陶

	主辦單位	活動名稱	獎項	獲獎學生	
音樂	香港學校音樂及朗誦協會	第71屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏	亞軍	5C 陳雨嘉
				季軍	5C 黃玟駱
				優良獎狀	2D 鄧耀浚 3E 蔡一瑜 4A 張萌裕 5C 梁曉樺 5E 方政和 6A 王昱禎 6A 王昱璇 6A 姜宇昂 6E 陳靖諭
			高音直笛二重奏	優良獎狀	6A 楊雪怡 6A 葉晴欣
			高音直笛獨奏	優良獎狀	5D 鄧家興 6C 劉梓諾
			男女童聲獨唱	優良獎狀	2C 李柏陶 4A 翁宏鎬 5C 曾梓君 6A 薛詠嵐 6A 袁栢嵐
			教堂音樂~外文	優良獎狀	合唱團
妙法寺劉金龍中學	第一屆小學音樂邀請賽~鋼琴獨奏	高小組	銅獎	5E 聶建彬	
球類	香港學界體育聯會	2018-2019 年度屯門區小學校際籃球比賽	男子組	冠軍	男子籃球隊
	英業小學舊生會	小學籃球邀請賽	小學組	冠軍	男子籃球隊
				最有價值球員	6A 郝浩軒
	中華基督教會何福堂書院	小學五人籃球賽	小學組	冠軍	男子籃球隊
	中華基督教會方潤華中學	小學三人籃球賽	男子組	冠軍	4A 徐子健 5D 陳誠軒 6A 陳光遠 6A 郝浩軒
	青年會中學	小學籃球三人賽	男子組	冠軍	4A 楊錦傳 5A 李忠誠 5A 莫浚洛 6A 郝浩軒 6A 熊禹凱
	仁愛堂陳黃淑芳紀念中學	小學籃球邀請賽	小學組	亞軍	男子籃球隊
	聖公會聖西門呂明才中學	小學三人籃球賽	男子組	亞軍	4A 徐子健 5A 李忠誠 5B 馮亮 5D 黎明鏗
	浸信會永隆中學	小學三人籃球賽	男子組	亞軍	4E 黃俊昊 5A 李忠誠 5A 莫浚洛 5D 黎明鏗
	加會大神召會嘉智中學	小學三人籃球賽	男子組	亞軍	4B 胡宇涵 4C 陳俊源 5A 李忠誠 5D 黎明鏗
	恩平工商會李琳明中學	小學三人籃球賽	男子組	亞軍	4A 楊錦傳 6A 陳光遠 6A 熊禹凱 6A 郝浩軒
				殿軍	4A 楊錦傳 4A 徐子健 5B 馮亮 5D 陳誠軒
	廠商會蔡章閣中學	小學三人籃球賽	銀盃組	亞軍	4E 黃俊昊 5B 馮亮 6A 郝浩軒 6A 熊禹凱
			金盃組	殿軍	4A 徐子健 5A 李忠誠 5A 莫浚洛 5D 黎明鏗
	香港學界體育聯會	2018-2019 年度屯門區小學校際排球比賽	女子組	亞軍	女子排球隊
	仁愛堂陳黃淑芳紀念中學	小學排球邀請賽	女子組	冠軍	女子排球隊
			男子組	亞軍	男子排球隊
中華基督教會何福堂書院	屯門區小學排球邀請賽	女子組盃賽	冠軍	女子排球隊	
		男子組碟賽	亞軍	男子排球隊	
屯門天主教中學	小學排球邀請賽	女子組	冠軍	女子排球隊	
		男子組	殿軍	男子排球隊	
游泳	沙美游泳會	暑期挑戰賽	25米自由腳浮板賽	冠軍	3E 蔡一瑜
			25米自由泳浮板賽	季軍	

(十二)2018-2019 年度各項活動概覽

《主題活動》

對象	年份	月份	項目
全校	2018 年	10 月	學校旅行 ~ 大埔海濱公園
全校	2019 年	3 月	二零一八年度陸運會
全校	2019 年	6 月	第四十一屆畢業典禮

《籌款活動》

對象	年份	月份	項目
全校	2018 年	10 月	公益金便服日
全校	2019 年	2 月	慈善年花義賣

《各項興趣班》

對象	年份	月份	項目
該組組員	18-19 年	上學期	中英文集誦
該組組員	18-19 年	全學年	英語聲演團
該組組員	18-19 年	全學年	英文尖子隊
該組組員	18-19 年	全學年	劍橋英語
該組組員	18-19 年	全學年	英語小作家
該組組員	18-19 年	全學年	奧數班
該組組員	18-19 年	全學年	魔力橋班
該組組員	18-19 年	全學年	常識百搭
該組組員	18-19 年	全學年	機關王
該組組員	18-19 年	全學年	籃球
該組組員	18-19 年	全學年	排球
該組組員	18-19 年	全學年	羽毛球
該組組員	18-19 年	全學年	乒乓球
該組組員	18-19 年	下學期	曲棍球
該組組員	18-19 年	上學期	英語攬球班
該組組員	18-19 年	全學年	花式跳繩
該組組員	18-19 年	全學年	田徑隊
該組組員	18-19 年	全學年	東方舞蹈
該組組員	18-19 年	全學年	爵士舞
該組組員	18-19 年	下學期	K-POP 跳舞班
該組組員	18-19 年	全學年	合唱團
該組組員	18-19 年	全學年	西樂隊
該組組員	18-19 年	下學期	中樂團
該組組員	18-19 年	全學年	幼童軍

《各項興趣班》

對象	年份	月份	項目
該組組員	18-19 年	全學年	小約翰團
該組組員	18-19 年	全學年	毛毛蟲劇團
該組組員	18-19 年	全學年	英語音樂劇
該組組員	18-19 年	全學年	粵藝樂童心
該組組員	18-19 年	全學年	點點童畫班
該組組員	18-19 年	上學期	雜耍
該組組員	18-19 年	上學期	環保交響樂團
有興趣同學	18-19 年	全學年	硬筆書法班
有興趣同學	18-19 年	全學年	IQ 數學班
有興趣同學	18-19 年	全學年	小人類電腦班
有興趣同學	18-19 年	全學年	英文拼音會話班
有興趣同學	18-19 年	全學年	排球班
有興趣同學	18-19 年	全學年	跆拳道班
有興趣同學	18-19 年	全學年	綜合藝術班
有興趣同學	18-19 年	全學年	小小科學家班
有興趣同學	18-19 年	全學年	LEGO 班
有興趣同學	18-19 年	全學年	小結他班
有興趣同學	18-19 年	全學年	機械工程師班
有興趣同學	18-19 年	全學年	武術班
有興趣同學	18-19 年	全學年	兒童水墨畫班
有興趣同學	18-19 年	全學年	舞獅班
有興趣同學	2019 年	暑期班	水彩畫班
有興趣同學	2019 年	暑期班	小司儀訓練班
有興趣同學	2019 年	暑期班	黏土樂課程
有興趣同學	2019 年	暑期班	英語小廚師
有興趣同學	2019 年	暑期班	模型班
有興趣同學	2019 年	暑期班	花式跳繩班
有興趣同學	2019 年	暑期班	Hip Hop 舞蹈課程
有興趣同學	2019 年	暑期班	爵士舞蹈課程
有興趣同學	2019 年	暑期班	籃球興趣班
有興趣同學	2019 年	暑期班	簡易排球訓練班
有興趣同學	2019 年	暑期班	乒乓球班
有興趣同學	2019 年	暑期班	武術班

《學生戶外學習活動及校內講座》

對象	年份	月份	項目
風紀	2018年	9月	訓輔組風紀訓練活動
六年級同學	2018年	9月	前往「上水展能運動村」參加《有品班級——團隊訓練日營》
二至四年級同學	2018年	9月	《粵藝樂同心～折子戲欣賞》
Care 小記者組員	2018年	9月	小記者訓練之一童·真角度
五至六年級有關同學	2018年	9月	參加《創科博覽 2018》活動
Care 小記者組員	2018年	10月	前往「粉嶺宣道會」參加《小記者訓練營》
三至四年級同學	2018年	10月	《繪本分享》學校講座
四至六年級同學	2018年	10月	《認識壓力及解決困難方法》學校講座
三至四年級同學	2018年	10月	《少年警訊》學校講座
四至五年級同學	2018年	10月	「口述歷史戲劇計劃—《獅子山傳書者》」
五年級成長的天空組員	2018年	10月	前往「大埔大尾督郊野公園」參加戶外活動
五年級同學	2018年	10月	前往「元朗劇院」觀賞《香港梨園舞台—折子戲專場》
一至三年級同學	2018年	10月	《保護自己》學校講座
六年級同學	2018年	10月-11月	參觀「立法會綜合大樓」
六年級成長的天空組員	2018年	11月	前往「麥理浩夫人度假村」參加挑戰日營活動
五年級同學	2018年	11月	前往「香港科學園」參加《創新科技嘉年華 2018》
四至五年級有關同學	2018年	11月	前往「屯門楊小坑錦簇花園」參加《屯門區社區種植日》活動
劍擊隊隊員	2018年	11月	前往「綠田園」參加《綠色之旅》活動
六年級同學	2018年	11月	《急救》學校講座
Care 小記者組員	2018年	11月	前往「青山發電廠」參加《童·真角度～考察活動》
二至四年級同學	2018年	11月	《創意劇場到會大行動》校內話劇欣賞
六年級有關同學	2018年	11月	參觀「屯門天主教中學」
三年級有關同學	2018年	12月	前往「港鐵屯門站」參加《港鐵小站長》活動
Care 小記者組員	2018年	12月	前往「屯門兆康苑商場」參加《童·真角度～訪問屯門區區議員活動》
六年級同學	2018年	12月	參觀「仁愛堂陳黃淑芳紀念中學」
四及六年級同學	2018年	12月	《講生活·講STEM》學校講座
五年級同學	2018年	12月	《禁毒》學校講座
四至六年級同學	2019年	1月	《正確使用互聯網》學校講座
三年級同學	2019年	1月	《繪本看世界》學校講座

《學生戶外學習活動及校內講座》

對象	年份	月份	項目
四至五年級有關同學	2019年	1月	前往「香港公園」參加《香港公園綠色大搜索》活動
一至三年級同學	2019年	1月	《精神健康》學校講座
四至五年級有關同學	2019年	1月	前往「香港科學館」參加《第二十二屆『常識百搭』STEM學生講座》
環保小天使	2019年	1月及3月	前往「元朗商會小學」參加《基礎環保章訓練活動》
三至四年級同學	2019年	1月	《童話中的科學》學校講座
三至四年級同學	2019年	1月	《童行戲劇計劃》校內話劇欣賞
五年級同學	2019年	1月	《建造業職健動畫創作比賽》學校講座
風紀	2019年	2月	前往「突破青年新村」參加《風紀訓練營》活動
三年級同學	2019年	3月	參觀「T·PARK源區」
四年級成長的天空組員	2019年	3月	前往「麥理浩夫人度假村」參加挑戰日營活動
三年級有關同學	2019年	3月	前往「荃灣大會堂」參觀《2018國際珊瑚礁年美術設計創作展》
四至六年級同學	2019年	3月	《兩性相處》學校講座
二至六年級有關同學	2019年	3月	前往「屯門大會堂」欣賞《香港芭蕾舞團『海盜』選段》
二至六年級有關同學	2019年	3月	《健康四格漫畫創作大賽》學校工作坊
六年級同學	2019年	3月	前往「仁愛堂陳黃淑芳紀念中學」參加《STEM探索學習日》活動
五至六年級有關同學	2019年	4月	前往「北京」參加《北京姊妹學校交流之旅》
五至六年級有關同學	2019年	4月	前往「西安」參加《西安文化之旅》
五年級同學	2019年	4月	參觀「孫中山紀念館」
四及六年級同學	2019年	4月	《細說故宮趣聞》學校講座
一年級同學	2019年	4月	參觀「屯門公園」
五至六年級有關同學	2019年	4月	前往「尖沙咀街坊福利會會堂」參加《悅讀嘉年華》活動
四年級同學	2019年	4月	參觀「香港歷史博物館」
四年級成長的天空組員	2019年	4月	前往「香港宣道會大興長者鄰舍中心」參加《愛心之旅》活動
幼童軍	2019年	4月	前往「西貢白沙灣譚華正海上活動中心」參加訓練營活動
二至六年級有關同學	2019年	4月	小母牛：創作心得分享～人氣作家車人
四及五年級同學	2019年	4月	《講故事的技巧與竅門》學校講座

《學生戶外學習活動及校內講座》

對象	年份	月份	項目
二至六年級有關同學	2019年	4月	《創意工作坊分享會》學校講座
三至六年級有關同學	2019年	5月	小母牛：與人氣作家有約分享會~人氣作家燕男
Care 小記者組員	2019年	5月	前往「嶺南大學」參加《童·真角度發佈會暨嘉許禮》
二至五年級有關同學	2019年	5月	小母牛：與人氣作家有約分享會~十大傑出青年林曉鋒博士
六年級同學	2019年	5月	前往「西貢戶外康樂中心」參加《畢業營》活動
四年級成長的天空組員	2019年	5月	前往「保良局賽馬會北潭涌度假營」參加《再戰營會》活動
二至五年級有關同學	2019年	5月	小母牛：與人氣作家有約分享會~口說故事人莫萊茵女士
四年級成長的天空組員	2019年	5月	前往「保良局賽馬會北潭涌度假營」參加《親子日營》活動
三至五年級同學	2019年	5月	《『樂與怒』School Tour 學校巡迴 2019》校內音樂欣賞
有關同學	2019年	5月	參加《大興邨長者家居探訪》活動
五年級有關同學	2019年	5月	前往「慈雲山-利民會(友樂坊)」參加《心晴賽馬會喜動校園計劃》活動
五年級同學	2019年	6月	參觀「香港太空館」
四年級同學	2019年	6月	《從閱讀到微型藝術創作》學校講座
三至四年級同學	2019年	6月	《成長好書社區書櫃進校啟動禮》
三至四年級同學	2019年	6月	《兒童權利故事》學校講座
校隊隊員	2019年	6月	前往「上水展能運動村」參加《體育團隊訓練營》活動
四至六年級有關同學	2019年	6月	前往「荃灣」參加《抗賭 KOL 工作坊-外出活動日》
二年級同學	2019年	7月	《滾動的書讀書會》學校講座
一至三年級有關同學	2019年	7月	前往「嘉道理農場」參加《生態遊》參觀活動
四至六年級有關同學	2019年	7月	前往「科學園」參加《科技之旅》參觀活動
粵劇組	2019年	7月	前往「大埔文娛中心」參加《粵藝樂童心》作公開演出
四至五年級有關同學	2019年	7月	前往「香港書展」參加《我們一起『悅』讀的日子》

《家長活動 / 講座》

對象	年份	月份	項目
本校家長	18-19 年	全學年	家長學堂
本校家長	2018 年	9 月-11 月	家長故事技巧訓練
本校家長	2018 年	9 月	各班第一次家長會
本校家長	2018 年	11 月	親子手工藝班(皮革零錢包製作)
本校家長	2018 年	12 月	溝通加油站家長講座
本校家長	2018 年	12 月	六年級升中家長會
本校家長	2018 年	12 月	親子聖誕聯歡會
本校家長	2019 年	2 月-5 月	家長興趣班(家長爵士舞班)
本校家長	2019 年	3 月	六年級升中選校座談會
本校家長	2019 年	3 月	親子同歡郊遊樂
本校家長	2019 年	3 月	親子烹飪班(越南米紙卷)
本校家長	2019 年	5 月	五年級升中預備講座
本校家長	2019 年	5 月	家長興趣班(畢業生襟花製作班)
本校家長	2019 年	5 月	親子義工探訪
本校家長	2019 年	6 月	親子棋藝班(樽蓋飛行棋比賽)
本校家長	2019 年	6 月	2019 年小一新生家長簡介會

(十三)結語

本學年學校開始新三年計劃，並接受了校外評核，教學效能方面較上周期表現更好。學校就過去一年工作進行檢討，雖然發展已有不少進步，但我們不會自滿，我們會不斷自我完善，設計及推行各項有效的教學計劃，完善校本課程。本年度學校繼續整合不同津貼，聘請專業導師，為學生提供多元的學習經歷，發展學生學術及體藝等各方面的潛能，鼓勵學生參與公開比賽及安排他們作公開表演，培養學生自信心及展示他們的學習成果。英文科安排多種英語活動，包括：攤位遊戲、說英文故事、*Toi Shan Channel* 及天才表演等等，營造英語環境，提升同學運用英語的機會。英語音樂劇組及毛毛蟲劇團表現依然出色，參加香港學校戲劇節獲傑出戲劇及傑出演員獎；此外，本年度學校參加了由康樂及文化事務處舉辦的小學粵劇發展計劃，於2018年7月公開演出，同學用心演出獲得觀眾的讚賞。籃球隊、跳繩隊及排球隊表現依然優異。籃球隊繼續蟬聯屯門區校際比賽冠軍，跳繩隊隊員再次踏上了國際舞台，代表香港到韓國參加「亞洲及太平洋跳繩錦標賽2019」，獲得6個冠軍，3個亞軍及2個季軍，成績斐然。學校開設不同的成長小組，提升學生解難能力，培養學生處理人際關係，與別人溝通及管理個人情緒的能力，讓學生在學習、交友及個人成長各方面，都有更好的成長。

本校發展多年的「家長學堂」活動效果良好，邀請專業人士為家長提供「管教子女及協助學生學習的技巧」培訓。家長教師會一如既往全力支持學校，協助學校舉行大型學習活動，配合學校多元教學政策，舉辦多次親子工作坊，大型聯歡活動，讓同學從實踐中學習，加強學生、家長及教師間之聯繫，充分發揮家校合作精神。此外，家長教師會、學校社區關係組和慈善團體合作，多次組織長者香港遊，為有需要的家庭提供援助，更舉辦長者門球學習活動，為他們帶來歡樂；

本校會繼續發展關愛校園文化，培養學生良好品德，發掘學生潛能，完善校本課程，提升教學效能，建立完善的評估政策，讓學生在德、智、體、群、美五育方面有均衡的發展。