

台山商會學校
2018 至2019年度

「學校發展津貼」計劃檢討

台山商會學校 2018-2019 年度 「學校發展津貼」計劃書檢討

| | 計劃項目 | 目標 | 所需資源 | 負責人 |
|----------------------------------|---------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------|
| (一) | 教師助理 | 協助校內教師的非教學工作，以便教師集中處理教學工作，提高教學效率。 | *274,500 元 (實付 81,400 元) | 曾子通校長 文秀賢副校長 |
| (二) | 學生體藝培訓 | 發揮學生體藝潛能，培養學生多元智能。 | 350,000 元 (實付 414,040 元) | 曾子通校長 湯敏儀主任 |
| (三) | 課後功課輔導班 | 為學習上有需要的學生提供課後功課輔導支援。 | *120,000 元 (實付 151,817.30 元) | 曾子通校長 蔡楚英副校長 |
| 三項計劃共 744,500 元(實付 647,257.30 元) | | | | |

*教師助理的部份薪金(72,000 元)由姊妹學校津貼支付。

*課後功課輔導班(樂學組)本年預算為 250,000 元，其中 120,000 元由學校發展津貼支付。

「學校發展津貼」
「教師助理」計劃書

學校：台山商會學校

學期：2018-2019 年度

| 項目 | 理念 | 推行計劃 | 預期成果 | 推行時間表 | 所需資源 | 表現指標 | 成效檢討 |
|-------------|---|---|---|---|---|------------------------|---|
| (二) 教師助理 | 聘請教師助理協助校內教師的非教學工作，以便教師集中處理教學工作，提高教學效率。 | 由校方以十二個月合約月薪聘請教師助理兩名，協助校內教師的非教學工作。 實質工作由校長及校內負責教師統籌、分配及監察。 | 減輕教師的非教學工作，創造教學空間，以便教師能集中教學工作、提高教學效率，讓教師有更多時間照顧學生及推行學校發展計劃。 | 由 2018 年 9 月 1 日至 2019 年 8 月 31 日，工作時間為星期一至五 8:00am 至 4:30pm，星期六 8:00am 至 12:15pm(長短週)，依公眾假期休假。 | 1.英文教師助理一名，每月薪金 13,500 元。 2.教師助理一名，每月薪金為 14,000 元。 教師助理總薪金(包括強積金供款)：(13,500 元 + 14,000 元) x 105% x 12 月 - *72,000(姊妹學校津貼)=274,500 元 | 教師助理能應教師要求，有效完成被指派之工作。 | 共聘請英文教師助理一名(月薪 13,500 元)，教師助理二名(月薪為 14,000 元)。全年實際總支出為：(13,500 元 + 14,000 元) x 105% x 12 月 - *30,000 元 = 316,500 元 (*其中一名助理部份薪金由姊妹學校津貼支付，原計劃為 72,000 元，現修訂為 30,000 元。 *235,100 元由其他津貼承擔) 本津貼實付 81,400 元。 |

| 項目 | 理念 | 推行計劃 | 預期成果 | 推行時間表 | 所需資源 | 表現指標 | 成效檢討 |
|----|----|------|------|-------|------|------|--|
| | | | | | | | <p>英文教師助理能協助外籍英語教師及英文教師進行課堂教學，表現良好，而預備教具及學生使用的學材都很完善及時。</p> <p>另一名助理除協助教師處理文書工作外，更負責帶領跨境學生往返及協助處理姊妹學校計劃相關文件，表現良好。建議來年繼續。</p> |

「學校發展津貼」
「學生體藝培訓」計劃書

學校：台山商會學校

學期：2018-2019 年度

| 項目 | 理念 | 推行計劃 | 預期成果 | 推行時間表 | 所需資源 | 表現指標 | 成效檢討 |
|---------------------|------------------------------------|---|---|------------------------------|--|--------------------------------------|--|
| (三) 學生體藝 培訓計劃 | 發揮學生 體藝潛 能，培養學 生多元智 能。 | 1. 在課後， 3:00pm-4:30pm 開 設體育或藝術培訓 班組。 2. 學期初，發通告 讓全校學生報名， 若報名人數超出限 額，以抽籤方式決 定。 3. 聘請專業導師 負責培訓。 | 1. 參加計劃的 學生能發展相 關技能並提升 自信心。 2. 參加計劃的 學生能作校內 外公開表演或 參加比賽。 | 由 2018 年 9 月 開始，全年推 行。 | 1. 聘請專業導師 負責培訓(350,000 元)。 2. 其他資源：活動 場地、音響、服飾、 用電、文具、印刷 等由校方承擔。 | 1. 學生能 作校內外 公開表演 或參加比 賽。 | 受資助組別包括： 東方舞(獲 1 個銀獎，1 個甲級 獎) 籃球(獲 5 冠軍，5 亞軍，1 季 軍，1 殿軍) 花式跳繩(獲 14 冠軍，9 亞軍， 14 季軍，4 殿軍) 英語音樂劇(獲傑出合作獎，傑 出演員獎) 奧數組(獲 1 一等獎，6 二等 獎，其他獎項 43 個) 毛毛蟲劇團(獲傑出演員獎) 中西樂團(獲優良獎狀) 凝動劍擊(獲 1 冠軍，2 亞軍， 1 季軍) |

| 項目 | 理念 | 推行計劃 | 預期成果 | 推行時間表 | 所需資源 | 表現指標 | 成效檢討 |
|----|----|------|------|-------|------|------|--|
| | | | | | | | 田徑(獲 4 冠軍, 5 亞軍, 1 季軍, 5 殿軍, 1 優異) 粵劇(公開演出 2 次) 爵士舞(1 銅獎) 畫班(世界賽一等獎, 香港賽二等獎, 其他獎項 38 個) 常識百搭(獲嘉許獎) 機關王(獲最佳創意獎) 實際支出為 414,040 元 |

「學校發展津貼」
「課後功課輔導班」計劃書

學校：台山商會學校

學期：2018-2019 年度

| 項目 | 理念 | 推行計劃 | 預期成果 | 推行時間表 | 所需資源 | 表現指標 | 成效檢討 |
|--------------------|---|---|--|--|--|--|--|
| (四) 課後功課 輔導班 | 為學習上 或家課練 習上有需 要的學生 提供課後 功課輔導 支援。 | 1. 在課後， 3:00pm-4:30pm 開 設功課輔導班，進 行解答功課難題， 溫習書本，重溫知 識等輔導。 2. 一至六年級，每 級一班樂學小組。 (如有需要，可作調 整。) 3. 學期初，發通告 讓全校學生報名， 若報名人數超出限 額，以抽籤方式決 定。 4. 聘請補習中心 安排導師。 | 1. 協助有需要 的學生完成在 家難於完成的 功課，使學生改 善欠交功課情 況。 2. 幫助學生溫 習默書或各科 知識。 | 由 2018 年 10 月 至 2019 年 6 月 (星期一至四， 考試評估日，學 生主題活動日 及學校假期除 外)。 | 1. 補習中心服務 費用(120,000 元)。 2. 其他資源：教 室、教具、用電、 文具、印刷等由校 方承擔。 | 1. 參與學 生能完成 其家課。 2. 導師於 上課時指 導學生完 成家課及 溫習。 3. 學生欠 交功課情 況維持低 水平。 | 樂學組全學年總支出為 211,500 元，其中 59,682.70 元由課後支援 計劃資助，151,817.30 元由本津 貼資助。(較預期多 31,817.30 元) 功課輔導班旨在幫助學生解決功 課上的困難。 根據問卷調查結果顯示： 1. 95%家長認同功課輔導班能 對子女的學習有幫助。 2. 92%以上家長同意子女能在 (樂學組)指定時間內完成家 課作業。 3. 95%家長同意功輔班能減輕 他們督促子女做功課的壓力。 4. 96%家長認為功輔班安排妥 善。 |