

台山商會學校  
2015 至2018年度  
學校三年發展計劃檢討

台山商會學校（2015年至2018年）三年發展計劃檢討

關注事項	預期效果	策略	達標程度			跟進工作
			達標	部份 達標	未 達標	
1. 培養學生自主學習態度。	1. 學生養成自學習慣	➤ 老師協助學生制訂合適的學習目標。		√		只有部份學生能達成自己所訂目標，建議於新三年計劃中完善。
		➤ 透過各科組活動及獎勵計劃，培養學生自主學習態度。		√		效果參差，建議於新三年計劃中再完善。
	2. 學生能掌握並運用有效的自學策略	➤ 培養學生掌握並運用有效的自學策略及技巧：如工具書、概念圖、網上資源等。		√		各科組嘗試有系統及由淺入深地推行自學策略，但仍有部份學生未完全掌握。建議於新三年計劃中再完善。
➤ 透過預習訓練學生自學能力。		√			效果良好，建議成為恆常項目。	
3. 學生能運用閱讀技能，並養成良好的閱讀習慣。	3. 學生能運用閱讀技能，並養成良好的閱讀習慣。	➤ 配合各科需要，制訂措施及舉辦多元化的閱讀活動及分享平台。		√		圖書館與中英數常科合作，提供合適圖書、閱讀平台及講座，並以家課及網上問答等形式讓學生展示所學之閱讀技巧，但效果參差。建議於新三年計劃中再完善。

關注事項	預期效果	策略	達標程度			跟進工作
			達標	部份 達標	未 達標	
	4. 教師能提升對自主學習的認知。	➤ 提供多元化的跨學科工作坊，擴闊教師的知識領域。	√			效果良好，建議成為恆常項目。
	5. 促進家校合作，家長能協助學生學習。	➤ 優化家長學堂，培養家長管教學生技能，配合學校發展，提升學生自主學習能力。	√			效果良好，建議成為恆常項目。

關注事項	預期效果	策略	達標程度			跟進工作
			達標	部份達標	未達標	
2. 建立學校正面文化。	1. 表揚學生多方面成就，學生能形成正向思維。	➤ 建構「愛讚校園」，進行環境佈置，宣傳正面訊息。	√			效果良好，建議成為恆常項目。
		➤ 透過具趣味性及啟發性的活動，讓學生發展正面及讚賞文化。	√			效果良好，建議成為恆常項目。
		➤ 訂定有效獎賞制度，鼓勵學生學習良好行為及態度。	√			效果良好，建議成為恆常項目。
		➤ 舉行家長及教師工作坊，提升持分者對正面文化的認知。	√			效果良好，建議成為恆常項目。
	2. 建立同儕互相欣賞及學習的文化。	➤ 完善教師學習圈，學習及推廣欣賞文化。	√			效果良好，建議成為恆常項目。
	3. 家校共同合作建立正面文化。	➤ 舉辦家長工作坊，使家長能多了解學校的辦學宗旨及掌握教導子女的技巧。	√			家長踴躍參與學校舉辦的工作坊及興趣班，學習如何合適地支援及管教子女，並建立互相支援網絡，效果良好，建議成為恆常項目。