

家長參考資訊

語障知多啲

注意

很多家長以為孩子能以說話表達自己便沒有需要言語治療，但往往有很多學童都潛在一些極影響社交和學習而又不易被人發現的問題，家長若能及早識別，就可早日為孩子提供適當的治療。



重要!

與同齡學童相比，以下是一些常見問題的例子：

重要!

語言理解

- 未能理解長指令 / 問題 / 篇章

例如：「係本中文詞語簿嘅左上角寫今日日期，每個詞語抄寫 3 次，再隔行寫新詞語。」



語言表達

- 字彙不足 / 記字彙困難

例如：日常使用的電器如風筒會說不出恰當的名稱，會說錯或籠統地說“嗰個”、“吹風嗰啲”；即使用盡不同方法還是記不到書面語或四字成語。

- 內容及組織混亂

例如：表達的內容常以片段式地東說一點，西說一點，令人難以理解

- 內容離題

例如：學童會很合作地回應你的問題，但內容常常答非所問。

家長問：「點解明仔會咁唔開心嘅？」

學童答：「佢同隻狗去公園玩。」



- 未能使用完整和複雜的句子
- 只懂說自己喜歡的話題，不會轉換話題

發音：小學階層的孩子應已掌握所有發音，家長可留意有否出現以下情況

- 發音不正

例如：三十三（說/s/音時舌尖突出）；筷子 → 化子；麵包 → 麵巴；行山 → 夏沙

- 發音困難或鼻音過重、沒有鼻音

例如：爸 /ba/、拍/pa/和他/ta/聽起來很重鼻音

聲線

- 聲線沙啞、過分低沉或尖銳
- 說話走音、失聲
- 聲量過大或過弱(不是因為害羞引致)

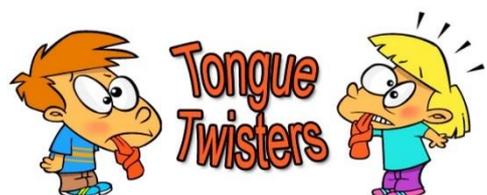


語言流暢度

- 說話中重複字、阻塞(語句中斷)

例如：「我去咗洗手間，跟...跟...跟住我去咗買嘢食。」；「今日【停頓數秒】圖書【停頓數秒】館無開到。」

- 說話時面部有小動作



若懷疑子女有以上問題，可經由學校轉介至校本言語治療師跟進。