

台山商會學校

2017 至2018年度

訓輔組——全方位學生輔導

週年計劃檢討

台山商會學校

2017 至 2018 年度訓輔組—全方位學生輔導週年計劃檢討

學校關注事項(2015-2018 年度)

關注事項一：培養學生自主學習態度

關注目標：

1. 學生養成自學習慣；
2. 學生能掌握並運用有效的自學策略；
3. 提升學生的閱讀技能，培養學生良好的閱讀習慣(氣氛)；
4. 提升教師對自主學習的認知；
5. 促進家校合作，提升學生自主能力。

關注事項二：建立學校正面文化

關注目標：

1. 表揚學生多方面成就，加強學生的正向思維(常感恩、常讚賞、常自律。)
2. 建立同儕互相欣賞及學習的文化；
3. 家校共同合作建立正面文化。

本年度施行計劃

工作目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	檢討
1.1	1. 姊妹學校二期交流計劃： 帶領老師及學生前往台山市姊妹學校新寧小學及斗山鎮中心小學與當地師生進行交流，讓師生建立友誼，開闊視野。	下學期	<ul style="list-style-type: none"> ● 有 90% 學生表示欣賞此項交流計劃。 ● 有 90% 老師參與。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷。 ● 統計人數。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔組老師 ● 全體老師 	<p>不達標，但很接近。 共有 40 位學生參與，89% 學生表示喜歡參與此活動，不喜歡者多表示本年行程與去年有部分重覆。建議來年更改行程，繼續鼓勵學生在多方面認識世界。</p> <p>不達標。 86% 老師有參與此次活動，未能達標。</p>

工作目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	檢討
1.1 2.1	<p>2. 「有品小冊子」改良計劃：結合各科，學生良好表現給予簽名。增加學習的趣味性，並提升學生的學習動機。</p> <p>a. 學期末統計簽名數量給予獎品獎勵；</p> <p>b. 優先參與由訓導組舉辦之活動，例如海洋公園日營活動；</p> <p>c. 製作成小本子，方便收藏；</p> <p>d. 大獎以每班首3名形式給獎；</p> <p>e. 清晰界定指引，加強公平性。</p>	全學期	<ul style="list-style-type: none"> ● 85%以上學生得獎。 ● 85%以上學生喜歡此計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計得獎學生人數； ● 學生問卷。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔組老師及全體老師 	<p>有 99.3%學生得獎，也有 88%學生表示喜歡此計劃。故下學年會繼續推行。給獎方式以班為單位，使得獎更普及，方法可取，會沿用。</p>
1.5 2.3	<p>3. 「家長學堂」計劃：配合「有品校園」主題，有系統地為家長安排家庭品格教育講座、工作坊或小組，並配合「多勞多得」獎勵計劃，完成目標並獲得獎品，藉此鼓勵家長積極參與學校所舉辦的家長小組、家長講座或親子活動，並提升歸屬感。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 累積有 250 人次出席活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長問卷； ● 出席紀錄。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生輔導人員 	<p>累積約有 305 人次出席活動，家長問卷反映也很正面，家長從中學習如何合適地支援及管教子女，也從中建立家長支援網絡，今年也嘗試以獎狀形式鼓勵積極參與的家長，效果正面，能鼓勵「身教」，建議下學年可繼續推行。</p>

工作目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	檢討
2.1	4. 訓輔工作指引： 清晰界定訓輔組教師工作範疇，方便老師在不同階段尋找適合協作老師共同強化學生正向行為，減少學生負面行為。	全學期	● 有 90% 老師參與指引講解工作坊。	● 統計參與工作坊人數。	● 訓輔組老師	有 94% 老師參與了訓輔工作指引工作坊，效果理想。
2.1	5. 「正向性格表揚卡」： 因應每月主題，各班主任可給予 1-5 位學生表揚卡。並會結合小息遊樂區，學生可憑卡去玩遊樂設施及得到有品簽名。	全學年	● 全校學生有 200 人次以上可得到表揚卡。	● 統計得到表揚卡人數。	● 訓輔組老師及全體老師	經統計全校學生共有 543 人次以上得到表揚卡，可見此活動效果理想，可繼續推行。
2.1	6. 正向性格周會講座： 利用全學年的周會時間，向全校學生介紹正向性格主題，同時表揚上月該項表現傑出學生。	全學年	● 全校有 90% 以上學生參與周會。	● 統計參與周會人數。	● 訓輔組老師及全體老師	每次周會的參與人數都超過 90% 以上，講題也能配合正向性格主題。
2.2	7. 「我的課室」設計比賽 訂立主題，加入學生主導元素。推動班主任美化課室，設立自學角、讚賞區、反思角、遊樂角等等，由校長、副校評分，加強學生歸屬感和凝聚力。	全學年	● 各班設計課室，評分全部達 65% 以上。	● 校長、副校長評分。	● 訓輔組、學生輔導人員、老師	達標。各班評分平均都在 70% 以上。為便於老師佈置，安排 11 月進行評分十分得宜。
2.1 2.2	8. 「賞你一分鐘」正向交流 每月最後周三課節安排欣賞活動，讚揚 3 位同學，並由老師和同學獎勵讚揚卡。	全學年	● 有 80% 學生得到讚揚卡。	● 統計得到獎勵卡人數。	● 訓輔組、各班老師	不達標，有 79% 學生有做分享交流。本學年已指定教節進行，便於老師安排。來年要加強宣傳。

工作目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	檢討
2.1 2.2	9. 「揚」語你話： 學校收集學生/老師/家長讚揚小紙 咭，隔周於午膳時段由學生透過廣播系統公開表揚同學，隨之播放正面/勵志歌曲，締造一個正面和讚賞文化的校園。	全學年	● 50%人次有使用讚揚小紙卡向他人表達敬意。	● 小卡數量統計。	● 訓輔組老師	達標。有 77%人次學生使用讚揚小紙卡，參與表現比往年高，堂上觀察，學生投入聆聽，樂於參與。
2.3	10. 有品社區營造計劃： 區內中學服務協作計劃 區本計劃 聖雅各：眾膳坊/奶粉申請 家長網絡支援（轉介）	全學年	● 有 65%學生參與此類計劃。	● 查核服務報告人數。	● 訓輔組老師、學生輔導人員	達標。約 79%學生參與此計劃，邀請外間機構提供支援及合作，服務層面涉及學生個人成長、義工服務、家長支援，以及經濟援助。

本年度恆常活動

本年度恆常活動			
活動名稱	時間表	負責人	檢討及建議
1. 增強欣賞文化： 於各課節上加強培養稱讚口號訓練，以培養欣賞他人的氣氛。	全學年	訓輔組老師、全體老師	有 95% 學生表示清楚口號要求，在大型集會上應用十分有效，可繼續推行。
2. 課室常規培訓： 各班訂定班規，口號，以強化及統一各班的課堂規則。	全學年	訓輔組老師、全體老師	有 94% 學生表示清楚本班班規，可繼續推行。
3. 「有品大家庭」合照： 利用班主任、科任及學生合照，推動欣賞文化，給予學生機會去祝福他人。	全學年	訓輔組老師、全體老師	學生樂於欣賞，但製作費時及繁複，可繼續推行。
4. 「課室益智紙牌」： 於課室內加添益智紙牌及棋類，供學生小息時使用。	全學年	訓輔組老師、全體老師	學生喜歡課室的益智紙牌及棋類，並已加入不同種類的咭牌。
5. 「開學家長會」： 於 9 月第四週開家長會，令家長明白班主任及科任老師的教學方針與要求，亦讓老師了解學生需要。	上學期	訓輔組老師、全體老師	本學年的開學家長會共有 371 位家長出席，建議下學年再舉辦。
6. 有品培育輔導小組： 舉辦兩小組，以情緒管理及增強正向行為為主題，透過不同的介入方式，使學生增強正向行為或改善個人情緒。	全學年	訓輔組老師	本學年開展了「成長小先鋒」服務團隊訓練及相關校內和社區服務，效果正面，可強化學生於成長的天空計劃中的學習，提升學生的能力感及歸屬感；另開展了兩個離異家庭兒童小組，以支援學生的情緒及理解過往負面的家庭經歷，建議可繼續行。
7. 「操行龍虎榜」： 利用各樓層的展板於各評估階段結束後，展示操行表現傑出學生榜。	全學年	訓輔組老師	已在各階段於各樓層展示，有嘉許效果，可繼續推行。

本年度恆常活動

活動名稱	時間表	負責人	檢討及建議
8. 「愛心姨姨」： 延續家長義工服務。於早會時間，家長到操場協助及照顧小一學生的衣著及儀容。	9月開學 (第1周)	訓輔組老師	能建立家校合作氣氛，可繼續推行。
9. 「愛進步」獎勵計劃： 與相關機構合作，以有系統的獎勵方式，鼓勵學生展示自己的學習能力。	全學年	訓輔組老師	本年度共 155 名學生得到獎勵，分別前往馬灣、海洋公園、港鐵嘉年華活動及體驗活動等。
10. 「有品遊樂區」： 配合「表揚卡」獎勵計劃，學生可憑卡於小息時向遊樂大使借用遊戲設施或優先使用遊樂場地。	全學年	訓輔組老師、全體老師	共回收遊樂卡 543，可見活動受歡迎，下學年繼續。
11. 班際比賽： 以班級經營方式，每月跨科舉行班際比賽。如：書法比賽、心意咭製作、陸運會、課室設計、體藝比賽等，以增加學習的趣味性，並提升學生的學習動機。	全學年	訓輔組老師、全體老師	全校有 89% 學生喜歡此活動，成績不錯，但因宣傳不足，吸引力不大。來年可加大宣傳力度。
12. 有品班級： 以班級經營方式，為即將升中學生籌辦有系統的訓練項目，包括校外歷奇訓練、乘風航、工作坊、學生講座，以促進學生間的共融及和諧氣氛。	全學年	訓輔組老師、全體老師	效果理想，有 89% 學生表示喜歡此項活動。但費用昂貴，新學年需安排幾班一同前往或改公營場地。
13. 「自省更新」計劃： 讓學生在犯錯後，能以服務行動自己省察，並給予改過自新的機會。	全學年	訓輔組老師、全體老師	全年改過自新成功者有 14 人，效果理想，可沿用。
14. 性教育及減罪教育計劃： 學生講座／工作坊	全學年	訓輔組老師	此類講座共安排了 2 次，可沿用。學生於性教育工作坊表示正面，能學習如何有效保護自己及應對尷尬情況，建議可繼續推行或可將相關元素加入德育成長課中。

本年度恆常活動

活動名稱	時間表	負責人	檢討及建議
15. 「長腿叔叔」信箱： 與信義會合作，學生可以寄信與長腿叔叔訴說心聲。	全學年	學生輔導人員	鑑於長腿叔叔回覆較慢，減低學生參與活動的反應及動機，建議下年會提供不同熱線服務資訊予學生，如：小耳朵兒童服務、關心一線等。
16. 風紀培訓日營： 為每年新入職及原有風紀進行團隊訓練。	下學期	訓輔組老師	日營共有 40 位風紀同學參與，有 80% 學生表示喜歡此項活動。新學年要考慮可否利用教師成長營代替。
17. 小一新生家長工作坊	每年八月	訓輔組老師、 學生輔導人員	兩日都有 50% 以上家長參與，效果理想，可沿用。
18. 尊師重道好少年、待人有禮好少年	上學年	訓輔組老師、全體老師	有效提昇學生尊師意識，各班代表得分都在 70 分以上，可繼續推行。
19. 成長的天空計劃	全學年	訓輔組老師、 學生輔導人員	有效推動家校合作及促進學生成長，效果極理想，可繼續推行。
20. 個案輔導工作： 跟進／轉介／諮詢	全學年	學生輔導人員	七個個案達標而成功結案；成功轉介四個個案予家庭服務中心作支援及承接；個案跟進及諮詢順利。
21. 學生成長課	全學年	訓輔組老師、 學生輔導人員	本學年成長課維持一月一節的形式，推行過程順利；為了貼近學生需要及深化成長元素，建議下學年加多成長課的節數及使用新教材。

學生輔導服務津貼財政結算

項目	學生輔導新措施		其他額外津貼(說明來源)	
	預算	實際支出	預算	實際支出
1.姊妹學校二期交流計劃			\$1,220X44 人 +\$2,000X47 人 =\$147,680	\$1220X40+\$1270X6+ \$1235X38+570 =\$103,920
			(赤子情津貼、姊妹學校津貼)	(赤子情津貼 \$32,000、姊妹學校津貼\$71,920)
2.有品小冊子改良計劃	\$3,000	\$0	\$3000 (德育及公民教育)	\$0
3.「家長學堂」計劃	\$4,000	\$26,843.20		
4.有品大家庭合照	\$300			
5.有品培育輔導小組	\$1,000			
6.遊樂區	\$1,000			
7.班際比賽	\$3,000			
8.有品班級	\$22,000			
9.個案輔導工作：跟進／轉介／諮詢	\$500			
10.風紀培訓日營	\$8,000		\$5,000	
11.聘請學生輔導人員	\$670,337	\$670,337		
12.「成長的天空(小學)計劃 -四年級(二組)：\$165,087 -五年級(一組)：\$6,700 -六年級(一組)：\$6,700			\$178,487 (「成長的天空」計劃津貼)	\$178,487 (「成長的天空」計劃津貼)
合計：	\$713,137	\$702,180.20	\$329,167	\$282,407