

台山商會學校

2018 至2019年度

訓輔組—全方位學生輔導週

年計劃檢討

台山商會學校

2018 至 2019 年度訓輔組—全方位學生輔導週年計劃

1 關注事項：加強學生自主學習能力

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	檢討
1. 提升學生學習興趣	<ul style="list-style-type: none"> 擴闊學生視野交流計劃 帶領老師及學生前往國內姊妹學校與當地師生進行交流，讓師生建立友誼，開闊視野。 	下學期	<ul style="list-style-type: none"> 90%學生表示欣賞此項交流計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 訓輔組老師 	<ul style="list-style-type: none"> 達標 有 94%學生表示喜歡參與此活動。所以建議來年給予 6 年級全級同學機會前往交流學習。
	<ul style="list-style-type: none"> 於三字樓電腦室增設「有品遊樂區」： 配合「表揚卡」獎勵計劃，學生可憑卡於小息時向遊樂大使借用遊戲設施或優先使用遊樂場地。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 全校學生有 100 人次以上於電腦室使用「有品遊樂區」 	<ul style="list-style-type: none"> 統計得到人數 	<ul style="list-style-type: none"> 訓輔組老師及全體老師 	<ul style="list-style-type: none"> 達標 有 59%學生表示使用過，收回已使用的「表揚卡」有 782 張，可見活動甚受歡迎。但同時觀察到可以拿到「表揚卡」獎勵的學生未够普及，建議來年度鼓勵老師在術科方面給予學生遊樂卡。新學年已安排老師協助看守跳飛機場地及籃球場，有效減低學生因玩遊戲而引發的爭執。但使用人次太多，下學期已開放後門供學生跳繩或使用呼拉圈。同時下學期鑑於較少學生借用小型乒乓球枱，所以後期無條件開放小型乒乓球枱，開始吸引學生使用，效果理想。新學年建議開放學校附近空間供學生使用。

<p>2. 培養學生自主探究能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 班際比賽 <ul style="list-style-type: none"> - 一年級自理比賽 - 術科比賽 	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生表示滿意各項比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔組老師及全體老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 達標 <p>有 85%學生表示喜歡「班際比賽」的活動。但由於有老師反映每月比賽多為精英班取得好成績，其他班較難取得 3 甲名次。所以建議新學年計分採用雙隊雙冠制，高年級組 3 班精英班如成績在 3 甲內，則同名次加入一班普通班。</p>
<p>3. 建立學生自省習慣</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化「有品小冊子」 <ul style="list-style-type: none"> - 學生訂立考試及品行目標，學生於每個學段後反思 - 家長及老師均可於小冊子內簽名 - 家長及老師需按學生所訂立的目標及反思內容作出回應 	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 85%以上學生喜歡此計劃 ● 85%以上學生得獎 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔組老師 ● 全體老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 不達標 <p>雖然本年度有品小冊子計劃有 720 位同學參與，佔全校 99.2%。但只有 82%學生表示喜歡此項計劃，略少於去年的 88%。所以建議在獎勵上做改動。獎勵方式仍以班為單位。本年度在小冊子中加入自訂目標，在施行上難於檢視，故建議新學年自訂目標抽離處理。</p>
<p>4. 加強家校合作，推動學生積極學習</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長培訓 <ul style="list-style-type: none"> ■ 配合「家長學堂」，讓一年級學生家長了解學生英文科的課程 ■ 外籍老師觀課 	<p>上學期</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 85%或以上家長滿意活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔組老師 ● 英文科老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 達標 <p>超過 95%家長滿意活動。問卷中，家長反映對支援子女情緒、提高學生學習動機及家長管教技巧的內容最感興趣，所以建議新年度可以多舉辦有關以上內容的活動。另外，活動中常有報名後未出席情況，所以建議來年度分開四期出通告邀請家長參加。</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立家長人才庫 設立系統，讓同事紀錄熱衷於學校活動/ 家教會活動的家長的專長，以加強學校發展潛力及讓家長專才在學校的發展上給予專業支援 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 人才庫中有 30 個或以上的家長資料 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔組老師及全體老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 不達標 由於校方只收集家長為學校做義工的意願，故家長義工表格未有顯示各家長的專長。
--	---	----	--	--	--	---

2 關注事項：培養學生自信

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	檢討
1. 透過多元化的活動及服務學習經歷，提升學生成功感	<ul style="list-style-type: none"> ● 公開展才平台 <ul style="list-style-type: none"> - 主持講座、故事哥哥/姐姐(配合故事姨姨) - 開放日導賞員 - 揚語你話午間廣播 - 各項訓輔組小組表演 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%或以上學生喜歡此展才平台 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔組老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 達標 <p>有72%學生表示喜歡參與公開展才平台活動。此活動能有效提高學生自信，故建議加強推行。</p>
2. 教師表揚學生多方的成就，營造和諧文化	<ul style="list-style-type: none"> ● 每個月舉辦「台山之星」，就不同科目或範疇，選出該班的「台山之星」，並將名單貼於課室外。獲選同學可獲由校長簽發的「表揚卡」，由該科或班主任於課堂上頒發，以示嘉許。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每月都能選出「台山之星」 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視得獎名單 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科科組長 ● 各科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 達標 <p>本年度的台山之星選舉活動得獎者名單張貼於課室門，有鼓舞作用。但每月選一次較急，而且主題沒有連貫性。故建議新學年依週會德育主題選擇台山之星，並在前月下旬選定下月之星。</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化獎賞制度：在每班設立龍虎榜，如達各科所達的要求，便可蓋印一個，每學段統計一次，由班主任統計後於「有品小冊子簽名」。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年三次 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年有50%學生能得到20個蓋印 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視龍虎榜 ● 統計得到20個蓋印的人數 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔組 ● 各科科組長 ● 各科任老師 ● 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 不達標 <p>約40%學生全學年能夠得到20個蓋印。老師表示學生很難得到此榜印章，因為各科的指標都較高及取得印章的計分事項少，很難在大表上看到成就。所以此表不能起鼓舞作用，而且有反效果。故需與課程主任再行商議新學年施行辦法。</p>

3 本年度恆常活動

本年度恆常活動			
活動名稱	時間表	負責人	檢討
<p>1. 增強欣賞文化：</p> <p>1.1 於各課節上加強培養稱讚口號訓練，以培養欣賞他人的氣氛。</p> <p>1.2 「賞你一分鐘」： 每月周三成長課節安排欣賞活動。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔組老師 ● 全體老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有 77%學生表示利用讚揚小字咭讚揚老師、家長或同學，效果理想。 ● 有 75%學生表示有在課室做個人分享，效果理想。來年度仍會編定時間於成長課時進行。
<p>1. 課室常規培訓： 各班訂定班規，口號，以強化及統一各班的課堂規則。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔組老師 ● 全體老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有 94%學生表示清楚課室常規，令課堂規則更為強化，另外在大型集會上應用十分有效，可繼續推行。
<p>2. 訓輔工作指引： 界定訓輔組教師工作範疇。</p>	全學年	訓輔組老師	<ul style="list-style-type: none"> ● 手冊有效提示了老師如何配合訓輔組的全年工作。新學年將為級訓導老師印制行政手冊，以釐清級訓導角色及工作方針。
<p>3. 「有品大家庭」合照： 利用班主任、科任及學生合照，推動欣賞文化，給予學生機會去祝福他人。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔組老師 ● 全體老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每班都有掛圖放置於課室門口，能令同學知道同窗的生日月份，可以在該月份藉心意卡表達問候。
<p>4. 「開學家長會」： 於 9 月第四週開家長會，令家長明白班主任及科任老師的教學方針與要求，亦讓老師了解學生需要。</p>	上學期	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔組老師 ● 全體老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長歡迎此項活動，但仍嫌面見班主任時間過短。不過校方在行政上為安排家長盡可能見到所有科任，故在時間安排上較為緊湊。
<p>5. 有品培育輔導小組： 舉辦兩小組，以情緒管理及增強正向行為為主題，透過不同的介入方式，使學生增強正向行為或改善個人情緒。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔組老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有品培育小組已開辦超過 5 個小組，針對有特殊學習需要家庭、離異家庭、情緒治療及區本小組。新學年會開辦適應小組，如新移民、低年級的自理小組、高年級的情緒小組。
<p>6. 「操行龍虎榜」： 利用各樓層的展板於各評估階段結束後，展示操行表現傑出學生榜。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔組老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已在各階段於各樓層展示，有嘉許效果，可繼續推行。
<p>7. 「愛心姨姨」： 延續家長義工服務。於早會時間，家長到操場協助及照顧小一學生的衣著及儀容。</p>	9 月開學 (第 1 周)	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔組老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能建立家校合作氣氛，可繼續推行。

本年度恆常活動			
活動名稱	時間表	負責人	檢討
8. 「愛進步」獎勵計劃： 與相關機構合作，以有系統的獎勵方式，鼓勵學生展示自己的學習能力。	全學年	● 訓輔組老師	● 本年度有 50 位學生得到此獎勵，分別前往嘉道理農場及科學園。
9. 班際比賽： 以班級經營方式，每月跨科舉行班際比賽。如：書法比賽、心意咭製作、陸運會、課室設計、體藝比賽等，多利用網頁展示，以增加學習的趣味性，並提升學生的學習動機。	全學年	● 訓輔組老師 ● 全體老師	● 老師反映每月比賽多為精英班取得好成績，其他班較難取得 3 甲名次。所以新學年計分將採用雙隊雙冠制，高年級組 3 班精英班如成績在 3 甲內，則同名次加入一班普通班。
10. 有品班級： 以班級經營方式，為即將升中學生籌辦有系統的訓練項目，包括校外歷奇訓練、工作坊、學生講座，以促進學生間的共融及和諧氣氛。	全學年	● 訓輔組老師 ● 高年級班主任	● 小六生命成長訓練營為小六同學提供團隊合作訓練的機會，效果理想。來年因應班級情況，會為小五及小六分別舉辦成長訓練營活動。來年度將會申請乘風航活動，因為本學年小五、小六學生仍未參加過該活動，而且以上兩級學生抗逆力也需提升。
11. 「自省更新」計劃： 讓學生在犯錯後，能以服務行動自己省察，並給予改過自新的機會。	全學年	● 訓輔組老師 ● 全體老師	● 全年改過自新成功者有 16 人次，效果理想，可沿用。
12. 性教育及減罪教育計劃： 學生講座／工作坊	全學年	● 訓輔組老師	● 本年度為學生舉辦的性教育講座已於下學期 5 月順利完成。而減罪講座則在上學期與少年警訊講座共同完成。新學年會因應本年度小五、六情況安排專業機構舉辦性教育講座。
13. 風紀培訓日營： 為每年新入職及原有風紀進行團隊訓練。	下學期	● 訓輔組老師	● 學生主動參與報名，而且積極投入活動，問卷回覆正面。
14. 小一新生家長工作坊	每年八月	● 訓輔組老師 ● 學生輔導人員	● 兩日都有 50% 以上家長參與，效果理想，可沿用。

本年度恆常活動			
活動名稱	時間表	負責人	檢討
15. 尊師重道好少年、待人有禮好少年	上學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔組老師 ● 全體老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校方提名「待人有禮及尊師重道好少年」四位，評選方法為班主任提名，校長、副校長、主任評選，程序公平有效。
16. 成長的天空計劃	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔組老師 ● 學生輔導人員 ● 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有效推動家校合作及促進學生成長，效果極理想，可繼續推行。本年度與圓玄學院社會服務部合作，該機構支援充足，而且配合小五、小六的成長計劃由同一機構帶領，更有連貫性。另外，新學年會因應學生成長天空網上問卷情況，開設兩班成長小組。根據新指引，新學年亦會為小五及小六加小組活動節數。
17. 個案輔導工作： 跟進／轉介／諮詢	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生輔導人員 	<ul style="list-style-type: none"> ● 十二個個案達標而成功結案；成功轉介六個個案予家庭服務中心或其他機構作支援及承接；個案跟進及諮詢順利。
18. 學生成長課	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔組老師 ● 學生輔導人員 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度已安排 13 節成長課時，較往年多二課節。而且經整理後已更系統化，但部分課節安排內容較多，下學期已做調整。六年級下學期活動太多，以致未能依進度表完成成長課節，新學年需要多元智能課配合以補回課節。為新學年做準備，於學期末會再行檢討。
19. 正向性格周會講座： 利用全學年的周會時間，向全校學生介紹正向性格主題。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔組老師 ● 全體老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 84%學生表示有參與每月的正向性格周會活動，講題也能配合正向性格主題。
20. 「我的家庭樹」設計比賽 訂立主題，加入學生主導元素。推動班主任美化課室，設立自學角、讚賞區、反思角、遊樂角等等，由校長、副校評分，加強學生歸屬感和凝聚力。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔組老師 ● 全體老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全部班級都能取得 70% 以上的分數，有效提升了各學生的歸屬感和班級的凝聚力。
21. 成長小先鋒	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔組老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年合共有 8 個服務，學生在服務中

本年度恆常活動

活動名稱	時間表	負責人	檢討
<p>招募小五、小六成長的天空的組員作服務團體，協助籌備及推行校內活動，並會於社區作義工服務，進一步實踐及鞏固組員於成長的天空之學習及經驗。</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● 學生輔導人員 	<p>都積極參與，熱心服務同學及大眾，培養學生的自信心和成功感，學生都有所成長。</p>

4 財政預算

學生輔導服務津貼財政支出		
項目	學生輔導新措施	其他額外津貼(說明來源)
1) 擴闊學生視野交流計劃 西安及北京		西安共\$197,560(當中由學生\$51,720、赤子情\$64,000及中國文化\$81,840 承擔) 北京共\$201,990(當中由學生\$50,740、赤子情\$64,000及姊妹學校\$87,250 承擔)
2) 3年計劃宣傳		\$280(訓輔計劃 A3002)
3) 有品培育	\$2,306.70	
4) 「家長學堂」	\$1,314.50	
5) 「成長的天空(小學)計劃」 - 四年級(兩組): \$141,000 - 五年級(兩組): \$13,800 - 六年級(兩組): \$13,400		\$168,200 (「成長的天空」計劃津貼)
6) 輔導小組	\$122	
7) 「愛進步」獎勵計劃	\$480	\$68.50(由訓輔計劃 A3002 支出)
7) 班際比賽		\$1,091.50(訓輔計劃 A3002)
8) 領袖訓練營及風紀茶會	\$33,000	\$837.90(風紀茶會由訓輔計劃 A3002)
9) 個案輔導工作: 跟進/轉介/諮詢	\$139	\$94.10(訓輔計劃 A3002)
10) 聘請學生輔導人員	\$746,965	
合計:	\$784,327.20	

校監兼法團校董會主席: _____

(雷庭蓀)