

台山商會學校
2018 至2019年度

「學校發展津貼」計劃書

台山商會學校 2018-2019 年度 「學校發展津貼」計劃書

	計劃項目	目標	所需資源	負責人
(一)	教師助理	協助校內教師的非教學工作，以便教師集中處理教學工作，提高教學效率。	*274,500 元	曾子通校長 文秀賢副校長
(二)	學生體藝培訓	發揮學生體藝潛能，培養學生多元智能。	350,000 元	曾子通校長 湯敏儀主任
(三)	課後功課輔導班	為學習上有需要的學生提供課後功課輔導支援。	*120,000 元	曾子通校長 蔡楚英副校長
四項計劃共 744,500 元				

*教師助理的部份薪金(72,000 元)由姊妹學校津貼支付。

*課後功課輔導班(樂學組)本年預算為 250,000 元，其中 120,000 元由學校發展津貼支付。

「學校發展津貼」
「教師助理」計劃書

學校：台山商會學校

學期：2018-2019 年度

項目	理念	推行計劃	預期成果	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
(二) 教師助理	聘請教師助理協助校內教師的非教學工作，以便教師集中處理教學工作，提高教學效率。	由校方以十二個月合約月薪聘請教師助理兩名，協助校內教師的非教學工作。 實質工作由校長及校內負責教師統籌、分配及監察。	減輕教師的非教學工作，創造教學空間，以便教師能集中教學工作、提高教學效率，讓教師有更多時間照顧學生及推行學校發展計劃。	由 2018 年 9 月 1 日至 2019 年 8 月 31 日，工作時間為星期一至五 8:00am 至 4:30pm，星期六 8:00am 至 12:15pm(長短週)，依公眾假期休假。	1.英文教師助理一名，每月薪金 13,500 元。 2.教師助理一名，每月薪金為 14,000 元。 教師助理總薪金(包括強積金供款)：(13,500 元 + 14,000 元) x 105% x 12 月 = *72,000(姊妹學校津貼)=274,500 元	教師助理能應教師要求，有效完成被指派之工作。	1. 於全體教師會議中檢討計劃之推行是否達致預期效果。 2. 觀察教師助理日常表現。 3. 全體教師就教師助理表現進行評估。	曾子通校長 文秀賢副校長

「學校發展津貼」
「學生體藝培訓」計劃書

學校：台山商會學校

學期：2018-2019 年度

項目	理念	推行計劃	預期成果	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
(三) 學生體藝 培訓計劃	發揮學生 體藝潛 能，培養學 生多元智 能。	1. 在課後， 3:00pm-4:30pm 開 設體育或藝術培訓 班組。 2. 學期初，發通告 讓全校學生報名， 若報名人數超出限 額，以抽籤方式決 定。 3. 聘請專業導師 負責培訓。	1. 參加計劃的 學生能發展相 關技能並提升 自信心。 2. 參加計劃的 學生能作校內 外公開表演或 參加比賽。	由 2018 年 9 月 開始，全年推 行。	1. 聘請專業導師 負責培訓(350,000 元)。 2. 其他資源：活動 場地、音響、服飾、 用電、文具、印刷 等由校方承擔。	1. 學生能 作校內外 公開表演 或參加比 賽。	1. 統計學生 表演及參賽次 數。 2. 統計學生 出席率。 3. 詢問導師 學生上課情 況。 4. 觀察培訓 班上課情形。	曾子通校長 湯敏儀主任

「學校發展津貼」
「課後功課輔導班」計劃書

學校：台山商會學校

學期：2018-2019 年度

項目	理念	推行計劃	預期成果	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
(四) 課後功課 輔導班	為學習上或家課練習上有需要的學生提供課後功課輔導支援。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在課後，3:00pm-4:30pm 開設功課輔導班，進行解答功課難題，溫習書本，重溫知識等輔導。 2. 一至六年級，每級一班樂學小組。(如有需要，可作調整。) 3. 學期初，發通告讓全校學生報名，若報名人數超出限額，以抽籤方式決定。 4. 聘請補習中心安排導師。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助有需要的學生完成在家難於完成的功課，使學生改善欠交功課情況。 2. 幫助學生溫習默書或各科知識。 	由 2018 年 10 月至 2019 年 6 月 (星期一至四，考試評估日，學生主題活動日及學校假期除外)。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 補習中心服務費用(120,000 元)。 2. 其他資源：教室、教具、用電、文具、印刷等由校方承擔。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與學生能完成其家課。 2. 導師於上課時指導學生完成家課及溫習。 3. 學生欠交功課情況維持低水平。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 統計學生出席率。 2. 詢問教師學生交家課情況。 3. 觀察輔導班上課情形。 4. 家長問卷調查。 	曾子通校長 蔡楚英副校長