

台山商會學校
2019 至2020年度
學校週年計劃

台山商會學校
2019-2020 年度學校週年計劃

1. 關注事項：加強學生自主學習能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生學習興趣。	推行電子教學，透過中英數常四科的共同備課，設計有效的課堂活動，以引起學生的學習興趣。	老師在中英數常四科，透過兩次共同備課會議，設計有效的課堂活動。	兩次備課紀錄 課堂觀察	全學年	中英數常科組長及任教老師	
	運用不同津貼舉辦交流團，安排學生到不同地區參觀，擴闊學生視野。	學生對中國文化感興趣。 學生能認識姊妹學校的體藝活動。	交流觀察 問卷調查	下學期	副校長、課程發展主任、體育及視藝科組長	
	各科舉辦多元化學習活動，提升學生學習興趣。	各科能成功舉行所訂的多元化學習活動。 80%學生喜歡該科的多元化學習活動。	教師觀察 問卷調查	全學年	課程發展主任 科組長及任教老師	
	三至六年級學生在中英數三科自設題目，讓同學解答，培養學生創意及解難能力。	學生能設題及解題兩次。	教師觀察 統計學生設題及解題次數	全學年	課程發展主任 中英數科組長及任教老師	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生自主探究能力。	中英常三科因應教學內容，製定及教授學習策略，讓學生在課業上實踐。	學生能完成兩張學習策略工作紙。	檢視學生學習策略工作紙	全學年	課程發展主任 中英常科組長及任教老師	
	推行 STEAM 教育，學生利用設計循環及創意思維，發揮探究精神。	學生能完成三個 STEAM 製成品 60%學生能透過設計循環及創意思維去改良自己的製成品	教師觀察 檢視學生 STEAM 工作紙 檢視學生 STEAM 的製成品	全學年	課程發展主任 常數腦視藝科組長及任教老師	
	學生透過專題研習的搜集資料，提升學生自主探究能力	學生能透過不同途徑去搜集資料 學生能運用搜集的資料去完成專題研習	檢視學生搜集的資料 檢視專題研習成績	下學期	課程發展主任科組長及任教老師	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
建立學生自省習慣。	<p>「我的行動承諾」手冊：訂立自己在中英數常評估所得的目標分數。評估後檢視是否達到目標分數，並進行反思。</p> <p>四至六年級學生主動摘錄筆記，將所學習的內容整理。</p> <p>學生學習每個單元後，於評估表評估自己所學。</p>	<p>100%學生能訂定目標。</p> <p>100%學生能摘錄筆記。</p> <p>50%學生能評估自己所學。</p>	<p>檢視「我的行動承諾」手冊</p> <p>檢視筆記簿</p> <p>檢視評估表</p>	全學年	<p>課程發展主任</p> <p>中英數常科任老師</p>	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強教師專業培訓，提升教師教學效能。	老師運用電子教學資源，應用於課堂教學。	老師至少運用2次電子教學資源。	檢視共同備課紀錄 教學資源紀錄表	全學年	課程發展主任 科組長及任教老師	
	為教師開設培訓班，教授常用教學軟件。	教師最少應用1次在培訓班教授的教學軟件。	培訓班紀錄 問卷調查			
	開放課堂，全校老師可在指定時段自由到各班觀課，從而學習老師的教學技巧，提升教學效能。	每位教師在指定時段最少進行觀課一次，全學年最少兩次。 老師能夠學習同儕教學技巧。	課堂觀察 觀課記錄	全學年	課程發展主任 全體老師。	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強家校合作，推動學生積極學習。	家長培訓：在小一至小三家長推行培訓班，教導家長怎樣幫助子女學習中、英文和各科應試技巧，協助學生積極學習。	家長培訓班： 英文科 3 次、 中文科 2 次， 應試技巧 1 次。 家長能運用所學的教導學生。 30%小一至小三家長至少出席一次課程。	問卷調查 統計家長出席次數	上學期	課程發展主任 中英數常科組長及一年班科任老師。 訓輔組老師	
	編排一、二年級家長觀課，讓家長了解學生在校學習情況。	全校有 25%家長能到校觀課	問卷調查 統計家長觀課人次	上下學期各一次	副校長、各科科組長及科任老師。	

關注事項：培養學生自信

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過多元化的活動及服務學習經歷，提升學生成功感。	推行服務學習，透過校內義工服務，參與「老友所為」計劃、家長教師會義工探訪等服務，讓學生透過策劃、實踐及反思校外的服務，體會互助精神。	<p>學生投入校內或校外義工服務。</p> <p>學生服務後能進行反思。</p> <p>50%學生能參與服務學習活動。</p>	<p>檢視服務人數紀錄</p> <p>觀察學生參與服務的投入程度</p>	全學年	<p>各課外團隊負責人</p> <p>「老友所為」計劃負責人</p> <p>家長教師會義工探訪負責人</p>	
	組織公開展才平台，讓學生以不同方式展示自己的才能。	75%或以上學生喜歡此展才平台。	問卷調查	全學年	<p>各科組組長</p> <p>訓輔組</p>	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
教師表揚學生多方的成就，營造和諧文化。	<p>每兩個月舉辦「台山之星」，就德育範疇選出該班的「台山之星」，並將名單貼於課室外。獲選同學可獲由校長簽發的「表揚卡」。</p> <p>優化有效的獎賞制度：整合龍虎榜及多項獎勵計劃，學生如達到各科所訂的要求，便可獲蓋印，每學段統計一次，由訓輔組負責獎賞。</p>	<p>每兩個月能選出「台山之星」</p> <p>統計3次 50%學生能得到20個蓋印。</p>	<p>檢視得獎名單</p> <p>檢視龍虎榜 統計得到20個蓋印的人數</p>	全學年	<p>訓輔老師 班主任</p> <p>訓輔老師 班主任 各科科任</p>	
家校合作，在家中推行正面讚賞文化。	學校推行「我的行動承諾」品德目標計劃，家長及老師協助學生自訂目標，獲家人及老師讚賞，可與同學分享。	100%學生能訂定目標	<p>統計人數</p> <p>檢視「我的行動承諾」小冊子</p>	全學年	<p>訓輔組</p> <p>班主任</p>	

姊妹學校交流計劃書
2019-2020 學年

內地姊妹學校名稱：1. 台山市斗山鎮中心小學
2. 台山市培正小學
3. 北京市房山區良鄉小學

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察/評估	預算開支
1.	<p>學生擴闊視野交流活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 學生層面安排科探活動的交流 本校安排校長、12位老師和130名六年級學生到台山市斗山鎮中心小學和培正小學交流 與兩所內地姊妹學校學生一同學習，互相認識 	<ul style="list-style-type: none"> 擴闊學生視野及見聞 加深兩地學生在文化上彼此認識和了解 增強學生溝通能力 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 學生130人，每人資助\$800，共\$104,000 校長及教師13人，每人資助\$800，共\$10,400 交流物資：\$15,000
2.	<p>兩校領導、教師及學生交流活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 北京市房山區良鄉小學領導、教師及學生到本校交流 良鄉小學學生和本校學生一同學習，彼此認識 	<ul style="list-style-type: none"> 增強兩校領導交流行政心得 加強兩地學生在文化上互相認識和了解 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 	/
3.	<p>教學課研交流活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 教師層面安排交流活動 透過錄像，開展課研觀課交流活動 	<ul style="list-style-type: none"> 提升教師教學水平 學習內地姊妹學校的教學理念和方法 推動教師在教學上的反思 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視觀課及檢討紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 行政助理：\$30,000

