

台山商會學校  
2018 至2019年度  
學校週年計劃

台山商會學校  
2018-2019 年度學校週年計劃

1. 關注事項：加強學生自主學習能力

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 提升學生學習興趣	● 在各科全面推行電子教學，每年選特定課題，透過共同備課，設計有有效的課堂活動，以引起學生學習興趣。	● 全學年	● 老師能在共同備課會議，設計有有效的課堂活動。 ● 按各科所訂的推行電子教學次數。	● 備課紀錄 ● 統計推行電子教學次數 ● 課堂觀察	● 科組長及任教老師	
	● 運用不同津貼(姊妹學校、中國歷史及文化、資優教育等)舉辦交流團，安排學生到不同地區參觀，擴闊學生視野。	● 下學期	● 學生對中國歷史及文化感興趣。 ● 學生能認識姊妹學校的科技教育及體藝活動。 ● 學生對環保概念及知識有更深的認識。	● 交流觀察 ● 問卷調查	● 副校長、課程發展主任、中常體科組長	● 交流團費用
	● 營造愉快學習氣氛，各科設計多元化學習活動，提升學生學習興趣。	● 全學年	● 各科能成功推行所訂的多元化學習活動。 ● 70%學生喜歡該科的多元化學習活動。	● 教師觀察 ● 問卷調查	● 課程發展主任 ● 科組長及任教老師	
	● 中英數三科在班內設挑戰站，學生自設題目，讓同學解答，培養學生創意及解難能力。	● 全學年	● 全班學生至少設題及解題兩次。	● 教師觀察 ● 統計學生設題及解題人數	● 課程發展主任 ● 中英數科組長及任教老師	● 印刷工作紙

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 提升學生學習興趣	● 引入社區資源：選擇合適的社區資源，為有特殊學習需要學生提供適切的支援。	● 全學年	● 70%學生對活動的感滿意。	● 教師觀察 ● 學生問卷	● 支援組及科任老師	
	● 增設「有品遊樂區」：配合「表揚卡」獎勵計劃，學生可憑卡於小息時向遊樂大使借用遊戲設施或優先使用遊樂場地。	● 全學年	● 全校學生有 100 人次以上於電腦室使用「有品遊樂區」。	● 統計得到「表揚卡」的人數	● 訓輔組老師及全體老師	
2. 培養學生自主探究能力	● 中英常三科因應教學內容，設立學習策略框架，讓學生有系統地掌握合適及有效的學習策略。	● 全學年	● 學生能運用學習策略及技巧於課堂學習上。 ● 學生能完成學習策略工作紙。	● 課堂觀察 ● 檢視學生學習策略工作紙	● 課程發展主任、中英常科組長及任教老師	● 印製學習冊
	● 推行 STEAM 教育，學生透過科學、科技、工程、數學及視藝學習，學生發揮探究精神	● 全學年三次	● 80%學生能認真完成 STEAM 活動。	● 教師觀察 ● 檢視 STEAM 教學成果	● 課程發展主任、常數腦視藝科組長及任教老師	● 購買學材費用
	● 班際比賽 - 一年級自理比賽 - 年廿八大掃除比賽 - 術科各項比賽等	● 全學年	● 80%學生表示滿意各項比賽。	● 學校問卷	● 訓輔組老師及全體老師	● 獎品： \$2,000 ● 用具： \$1,000
3. 建立學生自省習慣	● 推行學習日誌計劃：學生在好行為小冊子內，訂立自己在中英數常評估所得的目標分數。評估後檢視可否達到目標分數，並進行反思。 ● 家長及老師均可於小冊子內簽名。 ● 家長及老師需按學生所訂立的目標及反思內容作出回應。	● 全學年三次	● 60%學生至少有一科可達自己所訂的分數。 ● 學生能為自己所訂的目標進行反思。	● 統計學生達標人數 ● 檢視學生反思內容	● 中英數常科科組長及任教老師 ● 班主任 ● 訓輔組老師	● 印製小冊子 ● 獎品： \$5,000

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4. 加強教師專業培訓，提升教師教學效能	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全面推展電子教學，初步統整各科電子教學資源，並為教師開設培訓班，教授常用教學軟件。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建立電子學習資源庫。</li> <li>● 開設一次培訓班。</li> <li>● 老師能將所學的教學軟件應用在日常教學中。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習資源庫資料</li> <li>● 培訓班紀錄</li> <li>● 問卷調查</li> <li>● 課堂觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程發展主任</li> <li>● 各科科組長及科任老師。</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 開放課堂，全校老師可在指定時段自由到各班觀課，從而學習老師的教學及管理課堂技巧，提升教學效能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 上下學期各一次</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每位教師在指定時段最少進行觀課一次。</li> <li>● 老師能夠學習同儕教學及管理課堂技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 觀課記錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程發展主任</li> <li>● 全體老師。</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 與資源學校合作，提升教師支援有特殊學習需要學生的能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師能運用資源學校提供的教學法在課堂教學上。</li> <li>● 70%參與教師認為計劃有效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 支援組及科任老師。</li> </ul>	

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
5. 加強家校合作，推動學生積極學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長培訓：在小一家長推行培訓班，教導家長怎樣幫助子女學習英文，家長可以在家中和子女溫習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每二至三星期一次</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長能運用所學的教導學生。</li> <li>30%小一家長至少出席一次課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>統計家長出席次數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程發展主任</li> <li>英文科組長及一年班英文科科任老師。</li> <li>訓輔組老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>獎品： \$4,000</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>編排家長觀課，讓家長了解學生在校學習情況。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>下學期</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全校有 10%家長能到校觀課。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長觀課人次</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>副校長、各科科組長及科任老師。</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>設立支援家長群組，舉辦家長學堂、分享會及各類活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>10%的 SEN 學生的家長參與。</li> <li>70%家長認同活動具成效/滿意活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>統計家長參與及出席人數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>支援組</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>建立家長人才庫：設立系統，記錄家長的專長，邀請家長以自己專長協助學校發展。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>人才庫中有 30 個或以上的家長資料。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計家長資料</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓輔組老師及全體老師</li> </ul>	

## 2. 關注事項：培養學生自信

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 透過多元化的活動及服務學習經歷，提升學生成功感	<ul style="list-style-type: none"> <li>推行服務學習，透過參與「老有所為」計劃、家教會義工探訪等服務，讓學生透過策劃、實踐及反思校外的服務，體會互助精神。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生投入校外義工服務。</li> <li>學生服務後能進行反思。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視服務學習會議紀錄</li> <li>觀察學生參與服務的投入程度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「老有所為」計劃負責人</li> <li>家教會義工探訪負責人</li> <li>常識科科組長及科任老師</li> <li>訓輔組</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過參與義工服務團隊，學生承擔校內任務，以進行體驗式學習；完成任務後，讓學生進行反思，把獲得的經驗實踐在其他生活情境，解決問題，以達致自我實現。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>義工服務團隊的學生平均服務最少3小時。</li> <li>學生服務後能進行反思。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視義工時數紀錄</li> <li>觀察學生反思的表述</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>服務團隊統籌</li> <li>各服務團隊負責人</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>組織公開展才平台，讓學生以不同方式展示自己的才能，如：故事哥哥/姐姐、導賞員、午間廣播員、訓輔組小組表演等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%或以上學生喜歡此展才平台。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓輔組老師</li> </ul>	
2. 教師表揚學生多方面的成就，營造和諧文化	<ul style="list-style-type: none"> <li>每個月舉辦「台山之星」，就不同科目或範疇，選出該班的「台山之星」，並將名單貼於課室外。獲選同學可獲由校長簽發的「表揚卡」，由該科或班主任於課堂上頒發，以示嘉許。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每月都能選出「台山之星」。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視得獎名單</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科科組長</li> <li>各科任教老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>膠板架： \$260x28 班 =\$7.280</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>優化有效的獎賞制度：每班設立龍虎榜，學生如達到各科所訂的要求，便可獲蓋印，每學段統計一次，由訓輔組負責獎賞。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年三次</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>50%學生能得到20個蓋印。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視龍虎榜</li> <li>統計得到20個蓋印的人數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓輔導</li> <li>各科科組長</li> <li>各科任教老師</li> <li>班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>文具：\$500</li> </ul>

## 姊妹學校交流計劃書

18-19 學年

內地姊妹學校名稱：北京市房山區良鄉小學

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察/評估	預算開支
1.	學生擴闊視野交流活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生層面安排交流活動</li> <li>• 本校安排五及六年級學生到內地姊妹學校交流</li> <li>• 參觀內地姊妹學校</li> <li>• 與內地姊妹學校學生一同學習，互相認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 擴闊學生視野及見聞</li> <li>• 加深兩地學生在文化上彼此認識和了解</li> <li>• 增強學生溝通能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師觀察</li> <li>• 學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生 40 人，每人資助 \$2,000，共 \$80,000</li> <li>• 校長 1 人，資助 \$6,000</li> <li>• 教師 4 人，每人資助 \$6,000，共 \$24,000</li> <li>• 交流物資：\$10,000</li> </ul>
2.	教學課研交流活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師層面安排交流活動</li> <li>• 透過錄像，開展課研觀課交流活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 提升教師專業水平</li> <li>• 學習內地姊妹學校的教學理念和方法</li> <li>• 推動教師在教學上的反思</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 檢視觀課及檢討紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 行政助理：\$30,000</li> </ul>