

台山商會學校

二零二一年至二零二二年度
學校報告

2022 年 10 月



校址：新界屯門石排頭路 14 號(大興邨)
電話：2462 2855 圖文傳真：2469 3274

目 錄

- (一) 我們的學校.....P.1-P.3
- ◇ 辦學宗旨
 - ◇ 學校教育目標
 - ◇ 學校簡介
 - ◇ 學校管理
 - ◇ 班級組織
 - ◇ 教師資歷
- (二) 關注事項的成就與反思.....P.4-P.10
- ◇ 重點發展項目一：優化校本課程，提升學習興趣，增加成功感。
 - ◇ 重點發展項目二：推行價值觀教育，培養正確的人生觀。
 - ◇ 重點發展項目三：啟發潛能，增加學術以外的成就。
- (三) 我們的學與教.....P.11-P.13
- ◇ 教學
 - ◇ 評估
- (四) 我們對學生成長的支援.....P.14
- (五) 學生表現.....P.15-P.21
- ◇ 學生活動
 - ◇ 課外活動成績
- (六) 回饋與跟進.....P.22

1. 我們的學校

1.1 辦學宗旨

本校依照香港教育條例之香港學校課程施教，重視培育學生優良的品德，以校訓「勤、誠、勇、毅」教育學生，培養學生勤奮學習，誠實做人處事，勇敢面對挑戰，堅毅持守自己的目標。學校「因材施教」對不同能力的學生都給予合適的照顧，給予不同的發展機會，讓他們在愉快又充實的小學生活中，發展他們的長處。

為配合教學達至理想目標，本校重視教師專業發展，推動教育新猷，適應時代進步趨勢，鼓勵學童參與課外及社區活動，並致力與家長緊密聯繫合作，創造和諧理想的教學環境。

1.2 學校教育目標

1. 培養學生良好品德、正確的價值觀及服務社會的精神。
2. 培養學生健康意識，群體合作及互助互愛的精神，
3. 培養學生的學習興趣及進取心。
4. 培養學生的判斷力、思考力和創造力。
5. 為學生營造良好的語言學習環境，培養學生運用兩文三語的能力。
6. 培養學生九大基本共通能力，為學生將來能「終身學習」打好基礎。
7. 善用學校資源，提高教學效能，支援學生學習。
8. 鼓勵及協助教師參加專業發展，以提升教師專業，有利於教學。
9. 建立家長和學校溝通渠道，促進家校合作，提升學生學習成果。

1.3 學校簡介

台山商會學校是香港台山商會有限公司 1978 年在香港創立的第一所政府資助小學，位於香港新界屯門大興邨內。本校依循香港台山商會重視人才、興學育賢的精神，以校訓「勤誠勇毅」培育區內兒童成為品學兼優的好少年。此外，本校推行「一生一職」政策，每位同學最少參加一項興趣班組或服務團隊，通過不同的學習經歷達致全人的發展。

2009 年 9 月 1 日本校成立法團校董會，更有系統及透明地管理學校。

由於學生眾多，學校向教育局申請使用鄰近空置校舍，待裝修完畢，學校活動空間將會增加一倍，讓學校能推行更多、更全面的學習活動，為學生提供更優質的教育。

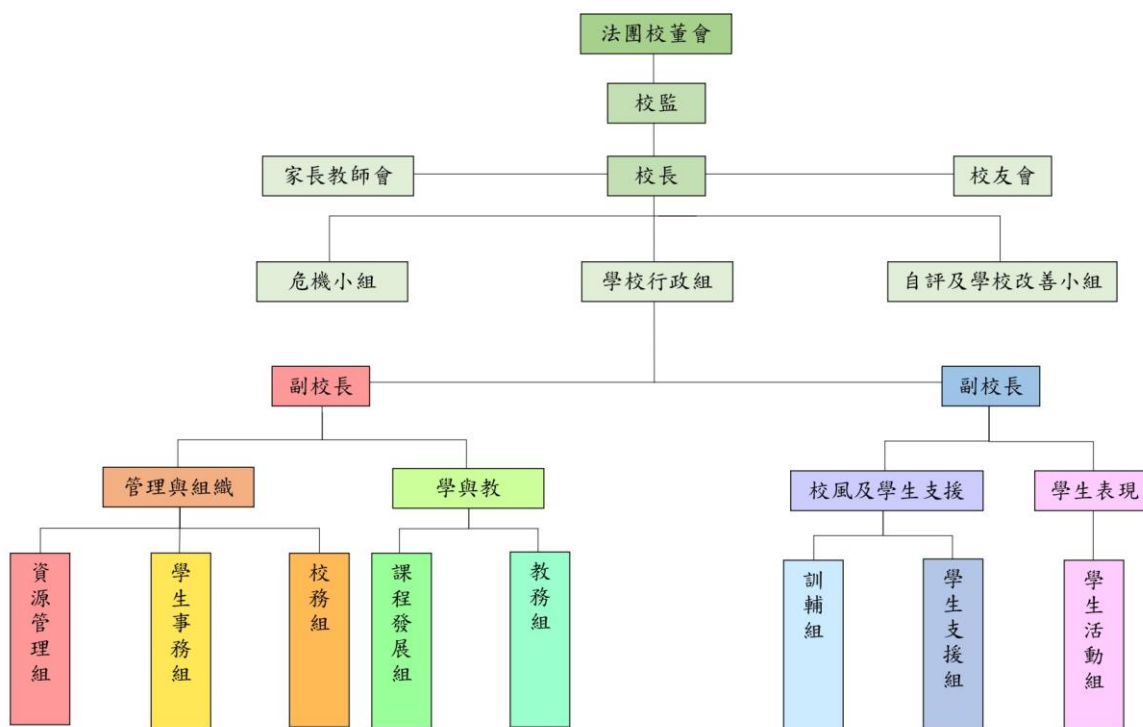
1.4 學校管理

1.4.1 法團校董會

校監兼法團校董會主席：陳尚智先生

註冊校董：雷庭蓀先生、陳中偉先生、陳啟球先生、伍國棟先生、吳錦麒先生、梁海明先生、梁海英先生、伍永亨先生、黃頌良先生、黃振聲先生、謝文忠先生、曾子通先生、黃燕蓮女士、鄧秀華女士、楊志光先生、湯敏儀女士、何耀棕先生。

1.4.2 行政架構



1.5 班級組織

班級編制及員生人數：

(截算至 2022 年 8 月)

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	3	4	5	4	4	5	25
男生人數	25	40	33	50	54	60	262
女生人數	19	26	55	41	39	54	234
學生總數	44	66	88	91	93	114	496

1.6 教師資歷

1.6.1 編制

常額教師 43 人：包括校長、2 位副校長、7 位主任及 32 位教師、外籍教師 1 人。

合約教師 7 人。

*教育局核准常額教師 47 人，校方凍結其中 4 個常額教師，然後聘請合約教師 7 人。

1.6.2 教師學歷

教師學歷	人數	百分比
碩士	20	37%
學士	50	100%
教育文憑	48	96%

1.6.3 教學經驗

本校教師教學經驗豐富，現將教學年資表列如下：

教學經驗	人數	百分比
1 - 4 年	5	10%
5 - 9 年	8	16%
10 - 14 年	10	20%
15 年或以上	27	54%
合共：	50	100%

本校教師的特殊教育培訓資料如下：

學校教師 總數	成功修畢課程的人數 / 百分比			已接受 30 小時或以上 有系統特殊教育培訓 的教師人數及百分比
	基礎	高級	專題	
50	14 人 (28%)	9 人 (18%)	17 人 (34.0%)	25 / 50%

2. 關注事項的成就與反思

(一) 重點發展項目一：優化校本課程，提升學習興趣，增加成功感

◇ 提升學生的學習興趣

成 就：

混合式教學

- ◆ 根據中英數常科備課紀錄，教師能採取混合式教學模式，在預習中加入電子學習元素，做到線上、線下教學相結合，緩解教學時數不足問題，以提高教學成效，教師認同策略能提升學生的學習興趣。
- ◆ 混合式學習能有效照顧學生的個別差異，如能力稍遜學生可根據自己的需要，重覆觀看 edpuzzle 影片來加強輸入。
- ◆ 另外，混合式學習有效促進同儕學習，如學生可以在 Padlet 上閱讀同學的分享，以拓展自己對相關課題的認識。
- ◆ 透過混合式教學工作坊，70%教師表示有信心在學校及課堂中推行電子教學。
- ◆ 備課文件所見，本年各科大都能在預習部分設計混合式教學的內容。
- ◆ 電腦科亦舉辦了一次 Google Classroom 的應用工作坊。

小一銜接課程

- ◆ 問卷回應所見，100%學生喜歡小一銜接課程內容。93%家長認為小一銜接課程能提升子女的學習興趣。
- ◆ 參與老師均認同銜接課程能培養學習興趣。
- ◆ 老師認為課程能有助學生順利過渡銜接，維持學習動機。亦能建立安全感，加強學生對學校的歸屬感。
- ◆ 學生支援組的幼小銜接支援讓小一生提早到校參觀、認識老師等，提升他們的學習動機，而 100%家長感到滿意。

主題日活動

- ◆ 各科舉行了主題日活動：85.60%的學生認同中文科「中華文化問答比賽日」的活動有趣；超過 70%學生喜歡英文科萬聖節活動；約 70.9%的學生認同數學科「合 24 遊蹤」活動有趣；常識科活動因疫情而取消；89%學生的學生認同體育科「競技日」活動有趣，92%教師認為競技日能提升學生學習興趣；90%學生認為視藝科《聖誕佈置月》活動有趣；92%的學生認同電腦科「一小時編程」活動有趣；圖書科亦參與加了「世界閱讀日」；學生活動組舉辦旅行日(目的地是香港海洋公園)，能提高學生學習動機，群體活動有助學生建立健康及正面的生活方式，96%學生認為旅行日能提升他們的學習興趣，91%教師認為旅行日活動能提升學生學習興趣。數據所見，學生大部分均認同主題日活動有趣，全方位學習活動能增加學生的學習經歷，而教師觀察所見能提升學生學習興趣。

農曆新年假期功課

- ◆ 問卷回應所見，約 70%學生都喜歡主題式農曆假期功課。約 76%學生希望透過農曆新年假期功課，學習更多有關農曆新年的知識。全校超過 70%學生能交回學習冊。教師均認同農曆新年假期功課能引發學生學習興趣。

延伸閱讀

- ◆ 根據學習評估數據可見，三至六年級學生的閱讀興趣較低。
- ◆ 中文科設延伸閱讀，低年級學生積極完成，但高年級學生的積極性有待提高。而延伸閱讀能增加學生的閱讀量和培養學生的閱讀習慣。

反 思：

- ◆ 建議新學年繼續推行混合式學習，並嘗試把混合式學習從閱讀範疇延伸到寫作、說話等範疇。另外，除了在預習中採用混合式學習設計，也可嘗試在課堂學習、課後練習中加入混合式學習元素。可根據課題特點，靈活運用不同電子學習平台，如 padlet、quizlet、wordwall 等。教師能在預習設計混合式教學，預習形式包括：讓學生課前觀看影片；使用電子工具如 Quizizz、Kahoot、edupuzzle、forms 等答題；以 padlet 作課前討論等，可見教師已經能夠運用電子工具以促進學生學習。而數學及常識科亦能有系統地加在預習工作紙中。建議深化混合式教學，把策略推全面展至課堂教學。
- ◆ 小一銜接課程設計以學生能銜接主科學習內容為主，例如：中文科利用歌曲教授筆順，鞏固字形結構及猜謎語學字詞；英文科利用歌曲教授字母、數字、顏色等詞語，亦有教授英文字字母作鞏固等；數學科是以活動形式學習方向詞、次序和數量。建議配合本校未來教學發展，課程內容以愉快學習為主，並且多加「做中學」內容。此外，亦建議加入電子學習元素，如 kahoot、wordwall 等語文小遊戲，進一步提高學生的學習興趣。小一銜接課程的教學內容已經完善，但建議繼續推展銜接計劃，整合一年級各科課程，以適應小學生生活為主題，在九至十月進行跨學科課程。
- ◆ 本年因疫情影響，部分主題日活動改為網上形式進行，例如聖誕聯歡會以網上才藝比賽「台山造星」進行，效果理想。建議科組可以搜尋更多網上比賽或其他形式的參觀、比賽以增加學生展現學習成果的機會，增加學生學習經歷。此外，來年增加下午特色課堂時段，可以讓各科進行主題日活動，使活動能以實體形式進行，讓學生進行溝通和交流。
- ◆ 本年農曆假期功課設計能提升學生學習興趣，亦能讓學生學習更多有關農曆新年的知識。與往年相比，學生較以往主動交回學習冊，整體亦提升了興趣。但個別高年級學生動機仍較弱。建議設計學習冊時以學生為中心，圍繞學生的日常生活和喜好，提升學生興趣。另外，可以結合校內獎勵計劃，給予學生獎勵，提升動機及興趣。亦可以靈活運用不同電子學習平台，如 padlet，讓學生可以分享成果，促進同儕學習。
- ◆ 在半天有限課時內，安排學生在早上進行閱讀，但時間較短，老師亦因班務繁忙，未能一同閱讀或分享圖書，難以發揮效果。受疫情影響，學校圖書館關閉，學生未能於圖書館借閱單元推薦書目。建議來年透過新規劃的中文圖書課堂，增加閱讀時間，亦可教授閱讀策略，設計有趣習作提高興趣。

◇ 增加學生學習上的成功感

成 就：

「跨課程閱讀」的課程

- ◆ 根據學習評估數據四至六年級學習部分的成就感較往年有所提升，與常模數據接近。
- ◆ 四及五年級學生完成跨課程閱讀學習後，有 90% 學生同意/十分同意，對課題加深了認識。
- ◆ 老師觀察所見，學生投入學習活動，透過匯報或製作成品等活動，均見學生能應用各科知識，可見學生已掌握所學知識，亦見有成功感。
- ◆ 支援組根據「『全校參與』模式照顧有特殊教育需要的小學生一個別學生年終檢討表 21/22 學年」問卷調查結果顯示，64.6% 中文、68.8% 英文、59.4% 數學、70.5% 常識的老師均有運用合作學習，讓不同學習能力的學生在課堂中取得成功。

STEAM 活動

- ◆ 因疫情影響，全年只進行了 2 次 STEAM 活動。第二次於試後以 STEM DAY 形式進行。
- ◆ STEM DAY 問卷調查顯示 97% 老師滿意安排及 97% 認為學生投入活動。89% 學生滿意安排及 78% 學生能成功自己完成作品。
- ◆ STEM DAY 學生佳作顯示部分學生有創新設計的潛能。
- ◆ 課外活動組外聘導師在多元智能課進行 STEAM 活動，86% 學生成功製作對應學習目標的成品。96% 學生表示獲得成功感。

「成功有約獎勵計劃」

- ◆ 受疫情影響，只有 392 位學生拿到 20 個以上的蓋印，約佔全校的 76%。

反 思：

- ◆ 本年在四及五年級均聯繫閱讀及各科相關教學內容，設計了跨課程閱讀學習內容。學生普遍希望來年能繼續進行，因此建議繼續發展。參考學習評估數據，三年級學生成功感較低。建議在三年級課程中亦推行跨課程閱讀學習內容，使學生透過課程設計，強化成功感。
- ◆ 建議下學年繼續安排 3 次或以上 STEAM 活動。下學年再安排試後 STEM DAY 活動。建議來年度更多動手造的學習經歷，透過熟能生巧的過程，提高學生 STEAM 學習能力。
- ◆ 建議下學年繼續推行「成功有約獎勵計劃」，改以電子形式給分，以便利家長的參與，同時配合現今混合教學的模式需求。

重點發展項目二：推行價值觀教育，培養正確的人生觀。

◇ 培養正確的人生觀

成就：

價值觀教育

- ◆ 各科能在進度表、共同備課、課研、「跨課程閱讀」等項目中滲入年度主題價值觀。
- ◆ 中文透過課程規劃，加入「國民身份認同」內容。
- ◆ 英文透過設計四年級跨課程閱讀課程，培養學生價值觀。
- ◆ 數學科設計「中國數學家的故事」大掛圖。
- ◆ 常識科進度表加入價值觀教育一欄。每級共同備課會議都有加入價值觀教學內容。
- ◆ 音樂科透過認識國歌及當代中國歌曲，培養學生「國民身份認同」的價值觀。
- ◆ 體育科進行運動電影欣賞，例如中國女排電影《奪冠》，培育學生對「國民身份認同」的價值觀。
- ◆ 視藝科在各級課程中加入有關中國文化的課題。

《基本法》教育

- ◆ 常識科各級對應課題，設計一至六年級《基本法》教材，包括工作紙及簡報。
- ◆ 根據情意社交問卷數據，三至六年級對國家的態度數據均較常模數據高，因此教材有助提高學生對國家的認識，並建立對國民身份的認同。
- ◆ 超過70%學生認為對《基本法》的認識加深。
- ◆ 100%常識科任老師同意及非常同意教材能讓學生初步認識《基本法》的條文，並且培養學生「國民身份認同」、「守法」、「誠信」的價值觀。
- ◆ 圖書科推行童學基本法創意閱讀計劃。60%學生對《基本法》的認識加深。電腦科於資訊素養中滲入價值觀教育，以培養正確人生觀。

主題活動

- ◆ 德公組於1月份舉辦了一次家長價值觀講座，內容是培養小朋友的正向價值觀。
- ◆ 中文科通過不同活動來推廣年度主題，例如製作校本經典名句掛圖，推廣教育局「中華經典名句網上自學平台」，舉辦經典名句背誦比賽。
- ◆ 常識科推行認識祖國活動，科任老師帶領學生於常識課堂進行認識中國地理的活動，以推廣主題訊息。問卷調查數據顯示83%學生對學習內容感興趣；81%學生對祖國有更多認識。

校園環境佈置

- ◆ 各班就「國民身份認同」的主題，進行了課室壁報設計及比賽。訓輔組在上課日能保持每月一次週會，疫情下亦能以ZOOM進行週會。

反 思：

- ◆ 價值觀教育方面，各科組均設計了相關主題內容，建議來年可嘗試以活動形式來推行價值觀教育，如品德故事演講、價值觀教育劇場等，以提升學習的趣味性。訓輔組在 22 年 1 月 1 日後，每一周上課首日也有安排升旗禮及校長國旗下的講話，有效提升了學生國民身份認同的意識。本年推行「國民身份認同」、「守法」、「誠信」三個價值觀，較難同時發展，例如「誠信」只有中文科的誠信小故事能配合，因此未能獲得數據以證明成效，建議來年仍以「國民身份認同」為中心，推行其他價值觀，使推展能更聚焦。
- ◆ 建議持續在常識科使用《基本法》教材，而出版社亦已經發展了一套有系統的教材供學校使用，因此可以深化主題，來年在星期一下午時段的德育及公民教育課堂亦加入《基本法》課題。
- ◆ 各科組能配合主題舉辦不同活動，建議持續進行。疫情期間，學生較少校外參觀，建議組織外出參觀活動，以加強推展主題。
- ◆ 建議下學年向學生加入「國旗下的講話」及介紹正向價值觀主題。

重點發展項目三：啟發潛能，增加學術以外的成就。

◇ 啟發潛能

成 就：

一生一體藝計劃

- ◆ 本校有 78% 學生有參與一個或以上體藝活動，學生積極投入。
- ◆ 學生在多元智能課、星期六興趣班及試後暑期興趣班均有參與體藝活動。
- ◆ 95% 一至三年級學生認同參與多元智能課能提升其對活動的興趣。
- ◆ 86% 相關教師認同透過前述活動能啟發學生潛能。

學生活動經歷

- ◆ 中文科在三年級舉行《弟子規》音樂舞劇欣賞活動。從教師觀察所得，學生積極投入活動，從中學習傳統禮儀文化。
- ◆ 常識科安排一年級、三年級及五年級同學進行參觀。90% 學生對參觀內容感興趣；88% 學生對參觀的內容有更深入認識。
- ◆ 電腦科帶領學生參加創新科技嘉年華，91% 學生喜歡參與及投入活動。
- ◆ 體育科參與全港沙灘排球錦標賽、校際田徑、網球、羽毛球及劍擊等活動，學生表現出色。並獲得佳績，雖然疫情對活動有阻礙，但學生依然堅持訓練，獲得成果。
- ◆ 體育團隊訓練營完成歷奇活動攀石、沿繩下降、高結構網陣等活動，從過程中學生面對挑戰，仍努力嘗試，能鍛鍊學生堅毅精神。
- ◆ 參與全港性校際比賽並獲獎的學生共 137 人，佔全校學生 26%。一至三年級學生佔 40 人(29.2%)，四至六年級 97 人 (70.8%)。

反 思：

- ◆ 疫情影響，活動只能以線上形式進行，展望新學年能安排實體活動。建議新學年積極接洽不同機構，為學生安排合適的課外活動。建議制定一生一體藝的準則，以校外活動或校內活動區分，鼓勵家長培育學生非學術的成就。持續優化多元智能課，發掘更多元化活動給學生，以培養學生不同興趣。可考慮讓學生自由選擇有興趣的項目，安排學生到各組別訓練。

◇ 增加學術以外的成就

成就：
設立展才平台 <ul style="list-style-type: none">◆ 活動組設立「台山多元才藝 FUNFUN SHOW」，以混合模式進行，讓學生以天才表演形式，展示才能。◆ 88%學生認為展才平台能建立自信。例如聖誕聯歡「台山造星」才藝表演。◆ 中文科推行「課前一分鐘」活動。全校 92.59%的學生參加此項活動。69.11%認為活動有助提高說話技巧。65.78%認為活動有助提高說話信心。◆ 英文科有 70%參與朗誦節的學生表現出色。◆ 數學科安排學生參加校外奧數比賽，並獲 13 項獎項。
體藝比賽及歷奇活動 <ul style="list-style-type: none">◆ 在學期初為一至六年級學生舉辦歷奇活動，每位學生都能參與，問卷回應亦有超過 80%學生願意嘗試不同的挑戰。◆ 學生在校外比賽表現良好，於朗誦、寫作等比賽中均獲得佳績。◆ 校內、校外比賽能豐富學生的學習經歷和提高自信心。◆ 95.27%的學生參加過科組比賽。75.10%的學生在比賽中獲獎。
反思：
<ul style="list-style-type: none">◆ 從參賽者中可見學生有不同潛能，部分學生的表現水平甚高，建議可讓學生有更多的表演平台，從而增強學生的自信心。疫情期間，學生較少參與活動，建議可多進行網上比賽，增加展示成果的機會。◆ 如來年仍受疫情所限，建議多舉辦網上比賽，增加學生參與機會，展現成果。參加校外比賽的多為高年級學生，建議來年可多鼓勵低年級學生參加各項校外比賽。

3. 我們的學與教

3.1 教學

本校依照香港教育條例之香港學校課程施教，把四個關鍵項目融會於八個學習領域中，發展學生九個共通能力以及正確價值觀和處世態度，並且按學生學習需要在各科進行課程調適，全體老師依照編訂之各科進度完成教學。

本校課程發展目標是為學生提供終生學習、全人發展所需的主要學習歷程，並因應個別學生的潛能，使他們在德、智、體、群、美五育有均衡的發展，成為積極主動，富責任感的公民。本年度的課程發展因應以上目標設計，計劃內容如下：

(一) 中文科

1. 以普通話教中文

本校以普通話教授中文科。課堂上，教師以普通話為主要教學語言，並鼓勵學生積極運用普通話參與課堂活動，藉此建構良好的普通話聽說環境，提升學生聽說普通話的信心和能力。

2. 兒童文學

中文科在一至六年級推行「兒童文學」課程。「兒童文學」課程為本校中文科的特色之一。低年級「兒童文學」課程採用兒童故事書為教材，而高年級則以改寫版的中國古典名著為教材。課堂上，教師透過多元學習活動，如角色扮演、創意寫作、電子學習、思維策略訓練等，帶領學生深究故事內容，積累文學、文化知識。

3. 創意寫作

中文科在四至六年級推行創意寫作，培養學生的寫作能力和創意思維能力。創意寫作教學以新穎有趣的寫作題目引起學生的寫作動機，並通過不同的課堂活動幫助學習構思寫作素材，讓學生充分發揮自己的創作才能。

4. 中華文化學習

近年來，中文科積極推動中華文化學習，如發展一至六年級校本古詩文教材，舉行各項有關中華文化的校內活動，參加校外的中華文化活動、比賽等，以加強學生的文學、文化素養。本年度，中文科舉行了三項校內中華文化活動：中華文化常識問答比賽、經典名句背誦比賽及古詩文書法比賽。另外，本校參加教育局課程發展處中國語文教育組主辦的「中華經典名句網上自學平台」活動，榮獲「十八區最踴躍參與學校(屯門區)」獎項。

(二) 英文科

1. 語常會 E-Writing in Action 寫作計劃

此計劃的目標是透過電子教學及遊戲，提升學生學習英文及寫作的興趣。計劃在 5A 班進行，共 10 節課堂，大部份學生都享受課堂，寫作動機及能力均有所提升。

2. 外籍英語教師組支援

外籍英語顧問老師(Advisory Teacher)與一至三年級英文老師共同備課及協作教學。課堂以活動教學形式進行，大部份學生投入課堂，學生感興趣。

3. 分別在每年十月底和十二月中分別舉行萬聖節，以及聖誕節活動。學生通過這些活動提升他們對英語的學習興趣及動機。

4. 參加校際英語朗誦比賽，有助提升學生學習英語的信心。

5. 通過英語跨學科閱讀計劃，提升學生通過英語鞏固其他學科的學習動機。

(三) 數學科

1. 數學科校本課程

數學科於一至二年級規劃及推動校本課程，發展多元化學習活動及教學策略。為配合學生的需要，本校數學科重組課題次序，設計校本工作紙冊及電子教材，並在學習過程配合學習活動，讓學生的學習更深刻，從做中學。通過不同的數學學習活動，發現解決方法，使學生學得更有效、有系統，希望讓學生掌握學習數學的能力，樂於學習數學，令學生學習更有成效，提升學生的數學能力。

2. 電子教學

數學科在各班選取合適的課題進行電子教學，藉此提高教與學的效能及學生學習的興趣。

3. 「速速算」運算小本

我們鼓勵學生完成課前預習活動，除了預習工作紙外，配合「速速算」運算小本，務求使學生做到溫故知新，提前發現自己在數學上遇見的問題和及時解決問題。

4. 校外比賽

我們積極推薦學生參加數學比賽。讓學生在比賽的過程中發掘數學解難的樂趣，也使學生有機會和校外的學生互相比賽、觀摩和交流。今年派出的參賽學生更加獲得不少的優良證書及獎項，為校爭光。

(四) 常識

本科組的課程主要協助學生能保持健康的個人發展；認識自己在家庭和社會所擔當的角色及應履行的責任；培養學生對中華民族身份的認同感；培養學生對自然及科技世界的興趣和好奇心，了解科學與科技發展；關心及愛護環境，實踐綠色生活。本年度為學生安排的主要教學活動如下。

1. 整合及優化常識科課程，設立 3 階段思維學習策略框架，讓學生有系統地掌握合適及有效的學習方法。
2. 配合課程組推行混合式教學，各級科任老師每學段共同備課二次，預先利用網上平台發放教學影片或資料，讓學生觀看後完成預習工作紙，檢討每一課教學進度及難點，方便老師跟進學生的學習情況。
3. 鼓勵各級科任老師進行電子教學，透過共同備課，設計有效的課堂活動，以引起學生的學習興趣。
4. 全學年每級進行 3 次 STEM 教育活動。STEM 跨學科學習活動能綜合不同學科的知識和學習技能，提升學生對科學與科技的興趣，透過公平測試及設計改良，啟發學生的創意思維。
5. 於一至六年級的課堂加入實驗示範及分組討論活動，令課堂變得輕鬆和有趣。
6. 組織環保小天使推行環保綠化活動。在校內設置環保生態角和環保回收角，配合全校回收比賽，教育同學多注重環境保護。
7. 組織護脊大使團隊，協助老師於各班推行護脊操，推動學生注意脊骨健康。
8. 安排同學進行班內新聞分享，鼓勵全校同學多留意本港、國內及國際新聞，對自己的中華民族身份認同有更多的認識。
9. 安排各級同學參加校內講座或校外參觀，幫助同學更深入了解書本的知識。
10. 積極鼓勵學生參加校外比賽，讓學生發揮潛能，也讓學生有機會獲得獎項，增強他們學習的自信心。
11. 把課程內有關價值觀教育的部分編入進度表，配合學校的價值觀教育活動，設計相關工作紙及課堂活動，加強同學對正確價值觀的認識。

3.2 評估

本年進行了二次評估，以考核學生對各科之學習情況。同時，為了了解學生的學習進展，根據教學進度，進行中英數常四科的進展性評估，目的是作診斷，找出學生的弱點，作出相應的跟進及補救。

我校重視學生學習表現，每次評估後以龍虎榜報告板公布各班名列前茅之學生，表揚成績優異的學生。學期末，學校頒發每班全年學業成績優異獎、各級中英數學科優異獎、學業進步獎，加上辦學團體設立的「台山商會獎學金」，獎勵成績及品行優良學生，鼓勵學生學業上進取的精神。

<2021-2022 年度「台山商會獎學金」名單>

	班別	第一名	第二名	第三名	第四名	第五/六名
一年級	1A	/	陳希雅	楊朗晴	朱凱晴	/
	1B	許亦暘	羅梓晴	鄭子駿	/	/
	1C	徐嘉唯	徐進業	趙樂瑤	/	/
二年級	2A	/	/	袁梓灝	張子琳	羅弘儉
	2B	趙樂童	陳永達	陳甜欣	/	/
	2C	/	陳思齊	陳匠心	曾梓航	/
	2D	蘭曦	李芷琪	揭穎榛	/	/
三年級	3A	陳澤天	彭婧喬	陳正軒	/	/
	3B	張晞晴	馬文敏	沈司桓	/	/
	3C	陳佳怡	陳皓延	黃琮竣	/	/
	3D	林愷恩	/	陳芷馨	/	林靖嵐
	3E	鄭博彥	何佑霖 林碧瑩		/	/
四年級	4A	葉天衡	莊梓晴	蔡嘉淇	梁恩琪	顏慧怡
	4B	陳穎芝	林天兒	高兆慧	/	/
	4C	/	譚子晴	歐信一	梁天樂	/
	4D	何睿琳	李宇軒	謝崇恩	/	/
五年級	5A	尹睿軒 周恆生	/	張妍月	黎卓軒	鍾思影
	5B	楊卓軒	梁海欣	區芷媽	/	/
	5C	張俊希	張俊樂	徐芷珊 覃馨渝	/	/
	5D	蔡臻熙	黃子洋	羅盈祺	/	/
六年級	6A	梁俊朗	徐嘉怡	梁曉彤	蔡泳恩	賴芯盈
	6B	吳冬晴	黃樂瑤	劉冬怡	/	/
	6C	周昊謙	李炫康	陳嘉怡	/	/
	6D	戴雨濃	郭俊熙	馮敬洛	/	/
	6E	蘇銘佳	陳智昭	鄺卓健	/	/

4. 我們對學生成長的支援

- 學校能善用不同途徑，如觀察、活動問卷、持分者問卷、情意及社交表現評估套件等所得的資料，識別學生在成長支援上的各項需要，為他們提供發展性、預防性及補救性的學生輔導及支援服務，鞏固他們在身心發展、個人情緒、品德教育、社群發展等方面的成長體驗，並培養他們的學習技巧、情緒管理及抗逆能力，協助他們積極面對成長中的各項挑戰。
- 學校以全校參與、訓輔合一的模式，配合學生支援服務，制訂適切的支援策略，為學生提供不同類型的活動及支援服務及計劃，例如「成長的天空」活動、「我的行動承諾」活動、學生專題講座及學生支援訓練小組等。
- 本校聘請了學生輔導人員、言語治療師及教育心理學家定時到校為不同持分者(如教師、家長及學生)提供支援服務，除此之外，學生支援組運用「學習支援津貼」，聘請老師及學生支援助理，支援有特殊教育需要的學生學習，如入班支援、抽離式小組學習、開設輔導小組等，從而照顧學生的多樣性，以及學生在成長上的不同需要。
- 學校為不同學習階段的學生，安排適切的成長支援服務。學校就四至六年級學生的成長問題及需要，為他們舉辦「成長的天空計劃」活動、舉辦專題講座，為四至六年級有需要同學設立成長小先鋒延續活動，再配合成長課將群性發展、感恩珍惜、積極服務他人等信息傳遞給學生，從而提昇學生的抗逆力及建立正面的價值觀。根據 2021-2022 年度持份者問卷顯示，約 76%家長認為學校推行的學生支援工作能配合學生的成長需要；有 70%教師認同自己能幫助學生成長，以及支援學生解決成長上所遇到問題。學校善用「校本課後支援計劃津貼」、「區本課後支援計劃津貼」、「全方位學習基金」等，提供多元化活動供學生參加，例如「樂學組」、星期六活動及試後暑期活動等。
- 學校為學生設立不同的服務崗位，如風紀、關懷小先鋒、圖書小精兵、幼童軍、社區關懷大使等，從而培養學生的自我管理能力和領袖能力。
- 學校有清晰的獎懲制度，透過合作學習以建立讚賞文化，並運用「成功有約獎勵計劃」計劃、「台山之星」，讓學生學會為自己訂定目標，繼而積極實踐。
- 學校設有清晰的機制，如校本轉介機制、「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃、教育心理學家的評估服務等，能及早鑑別有特殊教育需要的學生，為家長及學生提供適切的支援服務，以照顧不同學習需要的學生。另外，學校亦有為個別學生推行「個別化教育計劃」，由特殊教育需要統籌主任、教育心理學家、特殊教育支援老師、任教老師及家長就學生情況召開會議，共同訂定具體策略及商議合適的課程及評估調適，提升學生的學習興趣及學習成效，讓學生得到平等的教育機會。
- 學校為有特殊教育需要的學生安排默書及考試調適，確保考核機制不會對有關學生構成不公平。此外，抽離式小組學習能提供機會讓老師有更多時間去照顧學習差異。此外，學校亦有外購專業服務，為讀寫困難、專注力不足/過渡活躍症、自閉症譜系及情緒問題的學生提供訓練和支援，提升學生的認讀、執行功能、社交技巧及情緒管理技巧。言語治療方面，學校聘請校本言語治療師，為有言語障礙學生提供適切支援及訓練，改善學生言語障礙的問題。

(岑已修訂第 13 頁)

5. 學生表現

5.1 學生活動

本校重視學生品德、學業與體藝平衡發展，讓學生有機會發展多元潛能，擴闊眼界，互相觀摩欣賞，增強學生學習和成長的自信。本校學生的體藝才能發展在區內表現出色。

1. 校內方面

(a) 星期五多元智能課

利用多元智能課時段，聘請外間機構導師，培訓初小學生不同興趣的發展，學生須輪流參加不同組別的活動，從而培養學生潛能，參與校外比賽。活動包括：YOUTUBER 班、英文拼音、奧數、魔力橋、跳舞、手鈴、STEM 及藝術。本年度因疫情關係，以混合模式進行，分別以實體及網課形式進行，97%家長及學生認為有助提高學生對該活動的學習能力及興趣。

(b) 星期五團隊訓練時段

學生在體藝方面的比賽尤為出色。全年運用全方位學習津貼、學生活動支援津貼等，讓學生有更多資源參與不同的課外活動。惟受疫情影響，大部分的活動以網課或有限度面授形式進行，例如中西樂隊、英語音樂劇、毛毛蟲劇團、劍擊、田徑隊、排球隊、競技壘杯隊及點點童畫班等。學生透過參與訓練以提升其技術及體能，並且培養學生的團隊精神，為校增光。

(c) 課後活動

透過多元化的課後活動，鼓勵學生積極參與，並盡責任完成課程及訓練，並與外間機構合作及聘請港隊代表教授本校學生。活動包括：劍擊、排球、花式跳繩、英語音樂劇、毛毛蟲劇團及點點童畫班等。學生出席課外活動的平均出席率達 90%。學生踴躍出席活動，表現投入積極，惟受疫情影響，大部分的面授課程未能進行。

(d) 服務團隊

本校設有十六隊服務團隊，為校內及校外有需要的人士提供服務，提高學生對社會的關心，提升個人情操，促進社區和諧，以「台山精神，服務人羣」為本任。

(e) 試後興趣班

本校運用全方位學習津貼及學生活動支援津貼資助，舉辦各類型的興趣班及學習能力提升課程，讓學生好好利用課餘及試後時間，除了提升學習基礎外，亦能透過參與不同的活動，開拓多采多姿課餘生活。活動包括：電競體驗課程、動手木藝興趣班、趣味黏土樂、STEM 模型班、英文戲劇班、小小歌唱家、各式畫班、體育運動班、環保敲擊樂及非洲鼓樂聚等等。家長及學生對興趣班的整體意見滿意度約 90。

2. 課外活動成績

➤ 校外參賽獲獎學生名表

	主辦單位	活動名稱	獎項	獲獎學生	
中文	海鷗社有限公司主辦	第十八屆屯門區中小學生徵文比賽 2021	表現出色獎乙等	6A 黃嘉淇	6A 梁曉彤
				6A 李焯榮	
			優異獎	6A 徐嘉怡	6A 夏可柔
				6A 鄒秀伶	
	加拿大神召會嘉智中學	第十一屆屯門區小學創意故事續寫比賽	推薦獎	6A 黃嘉淇	
			優異獎	6A 徐嘉怡	
	香港學校音樂及朗誦協會	第七十三屆學校朗誦節	季軍	2D 陳英杰	
			優良獎狀	1B 鄭子駿	1C 葉曼琳
				2A 蘇鎂嘉	2A 邱俊軒
				2D 蘭 曦	3D 陳芷馨
				4A 陳立軒	4A 蔡嘉淇
				4D 伍泳琳	5A 陳栢揚
				5A 劉士豪	5A 鮮智竹
			良好獎狀	6A 陳沛淇	
				1B 劉嘉軒	3A 陳澤天
				3C 許嘉濠	4A 余澄妍
				5A 吳寧治	5B 戴千奇
				6A 李允陶	6C 王瑋晨
			6E 黎芷君		
			青松侯寶垣中學	侯寶垣盃小學校際中文作文比賽	特等獎
		6A 徐嘉怡			
優異	6A 蔡泳恩	6A 鄒秀伶			
良好獎	6A 梁曉彤				
教育局、香港藝術學院	2021至2022年度香港學校戲劇節(廣東話組)	傑出演員獎, 傑出合作獎	3E 張桐樺	4A 葉天衡	
			4C 鄭 淇	6A 陳沛淇	
		傑出合作獎	3D 陳芷馨	3E 陳敏兒	
			4A 陳立軒	4B 張皓堯	
	2021至2022年度香港學校戲劇節(普通話組)	傑出演員獎, 傑出影音效果獎, 傑出合作獎, 傑出整體演出獎	3D 陳芷馨	3E 陳敏兒	
			5D 姚姿羽	6A 陳沛淇	
		傑出影音效果獎, 傑出合作獎, 傑出整體演出獎	3E 張桐樺	4A 葉天衡	
			4A 陳立軒	4B 張皓堯	
4C 鄭淇	6C 鄺惠予				

英文	2021 至 2022 年度香港學校戲劇節	2021 至 2022 年度香港學校戲劇節 (小學英語組)	傑出演員獎, 傑出影音效果獎, 傑出合作獎, 傑出整體演出獎	6A 徐嘉怡	6A 陳沛淇		
			傑出影音效果獎, 傑出合作獎, 傑出整體演出獎	6A 梁曉彤	6A 萬家康		
			傑出影音效果獎, 傑出合作獎	5A 鍾思影	5A 張婉婷		
				6A 鄭凱桐			
Education Employees General Union and Hong Kong Hard Pen Calligraphists' Association	The 1st Hong Kong School Chinese & English Handwriting Competition	英文書法比賽優異獎	1A 戴灝龍				
香港學校音樂及朗誦協會	第七十三屆學校朗誦節	優異	2A 黎卓欣	2B 趙樂童			
			2C 陳思齊	2D 揭穎榛			
			3B NAPOTO JEZEKIEL REYES	3D 林愷思			
			4A 余澄妍	5A 鍾思影			
			5A 吳均澤	5C 黃苡芯			
			5D 薛凱文	6A 陳沛淇			
			6C 陳嘉怡				
良好	4A 陳立軒	5D 羅盈祺					
數學	奧冠教育中心	泰國國際數學競賽初賽 2021 - 2022 (香港賽區)	銅獎	2A 袁梓灝			
		粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2022(香港賽區)	二等獎	1C 趙樂瑤	4A 陸詩彤		
			三等獎	2A 袁梓灝	3C 劉焯韋		
		大灣盃-粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2022 (大灣賽區)	三等獎	4A 孫譽弘	4C 梁天樂		
		香港國際數學競賽初賽 2022(香港賽區)	銅獎	2A 袁梓灝	4A 孫譽弘	5A 周恆生	
		香港國際數學競賽晉級賽 2022	優異獎	6E 蔡一瑜	6E 蔡一瑜		
常識	廠商會蔡章閣中學	香港學界創意紙飛機大賽	一等獎	3D 余栢華	3D 張思霈		
				5A 劉士豪	5A 譚曉暉		
				5D 黃銘毅	5D 曾定熙		
視覺藝術	屯門區撲滅罪行委員會	2021 年度屯門區滅罪街板創作比賽	優異獎	5A 何海雲	5A 許韻寒		
				5A 沈霈祺	6A 高佳曼		
				6A 黃嘉淇	6A 賴芯盈		
	澳洲駐香港總領事館	我的澳洲聖誕卡設計比賽	優異獎	1A 戴灝龍			
	ICEHK	第十三屆 ICEHK 2022 國際繪畫比賽	二等獎	1A 陳希雅	3E 朱海程		
				4A 陳立軒			
			三等獎	2C 潘梓俊	3B 楊展昊	6A 賴芯盈	6B 郭思童
		優異獎	1A 李紫盈				
新西動力	屯門區公民教育書法及剪紙比賽	冠軍	1C 趙樂瑤	6A 李允陶			
		季軍	6A 陳沛淇				

公民教育 / 德公	少年警訊	少年警訊學校支會 30 年	少年警訊學校支會 30 年 服務獎	5A 鍾思影(代表)	
	屯門區公民教育委員會	待人有禮好少年	校代表	3C 陳佳怡	6A 徐嘉怡
	教育局	《基本法》全港校際問答比賽、 2021「全民國家安全教育日」 網上問答比賽	嘉許獎	5A 劉士豪(代表)	
	屯門區撲滅罪行委員會	BE SMART(工作紙)比賽	嘉許獎	1A 陳希雅	1B 趙希彤
				1B 鍾穎欣	2B 葉蒾好
				2B 趙樂童	3D 余栢華
				4A 莊梓晴	4A 葉天衡
				5A 張妍月	6B 郭思童
	屯門區青年活動委員會	「成功有約」屯門區小學生 獎勵計劃	嘉許獎	6A 陳沛淇	6A 梁曉彤
				6B 吳冬晴	6B 黃樂瑤
6E 陳鈺雯				6E 蘇銘佳	
6D 郭俊熙				6D 吳樹清	
6C 陳嘉怡				6C 丁穎心	
香港基督教服務處	關愛校園獎勵計劃	關愛校園榮譽	台山商會學校 6D 代表王明芳		
浸信會愛羣社會服務處	樂繫校園獎勵計劃	「樂繫校園」優化大獎			
國史教育中心	年度中國歷史人物選舉 2021	最佳活動推廣獎			
		最踴躍投票獎			
教育局	2021 年國家憲法日網上問答比賽	嘉許獎	5A 劉士豪		
	2021 年國慶日網上問答比賽				
	全民國家安全教育日網上問答 比賽	嘉許狀	2A 袁梓灝	2D 柴赤鋒	
3A 梁文慧			3D 李浩林		
3D 余栢華			4A 蔡嘉淇		
5A 張妍月			5A 劉士豪		
6A 陳李浩			6B 張智善		
6B 吳冬晴			6C 胡家榮		
資訊科技	香港大學電子學習發展 實驗室	第二屆小學創科 VR/AR 設計獎 (TIDA)嘉許禮	嘉許證書	5A 許韻寒	5A 梁潔瑜
				5A 梁天晴	5A 周恆生
				5A 鮮智竹	5B 區芷媽
				5B 張可澄	5B 鄭安晴
				5B 梁卓翹	5C 陳希弦
				5C 覃馨渝	5C 黃苡芯
				5C 蕭琬昕	5C 冼俊延
				5C 蘇梓健	

音樂	IYACC 國際青少年文藝培訓中心	第十二屆國際音樂大賽	ABRSM 鋼琴考試二級曲目組金獎	3A 陳遵宇
	青松侯寶垣中學	侯寶垣盃小學校際音樂比賽 2022	鋼琴獨奏(中級組)銅獎	6E 蔡一瑜
	妙法寺劉金龍中學	第四屆小學音樂邀請賽 2021	鋼琴獨奏銀獎	5A 吳均澤
			鋼琴獨奏銅獎	6E 蔡一瑜
			古箏獨奏銅獎	5A 沈霽祺
			獨唱銅獎	6E 陳靖霖
			獨唱優異獎	6C 王瑋晨
	香港音樂藝術發展中心	第八屆香港青少年音樂大賽	聲樂兒童高級組金獎證書	6E 陳靖霖
	香港學校音樂及朗誦協會	第 74 屆香港學校音樂節 (2022)	三級鋼琴獨奏銅獎獎狀	3D 林愷恩
			二級小提琴獨奏銅獎獎狀	4A 陳立軒 4C 梁鏡芯
三級鋼琴獨奏銀獎獎狀			5A 吳均澤	
古箏中級組獨奏銀獎獎狀			5A 沈霽祺	
高音直笛獨奏(10 歲或以下)銅獎獎狀			5D 薛凱文	
二級鋼琴獨奏銅獎獎狀			6A 鄭凱桐	
童聲英文獨唱(13 歲或以下)銅獎獎狀			6E 陳靖霖	
圖書	電影、報刊及物品管理辦事處	《淫褻及不雅物品管制條例》口號創作及填色比賽	優異獎	2C 曾梓航 3D 林愷恩
				3D 李浩林 3E 朱海程
				4A 鍾綽殷 4A 莫梓軒
				4B 張皓堯 4C 盧芯柔
				4D 曾浣楹 5B 嚴梓軒
				5D 鄭綺生 6A 董卓霆
				6A 陳沛淇 6A 陳映彤
				6A 李允陶 6A 高佳曼
	6C 陳遨憫			
	新地會	新地會「家添快樂」大募集	優異獎	2C 陳思齊 2D 揭穎榛
4A 梁子浩 4B 陳朗君				
5A 周恆生 5A 鮮智竹				
	家添快樂學校大獎亞軍	台山商會學校		
畚色園主辦可藝中學	第 22 屆可藝親子閱讀獎	最佳讀者獎	3B 廖榮竣 3C 張婉翹	
			4A 伍曉滢 5A 鄧耀浚	
			6A 黃嘉淇 6A 賴芯盈	
			6A 李焯榮 6B 郭恩童	
知識及國史教育中心	《百年歷史 當代中國》青史·青少年·青燈 中小學歷史文章閱讀徵文比賽	嘉許獎	6A 賴芯盈	
九龍社團聯會青年義工團	童樂同群·《兒童權利公約》推廣計劃 - 「童」你填顏色《兒童權利公約》填色比賽	優異獎	1A 戴灝龍	
香港基本法推介聯席會議	「童」心展藝·識法—「兒童權利公約」推廣計劃創意填色			

體育	香港跆拳道協會	「運動選才計劃」	跆拳道紅黑帶	6A 鄭凱桐		
	香港跆拳道協會	香港男子青少年跆拳道比賽 2021 男童色帶組	季軍	6D 蔡柏宇		
	學體會	屯門區小學校際田徑比賽 2021	女丙跳遠 季軍	3A 梁文慧		
			男乙跳遠 優異	5A 吳均澤		
			男甲 100 米 亞軍	6A 李焯榮		
			女甲跳遠 優異	6C 丁穎心		
			男甲 60 米 優異	6E 蘇銘佳		
			女丙團體獎 優異	台山商會學校		
	屈臣氏集團	屈臣氏集團香港學生運動員獎	屈臣氏集團香港學生運動員獎	6B 黎欣穎		
	香港排球總會	2022 香港少年沙灘排球錦標賽	殿軍	4A 楊鈺朗	4C 梁銳芯	
				5B 嚴梓軒	5C 吳卓恒	
				5C 張宇俊	6A 鄒秀伶	
				6B 黎欣穎	6C 丁穎心	
	YMCA	YMCA 港青羽毛球雙打分齡賽 2022	男子組雙打銅牌	5A 吳均澤		
	香港排球總會	2022 香港少年沙灘排球錦標賽	參與獎	3C 丘健澤	4C 林家烽	
5A 鍾思影				5A 梁天晴		
5A 劉士豪				5A 梁潔瑜		
6C 陳嘉怡				6D 馮敬洛		
香港劍擊總會	中銀青少年發展計劃 新界小學分區劍擊比賽	男子甲組佩劍季軍	5A 金汝謙			
		女子丙組花劍季冠	2B 丘佩加			
		女子花劍團體亞軍	1C 何卓琳	2B 趙樂童		
			2B 丘佩加	2C 王雅雯		
元朗區青年節統籌委員會， 香港競技壘杯總會	元朗區青年節 2022-競技壘杯錦標賽	3-6-3 團體接力賽 - 優異獎	6A 梁曉彤	6C 陳遨憫		
			3E 梁凱傑	4C 林家烽		
			4D 林禧容	4D 梁學文		
			4D 蔡凱婷	5D 王俊佑		
			5D 周卓軒	5D 黃龍威		
6C 陳遨憫						
其他	羅氏慈善基金	「明日領袖」 傑出小學生領袖培訓計劃	活動證書	6A 梁曉彤		
	香港課外活動主任協會	香港課外活動優秀學生表揚計劃	香港課外活動優秀學生	6A 梁曉彤		
	港燈	港燈「綠得開心計劃」2021/22	最傑出『綠得開心學校』 卓越獎	台山商會學校 6B 代表蔡雅熙		

6. 回饋與跟進

疫情繼續影響學校教學，在面授課堂及網上視像教學反覆交替進行，直至教育局宣布提早放特別假期，學生及家長留家避疫。雖然大家都很小心防疫，但仍然有學生家庭感染病毒，學校組織支援隊，與救世軍社工一起將防疫及生活物資送給受感染的家庭，協助受影響的家庭抗疫。學校亦曾組織學生進行疫苗注射，感謝家長配合，在疫情最嚴峻的時候帶同子女參與計劃，確保學生的健康。

所謂危、機並存，上學年學校在疫情下發展了網上教學，教學效果當然不能與面授課堂相比，但仍能發揮部分教學效能，教學目標大致上能達到。本年度，學校進一步完善網上教學安排，增添教學資源，教師努力學習運用電子教學軟件，不斷提升教學效能。我們亦關顧學生長期留家避疫，可能會影響身心發展，所以體育科拍攝運動影片，指導學生在家進行簡單運動以維持身心健康。特別假期前，課程組設計假期功課，維持學生學習習慣，並加入網上自學元素，以有趣的課題讓學生完成假期功課，假期完結後，同學都能將自己的功課交回給老師，並表示假期功課內容很有趣。

如上學年一樣，疫情期間，學校在遵守防疫指引下，盡量安排學生參與課外活動及比賽，豐富他們的多元學習活動，推薦同學以視像方式參加多項比賽，爭取讓學生表現的機會。同學努力表現，積極參與，在各方面都得到傑出的成果，贏得不少獎項，為個人爭取榮譽，為學校爭光。

此外，家長教師會的家長義工繼續支持學校發展，在疫情壓力下組織興趣班，為家長及學生安排愉快的活動。在此向家長教師會致以衷心的感謝。同時亦感謝各界慈善團體送來防疫物資，保護學校所有人員及學生的健康。希望疫情快些完結，所有學生都能愉快地回校學習。