

台山商會學校  
2018 至2019年度  
運用推廣閱讀津貼計劃書  
檢討報告

**台山商會學校**  
**運用推廣閱讀津貼計劃書 2018-19 學年**

推廣閱讀的主要目標：

1. 營造閱讀氛圍，學生享受閱讀。
2. 與作家接觸擴闊學生的視野。
3. 以不同的閱讀材料，開展不同的計劃。

	項目名稱	預算開支 (\$)
1.	購置圖書	29800
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書 購買圖書以支援教協書叢榜的各項活動 購買學生喜愛閱讀的中英文圖書以供學生借閱 購買圖書以支援校內閱讀獎勵計劃	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	8000
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃 <input type="checkbox"/> 其他計劃：	
3.	閱讀活動	1300   900
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費 <input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：	

請以“”選或以文字說明。

## 運用推廣閱讀津貼報告書 2018-19 學年

第一部分：成效檢討：

### 1. 目標檢討：

(從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。) 學生多了新的圖書借閱，增加學生借閱圖書的興趣，成功營造閱讀氛圍。藉津貼支援講者費，成功籌辦不同與作家接觸的閱讀講座，成功擴闊學生的視野。以不同的閱讀材料如書叢榜圖書，成功支援在校的閱讀足印獎勵計劃及參加對外比賽，成功運用閱讀的材料開展了不同的閱讀計劃，因此本年運用推廣津貼閱讀，成功達致計劃目標。

### 2. 策略檢討：

(從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。)

學生因有新的圖書，而所購買的圖書亦是學生喜愛，成功吸引學生借閱。運用津貼安排了一些講故事技巧講座、繪本講座，一些有關童話的科學及認識中國宮廷故事，擴闊了學生閱讀的眼界，令參與的同學對閱讀上產生興趣，擴大了學生的閱讀層面。購買書叢榜的圖書能配合外界比賽，令有關圖書能善用，最後在書展購買最新的圖書，學生給了購書的意見，令印買的圖書能緊貼學生興趣。

第二部分：財政報告

	項目名稱	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	29790.78
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	8000
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：	

	項目名稱	實際開支 (\$)
3.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	1300
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	610
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：	
	總計	39450.78
	津貼年度結餘	299.22

請以“✓”選或以文字說明。