

台山商會學校  
2019 至2020年度  
運用推廣閱讀津貼計劃書

# 台山商會學校

## 運用推廣閱讀津貼計劃書 2019-20 學年

推廣閱讀的主要目標：

1. 配合學科購買圖書以供學生借閱，深化對不同學科的知識。
2. 與作家接觸擴闊，增加學生閱讀興趣。
3. 以不同的閱讀材料，開展不同的計劃。
4. 學生參與閱讀活動，從體驗中感受閱讀的樂趣。

	項目名稱	預算開支 (\$)
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書 購買圖書以支援教協書叢榜的各項活動 購買學生喜愛閱讀的中英文圖書以供學生借閱 購買各科圖書供學生借閱支援學科學習	4000 7200 15000
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	8300
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：	
3.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	4000
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	1500
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：	

請以“✓”選或以文字說明。

## 運用推廣閱讀津貼報告書 2019-20 學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：

(從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。) 營造閱讀氛圍，學生享受閱讀。與作家接觸擴闊學生的視野。以不同的閱讀材料，開展不同的計劃。

---

---

---

2. 策略檢討：

(從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。)

---

---

---

第二部分：財政報告

	項目名稱	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：	
3.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	

	項目名稱	實際開支 (\$)
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：	
	總計	
	津貼年度結餘	

請以“✓”選或以文字說明。