

台山商會學校
2023 至2024年度
運用推廣閱讀津貼報告書

台山商會學校

運用推廣閱讀津貼計劃書 2023-24 學年

推廣閱讀的主要目標：

1. 購買圖書以供學生閱讀，培養學生閱讀興趣。
2. 購買電子圖書支援說故事比賽及各科學習。
3. 運用不同的閱讀材料，開展不同的閱讀計劃。
4. 與作家多接觸，提升學生閱讀及創作的興趣。
5. 學生參與閱讀活動，從體驗中體現閱讀的樂趣。

	項目名稱	預算開支 (\$)
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書 購買圖書以支援親子閱讀證書獎勵計劃活動 購買學生喜愛閱讀的中英文圖書以供學生閱讀及借閱	1,115 5,000
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	6,000
2.	網上閱讀計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃(購買 1 年 250 本組合)	17,700
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：	
3.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	2,000
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	176
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：	

請以“”選或以文字說明。

運用推廣閱讀津貼報告書 2023-24 學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：

(從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。)
以購買實體書支援閱讀獎勵計劃、閱讀競賽及十本好讀，因有關選書均由專家團專業選取，十分切合學生程度，為學校購置優質圖書供學生閱讀及參賽，成效顯著。購買與常識課程相關的電子故事書供學生閱讀，有助提升學生對學習常識的興趣。本年繼續運用「e悅讀學校計劃」圖書，增購圖書至 250 本，圖書深受學生歡迎，分別作為閱讀足印閱讀圖書，支援專題研習及跨課程閱讀的推展，更配合中英文全校說故事比賽，設計相關教材及工作紙供學生閱讀及學習。同時選書由各科主任建議，故有關圖書可配合日常教學，圖書供全校閱讀，更成為長假期的閱讀素材，圖書得以善用。本年購買了金閣閣的電子書，讓學生多閱讀網上的好書。實體作家講座安排了魔術師到校分享，以魔術推廣閱讀，成效顯著。

2. 策略檢討：

(從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。)

以不同的策略推廣「e悅讀學校計劃」圖書，讓學生多閱讀。嘗試多邀請更多作家運用不同形式作分享，培養學生閱讀的興趣。

第二部分：財政報告

	項目名稱	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	10,995.80
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	10,034.50
2.	網上閱讀計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> e悅讀學校計劃	17,700.00
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：	
3.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	1,800.00
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	

	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	200.00
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：	-
	支出總計	40,730.30
	本年度津貼	32,599.00
	上年度結餘	31,991.00
	本年度結餘	23,859.70

請以“√”選或以文字說明。