

台山商會學校
2018 至2019年度
學校週年計劃

台山商會學校
2018-2019 年度學校週年計劃

1. 關注事項：加強學生自主學習能力

| 目標 | 策略/工作 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|-------------|---|---|---|--|---|---|
| 1. 提升學生學習興趣 | <ul style="list-style-type: none"> 在各科全面推行電子教學，每年選特定課題，透過共同備課，設計有有效的課堂活動，以引起學生學習興趣。 | <ul style="list-style-type: none"> 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> 老師能在共同備課會議，設計有有效的課堂活動。 按各科所訂的推行電子教學次數。 | <ul style="list-style-type: none"> 備課紀錄 統計推行電子教學次數 課堂觀察 | <ul style="list-style-type: none"> 科組長及任教老師 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> 運用不同津貼(姊妹學校、中國歷史及文化、資優教育等)舉辦交流團，安排學生到不同地區參觀，擴闊學生視野。 | <ul style="list-style-type: none"> 下學期 | <ul style="list-style-type: none"> 學生對中國歷史及文化感興趣。 學生能認識姊妹學校的科技教育及體藝活動。 學生對環保概念及知識有更深的認識。 | <ul style="list-style-type: none"> 交流觀察 問卷調查 | <ul style="list-style-type: none"> 副校長、課程發展主任、中常體科組長 | <ul style="list-style-type: none"> 交流團費用 |
| | <ul style="list-style-type: none"> 營造愉快學習氣氛，各科設計多元化學習活動，提升學生學習興趣。 | <ul style="list-style-type: none"> 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> 各科能成功推行所訂的多元化學習活動。 70%學生喜歡該科的多元化學習活動。 | <ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 問卷調查 | <ul style="list-style-type: none"> 課程發展主任 科組長及任教老師 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> 中英數三科在班內設挑戰站，學生自設題目，讓同學解答，培養學生創意及解難能力。 | <ul style="list-style-type: none"> 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> 全班學生至少設題及解題兩次。 | <ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 統計學生設題及解題人數 | <ul style="list-style-type: none"> 課程發展主任 中英數科組長及任教老師 | <ul style="list-style-type: none"> 印刷工作紙 |

| 目標 | 策略/工作 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|---------------|---|---------|--|---------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. 提升學生學習興趣 | ● 引入社區資源：選擇合適的社區資源，為有特殊學習需要學生提供適切的支援。 | ● 全學年 | ● 70%學生對活動的感滿意。 | ● 教師觀察 ● 學生問卷 | ● 支援組及科任老師 | |
| | ● 增設「有品遊樂區」：配合「表揚卡」獎勵計劃，學生可憑卡於小息時向遊樂大使借用遊戲設施或優先使用遊樂場地。 | ● 全學年 | ● 全校學生有 100 人次以上於電腦室使用「有品遊樂區」。 | ● 統計得到「表揚卡」的人數 | ● 訓輔組老師及全體老師 | |
| 2. 培養學生自主探究能力 | ● 中英常三科因應教學內容，設立學習策略框架，讓學生有系統地掌握合適及有效的學習策略。 | ● 全學年 | ● 學生能運用學習策略及技巧於課堂學習上。 ● 學生能完成學習策略工作紙。 | ● 課堂觀察 ● 檢視學生學習策略工作紙 | ● 課程發展主任、中英常科組長及任教老師 | ● 印製學習冊 |
| | ● 推行 STEAM 教育，學生透過科學、科技、工程、數學及視藝學習，學生發揮探究精神 | ● 全學年三次 | ● 80%學生能認真完成 STEAM 活動。 | ● 教師觀察 ● 檢視 STEAM 教學成果 | ● 課程發展主任、常數腦視藝科組長及任教老師 | ● 購買學材費用 |
| | ● 班際比賽 - 一年級自理比賽 - 年廿八大掃除比賽 - 術科各項比賽等 | ● 全學年 | ● 80%學生表示滿意各項比賽。 | ● 學校問卷 | ● 訓輔組老師及全體老師 | ● 獎品： \$2,000 ● 用具： \$1,000 |
| 3. 建立學生自省習慣 | ● 推行學習日誌計劃：學生在好行為小冊子內，訂立自己在中英數常評估所得的目標分數。評估後檢視可否達到目標分數，並進行反思。 ● 家長及老師均可於小冊子內簽名。 ● 家長及老師需按學生所訂立的目標及反思內容作出回應。 | ● 全學年三次 | ● 60%學生至少有一科可達自己所訂的分數。 ● 學生能為自己所訂的目標進行反思。 | ● 統計學生達標人數 ● 檢視學生反思內容 | ● 中英數常科科組長及任教老師 ● 班主任 ● 訓輔組老師 | ● 印製小冊子 ● 獎品： \$5,000 |

| 目標 | 策略/工作 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|----------------------|---|---|--|--|---|------|
| 4. 加強教師專業培訓，提升教師教學效能 | <ul style="list-style-type: none"> ● 全面推展電子教學，初步統整各科電子教學資源，並為教師開設培訓班，教授常用教學軟件。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> ● 建立電子學習資源庫。 ● 開設一次培訓班。 ● 老師能將所學的教學軟件應用在日常教學中。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學習資源庫資料 ● 培訓班紀錄 ● 問卷調查 ● 課堂觀察 | <ul style="list-style-type: none"> ● 課程發展主任 ● 各科科組長及科任老師。 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ● 開放課堂，全校老師可在指定時段自由到各班觀課，從而學習老師的教學及管理課堂技巧，提升教學效能。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 上下學期各一次 | <ul style="list-style-type: none"> ● 每位教師在指定時段最少進行觀課一次。 ● 老師能夠學習同儕教學及管理課堂技巧。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察 ● 觀課記錄 | <ul style="list-style-type: none"> ● 課程發展主任 ● 全體老師。 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ● 與資源學校合作，提升教師支援有特殊學習需要學生的能力。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> ● 老師能運用資源學校提供的教學法在課堂教學上。 ● 70%參與教師認為計劃有效。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 問卷調查 | <ul style="list-style-type: none"> ● 支援組及科任老師。 | |

| 目標 | 策略/工作 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|--------------------|--|--|---|---|--|---|
| 5. 加強家校合作，推動學生積極學習 | <ul style="list-style-type: none"> 家長培訓：在小一家長推行培訓班，教導家長怎樣幫助子女學習英文，家長可以在家中和子女溫習。 | <ul style="list-style-type: none"> 每二至三星期一次 | <ul style="list-style-type: none"> 家長能運用所學的教導學生。 30%小一家長至少出席一次課程。 | <ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 統計家長出席次數 | <ul style="list-style-type: none"> 課程發展主任 英文科組長及一年班英文科科任老師。 訓輔組老師 | <ul style="list-style-type: none"> 獎品： \$4,000 |
| | <ul style="list-style-type: none"> 編排家長觀課，讓家長了解學生在校學習情況。 | <ul style="list-style-type: none"> 下學期 | <ul style="list-style-type: none"> 全校有 10%家長能到校觀課。 | <ul style="list-style-type: none"> 家長觀課人次 | <ul style="list-style-type: none"> 副校長、各科科組長及科任老師。 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> 設立支援家長群組，舉辦家長學堂、分享會及各類活動。 | <ul style="list-style-type: none"> 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> 10%的 SEN 學生的家長參與。 70%家長認同活動具成效/滿意活動。 | <ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 統計家長參與及出席人數 | <ul style="list-style-type: none"> 支援組 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> 建立家長人才庫：設立系統，記錄家長的專長，邀請家長以自己專長協助學校發展。 | <ul style="list-style-type: none"> 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> 人才庫中有 30 個或以上的家長資料。 | <ul style="list-style-type: none"> 統計家長資料 | <ul style="list-style-type: none"> 訓輔組老師及全體老師 | |

2. 關注事項：培養學生自信

| 目標 | 策略/工作 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|----------------------------|--|---|--|---|---|--|
| 1. 透過多元化的活動及服務學習經歷，提升學生成功感 | <ul style="list-style-type: none"> 推行服務學習，透過參與「老有所為」計劃、家教會義工探訪等服務，讓學生透過策劃、實踐及反思校外的服務，體會互助精神。 | <ul style="list-style-type: none"> 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> 學生投入校外義工服務。 學生服務後能進行反思。 | <ul style="list-style-type: none"> 檢視服務學習會議紀錄 觀察學生參與服務的投入程度 | <ul style="list-style-type: none"> 「老有所為」計劃負責人 家教會義工探訪負責人 常識科科組長及科任老師 訓輔組 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> 透過參與義工服務團隊，學生承擔校內任務，以進行體驗式學習；完成任務後，讓學生進行反思，把獲得的經驗實踐在其他生活情境，解決問題，以達致自我實現。 | <ul style="list-style-type: none"> 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> 義工服務團隊的學生平均服務最少3小時。 學生服務後能進行反思。 | <ul style="list-style-type: none"> 檢視義工時數紀錄 觀察學生反思的表述 | <ul style="list-style-type: none"> 服務團隊統籌 各服務團隊負責人 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> 組織公開展才平台，讓學生以不同方式展示自己的才能，如：故事哥哥/姐姐、導賞員、午間廣播員、訓輔組小組表演等。 | <ul style="list-style-type: none"> 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> 70%或以上學生喜歡此展才平台。 | <ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 | <ul style="list-style-type: none"> 訓輔組老師 | |
| 2. 教師表揚學生多方面的成就，營造和諧文化 | <ul style="list-style-type: none"> 每個月舉辦「台山之星」，就不同科目或範疇，選出該班的「台山之星」，並將名單貼於課室外。獲選同學可獲由校長簽發的「表揚卡」，由該科或班主任於課堂上頒發，以示嘉許。 | <ul style="list-style-type: none"> 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> 每月都能選出「台山之星」。 | <ul style="list-style-type: none"> 檢視得獎名單 | <ul style="list-style-type: none"> 各科科組長 各科任教老師 | <ul style="list-style-type: none"> 膠板架： \$260x28 班 =\$7.280 |
| | <ul style="list-style-type: none"> 優化有效的獎賞制度：每班設立龍虎榜，學生如達到各科所訂的要求，便可獲蓋印，每學段統計一次，由訓輔組負責獎賞。 | <ul style="list-style-type: none"> 全學年三次 | <ul style="list-style-type: none"> 50%學生能得到20個蓋印。 | <ul style="list-style-type: none"> 檢視龍虎榜 統計得到20個蓋印的人數 | <ul style="list-style-type: none"> 訓輔導 各科科組長 各科任教老師 班主任 | <ul style="list-style-type: none"> 文具：\$500 |

姊妹學校交流計劃書

18-19 學年

內地姊妹學校名稱：北京市房山區良鄉小學

| 項目編號 | 交流項目名稱及內容 | 預期目標 | 監察/評估 | 預算開支 |
|------|---|---|--|---|
| 1. | 學生擴闊視野交流活動 <ul style="list-style-type: none"> • 學生層面安排交流活動 • 本校安排五及六年級學生到內地姊妹學校交流 • 參觀內地姊妹學校 • 與內地姊妹學校學生一同學習，互相認識 | <ul style="list-style-type: none"> • 擴闊學生視野及見聞 • 加深兩地學生在文化上彼此認識和了解 • 增強學生溝通能力 | <ul style="list-style-type: none"> • 教師觀察 • 學生問卷 | <ul style="list-style-type: none"> • 學生 40 人，每人資助 \$2,000，共 \$80,000 • 校長 1 人，資助 \$6,000 • 教師 4 人，每人資助 \$6,000，共 \$24,000 • 交流物資：\$10,000 |
| 2. | 教學課研交流活動 <ul style="list-style-type: none"> • 教師層面安排交流活動 • 透過錄像，開展課研觀課交流活動 | <ul style="list-style-type: none"> • 提升教師專業水平 • 學習內地姊妹學校的教學理念和方法 • 推動教師在教學上的反思 | <ul style="list-style-type: none"> • 檢視觀課及檢討紀錄 | <ul style="list-style-type: none"> • 行政助理：\$30,000 |