

# 台山商會學校

二零二三年至二零二四年度  
學校報告

2024年10月



校址：新界屯門石排頭路14號(大興邨)  
電話：2462 2855 圖文傳真：2469 3274

## 目 錄

- (一) 我們的學校.....P.1-P.3
- ◇ 辦學宗旨
  - ◇ 學校教育目標
  - ◇ 學校簡介
  - ◇ 學校管理
  - ◇ 班級組織
  - ◇ 教師資歷
- (二) 關注事項的成就與反思，回饋與跟進.....P.4-P.11
- ◇ 重點發展項目一：優化校本課程，提升學習興趣，增加成功感。
  - ◇ 重點發展項目二：推行價值觀教育，培養正確的人生觀。
  - ◇ 重點發展項目三：啟發潛能，增加學術以外的成就。
- (三) 我們的學與教.....P.12-P.16
- ◇ 教學
  - ◇ 評估
- (四) 我們對學生成長的支援.....P.17
- (五) 學生表現.....P.18-P.40
- ◇ 學生活動
  - ◇ 課外活動成績

## 1. 我們的學校

### 1.1 辦學宗旨

本校依照香港教育條例之香港學校課程施教，重視培育學生優良的品德，以校訓「勤、誠、勇、毅」教育學生，培養學生勤奮學習，誠實做人處事，勇敢面對挑戰，堅毅持守自己的目標。學校「因材施教」對不同能力的學生都給予合適的照顧，給予不同的發展機會，讓他們在愉快又充實的小學生活中，發展他們的長處。

為配合教學達至理想目標，本校重視教師專業發展，推動教育新猷，適應時代進步趨勢，鼓勵學童參與課外及社區活動，並致力與家長緊密聯繫合作，創造和諧理想的教學環境。

### 1.2 學校教育目標

1. 培養學生良好品德、正確的價值觀及服務社會的精神。
2. 培養學生健康意識，群體合作及互助互愛的精神，
3. 培養學生的學習興趣及進取心。
4. 培養學生的判斷力、思考力和創造力。
5. 為學生營造良好的語言學習環境，培養學生運用兩文三語的能力。
6. 培養學生基本共通能力，為學生將來能「終身學習」打好基礎。
7. 善用學校資源，提高教學效能，支援學生學習。
8. 鼓勵及協助教師參加專業發展，以提升教師專業，有利於教學。
9. 建立家長和學校溝通渠道，促進家校合作，提升學生學習成果。

### 1.3 學校簡介

台山商會學校是香港台山商會有限公司 1978 年在香港創立的一所政府資助小學，位於香港新界屯門大興邨內。本校依循香港台山商會重視人才、興學育賢的精神，以校訓「勤誠勇毅」培育區內兒童成為品學兼優的好少年。此外，本校推行「一生一職」政策，每位同學最少參加一項興趣班組或服務團隊，通過不同的學習經歷達致全人的發展。

2009 年 9 月 1 日本校成立法團校董會，更有系統及透明地管理學校。由於學生眾多，學校向教育局申請使用鄰近空置校舍，待裝修完畢，學校活動空間將會增加一倍，讓學校能推行更多、更全面的學習活動，為學生提供更優質的教育。

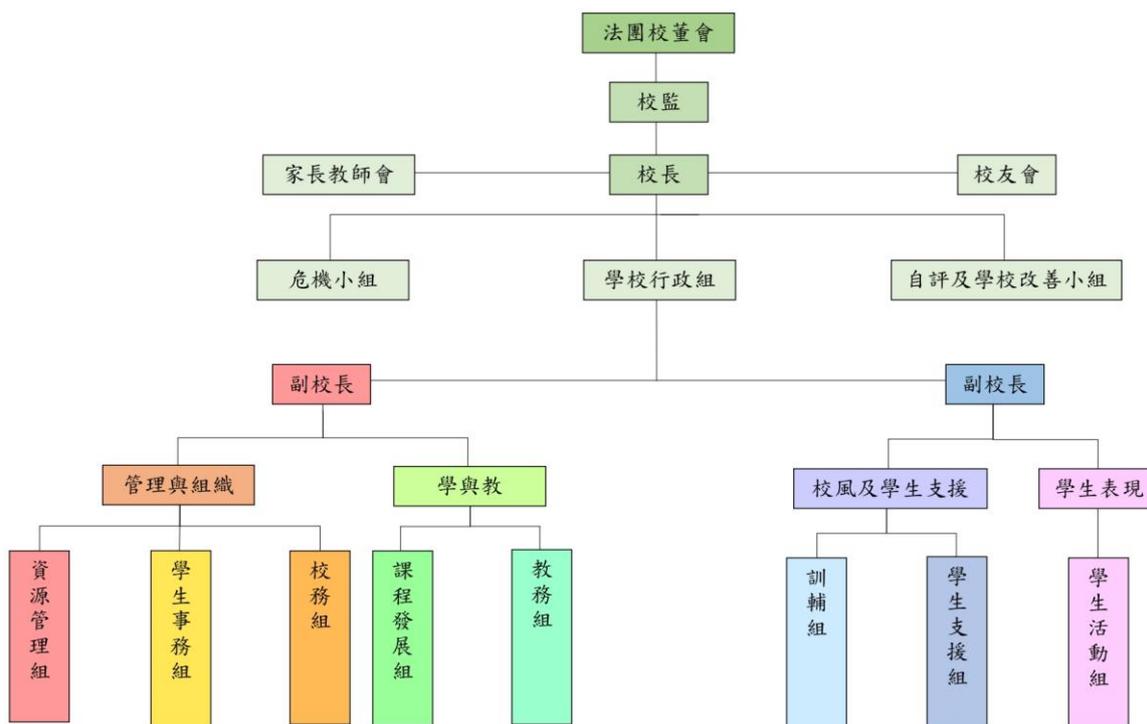
## 1.4 學校管理

### 1.4.1 法團校董會

校監兼法團校董會主席：陳尚智先生

註冊校董：雷庭蓀先生、伍國棟先生、陳中偉先生、吳錦麒先生、陳啟球先生、梁海英先生、梁海明先生、伍永亨先生、黃頌良先生、黃振聲先生、謝文忠先生、曾子通先生、陳小燕女士、周艷青女士、楊志光先生、湯敏儀女士、陳易希先生。

### 1.4.2 行政架構



## 1.5 班級組織

班級編制及員生人數：

(截算至 2024 年 7 月)

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	2	2	3	4	5	4	20
男生人數	19	27	40	45	56	55	235
女生人數	21	22	30	61	65	40	204
學生總數	40	49	70	83	121	95	458

## 1.6 教師資歷

### 1.6.1 編制(截至 2024 年 7 月)

常額教師 36：包括校長、1 副校長、8 位主任及 25 教師、外籍教師 1 人。

合約教師 7 人。

\*教育局核准常額教師 39，校方凍結其中 1 個 SPSM 及 2 個 PSM 教師職位，然後聘請合約教師 7 人。

### 1.6.2 教師學歷

教師學歷	人數	佔教師百分比
碩士	19	44%
學士	43	100%

### 1.6.3 教學經驗

本校教師教學經驗豐富，現將教學年資表列如下：

教學經驗	人數	佔教師百分比
1 - 4 年	9	20.9%
5 - 9 年	8	18.6%
10 - 14 年	5	11.6%
15 年或以上	21	48.9%
合共：	43	100%

本校教師的特殊教育培訓資料如下：

學校教師總數 (截至 2023 年 11 月 30 日)	成功修畢課程的人數 / 百分比			已接受 30 小時或以上 有系統特殊教育培訓 的教師人數及百分比 基礎
	基礎	高級	專題	
38	21 人/ 55.3%	7 人/ 18.4%	38	21 人/ 55.3%

## 2. 關注事項的成就與反思

### (一) 重點發展項目一：優化校本課程，提升學習興趣，增加成功感

#### ◇ 提升學生的學習興趣

成就：

##### 混合式教學

- ◆ 中英數常的科組均有 80%教師認同「混合式教學」的課堂策略能提升學生的學習興趣。
- ◆ 中英數常的老師在分享會中分享「混合式教學」的課堂策略，加強教師之間的教學交流。
- ◆ 中英數常均有兩位老師參與進修培訓，並於教師分享會進行分享。
- ◆ 根據中英數常的觀課記錄，大部份教師均能掌握運用混合式教學的模式及提升學生的學習興趣。

##### 小一銜接課程

- ◆ 100%學生喜歡「小一成長禮」這個活動及能夠在過程中獲得成功感。
- ◆ 100%家長認為子女能夠在「小一成長禮」的過程中獲得成功感。
- ◆ 100%學生喜歡「小一成果展」這個活動及過程中獲得成功感。
- ◆ 100%家長喜歡觀看「豎琴」表演及「劍擊」表演。

##### 主題日活動

- ◆ 各科組的主題日活動成功地激發了學生的學習興趣，促使他們更加積極參與各科的主題活動，並在各項任務中表現投入。這些活動不僅提供了多樣化的學習體驗，還讓學生能夠在實際操作中探索知識，讓學習變得更加生動有趣。

##### 假期任務

- ◆ 中、英、數三科今年以不同的節日做主題，設計具生活化及多元化的假期任務，大部份同學均表示這種假期任務使學習更有趣味。
- ◆ 中文(農曆新年)：100%學生認為假期功課能提升他們的學習興趣。
- ◆ 英文(聖誕節)：95.8%學生認為假期功課能提升他們的學習興趣。
- ◆ 數學(復活節)：85%學生認為假期功課能提升他們的學習興趣。

##### 全校說故事比賽

- ◆ 超過 90%老師認為本計劃能提升學生的說故事技巧及他們的閱讀興趣。
- ◆ 超過 85%老師認為學生閱讀分享能提升他們的閱讀興趣。

反思：

- ◆ 建議將「混合式教學」的教學模式轉為恆常化的教學策略，並在各科的教學設計中融入「混合式教學」的元素，有助創建靈活的學習環境。建議教師要深化「混合式教學」的課堂策略，加強提升學生的學習興趣和參與度。同時，建議教師通過善用多媒體資源，讓學生進行互動和實踐活動，增強課堂的吸引力，使學生在學習中感受到更多樂趣和成功感。
- ◆ 各科組於本年度已能夠應用不同的電子學習軟件，以進一步優化「混合式教學」的實施效果。這些電子學習工具不僅能幫助教師設計出更具互動性和趣味性的課程內容，還能提升學生的學習動機和參與度。因此，建議在新學年中、英、數及常的科組在共備會中共同探討進一步優化「混合式教學」的方法，同時，也建議繼續在各

科組的會議上定期分享教學策略及成果。此外，學校也鼓勵教師們探索不同的電子學習平台和資源，並根據科目特性選擇最適合的工具，從而進一步提升學習效能。

- ◆ 在小一的「成長禮」及「成果展」中，接近九成的家長參與了活動，這充分顯示家庭對孩子學習過程的重視與支持。問卷調查結果也顯示出令人鼓舞的現象，學生們透過這些活動獲得了顯著的成功感，這不僅提升了他們的自信心，還促進了他們對學習的熱情和投入。因此，建議在新學年中，英文科組可以申請撥款，購置合適的服飾，以便在各類表演中使用。這些服飾不僅增強學生在表演中的表現力和吸引力，還能提升活動的整體氛圍，使學生在展示自己的才華時更加自信。
- ◆ 各科組可以根據科組檢討的意見，在來年進行優化，並考慮增加主題日的活動次數，以便讓學生獲得更多機會進行多元化學習。主題日能夠讓學生在多元化的活動中探索不同學科的內容，還能提高他們對不同學科的學習興趣。因此，建議在新學年中，增加主題日的次數，讓學生獲得更全面的學習體驗。
- ◆ 老師們在分工上非常清晰，各科組能夠充分利用假期任務來提升學生的學習興趣，這種精心設計的任務能夠促進他們的自主學習能力。展望新學年，我們將繼續推展，可以考慮加入更多有趣及具挑戰性的任務，以照顧不同能力的學生。
- ◆ 今年我們加入中英文班際說故事比賽，這改變能讓每位同學都能夠參與講故事的過程，並展現他們的創意與表達能力。同時，學生們需要將錄音聲檔上載給老師評閱，只有經過評選獲勝的同學才能成為參加全校說故事比賽的班代表。這種方式不僅提高了學生的參與度，還激發了他們的學習興趣，因此建議在下一年繼續以班際形式進行，讓更多學生有機會展現他們的才能。在觀察中，我們注意到只有部分同學及老師穿著故事人物的服飾回校，這雖然增添了活動的趣味性，但也顯示出參與度的有限性。為了進一步提升活動的氛圍，建議來年校方可以鼓勵所有老師穿著故事人物的服飾或配飾回校，以表達對學校活動的支持。這不僅能夠激勵學生的參與熱情，還能創造出一個更加生動而富有趣味的學習環境。透過這種方式，我們希望能夠增強全校師生的凝聚力，讓每個人都能在講述故事的過程中感受到樂趣。

#### 回饋與跟進：

- ◆ 經過三年的優化及實踐，老師已經掌握「混合式教學」的課堂策略，從觀課所見，「混合式教學」能提升學生的學習興趣。而中英數常的科任老師亦能分享於備課會中共同優化「混合式教學」的方法，優化教學。為照顧不同學習需要的學生，下一個周期將推展「適異教學」，讓教學能靈活地因應學生的興趣和能力而調整學習內容、教學策略及評估方法，並讓學生都能夠參與具挑戰性及有意義的學習活動。
- ◆ 為更有效連繫不同學習領域或科組，課程上將會檢視課程及凝聚共識，加強跨課程閱讀的推展，以幫助學生拓寬視野，建構知識，提升創意和建立正面的價值觀。各科以相關課題作引入，運用閱讀策略和技巧，提升學生共通能力。

## ◇ 增加學生學習上的成功感

成就：

### 專題研習

- ◆ 95.5%學生喜歡「專題研習」這個活動。
- ◆ 92.1%學生能夠在「專題研習」的過程中獲得成功感。
- ◆ 93.1%學生希望在「專題研習」活動中，學校能安排出外參觀。

### STEAM 活動

- ◆ 小一於常識科課堂內進行了最少 2 次 STEAM 活動。
- ◆ 學生投入參與，反應積極。
- ◆ 完成活動問卷後，學生能夠成功製作成品及能獲得成功感達到 95%。
- ◆ 學生反應正面。

### 「成功有約獎勵計劃」

- ◆ 部分達標
- ◆ 83%學生於計劃中得到 20 個積分以上，可見活動受同學歡迎。
- ◆ 78%學生取得家長的積分，可見家長參與度不高。
- ◆ 超過 92%教師認為計劃能增加成功感。

### 實作評量

- ◆ 100%家長認為進展性評估較總結性評估更能顯示學生的學習情況及加強學生成功感。
- ◆ 91.7%家長贊成小二(全年三個學段)也以進展性評估取代總結性評估(即校內考試)。

### 學習檔案

- ◆ 100%家長同意一年級學生的「學習歷程檔案」能加強學生成功感。這種成功感能進一步激勵孩子們在學習中保持積極性，培養自信心，並促進他們的全面發展。

反思：

- ◆ 在「專題研習」的過程中，超過九成的學生表示能夠獲得成功感，這充分體現了該活動在提升學生自信心和學習動機方面的有效性。同時，超過九成的學生希望學校能在「專題研習」活動中安排外出參觀，這不僅能夠讓他們親身體驗所學的知識，還能增加學習的趣味。目前，除了小五外，其餘年級的主題已經選用了三年，為了讓學生的學習經歷更加多樣化和富有挑戰性，建議在來年更換「專題研習」的主題，讓學生能夠接觸到新的知識領域與研習方向。此外，建議將「專題研習」的外出參觀活動擴展至其他年級，讓更多學生能夠在真實的環境中學習，進一步加深他們對所學內容的理解。期待透過以上建議，可以為學生創造更豐富和有意義的學習經歷，使他們得到更全面的發展。
- ◆ 在進行 STEAM 設計活動時，應提醒學生更加注重安全，以確保學生在探索和實驗過程中的安全性。安全意識不僅是保護學生的重要措施，也是培養他們責任感和自我保護能力的關鍵。因此，建議下學年在常識科中的科學內容講解相關實驗的安全守則。
- ◆ 本年度大部分家長已習慣用 e-Class 獎分，但學期初因為軟件更新問題，家長不能給分，有礙計劃推展，因此下年度會預早與機構溝通，以便利家長給分。全校獎勵計劃「成功有約獎勵計劃」，以電子平台簡化獎勵程序，能夠提高效率，使學生獲得讚賞。而且採用分班計分制，令每班同學都有同等機會得到不同等級的獎勵，有助繼

續加強正面價值觀和態度的培養。

- ◆ 家長普遍支持學校在第一學段及第二學段採用進展性評估來取代傳統的總結性評估，這改變反映了家長對於學生學習過程的重視，以及對於多元評估方式的認可。在小一的第三學段及小二的全年三個學段中，亦有相當多的比例家長表達了對進展性評估的支持，這證明了進展性評估在促進學生持續學習和提升學習動機方面的有效性。因此，在新學年中，小一全學年將以進展性評估取代總結性評估，期望能更好地反映學生的學習進展和情況。  
這樣的措施不僅能夠幫助學生在學習中獲得及時的反饋，還能夠促進他們的自我調整，從而提高學習效能。我們期待通過這些改變，能夠為學生創造一個更具支持性和激勵性的學習環境，幫助他們在學習旅程中不斷進步和發展。
- ◆ 家長對於小一學生「學習歷程檔案」的支持非常強烈，認為這工具能夠有效加強學生的成功感，幫助他們更清晰地看到自己的學習進展和成就。為了進一步提升「學習歷程檔案」的實用性和價值，建議在新學年中，於第一學段及第二學段的「學習歷程檔案」中，加入「實作評量」的元素，特別是在中、英、數和常識等核心學科內。這樣的設計不僅能使學生在學習過程中獲得更多的實踐經驗，還能鼓勵他們將所學知識應用於日常生活中，從而提高他們的生活技能和解決問題的能力。

回饋與跟進：

- ◆ 全校獎勵計劃「成功有約獎勵計劃」有效鼓勵學生各類好行為以及學習表現，而電子平台簡化獎勵程序，能夠提高效率，使學生即時獲得讚賞。
- ◆ 過往考核以紙筆評估為主，新一個周期將於中、英、數、常的學科內加入「實作評估」，提高學生的生活經驗。通過「實作評量」，學生能夠在真實的情境下進行學習，進一步增強他們的自信心和成就感，亦能有效涵蓋學生的學習範疇。同時，這種評量方式也能讓教師更全面地了解學生的學習狀況，並根據實際情況調整教學策略，以滿足每位學生的獨特需求。我們期待這些改變能為學生創造更加豐富和有意義的學習經歷。

重點發展項目二：推行價值觀教育，培養正確的人生觀。

◇ 培養正確的人生觀

成 就：

「國民身份認同」

- ◆ 各科組均能按策略培養學生價值觀。
- ◆ 學校各科組能互相協調，共同推展價值觀教育。
- ◆ 科本教學設計能顯示與主題有關的學習內容或活動。
- ◆ 有關組別於檢討報告內顯示活動的成效各科組均能按策略培養學生價值觀。
- ◆ 全年舉行三次國內交流團，到台山、四川及韶關交流，加強學生對祖國的認識，深化學生對國家的情懷及身份認同。
- ◆ 與少年警訊合作，訓練升旗隊成員中式步操，以樹立學生正確的價值觀及對國家的自豪感。
- ◆ 籌備成立國民教育校園大使隊，培養學生的國家意識及民族認同感，以加強推動校園內國情及國家安全教育。

培養學生「堅毅」的價值觀

- ◆ 92%學生認同自己能在陸運會及團隊訓練中能「堅毅」地完成比賽或訓練。
- ◆ 90%教師認為陸運會能提升學生學習興趣。97%教師認為該活動能加強學生之間的凝聚力。

培養學生「誠信」的價值觀

- ◆ 圖書科在喜閱時光以繪本故事小書表達有關「誠信」的故事，加強培育學生正確的價值觀。
- ◆ 各級專題研習均加入了與「誠信」價值觀相關的活動，學生均能在期間實踐相關價值觀行為。

培養學生「責任感」的價值觀

- ◆ 透過成功有約獎勵計劃活動，鼓勵學生盡責做好本份，培養學生「責任感」。

價值觀主題活動

- ◆ 本校全年共舉辦了 16 次家長培訓班，加強培育學生正確價值觀。
- ◆ 全校老師參與責任學堂舉辦的國家安全教育講座，主題：金融、水質及生物危機。
- ◆ 本校老師共參加了 54 個價值觀主題講座或課程，可見老師十分配合發展方向，較以往更積極，因此有助計劃推展。
- ◆ 德公組與本校社工配合，共同組織有關推廣國民身份認同的親子活動，共有 30 個家庭參觀香港故宮博物館。
- ◆ 中文科舉辦「中華文化日」，透過活動培養學生國民身份認同感。根據教育局建議的四十篇篇章為學材，派發文言小冊子供學生學習
- ◆ 數學科於各班內展示「中國數學家故事」供學生於欣賞。
- ◆ 音樂科高小課程中加入有關國歌的內容及背景資料。
- ◆ 活動組統計 92%學生認同自己能在陸運會及團隊訓練中能「堅毅」地完成比賽或訓練。透過各活動團隊的訓練，訓練學生注重團隊精神及合作性，例如體藝、風紀團隊要求學生有高紀律性及高執行力。服務團隊亦能培養學生守紀律的精神。
- ◆ 體育科透過全方位活動，欣賞運動比賽，安排了兩次共 70 位家長及學生到現場觀看

「中國女排」比賽，培育學生對「國民身份認同」的價值觀。持份者十分投入活動，全部家長及學生均有出席活動。

#### 校園環境佈置

- ◆ 89%教師認同環境佈置能有助價值觀教育的推展。

#### 加強凝聚力及歸屬感

- ◆ 97%教師認同班級經營活動加強了班中的凝聚力有 90%班級在 80 分以上。

#### 反 思：

- ◆ 本年度科組教學設計能顯示與主題有關的學習內容或活動，而各級主題圍繞本學年重點發展價值觀「國民身份認同」及「誠信」。老師認為各科組可以互相協調，共同推展價值觀教育。下年度會重點推行價值觀「禮貌」和「守規」，並以這個價值觀作為專題研習中的主題。此外，各科組會在校內活動或外出活動作配合，全校推展以加強正面價值觀和態度的培養。
- ◆ 從體育提升學生對國情關注，學生普遍投入及較有動機。來年度可以全運會為主題，能舉辦最少一項配合年度主題的活動。
- ◆ 學生及家長對國內交流團反應積極，學生在活動中獲益良多，惟未有安排後續活動讓學生分享所學。建議以後有相關活動，可以安排參與學生在全校面對進行活動後分享，由學生主導，分享活動中的所見及得着，深化參與學生的學習經歷及理解，達至整體學習。而學生的經驗交流及分享亦有助在校園內推動國情教育。

#### 回饋與跟進：

- ◆ 優化國民教育校園大使計劃，進行有系統的訓練，每星期均有聚會時間，培訓校園大使協助在校園內推展國家安全教育及價值觀教育活動，加強學生的探究能力。同時，安排校園大使進行旗下的講話，加強校園內的國家安全教育氛圍，為學生樹立正確的價值觀，同時提升學生的自信心。
- ◆ 來年將安排學生於各類活動後作分享，幫助學生反思及總結經驗，深化學生的學習體驗，提升學生的溝通能力及自信心，並營造一個正面、支持的學習環境，讓學生持續地學習和成長。
- ◆ 為加強學生「責任感」的價值觀，來年將於全校推行義工計劃，讓學生適切地履行自己的社會所擔任的責任，提升學生服務他人的意識，培養學生的公民意識及責任心。通過將「行善」恆常化，讓學生展現尊重他人及仁愛的價值觀及態度。
- ◆ 配合下年度重點的推行的價值觀，來年將會以「禮貌」、「守規」為主題，持續籌劃及推行不同的活動，深化學生對相關價值觀的認識，讓學生內化並及持續地實踐有關價值觀。
- ◆ 來年將加強校園環境佈置，定期更新校園內的佈置。部分佈置，如壁報及壁畫牆，將安排由學生設計，以提升學生的參與度，加強學生對學校的歸屬感及培養學生的興趣和欣賞能力。

重點發展項目三：啟發潛能，增加學術以外的成就。

◇ 啟發潛能

成 就：

**一生一體藝計劃**

- ◆ 優化一生一體藝計劃，使用電子化課外活動紀錄，能有效整理數據，推動學生參與，以助發展學生潛能。計劃達標，97%學生能參加至少一個恆常體藝活動。

**學生活動經歷**

- ◆ 本學年外出活動教師帶隊達百多次以上，80%學生喜歡參與及投入活動。
- ◆ 達標，87%學生滿意歷奇宿營；88%喜歡旅行日；91%學生喜歡在聖誕聯歡會的展才平台；90%學生認為陸運會能提升學生學習興趣、82%學生喜歡畢業營。學生普遍喜歡全方位活動，反應踴躍、積極。
- ◆ 除二、四年級外，其餘學生曾出外參觀最少一次，72%學生參加一次出外參觀或交流活動。
- ◆ 97%家長同學認為多元智能課有助提高學生對該活動的學習能力及興趣。
- ◆ 89%認為週六興趣班課程內容有助提高學生對該活動的學習能力及興趣。
- ◆ 93%學生認同參與試後興趣班能提升其對活動的學習能力及興趣。

反 思：

- ◆ 透過學生的訓練及活動表現，教師認為學生十分投入課外活動，有效提高學生學習動機；本年度於朗誦節、音樂節及運動得獎成績猶為出色。
- ◆ 建議加強教師運用 eclass 系統數據分析，以收取更準確數據，改善學生參與活動的情況，並能抽出各項專項突出的學生加以培訓，發掘學生潛能。
- ◆ 建議利用各項津貼舉辦更多走出課室學習的機會。讓學生走出本區，能從生活經驗中獲取知識，亦可發掘更多校外免費資源。
- ◆ 建議來年度加長宿營至三日兩夜。透過活動，加強跨學科學習，例如與常識科、德育及公民教育及成長課合作，於營內加強價值觀學習元素。
- ◆ 本年度以老師及校外專業教練進行授課，學生的學習動機及建立師生關係效果較理想，部分重點項目例如女子籃球、男子足球及合唱團訓練亦見成效。
- ◆ 來年度優化下午課堂，由兩天變為一天，另一天為全方位學習活動，以各科大課及出外參觀活動為主。

回饋與跟進：

- ◆ 透過推行「愉快學習」，以全方位教學活動，提高學生學習興趣，利用體驗式學習，讓學生從活動中學習，發掘更多學術以外成就的學生。
- ◆ 透過各級歷奇營進行跨科組合作，走出課室學習。一及四年級以跨學科模式，連繫不同學科的學習內容，幫助學生建構知識，融會貫通及拓寬學生的閱讀面。
- ◆ 透過星期四全方位活動大課，讓學生有連繫性地，參與不同科組之跨科學習活動。
- ◆ 教師觀察學生於全方位活動的興趣較大，學校宜舉行更多活動式教學，提高學生學習興趣，讓學生喜愛學習。透過帶領學生走出課室進行活動，能拓展學生視野，透過比賽亦能儲蓄經驗，建立學生自信及成功感。建議透過全方位活動，進行更多跨課程學習，讓學生學習可以有橫向性的發展，將不同技能應用學習上。

## ◇ 增加學術以外的成就

成就：
<b>設立展才平台</b> <ul style="list-style-type: none"><li>◆ 100%學生曾參與展才活動。例如聖誕聯歡會、開放日及校慶等。88%學生喜歡在聖誕聯歡會的展才平台，亦能在活動中建立了自信心。</li><li>◆ 學生於展才平台展示其才藝，不單在學業上得到成就感，學術以外也能提高自信心；學校可設更多展才空間，讓學生得多更展才機會。</li></ul>
<b>校內外比賽</b> <ul style="list-style-type: none"><li>◆ 100%學生參加最少一次比賽(包括校內及校外)。</li><li>◆ 目標全校 60%學生能得到比賽的獎項，未能達標，只有 48%學生得到校外比賽的獎項。</li><li>◆ 約 144 位學生於運動比賽成績卓越，於以上運動比賽獲得 90 多個獎項，學生在體育成就突出，為校增光，運動獎項佔全校 31%學生。</li></ul>
反思：
<ul style="list-style-type: none"><li>◆ 優化才藝展示活動，彰顯學生成就，利用下午活動課、星期六興趣班培訓學生，讓非尖子學生亦可透過表演培養學生自信心，邀請家長欣賞子女表現，締造正面鼓勵效果。</li><li>◆ 學生自信心不足，未能形成強烈學習氛圍。建議增加學生表演機會，讓學生獲得成就感，繼而充分發揮優點及才能。製作傑出學生的海報，讓校內學生多欣賞，多讚揚同學生優點。</li></ul>
回饋與跟進：
<ul style="list-style-type: none"><li>◆ 在全人發展方面，透過星期二多元智能課，老師運用「適異教學:學習環境策略」(促進全班參與、輕鬆愉快的學習氣氛、適宜的課室佈置和設備)以照顧學習多樣性。</li><li>◆ 發展成為一所充滿活力的校園，安排至少一次全校性全方位學習活動，例如陸運會、旅行日及聖誕聯歡會及畢業營等。</li><li>◆ 給予學生展示成果機會，組織「飛躍舞台匯演」，不單在學業上得到成就感，學術以外也能提高自信心。</li></ul>

### 3. 我們的學與教

#### 3.1 教學

本校依照香港教育條例之香港學校課程施教，把四個關鍵項目融會於八個學習領域中，發展學生九個共通能力以及培養正確價值觀和處世態度，並且按學生學習需要在各科進行課程調適，全體老師依照編訂之各科進度完成教學。

本校課程發展目標是為學生提供終生學習、全人發展所需的主要學習歷程，並因應個別學生的潛能，使他們在德、智、體、群、美五育有均衡的發展，成為積極主動，富責任感的公民。本年度的課程發展因應以上目標設計，計劃內容如下：

##### (一) 中文科

###### 1. 以普通話教中文

本校以普通話教授中文科。課堂上，教師以普通話為主要教學語言，並鼓勵學生積極運用普通話參與課堂活動，藉此建構良好的普通話聽說環境，提升學生聽說普通話的信心和能力。

###### 2. 兒童文學

中文科在一至六年級推行「兒童文學」課程。「兒童文學」課程為本校中文科的特色之一。低年級「兒童文學」課程採用兒童故事書為教材，而高年級則以改寫版的中國古典名著為教材。課堂上，教師透過多元學習活動，如角色扮演、創意寫作、電子學習、思維策略訓練等，帶領學生深究故事內容，積累文學、文化知識。

###### 3. 創意寫作

中文科在四至六年級推行創意寫作，培養學生的寫作能力和創意思維能力。創意寫作教學以新穎有趣的寫作題目引起學生的寫作動機，並通過不同的課堂活動幫助學習構思寫作素材，讓學生充分發揮自己的創作才能。

###### 4. 中華文化學習

近年來，中文科積極推動中華文化學習，發展一至六年級校本古詩文教材，舉行各項有關中華文化的校內活動，參加校外的中華文化活動、比賽等，以加強學生的文學、文化素養。本年度，中文科舉行了兩項校內中華文化活動：中華文化日經典名句背誦及書法比賽。另外，中文科老師積極鼓勵學生參加校外比賽，因此在「中華基督教會何福堂書院主辦六十周年校慶屯門區小學普通話比賽」、「全港原子筆中文書法大賽」、「香港朗誦節中文獨誦」、「第二十七屆屯門元朗區小學普通話朗誦比賽」等項目中均獲取佳績。

## (二) 英文科

### 1. 語常會 E-Writing in Action 寫作計劃

此計劃的目標是透過電子教學及遊戲，提升學生學習英文及寫作的興趣。計劃在 5A 班進行，共 10 節課堂，大部份學生都享受課堂，寫作動機及能力均有所提升。

### 2. 外籍英語教師組支援

外籍英語顧問老師(Advisory Teacher)與一至三年級英文老師共同備課及協作教學。課堂以活動教學形式進行，大部份學生投入課堂，學生感興趣。

3. 分別在每年十月底和十二月中分別舉行萬聖節，以及聖誕節活動。學生通過這些活動提升他們對英語的學習興趣及動機。

4. 參加校際英語朗誦比賽，有助提升學生學習英語的信心。

5. 通過英語跨學科閱讀計劃，提升學生通過英語鞏固其他學科的學習動機。

6. 透過英語生字拼寫活動，提升學生學習英文詞彙的興趣。

7. 透過英語說故事比賽，提升學生說英語的自信心以及發掘其潛能。

## (三) 數學科

### 1. 數學科校本課程

數學科於一至三年級規劃及推動校本課程，發展多元化學習活動及教學策略。為配合學生的需要，本校數學科重組課題次序，設計校本工作紙冊及電子教材，並在學習過程配合學習活動，讓學生的學習更深刻，從做中學。通過不同的數學學習活動及動手做，發現不同的解決方法，使學生學得更有效率及更有系統，希望讓學生掌握學習數學的能力，樂於學習數學，令學生學習更有成效，提升學生的數學能力。

### 2. 電子教學

數學科在各班選取合適的課題進行電子教學，藉此提高教與學的效能及提升學生學習的興趣。

### 3. 校外比賽

我們積極推薦學生參加數學比賽。讓學生從比賽的過程中發掘數學解難的樂趣，也使學生有機會和校外的學生互相比賽、觀摩和交流。

### 4. 校內活動

本校舉行了各項數學科的活動，包括加輔班、奧數班及魔力橋班等等，由學校老師教授。另外，數學科於校內進行了數學科為主題的活動及跨學科課程，令學生更能把所學知識融會貫通。

#### (四) 常識

本科組的課程主要協助學生能保持健康的個人發展；認識自己在家庭和社會所擔當的角色及應履行的責任；培養學生對中華民族身份的認同感；培養學生對自然及科技世界的興趣和好奇心，了解科學與科技發展；關心及愛護環境，實踐綠色生活。本年度為學生安排的主要教學活動如下：

1. 整合及優化常識科課程，設立 3 階段思維學習策略框架，讓學生有系統地掌握合適及有效的學習方法。
2. 配合課程組推行適異教學，各級科任老師每兩星期共同備課一次，設置與課題相關的佈置，同時利用網上平台發放教學影片或活動，並檢討每一課教學進度及難點，方便老師跟進學生的學習情況。
3. 鼓勵各級科任老師進行電子教學及使用不同教具，透過共同備課，設計有效的課堂活動或線上學習活動，以引起學生的學習興趣。
4. 每級進行不同科學探究活動，提升學生對科學與科技的興趣，同時透過公平測試及設計改良，啟發學生的創意思維。
5. 設置校內生態園，透過配合課程內容帶領同學參觀，並親身參與照顧各類動植物，從而啟發同學對生態環境的興趣，以及加深對各種動植物的認識。
6. 組織環保小天使推行環保綠化活動。在校內設置環保回收閣，配合全校回收比賽，教育同學多注重環境保護。
7. 組織護脊大使團隊，協助老師於各班推行護脊操，推動學生注意脊骨健康。
8. 安排同學進行校內及班內新聞分享，鼓勵全校同學多留意本港、國內及國際新聞，對自己的中華民族身份認同有更多的認識。
9. 安排各級同學參加校內講座或校外參觀，幫助同學更深入了解課題的知識。
10. 積極鼓勵學生參加校外比賽，讓學生發揮潛能，也讓學生有機會獲得獎項，增強他們學習的自信心。
11. 把課程內有關價值觀教育的部分編入進度表，配合學校的價值觀教育活動，設計相關課堂活動，加強同學對正確價值觀的認識。

## 3.2 評估

本校全年設有三個學段，每個學段均安排進展性評估及總結性評估，以全面了解學生的學習狀況。老師會根據教學進度，於不同時間對不同科目進行進展性評估，這能夠幫助老師掌握學生的學習進展，還用作診斷工具，幫助找出學生的弱點，並制定相應的跟進和補救措施，使每位學生都能得到所需的支持和指導。

至於總結性評估，除了小一學生外，小二至小六的學生將在每個學段進行一次總結性評估。而小一學生則在第一及第二學段採用進展性評估取代總結性評估，這做法目的是期望減輕他們的考試壓力，讓他們能夠更輕鬆地適應學習環境，其餘班級則保持每個學段進行一次的總結性評估，以確保學習成果的有效評估。

本校重視學生的學習表現，在每次評估後，會透過龍虎榜報告板公佈各班名列前茅的學生，並對那些成績優異的學生進行表揚，激勵他們繼續努力追求卓越。學期末，學校將頒發多項獎項，包括每班的全年學業成績優異獎、各級中英數學科優異獎和學業進步獎。此外，還設立了由辦學團體提供的「台山商會獎學金」，專門獎勵那些成績和品行優良的學生，旨在鼓勵他們在學業上不斷進取，培養出積極向上的學習精神和品格。

透過這一系列的評估和獎勵措施，我們希望能夠為學生提供一個鼓勵學習、支持成長的環境，讓每位學生都能在這裡找到自己的價值和成就感，並在未來的學習道路上持續進步。

<2023-2024 年度「台山商會獎學金」名單>

	班別	第一名	第二名	第三名	第四名	第五名	第六名
一年級	1A	呂冰冰	劉威揚	張霈瑜	/	/	/
	1B	蕭靖恒	張芷柔	樂嘉瑤	/	/	/
二年級	2A	梁芷菁	熊玥影	薛梓峰	/	/	/
	2B	何懌萱	莫文浩	樊皓恩	/	/	/
三年級	3A	許亦暘	凌佳悅	黎若曦	/	/	/
	3B	徐嘉唯	陳希雅	羅梓晴	/	/	/
	3C	徐進業	趙樂瑤	何卓琳	/	/	/
四年級	4A	陳永達	陳匠心	何婉晴	趙樂童 袁梓灝	/	羅弘儉
	4B	顏俊希	吳嘉灝	區鋸韻	/	/	/
	4C	陳思齊	葉昕靜	李家欽	/	/	/
	4D	黃玥銘	何善騏	梁禹涵	/	/	/
五年級	5A	朱海程	陳澤天	彭婧喬	張晞晴	何佑霖	馬文敏
	5B	王思堯	鄧竟駿	陳裕凱	/	/	/
	5C	張婉翹	林宙鋸	林子博	/	/	/
	5D	黃子童	何盈盈	廖榮竣	/	/	
	5E	鍾思涵	康睿琳	方孝文	/	/	
六年級	6A	梁恩琪	莊梓晴	蔡嘉淇	許家穎	鍾綽殷	葉天衡
	6B	周穎芯	陳朗君	李宇軒	/	/	
	6C	陸詩彤	朱均昊	陳欣怡	/	/	
	6D	劉威言	羅靈均	劉嘉怡	/	/	

#### 4. 我們對學生成長的支援

- 學校能善用不同途徑，如觀察、活動問卷、持分者問卷、情意及社交表現評估套件等所得的資料，識別學生在成長支援上的各項需要，為他們提供預防性、發展性及補救性的學生輔導及支援服務，鞏固他們在身心發展、個人情緒、品德教育、社群發展等方面的成長體驗，並培養他們的學習技巧、情緒管理及抗逆能力，協助他們積極面對成長中的各項挑戰。
- 學校以全校參與、訓輔合一的模式，配合學生支援服務，制訂適切的支援策略，為學生提供不同類型的活動及支援服務及計劃，例如「成長的天空」活動、成功有約」活動、學生專題講座及學生支援訓練小組等。
- 學生支援組運用「學習支援津貼」，聘請支援老師及學生支援助理，支援有特殊教育需要的學生學習，如入班支援、抽離式小組學習。此外，開設課後支援小組，照顧多樣性的學生，以及其在成長上的不同需要。
- 學校為不同學習階段的學生，安排適切的成長支援服務。學校就四至六年級學生的成長問題及需要，為他們舉辦「成長的天空」活動、舉辦專題講座，為四至六年級有需要同學設立成長小先鋒延續活動，再配合成長課將群性發展、感恩珍惜、積極服務他人等信息傳遞給學生，從而提昇學生的抗逆力及建立正面的價值觀。根據 2023-2024 年度持份者問卷顯示，約 84.9%家長認為學校推行的學生支援工作能配合學生的成長需要；有 80.4%教師認同自己能幫助學生成長，以及支援學生解決成長上所遇到問題。
- 學校為學生設立不同的服務崗位，如風紀、關懷小先鋒、圖書小精兵、幼童軍、社區關懷大使等，從而培養學生的自我管理能力和領袖能力。
- 學校有清晰的獎懲制度，透過合作學習以建立讚賞文化，並運用「成功有約獎勵計劃」、「台山之星」，讓學生學會為自己訂定目標，繼而積極實踐。
- 學校設有清晰的機制，如校本轉介機制、「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃、校本教育心理學家的評估服務等，能及早鑑別有特殊教育需要的學生，為家長及學生提供適切的支援服務，以照顧不同學習需要的學生。另外，學校亦有為個別學生推行「個別化教育計劃」，由特殊教育需要統籌主任、校本教育心理學家、特殊教育支援老師、任教老師及家長就學生情況召開會議，共同訂定具體策略及商議合適的課程及評估調適，提升學生的學習興趣及學習成效，讓學生得到平等的教育機會。
- 學校為有特殊教育需要的學生安排默書及考試調適，確保他們得到適時適切的支援。學校亦有外購專業服務，為讀寫困難、專注力不足/過渡活躍症、自閉症譜系及情緒問題的學生提供訓練和支援，以提升學生的認讀、執行功能、社交及情緒管理技巧。
- 言語治療方面，學校外購到校言語治療服務，為有言語障礙學生提供適切支援及訓練，改善學生言語障礙問題。此外，為一至五年級學生安排入班說話訓練，與中文科老師共同協作教授說話，以提昇學生說話及溝通技巧。

## 5. 學生表現

### 5.1 學生活動

本校重視學生品德、學業與體藝平衡的「全人發展」，我們學生的體藝才能在區內表現出色，為了讓學生有機會發展多元潛能，透過「全方位學習、走出課室的體驗」擴闊眼界，增強學生成長的自信，培育學生成為 21 世紀人才。

#### 1. 校內方面

##### (a) 全方位活動及主題日

透過小一至小六歷奇宿營、旅行日、聖誕聯歡會、陸運會、體育團隊訓練營及六年級畢業營等全方位學習，提升學生學習興趣。87%學生滿意歷奇宿營；88%喜歡旅行日；91%學生喜歡在聖誕聯歡會的展才平台；90%學生認為陸運會能提升學生學習興趣 90%教師認為陸運會能提升學生學習興趣，97%教師認為該活動能加強學生之間的凝聚力；93%學生滿意體育團隊訓練營，91%學生認為該活動能培養學生的同理心、承擔精神，92%認為該活動能提升學生的抗壓力及堅毅力，92%家長回覆下一次舉辦同類型活動時，會讓子女參加；82%學生喜歡畢業營。學生普遍喜歡全方位活動，反應踴躍、積極。

##### (b) 星期二、四多元智能課

利用下午時段，由本校教師及聘請專業教練教授，提供十五項固定主題活動，活動包括智能、運動、藝術及電腦科技等範疇，例如劍擊、足球、女籃、乒乓球、豎琴、劍橋、奧數及合唱團等，培訓學生出外比賽；二十項非固定組活動，讓不同學生接觸多元化活動，啟發學生潛能，例如田徑、桌遊、唱遊樂園、視藝、魔力橋及疊杯等。固定主題活動全年訓練，非固定組活動則輪流上課，以教師及專業教練進行授課，學生的學習動機及建立師生關係效果較理想，比賽成績亦獲得良好成果。97%同學喜歡參與多元智能課；97%家長同學認為有助提高學生對該活動的學習能力及興趣；97%同學認為教師講解吸引。

##### (c) 課後訓練活動

全年運用全方位學習津貼、學生活動支援津貼等，讓學生有更多資源參與不同的課外活動。課後提供二十多項包括學術、資訊科技及體藝活動，透過多元化的課後活動，鼓勵學生積極參與，並盡責任完成課程及訓練，並與外間機構合作及聘請港隊代表教授本校學生。

透過學生的訓練及活動表現，教師認為學生十分投入課外活動，有效提高學生學習動機；本年度中文集誦獲優良獎、中英獨誦分別獲得優良及金獎成績，音樂節及運動得獎成績尤為出色。體育方面包括田徑、籃球、排球、花式跳繩及舞蹈等。其中，男子籃球隊獲得屯門區學界亞軍、男女子排球隊分別獲得屯門區學界季軍及亞軍，兩隊同時於四強內隊伍為全屯門區其中三間之一，舞蹈隊獲得第六十屆學校舞蹈節群舞獎甲級獎，學生於體藝比賽成績卓越，於各個比賽獲得超過 140 多個獎項，為校增光。

#### (d) 服務團隊

本校設有十六隊服務團隊，為校內及校外有需要的人士提供服務，提高學生對社會的關心，提升個人情操，促進社區和諧，以「台山精神，服務人羣」為本任。例如升旗隊於早會、活動進行升旗儀式，能培養學生國民身份認同及認識；童軍集會及服務亦能讓學生學會服務他人的良好精神。

#### (e) 試後興趣班

本校運用全方位學習津貼及學生活動支援津貼資助，舉辦了十五項不同類型的興趣班及學習能力提升課程，讓學生好好利用課餘時間，除了提升學習基礎外，亦能透過參與不同的活動，開拓多采多姿課餘生活。活動包括：K-POP 舞蹈班、油粉彩畫班、水彩畫班、趣味黏土樂班、STEM 模型班、體操班、籃球班、排球班、田徑班、動手木藝興趣班、花式跳繩班、英文會話班、小結他班、獅藝武術班、跆拳道等。93%學生認同參與試後興趣班能提升其對活動的學習能力及興趣。

## 2. 課外活動成績

### ➤ 校外參賽獲獎學生名表

	主辦單位	活動名稱	獎項	獲獎學生	
中文	GAPSK	GAPSK 中小學普通話水平考試	卓越二級	6A 鄧貝兒	6A 梁子浩
				6A 蔡嘉淇	6A 陳思穎
			優良二級	6B 呂蒙	
			優良一級	6A 洪正	6A 伍曉滢
				6A 劉嘉怡	
			熟練二級	6A 廖子軒	
	熟練一級	6A 莊梓晴			
	加拿大神召會嘉智中學	第十三屆屯門區小學 創意故事續寫大賽	優異獎	5A 朱海程	
	大灣區莞港菁英薈	第三屆「中國航天夢」 徵文比賽 2023	季軍	5A 梁文慧	
	屯門民政事務處	2023 屯門區公民教育 親子故事比賽	優異獎	4B 歐天兒	
	香港學校音樂及朗誦協會	香港朗誦節中文 1-2 年級集誦	85 分優良獎	1A 陳芷昕	1A 張霈瑜
				1A 霍倩婷	1A 劉威揚
				1A 盧思彤	1A 呂冰冰
				1A 邱鴻源	1A 邱靖恆
1A 姚欣彤				1B 陳奕霖	
1B 張武晉				1B 劉媛媛	
1B 樂嘉瑤				2A 蔡騏澤	
2A 黎樂欣				2A 梁浣瑜	
2A 梁芷菁				2A 潘梓嘉	
2A 伍家毅				2A 熊玥影	
2A 丘茹鈺	2B 張鈺涵				
2B 黃祺城	2B 盧凱琳				

			2B 吳杉松	2B 薛榮仁
			2B 胡緯欣	
	香港朗誦節中文獨誦	散文獨誦 普通話 季軍及優良	5A 陳芷馨	
		散文獨誦 普通話 優良	5B 唐凱汶	5B 徐紫涵
			6A 陳敏瑤	6D 伍泳琳
		散文獨誦 普通話 良好	2A 潘梓嘉	3A 吳栩軒
			3B 林雅圻	
		散文獨誦 粵語 良好	2B 吳杉松	5A 朱海程
		詩詞獨誦 普通話 優良	3C 何卓琳	4A 王一銘
		詩詞獨誦 普通話 良好	1A 姚欣彤	1A 張霽瑜
			3B 葉曼琳	3C 張朗瑜
			3C 趙樂瑤	4A 陳甜欣
			4A 蘭曦	5B 鄧竟駿
		詩詞獨誦 粵語 優良	3B 朱凱晴	
		詩詞獨誦 粵語 良好	2A 梁芷菁	2B 何憚萱
	3A 凌佳悅		3A 魯穎翹	
Fun Fun Arena 紛紛競賽 有限公司	2023-2024 香港學科比賽 (上學期)	銅獎(中文科)	5A 朱海程	
	2023-2024 香港學科比賽 (下學期)	金獎(中文科)		
中華基督教會何福堂書 院	六十周年校慶屯門區小 學普通話比賽	語音知識大賽良好表 現獎	3C 何卓琳	4A 蘭曦
			4A 陳甜欣	5A 陳芷馨
			5A 梁文慧	5A 陳佳怡
			6A 莫梓軒	6A 高兆慧
		語音知識大賽傑出表 現獎	5A 楊依靖	
		語音知識大賽優良表 現獎	5A 丘健澤	5A 張晞晴

			講故事比賽最具演說 潛質獎	5A 陳芷馨	
英文	HKYPA	英文詩詞獨誦	亞軍	6A 何睿霖	4A 趙樂童
			季軍	6A 葉天衡	6A 蔡嘉淇
				4A 陳匠心	
			金獎	6A 歐信一	6A 鍾綽殷
	6D 陳雅揚				
	香港學校音樂及朗誦協 會	校際英文朗誦賽(獨誦)	冠軍	3A 黎若曦	
			優異	1A 陳芷昕	1A 邱靖恆
				1A 呂冰冰	1B 陳正圓
				1B 雷子明	3B 徐嘉唯
				3B 李柏濤	3C 雷芷華
				4A 陳匠心	4B 歐天兒
				5E 梁凱傑	5E 雷美葆
				6A 葉天衡	6A 鍾綽殷
				6A 蔡嘉淇	6C 歐信一
			良好	6C 蔡凱婷	6C 陸詩彤
	6D 陳雅揚				
Fun Fun Arena 紛紛競賽 有限公司	2023-2024 香港學科比 賽 (上學期)	金獎(英文科)	5A 朱海程		
	2023-2024 香港學科比 賽 (下學期)	金獎(英文科)			
教育局	英語布偶劇	優異	4A 陳匠心	5A 張晞晴	
			5E 李梓洋	6A 葉天衡	
			6D 陳雅揚		
國際新標準教育	AI writing	金獎、Top10 獎狀	3A 許亦暘		
		銅獎	3A 黎若曦	6C 翁藝洋	

數學			Top10 獎狀	2A 薛梓峰	2B 何懌萱	
				3A 凌佳悅	6A 葉天衡	
	奧冠教育中心	泰國國際數學競賽初賽 (香港區)	銀獎		2B 吳杉松	5A 鄭博彥
					5A 丘健澤	
			銅獎		2A 何承遠	2A 丘茹鈺
					3B 李柏濤	4A 袁梓灝
				5A 朱海程	5A 黃琮竣	
				5B 李兆衡		
		泰國國際數學競賽晉級 賽 (香港區)	優異獎	5A 鄭博彥	5A 朱海程	
		粵港澳大灣區數學競賽 預選賽 2024(香港賽區) 大灣盃	二等獎	5A 朱海程	5A 鄭博彥	
				5A 林碧瑩		
			三等獎	5A 丘健澤	5A 許嘉濠	
	5A 黃琮竣					
	大灣盃數學競賽選拔賽	三等獎	5A 朱海程	5A 鄭博彥		
	香港資優教育學會	2024 環亞太杯國際數學 邀請賽初賽	二等獎	5A 鄭博彥		
			三等獎	5A 丘健澤	5A 許嘉濠	
				5A 黃琮竣		
			優異獎	2B 張鈺涵	2B 張建寧	
				2B 吳杉松	3B 李柏濤	
3C 徐進業				4A 羅弘儉		
4A 譚曉雋				4A 袁梓灝		
5A 黃琮竣	5A 陸泓旭					
6A 葉天衡	6A 蔡嘉淇					
裘錦秋中學(屯門)	左腦激盪大挑戰「合24」 小學賽 2023	優異獎	4A 羅弘儉	4A 曾梓桓		

	香港數學奧林匹克協會	AIMO 港澳盃初賽	銀獎	2B 吳杉松	
			銅獎	6A 楊皓舜	5A 鄭博彥
				5A 黃琮竣	
		華夏盃	二等獎(初賽)	2B 莫文浩	5A 朱海程
			三等獎(初賽)	2B 吳杉松	6A 楊皓舜
			三等獎(晉級賽)	5A 朱海程	
	香港理工大學應用數學系 十八區協辦中學	全港小學數學比賽 (屯門區)	優良	5A 朱海程	5A 鄭博彥
				5A 丘健澤	
	東華三院邱子田紀念中學	第十一屆屯門區 「數字串串橋」大賽	團體賽 優異獎	5C 張婉翹	5D 關子朗
				5D 劉家齊	5D 李柏軒
	HKIMO	HKIMO 初賽	銅獎	3B 李柏濤	4A 袁梓灝
				5A 朱海程	5A 鄭博彥
5B 馮嘉欣				6A 楊皓舜	
MathConception	數學思維大激鬥	銀獎	5A 朱海程		
		銅獎	4A 林嘉進		
Fun Fun Arena 紛紛競賽有限公司	2023-2024 香港學科比賽(上學期)	銀獎(數學科)	5A 朱海程		
	2023-2024 香港學科比賽(下學期)	銅獎(數學科)			
常識	蔡章閣中學	一小時摺紙飛機世界紀錄大挑戰	健力士世界紀錄證書	4A 趙樂童	4C 布駿熙
				6B 盧芯柔	6C 江曉志
				6C 冼曉男	
	第四屆香港學界創意紙飛機競技大賽	飛行距離最遠(初小組) 殿軍、 飛行距離最遠(初小組) 一等獎、 降落目標最準(初小組) 三等獎	3B 李蒙博	3B 吳雪晴	
			3B 甄錦文		
	飛行距離最遠(初小組)	3C 劉嘉軒	3C 張朗瑜		

			二等獎、 降落目標最準(初小 組) 二等獎		
			飛行距離最遠(初小 組) 三等獎	3A 陳盈熙	3A 鄭子駿
			飛行降落目標最準 殿 軍、 飛行距離最遠(高小 組) 一等獎、 滯空時間最長(高小 組) 二等獎、 降落目標最準(高小 組) 一等獎	5D 李嘉希	5D 劉家齊
			飛行距離最遠(高小 組) 一等獎、 滯空時間最長(高小 組) 二等獎、 降落目標最準(高小 組) 二等獎	5C 陳以珩	5C 嚴永騰
			飛行距離最遠(高小 組) 二等獎、 滯空時間最長(高小 組) 二等獎、 降落目標最準(高小 組) 二等獎	5E 黃熙琳	5E 張恩霈
			聖公會聖西門呂明才中 學	「保育 S-TEAM」比賽濕 地 STEAM 保育項目	冠軍、創新意念獎
視 藝	HKCCI	慶祝祖國成立 74 周年填 色比賽	金獎	3B 陳希雅	3B 斯啟哲
				5A 朱海程	
	太乙文創	農曆新年填色比賽	金獎、優等獎	5A 朱海程	5A 楊依靖
	屯門區撲滅罪行委員會	2023 年度滅罪街板比賽	提防騙案-季軍	5A 陳芷馨	5A 梁文慧
				5A 陳佳怡	5A 黃子童
		打擊青少年吸毒-企硬 唔 TAKE 嘢-優異	5A 林碧瑩	5A 許梓煊	

				5A 梁文慧			
			加強青少年守法意識- 優異、提防爆竊及盜竊 - 優異	5A 陳澤天	5A 林碧瑩		
				5A 梁文慧	5E 康睿琳		
體 藝 發 展	屯門文協進會	2023年第三十七屆屯門 區 舞蹈大賽	東方舞少年組金獎	5B 馮嘉欣			
	世界舞星聯合會、 東區民政事務署	東區舞蹈節錦標賽	單人 JIVE 亞軍、 單人 PASO DOBLE 季軍、 單人 RUMBA & CHA CHA CHA 優異	5C 蔡柏希			
	北京舞蹈學院	北京舞蹈學院中國舞 等級考試	北京舞蹈學院中國舞 等級考試三級	5B 馮嘉欣			
	善行會有限公司	第十九屆「善行盃」全 港 才藝大賽	高小組舞蹈 爵士舞 金獎	4A 鄭凱琳			
	香港舞蹈教育機構	藍鳥盃 爵士舞 少年 A 組	最佳才藝獎				
	香港舞蹈教育協會	藍鳥盃 芭蕾舞 少年 A 組					
	香港舞蹈教育協會	全港專業舞蹈大賽 2024	銀獎				
		第一教育中心				亞洲學生藝術節藝術大 賽爵士舞	
	第一教育中心	亞洲學生藝術節藝術大 賽芭蕾舞	榮譽獎				
		香港青年舞蹈家協會				飛躍盃舞蹈比賽 少年組獨舞	金獎
	香港舞蹈團	香港舞蹈團兒童團及少 年團 2023/24 年度	優秀學員獎				
	香港學界舞蹈協會 有限公司	第六十屆學校舞蹈節	群舞獎 甲級獎			4C 陳思齊	4D 黃玥銘
						5A 陳芷馨	5B 唐凱汶
				5D 林靖恩	5E 趙芷悠		
5E 康睿琳				5E 雷美葆			
5E 楊卓琳				6B 韓佳彤			
香港兆基創意書院	藍鳥盃舞蹈比賽	銀獎	4C 陳思齊	4D 黃玥銘			
			5A 陳芷馨	5B 唐凱汶			
			5C 吳希欣	5D 林靖恩			
元朗劇院	元朗區校際舞蹈比賽		5E 趙芷悠	5E 康睿琳			

			5E 楊卓琳	6B 韓佳彤
屯門大會堂	屯門區第三十八屆 舞蹈大賽	銅獎	4C 陳思齊	5A 陳芷馨
			5B 唐凱汶	5C 吳希欣
			5D 林靖恩	5E 趙芷悠
			5E 康睿琳	5E 雷美葆
			5E 楊卓琳	6B 韓佳彤
荃灣大會堂	香港學界舞蹈比賽	甲等	4C 陳思齊	4D 黃玥銘
			5A 陳芷馨	5B 唐凱汶
			5D 林靖恩	5E 趙芷悠
			5E 康睿琳	5E 雷美葆
			5E 楊卓琳	6B 韓佳彤
新會商會中學	屯門區才藝比賽	銀獎	4C 陳思齊	4D 黃玥銘
			5A 陳芷馨	5B 唐凱汶
			5C 吳希欣	5D 林靖恩
			5E 趙芷悠	5E 康睿琳
			5E 雷美葆	5E 楊卓琳
			6B 韓佳彤	
香港競技壘杯總會	全港競技壘杯運動公開 賽 2024	個人項 3-3-3 7-8 歲女子組 第六名	3C 趙希彤	
		個人項 3-6-3 7-8 歲女子組		
		個人項目 3-3-3 7-8 歲女子組 第七名	3C 雷芷華	
		個人項 3-6-3 7-8 歲女子組 第三名		
		個人項目 3-6-3 7-8 歲男子組 第七名	3A 羅冶銘	
		個人項目 3-6-3 9 歲男子組 第三名	4A 譚曉雋	
		個人項目 3-6-3 10 歲女子組 第三名	5E 雷美葆	
		個人項目 3-6-3 10 歲女子組 第六名	5E 黃熙琳	

		個人項目 Cycle 11 歲女子組 第七名	6D 林囍容	
	第二屆全港競技盃杯運動 挑戰賽 2024	個人項目 3-3-3 9 歲女子組 第一名	3C 趙希彤	
		個人項目 3-6-3 9 歲女子組 第六名		
		個人項目 Cycle 9 歲女子組 第二名		
		個人項目 3-6-3 8 歲女子組 第三名	3C 雷芷華	
		個人項目 Cycle 8 歲女子組 第六名		
		個人項目 3-6-3 10 歲男子組 第四名	4A 譚曉雋	
		個人項目 Cycle 10 歲男子組 第六名		
		個人項目 3-3-3 11 歲女子組 第五名	6D 林囍容	
		個人項目 3-6-3 11 歲女子組 第六名		
		個人項目 Cycle 11 歲女子組 第四名		
		雙人女子初級組 接力賽 第二名	3C 趙希彤	3C 雷芷華
		團體 3-6-3 接力賽 優異獎	3A 羅治銘	3B 李柏濤
			3C 雷芷華	3C 趙希彤
			4A 譚曉雋	5E 雷美葆
	6C 蔡凱婷		6D 林囍容	
	6D 林進晞		6D 陳禮謙	
香港課外活動主任協會	香港課外活動優秀學生 表揚獎	香港課外活動優秀學生 表揚獎	6B 莊秉熹	
屈臣氏集團	屈臣氏集團香港學生 運動員獎 2023 - 2024	屈臣氏集團香港學生 運動員獎	6C 李健文	
香港藝術學院、教育局	香港學校戲劇節 2023/24	傑出合作獎	3A 陳盈熙	4A 陳甜欣
			5A 徐澤林	5A 張桐樺
			5C 陳敏兒	6A 陳立軒
			6C 代雨軒	6D 鄭淇
		傑出合作獎、傑出演員 獎	3C 趙樂瑤	3C 何卓琳

				4A 趙樂童	6A 葉天衡
德公	愛國護港團結力量及香港青少年愛國主義教育基金會	「我們的民族」2023年國民教育活動全港初小學生親子填色比賽	冠軍	3C 雷芷華	
			亞軍	3B 斯啓哲	
			季軍	2A 盧穎霖	
			優勝獎	1A 陳芷昕	1A 呂冰冰
				1A 吳芷晴	1A 姚欣彤
				2A 熊玥影	2A 葉芷晴
				2B 黃祺城	3B 陳希雅
			3B 李柏濤	3C 陳珮瑩	
	基督教香港信義會	「賽馬會眾心行善-50+義工推廣計劃」「第二屆跨代·承傳愛」全港短片募集暨義工關懷行動	嘉許狀	5A 馮靖恩	5A 張桐樺
				5B 曾楷淳	6D 劉嘉怡
6D 伍泳琳					
屯門區撲滅罪行委員會及屯門民政事務處合辦	2023 屯門區滅罪短片拍攝比賽	優異獎	5A 朱海程	5A 馬文敏	
			6A 梁子浩	6D 陳雅揚	
			6D 黃煜琳		
教育局公益少年團屯門區委員會	尊師重道好少年(初小組)	23-24 年度尊師重道好少年獎(初小組)	3B 陳希雅		
	尊師重道好少年(高小組)	23-24 年度尊師重道好少年獎(高小組)	6C 劉靖琪		
	「環保為公益」慈善花卉義賣	銀獎	學校		
屯門區公民教育委員會	待人有禮好少年	校代表(初小組)	3A 凌佳悅		
		校代表(高小組)	6A 顏慧怡		
電腦	青松侯寶垣中學	侯寶垣小學校際科學比賽 2023 - 氦氣飛魚比賽	飛魚問答比賽冠軍、飛行速度賽亞軍	5B 曾楷淳	5C 陳敏兒
				6C 歐信一	6C 陸詩彤
				6C 蘇昇宏	
	啟思教育研究中心	STEAM K'NEX 校際聯誼比賽	創意模型賽(小學組)冠軍、創新科技 STEAM 大獎	6C 陳欣怡	6C 鍾佩伽
				6C 曾憲輝	

			創意模型賽(小學組) 季軍	6A 洪正	6A 黎子瑋	
				6A 莫梓軒		
	沈香林紀念中學	第一屆同創共學 - AI 咒語繪畫師	優秀 AI 咒語師獎	6A 洪正	6A 黎子瑋	
				6A 莫梓軒		
			三等獎	6C 代雨軒		
教育局及香港輔導 教師協會	「理智 NET」校園 嘉許計劃	「理智 NET」校園嘉許	學校			
東華三院辛亥年總理中 學	無人機足球比賽 - 有「球」必應	無人機足球比賽金獎 及 最高得分王	6C 歐信一	6C 江曉志		
			6C 曾憲輝			
妙法寺劉金龍中學	妙法寺劉金龍中學第六 屆 小學音樂邀請賽 2023	西樂獨奏(流行鼓)銀 獎	6C 歐信一			
		鋼琴獨奏銅獎	2A 何憚萱	4C 陳思齊		
			6A 廖子軒			
		小提琴獨奏 銅獎	5D 廖榮竣			
		小提琴獨奏 優異獎	6A 陳立軒			
青松侯寶垣中學	侯寶垣盃小學校際音樂 比賽 2024	鋼琴獨奏(中級組) 銅 獎	4C 陳思齊			
		西樂獨奏(弦樂組) 優 異獎	6A 陳立軒			
音樂	香港學校音樂及朗誦協 會	第七十六屆香港學校 音樂節	中文獨唱金獎	1B 陳奕霖	1B 周嘉榆	
			英文獨唱銀獎	2A 梁芷菁	2B 吳杉松	
				3A 黎若曦	4C 陳思齊	
				5A 郭善鈴		
			英文獨唱銅獎	4A 何婉晴		
			牧童笛獨奏金獎	4A 羅弘儉		
			牧童笛獨奏銀獎	5A 張桐樺	6A 梁恩琪	
			牧童笛獨奏銅獎	5A 梁文慧	5C 陳嘉浩	
6A 陳穎芝	6D 劉威言					
			6D 黃詩晴			

			鋼琴獨奏銀獎	2B 何憚萱	5D 陳遵宇
			小提琴獨奏銀獎	6A 陳立軒	
			聖樂(中文合唱)銀獎	3A 陳問問	3A 陳雪嵐
				3A 陳盈熙	3A 鄭寶晞
				3A 黎若曦	3A 梁茵兒
				3A 凌佳悅	3A 劉鈞豪
				3A 魯穎翹	3B 朱凱晴
				3B 梁希兒	3B 呂秋豪
				3B 葉曼琳	3C 鍾穎欣
				3C 何卓琳	3C 何卓言
				3C 李盛衍	3C 黃昱霖
				3C 張朗瑜	4A 鄭凱琳
				4A 揭穎榛	4A 劉幸欣
				4A 羅弘儉	4B 歐天兒
				4B 林安琪	4B 徐業森
				4C 陳思齊	4C 康睿豪
				4C 林灝鑒	4C 李家欽
				4C 田芯悠	5A 陳佳怡
				5A 郭善鈴	5A 彭婧喬
				5A 沈司桓	5A 張桐樺
				5C 陳以珩	5C 張樂晴
				5C 林宙鋈	5D 黃渝婷
			5D 黃子童	5D 葉靖妍	
			5E 方孝文	6B 楊熙晴	
圖書	新地會	新地會「家中真誠感動一刻」頒獎禮	優異獎	3B 陳希雅	3B 羅梓晴

				3B 斯啓哲	3B 黃樂悠
				4A 羅弘儉	4A 徐天悠
				4C 葉俊樂	5A 朱海程
				6A 陳思穎	6A 鍾綽殷
		新地會「家中最真誠感動一刻」大募集	愛家以誠學校大獎冠軍	學校	
	職業安全健康局、新城知訊台	職安 35 周年郵票設計比賽	最踴躍參與獎		
	國史教育中心(香港)	年度中國歷史人物選舉 2023	最佳活動推廣獎銀獎及最踴躍投票獎		
	「愛國護港團結力量」及「香港青少年愛國主義教育基金會」	2023「至炫民族風」高小學生親子短視頻拍攝比賽	「公眾至 LIKE 大獎」	6C 代雨軒	
			冠軍	6C 朱均昊	
			亞軍	6C 劉靖琪	
	香港教育大學校友會、香港中文大學教育學院校友會、高階思維協會	全港小學跨課程閱讀心得視訊分享比賽 (2023/24)	優異之星獎	6A 葉天衡	
			成長之星獎	4A 林嘉進	4D 黃玥銘
				5B 馮嘉欣	6C 劉靖琪
			積極參與學校獎	學校	
香港青少年輔導協會	童您一起感謝媽母親節填色創作比賽	優異獎	1A 陳芷昕	3B 李柏濤	
		入圍獎	2A 盧穎霖	3B 陳希雅	
			4A 徐天悠	5A 陳佳怡	
			5A 彭婧喬	5A 許梓煊	
			6A 楊皓舜		
		最踴躍團體參與獎	學校		
香港中華出入口商會及香港教育工作者聯會	我們一起悅讀的日子優秀作文獎	我們一起悅讀的日子優秀作文獎	6C 陸詩彤		
體育	屯門天主教中學	友校接力賽	小學男子組-季軍	6B 莊秉熹	6C 歐信一
				6C 江曉志	6C 李健文

			小學女子組-殿軍	5A 梁文慧	5E 康睿琳
				6B 韓佳彤	6B 陳恩熙
中華基督教會何福堂書院			小學男子組-季軍	6B 莊秉熹	6B 黃啟軒
				6C 歐信一	6C 李健文
			小學女子組-亞軍	5A 梁文慧	5E 康睿琳
				6B 韓佳彤	6B 陳恩熙
新會商會中學			小學男子組-亞軍	6B 莊秉熹	6C 歐信一
				6C 江曉志	6C 李健文
			小學女子組-季軍	5A 梁文慧	5E 康睿琳
				6B 韓佳彤	6B 劉迦悠
仁愛堂陳黃淑芳紀念中學			小學男子組-第四名	6B 莊秉熹	6C 歐信一
				6C 江曉志	6C 李健文
			小學女子組-第五名	5A 梁文慧	5E 康睿琳
				6B 韓佳彤	6B 劉迦悠
鐘聲慈善社胡陳金枝中學			小學男子組-第四名	6B 莊秉熹	6C 歐信一
				6C 江曉志	6C 李健文
			小學女子組-第四名	5E 康睿琳	6B 劉迦悠
				6B 韓佳彤	6B 陳恩熙
東華三院邱子田紀念中學			小學男子組-冠軍	6B 莊秉熹	6C 歐信一
				6C 江曉志	6C 李健文
			小學女子組-亞軍	5A 梁文慧	5E 康睿琳
				6B 韓佳彤	6B 劉迦悠
屯門體育會	屯門國慶盃 3 人籃球賽		殿軍	5A 陸泓旭	5B 鄧竟駿
				5D 關子朗	5E 葉善鏞
嘉智中學	小學 3 人籃球賽		盃賽冠軍	5A 陸泓旭	5B 鄧竟駿

			5C 王朝燴	6C 江曉志
			6D 林家烽	
		MVP	6C 江曉志	
譚李麗芬中學	籃球比賽	男子冠軍	5A 陸泓旭	5D 關子朗
			5E 葉善鏞	6A 許家穎
			6A 楊皓舜	6A 洪正
			6B 寧卓韜	6B 黃啟軒
			6B 唐煜翔	6C 江曉志
			6D 羅靈均	6D 林家烽
	女子季軍	4D 陳彥煒	4D 黃玥銘	
		5A 梁文慧	5A 林靖嵐	
		5E 康睿琳	5B 徐紫涵	
		5B 翁翠瑩	6B 陳恩熙	
		6C 莊榮珍	6C 王渝	
	李琳明中學	小學3人籃球邀請賽	季軍	4B 謝俊宇
5B 杜嘉禧				5B 鄧竟駿
5E 葉善鏞				
優異		3C 楊朗晴	5A 梁文慧	
		5A 林靖嵐	5B 翁翠瑩	
		5E 康睿琳		
深培中學	小學籃球邀請賽	亞軍	4A 袁梓灝	4A 曾兆龍
			4B 謝俊宇	5A 陸泓旭
			5B 鄧竟駿	5B 呂澤楷
			5D 關子朗	5E 葉善鏞
中國香港學界體育聯會	屯門區學界籃球聯賽	男子亞軍	5A 陸泓旭	5B 鄧竟駿

			5B 杜嘉禧	5D 關子朗
			5E 葉善鏞	6A 洪正
			6A 許家穎	6A 楊皓舜
			6B 黃啟軒	6B 寧卓韜
			6C 江曉志	6D 林家烽
			6D 羅靈均	
盧幹庭中學	女子排球邀請賽	金杯賽 季軍	3A 陳問問	3C 楊朗晴
			3C 趙希彤	3C 趙樂瑤
			4C 田芯悠	5A 馮靖恩
			5A 何瑋旻	5A 黎夏靖
			5A 陳佳怡	5A 林靖嵐
			5B 翁翠瑩	5C 張婉翹
			5C 陳曦妤	5E 雷美葆
			5E 陳沛怡	
李琳明中學	小學排球邀請賽	女子冠軍	3A 陳問問	3C 楊朗晴
			3C 趙希彤	4C 田芯悠
			5A 黎夏靖	5A 何瑋旻
			5A 馮靖恩	5A 陳佳怡
			5A 林靖嵐	5B 翁翠瑩
			5C 張婉翹	5C 陳曦妤
		男子冠軍	6A 高兆慧	6C 莊榮珍
			3A 莊秉霖	3C 何卓言
			4A 陳匠心	4B 吳嘉穎
			4B 李梓朗	5A 丘健澤
			5A 陳正軒	5A 陳澤天

			5B 林聰	5C 蘇文熙
			5C 林宙鋸	6A 楊鈺朗
			6B 莊秉熹	6C 朱均昊
元朗耀道中學	耀道中學小學排球邀請賽	小學女子組冠軍	3A 陳問問	3B 羅梓晴
			3C 楊朗晴	3C 趙希彤
			4C 田芯悠	5A 林靖嵐
			5A 陳佳怡	5A 馮靖恩
			5A 何瑋旻	5A 黎夏靖
			5B 翁翠瑩	5B 徐紫涵
			5C 張婉翹	5C 陳曦好
			6A 高兆慧	6C 莊榮珍
		MVP	5A 林靖嵐	
		小學男子組優異	3C 何卓言	4A 陳匠心
			4B 范家義	4B 李梓朗
			4B 吳嘉穎	5A 陳澤天
			5A 陳正軒	5A 丘健澤
			5C 林宙鋸	5C 蘇文熙
			5E 羅伊傑	6A 楊鈺朗
6B 莊秉熹	6C 李健文			
6C 朱均昊				
MVP	6A 楊鈺朗			
屯門天主教中學	屯門天主教中學邀請賽—小學排球邀請賽	女子冠軍	2A 丘茹鈺	3A 陳問問
			3B 羅梓晴	3C 楊朗晴
			3C 趙希彤	4C 田芯悠
			5A 黎夏靖	5A 何瑋旻

				5A 馮靖恩	5A 陳佳怡
				5A 林靖嵐	5B 翁翠瑩
				5C 張婉翹	5C 陳曦妤
				6A 高兆慧	6C 莊榮珍
			MVP	5A 林靖嵐	
			男子冠軍	3C 何卓言	4A 陳匠心
				4B 吳嘉穎	5A 陳正軒
				5A 陳澤天	5A 丘健澤
				5B 林聰	5C 林宙鋤
				5C 蘇文熙	5E 羅伊傑
	6A 楊鈺朗	6B 莊秉熹			
	6C 李健文	6C 朱均昊			
	5A 丘健澤				
	何福堂書院	何福堂書院排球邀請賽	女子組季軍	3C 楊朗晴	4C 田芯悠
				5A 林靖嵐	5A 黎夏靖
				5A 何瑋旻	5A 馮靖恩
				5A 陳佳怡	5B 翁翠瑩
				5B 徐紫涵	5C 陳曦妤
				6A 高兆慧	6C 莊榮珍
			男子組亞軍	4A 陳匠心	4B 李梓朗
5A 丘健澤				5A 陳正軒	
5A 陳澤天				5B 林聰	
5C 蘇文熙				5C 林宙鋤	
			6A 楊鈺朗	6B 莊秉熹	
			6C 朱均昊	6C 李健文	

中國香港學界體育聯會	屯門區校際排球比賽	女子亞軍	3A 陳問問	3C 楊朗晴	
			3C 趙希彤	4C 田芯悠	
			5A 黎夏靖	5A 何瑋旻	
			5A 馮靖恩	5A 陳佳怡	
			5A 林靖嵐	5B 翁翠瑩	
			5C 張婉翹	5C 陳曦好	
			6A 高兆慧	6C 莊榮珍	
		MVP	5A 林靖嵐	5B 翁翠瑩	
		男子季軍	3C 何卓言	4A 陳匠心	
			4B 吳嘉穎	4B 李梓朗	
	5A 丘健澤		5A 陳正軒		
	5A 陳澤天		5B 林聰		
	5C 蘇文熙		5E 羅伊傑		
	6A 楊鈺朗		6B 莊秉熹		
	6C 朱均昊		6C 李健文		
	MVP	6A 楊鈺朗			
	新會商會中學	新會商會中學足球邀請賽	殿軍	4A 曾兆龍	5A 黃琮竣
				5A 譚承恩	5D 張宏智
				5D 張俊熙	5E 李梓洋
				6C 歐信一	
學體會	學體會屯門區校際田徑比賽	女子特組 100 米 季軍	6A 伍 瑩		
		男子特組推鉛球 季軍	5E 李信澈		
		女子乙組跳高 殿軍	5A 陳佳怡		
		男子甲組跳高 第八名 (優異獎)	6B 莊秉熹		
		男子乙組擲壘球 第五名	5A 陳正軒		

			(優異獎)	
			女子乙組擲壘球 第六名 (優異獎)	5A 馮靖恩
			女子甲組 400 米 第七名 (優異獎)	5A 梁文慧
			男子甲組 400 米 第五名 (優異獎)	6C 江 志
			男子特組 100 米 (優異獎)	5E 李信澈
			男子甲組 100 米 第八名 (優異獎)	6C 李健文
中國香港跳繩體育聯會	全港跳繩錦標賽 2023 暨 中國香港交互繩代表隊 選拔賽		交互繩速度賽-八字走 位 冠軍、 交互繩速度賽-單車跳 亞軍	
新界區體育總會	第一屆新界區際跳繩 錦標賽暨公開賽		30 秒二重跳 冠軍	
			30 秒交叉開跳 亞軍	
			30 秒四人大繩賽 亞軍	
			30 秒單車步 殿軍	
			個人公開賽總成績 亞 軍	
葵青區體育會及中國香 港 跳繩體育聯會	葵青區跳繩錦標賽 2024		四十五秒花式挑戰賽 冠軍	5C 黎家諾
			三十秒四人大聲速度 賽 亞軍	
			三十秒前繩速度挑戰 賽 季軍	
中國香港跳繩體育聯會	2024 全港跳繩錦標賽暨 中國香港跳繩代表隊選 拔賽		單車接力速度賽 冠軍	
			二人車輪花式賽 冠軍	
			二重接力速度賽 季軍	
華永會，新界區體育總會	跳繩錦標賽暨公開賽 2024		公開組單側迴旋速度 賽 冠軍	
			全場總季軍	
			屯門區最佳運動員	
中國香港學界體育聯會	2023 - 2024 年度屯門區 小學校際游泳比賽		男子乙組 100 米自由泳 亞軍	4C 蘇子龍

			男子乙組 50 米背泳亞軍		
社會服務	羅氏慈善基金	傑出小學生領袖培訓計劃	參與證書	6A 梁子浩	
	香港童軍總會	旅團主辦機構表揚狀	金狀	6A 顏慧怡	
其他	屯門區撲滅罪行委員會	BE SMART 工作紙填色比賽	四格漫畫設計比賽優異獎、創意及視覺藝術嘉許獎	5A 朱海程	
			減罪訊息嘉許獎、創意及視覺藝術嘉許獎	3A 李兆浚	3A 陳盈熙
				4A 揭穎榛	4A 陳甜欣
				4D 梁禹涵	5B 馮嘉欣
				5E 康睿霖	5E 張思霏
	6D 鄭淇				
浸信會愛羣社會服務處 兒童及青少年身心健康服務、 教育局、香港教育大學	第五屆 樂繫校園獎勵計劃	第五屆 樂繫校園獎勵計劃「樂繫校園」榮譽大獎	學校		